



**Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
муниципального образования
Динской район**

Профориентационная работа в школе цели, задачи, планирование

Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник методического отдела
МКУ ЦПО; Контакты: 89284300577

rsg1961@mail.ru

Сайт МКУ ЦПО МО Динской район: spo.dinskaya@yandex.ru

Профориентация

- это научно обоснованная **система** социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию обучающимся **личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии** способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. **Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.**

Цель профориентационной работы

-оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Параметры профессиональной зрелости личности человека

- **информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями;**
- **умение принимать решения;**
- **умение планировать свою профессиональную жизнь;**
- **эмоциональная включенность в ситуацию по принятию решения**

Задачи профориентационной работы:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;**
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;**
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;**
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями станицы, региона.**

Система профессиональной ориентации школьников:

- **Профессиональной просвещение;**
- **Профессиография;**
- **Профессиональная диагностика;**
- **Профессиональная консультация;**
- **Профессиональный подбор;**
- **Профессиональная адаптация.**

Этапы и содержание профориентационной работы в школе: 1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;**
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.**

Этапы и содержание профориентационной работы в школе: 5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);**
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.**

Этапы и содержание профориентационной работы в школе: 8-9 классы:

- **уточнение** образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное **консультирование** с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного **запроса**, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе: 10-11 классы:

- **Обучение** действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, **коррекция** профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа педагога-психолога

- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;**
- проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;**
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;**
- приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;**
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;**
- создает базу данных по профдиагностике.**

Направления и формы профориентационной работы:

- **Организационно-методическая деятельность.**
- **Работа координаторов по профориентационной работе с учащимися.**
- **Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.**

Направления и формы работы:

Работа с учащимися:

- **Комплекс профориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов по планированию карьеры;**
- **Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.);**
- **Анкетирование;**
- **Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);**
- **Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.**

Направления и формы работы.

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных); лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- создание попечительского совета, включающего работников общеобразовательного учебного заведения, родителей учащихся, частных предпринимателей, оказывающих спонсорскую помощь школе, представителей шефских организаций и т.д.

Примерные мероприятия:

- **Оформление кабинета, уголка по профориентации: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии».**
- **Оформление стенда (общешкольный). «Образовательная карта Краснодарского края». (учебные заведения) «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».**

Примерные мероприятия:

- **Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;**
- **Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных;**
- **Предусмотреть введение элективных курсов и факультативов по теме: «Твоя профессиональная карьера»; «Выбор профессии»;**

Примеры работы с педагогическим коллективом школы по профориентации:

- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.**
- Организовать для педагогов и кл. рук. цикл семинаров по теме: «Теория и практика профориентационной работы».**
- Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.**

Примерные темы для рассмотрения на методических объединениях по вопросам профориентации:

- «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии».
- «Система образования в России»;
- «Система профориентационной работы в городе, в школе»;
- «Методика профориентационной работы по возрастным группам»;
- «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»;
- «Методические основы профориентации во внеклассной работе»;
- «Работа с учащимися по интересам»;
- «Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации»;
- «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии»;
- «Профориентация в процессе изучения основ наук».

Профориентационная работа с учащимися:

- Проведение экскурсий на предприятия.
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.
- Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.
- Проведение классных часов по изучению професс. программ учебных заведений.
- Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др.
- Праздник «Город Мастеров».
- Кл. час «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»; «Мама, папа на работе».
- Фестиваль профессий.
- Организация предметных недель, декады (по направлениям).

