

ЦИФРОВАЯ образовательная среда современной школы

Ефременко С.М.

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев
Игнатовых



- Паспорт национального проекта “Образование”:

Цифровая образовательная среда-
цифровое пространство, позволяющее:

- **конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы** (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам;
- **автоматизировать** административные, управленческие и организационные процессы;
- **проводить процедуры оценки качества образования**;
- перевести **отчетность** образовательной организации в **цифровой формат**;
- обеспечить **возможность** организации **электронного, смешанного и дистанционного обучения**;
- **формировать** профили “**цифровых компетенций**” участников образовательных отношений.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГИМНАЗИЯ № 528 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



КАРТА
САЙТА

НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ БИБЛИОТЕКА И МЕДИАТЕКА ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

СОБЫТИЯ. ФАКТЫ. КОММЕНТАРИИ

Иновационная деятельность

Иновационная деятельность (2009-2021 гг.)

Проект "Формирование современной цифровой образовательной среды ОУ", 2018-2021г.г

Проект "Формирование социокультурного пространства гимназии..."

Проект "Работа гимназии № 528 в составе Федеральной стажировочной площадки"

Проект "Организация эффективной системы электронного документооборота ОУ", 2013-2015 гг.

Проект "Модель высокотехнологичной среды ОУ", 2010-2013 гг.

Проект "Критерии эффективности внедрения средств информатизации", 2009-2012 гг.

Библиотека инновационных продуктов гимназии

1. **Цифровое пространство гимназии** (победитель конкурсного отбора на получение гранта в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» для реализации мероприятий, связанных с инновациями в образовании)

2. **Электронная информационно-методическая разработка "готовимся к аттестации: электронный эксперт портфолио учителя"** (ГРАН-ПРИ городского конкурса инновационных продуктов)

3. **"Контент"** (Электронное приложение к образовательной программе) (ГРАН-ПРИ районного конкурса инновационных продуктов)

4. **Виртуальный музей** (диплом лауреата районного конкурса инновационных продуктов)

Формирование современной ЦОС ОУ

2019-2020 учебный год

Проект "Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

Семинары, стажировки, педагогические советы

Педагогический совет № 1 "ГИМНАЗИЯ XXI ВЕКА: ВЗГЛЯД В ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ"

Материалы сетевого городского семинара по теме "Организация дистанционного взаимодействия в цифровой образовательной среде"

Стажировка представителей административных команд по теме "Информационно-образовательная среда гимназии"

Вебинары:

Вебинар №1. "Электронный кейс классного руководителя как инструмент эффективного управления качеством образования"

Вебинар №2. "Электронный кейс заместителя директора как инструмент управления качеством образования в цифровой образовательной среде"

Вебинар № 3 "Электронный кейс директора как инструмент управления качеством образования в ЦОС ОО"

Вебинар № 4. "Электронный кейс для родителей. Инструкция по использованию ресурса"

Вебинар № 5. "Электронный кейс обучающегося. Управление обучением в цифровой образовательной среде".

Вебинар № 6 "Цифровая образовательная среда образовательной организации. Интеграция электронных управленческих кейсов в ЦОС ОО"

Вебинар "Управление качеством образования в условиях организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий"

Продукты реализации инновационного проекта:

Окно единого доступа к компонентам цифровой образовательной среды гимназии

Итоговый ролик о реализации инновационного проекта "Управление качеством образования в цифровой образовательной среде"

Методические рекомендации:



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 528 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



КАРТА
САЙТА

НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ БИБЛИОТЕКА И МЕДИАТЕКА ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

СОБЫТИЯ. ФАКТЫ. КОММЕНТАРИИ

Цифровое пространство гимназии



Электронное приложение "Контент"



Электронные курсы в Google Класс



Индивидуальный проект



VLOG



Каталог исследовательских работ



Портал методической поддержки ЦОС



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Иновационная деятельность X Иновационная деятельность X Цифровое пространство гимн X +

← → ↻ 🏠 <https://school528.spb.ru/index.php?id=300> ☆

Raiffeisen Online Beta Сбербанк Онлайн Альфа-Банк - кредит... «Умная карта» Union... Получайте и отправляйте... USA Address & Packa... Electronics, Cars, Fashi... Автозапчасти, запчас... DNS – интернет магаз... Яндекс.Маркет — вы... Интернет-магазин Св... >> 📁 Другие закладки

НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ БИБЛИОТЕКА И МЕДИАТЕКА ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