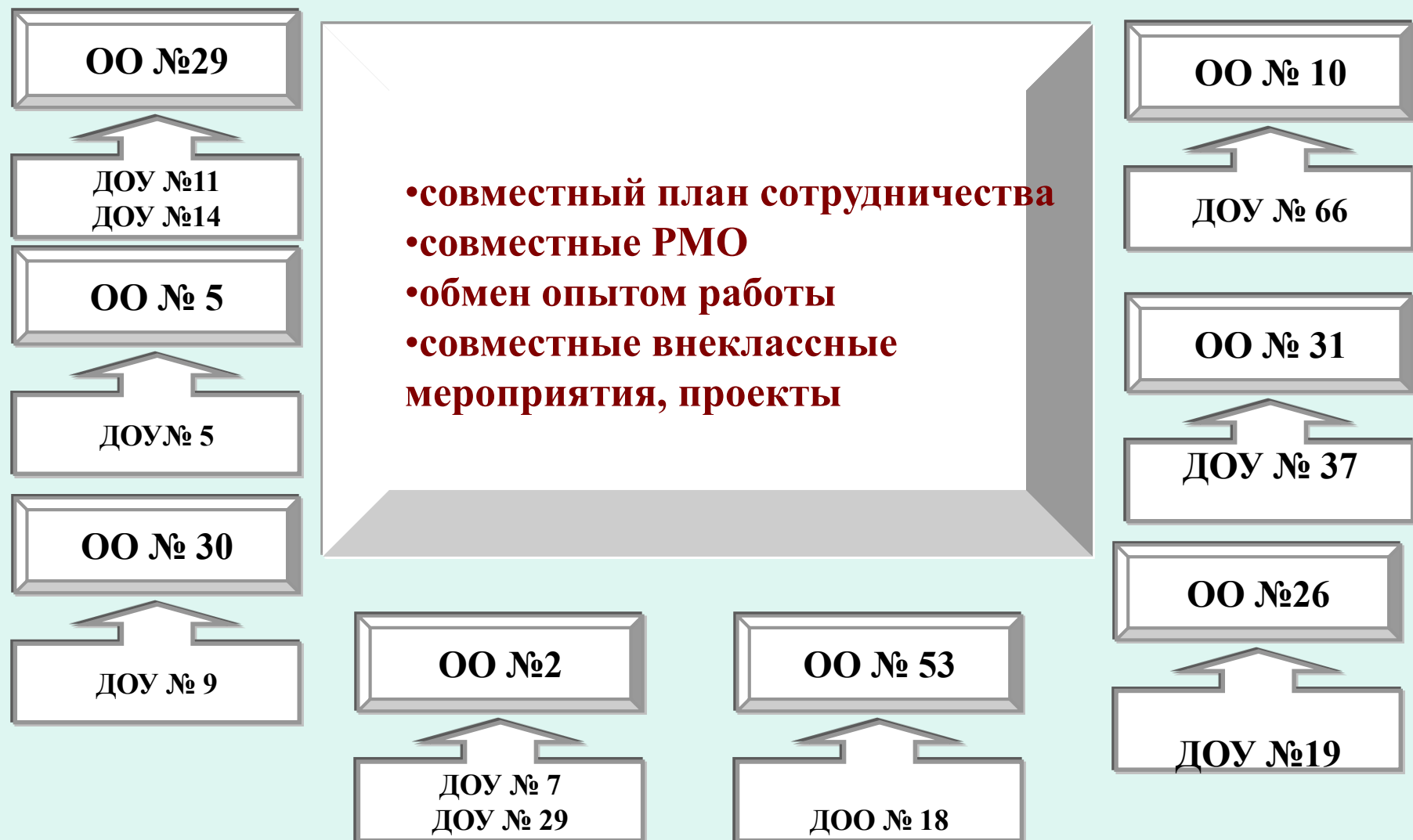
Профориентационная работа с учащимися

- Организация и проведение с уч-ся викторин, бесед.
- Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни».
- Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
- Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».
- Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений.
- Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и т. д
- Создание портфолио учащегося.
- Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них уч-ся.
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
- Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.

Преимственность ДОО и ОО в профориентационной деятельности



Цель: научить ориентироваться в мире профессий.



Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения школьников



**Формирование
жизнестойкости
обучающихся, здорового
образа жизни**

**Дифференциация и
индивидуализация
обучения**

**Выявление и поддержка
одарённых детей и детей с
особыми образовательными
потребностями
(диагностика, элективные
курсы, групповые и
индивидуальные занятия)**

**Обеспечение осознанного
выбора дальнейшей
профессиональной
деятельности через систему
индивидуальных
консультаций, тренинговых
занятий**



**Выявление
профессиональных
склонностей и потребностей
старшеклассников**

**Разработка образовательных
траекторий детей разных
категорий**