СОБЫТИЯ. ФАКТЫ. КОММЕНТАРИИ

VLOG каталог исследовательских работ Портал методической поддержки ЦОС

 Электронные кейсы

 Электронный журнал

 Электронная учительская

 Консультационный центр "Вместе со всеми"

 Виртуальные чат-комнаты

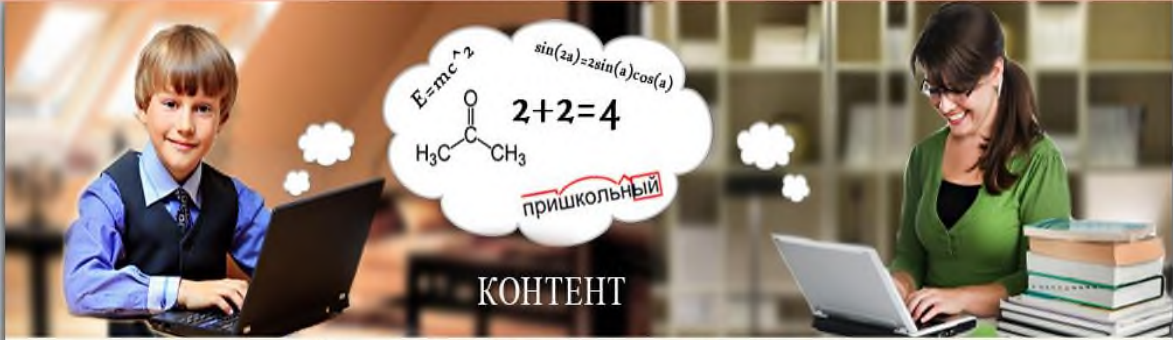
 Виртуальная комната для видеовстреч

 Виртуальный педсовет

 Виртуальный музей

 Панель управления

0:13 30.06.2022



КОНТЕНТ

Электронное приложение к образовательной программе



Выберите предмет и класс

Алгебра ▾

1 ▾

Показать

Уважаемые ученики и родители!

С 1 сентября 2014 года наша гимназия перешла на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план, сформированный на основе ФГОС, находится на странице официального сайта гимназии "Основное общее образование".

Электронное приложение к образовательной программе позволит ученикам гимназии, обучающимся в обычном режиме, повторить материал урока, подготовиться к контрольным работам, изучить дополнительный материал по данной теме. Для тех, кто по каким-либо причинам пропустил занятия или по состоянию здоровья не может посещать школу, появилась возможность получить в полном объеме знания по всем учебным курсам школьной программы.

Слева на навигационной панели выберите предмет и класс, нажмите кнопку "Показать": все доступные материалы по выбранному предмету в конкретном классе будут представлены на странице.

Информация о других вариантах online-образования — [здесь](#)



История 9 класс.

2021-2022 учебный год

Учителя:

Головачева Елена Владимировна (9-А,9-Б,9-В), e-mail: golovacheva@gimn528.ru

Тимошенко А. О. (9-Г, 9-Д, 9-К), e-mail:

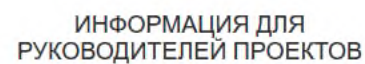
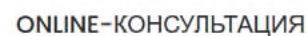
Рабочая программа

Учебники:

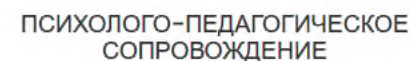
- 2) А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина История Нового времени 1800-1900 Просвещение М 2012

№ п/п	Дата	Тема	Домашнее задание	Что ученик должен знать	Что ученик должен уметь	Электронные ресурсы	Подготовка к олимпиадам
1.	сентябрь	Введение. XIX век - особый этап в развитии истории России	стр. 5-11	Определять место XIX века в историческом процессе; выделять основные тенденции развития России.	Уметь показать на карте территорию России и назвать особенности, дать определения терминам: сословия и их виды, золотой век культуры, промышленный переворот, демократизация культуры		
2	сентябрь	Сельское хозяйство	§ 1	Какие новые явления появились в экономике России в условиях кризиса крепостной системы и развития товарно-денежных отношений	Работать с таблицей, схемой; дать определения терминам: аграрная страна, отходничество.		
3	сентябрь	Развитие промышленности, транспорта и торговли	§ 2	Какие новые явления появились в экономике России в условиях кризиса крепостной системы и развития товарно-денежных отношений	Работа с экономической картой России, с источником - стр. 24; дать определения понятиям: кризис перепроизводства, внутренний рынок, инфляция.		решение проблемной задачи стр. 27, задача №1
4-5	сентябрь	Внутренняя политика Александра I.	§ 3	Что свидетельствовало о либерализации внутренней жизни империи: знать реформы Негласного комитета	Охарактеризовать личность Александра I и его окружение: А. А. Чарторыйского, П. А. Строганова, Н. Н. Новосильцева, В. П. Кочубея, М. М. Сперанского	РЭШ: просмотреть видеозаписи: Внутренняя политика Александра I.	
6	сентябрь	Внешняя политика Александра I в 1801 - 1806 гг.	§ 3	Знать какие территории вошли в состав России в начале XIX века. Какое значение и последствия для России имеет принятие Тильзитского мира.	Уметь работать с таблицей (стр. 39), с исторической картой	Проработать презентацию: Внешняя политика Александра I.	Решить проверочную работу: Внутренняя и внешняя политика Александра I.
7-9	сентябрь	Отечественная война 1812 года	§ 4	Знать, что обусловило победу России в Отечественной войне, театр военных действий, почему войну называют народной. Знать исторические персоналии: М. И. Кутузов, П. И. Багратион, М. Б. Барклай де Толли, А. П. Ермолов, М. И. Платов, Д. В. Давыдов. Знать хронологию.	Уметь объяснять терминологию: Отечественная война, народная война, Уметь работать с исторической картой и выполнять контурную карту	Проработать презентацию: Отечественная война 1812 года.	Решить тест: Отечественная война 1812 года.
10	сентябрь	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816-1825 гг.	§ 5	Знать, что характеризовало внутреннюю и внешнюю политику Александра I после войны 1812 года. Знать, что такое Священный союз, Венская система, военные поселения. Знать персоналии: А. А. Аракчеев, Н. Н. Новосильцев, Д. А. Гурьев. Знать хронологию.	Уметь работать с исторической картой, историческим источником - стр. 55	Проработать презентацию: Внутренняя политика Александра I.	
11	сентябрь	Общественная жизнь в	§ 6	Знать причины зарождения и становления организованного общественного движения в России. Знать	Уметь характеризовать общественные движения в		

Защита проектов



Призеры и победители



- <https://school528.spb.ru/index.php?id=300> – цифровое пространство гимназии



ШКОЛА №255

Региональная экспериментальная площадка
«Формирование кросс-возрастных сообществ
Петербургской школы для поддержки и
продвижения идей Национальной
технологической инициативы»

Победитель конкурса школ РОССИИ 2018
«Инновации в школьном естественно-научном и
инженерно-математическом образовании»



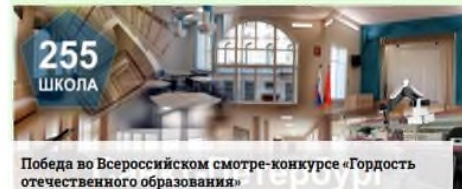
Победитель грантов Петербурга 2021
Проект «Цифровой ПЕГАС»

ГЛАВНАЯ ▾ **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ** ▾ **ОДОД** **ОЭР** ▾ **РОДИТЕЛЯМ** ▾ **УЧИТЕЛЯМ** **УЧЕНИКАМ** ▾ **КОНТАКТЫ** 🔍



Победа в конкурсе ГРАНТов

Визитная карточка школы №255
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Победа во Всероссийском смотре-конкурсе «Гордость
отечественного образования»



Куда сходить с детьми, не выходя из дома

О режиме функционирования школы с 01.09.2021 года в условиях предупреждения распространения COVID-19

Уважаемые родители (законные представители), администрация школы просит Вас отнестись с пониманием к сложившейся в мире ситуации. Главная задача — обеспечить условия для сохранения здоровья детей и взрослых.

- Информация для родителей (законных представителей)

... для родителей будущих

... информация о смешанной форме

... школа после капитального

ФИП

Проект «ИСКРА» — поддержка и
сопровождение деятельности по
формированию инженерного мышления
школьников.

ФайлПравкаВидЖурналЗакладкиИнструментыСправка

Иновационная деятельностьИновационная деятельностьИСКРА — Инноватика + Сотр

https://proiskra.ru

Raiffeisen Online BetaСбербанк ОнлайнАльфа-Банк - кредит...«Умная карта» Union...Получайте и отправл...USA Address & Packa...Electronics, Cars, Fashi...Автозапчасти, запчас...DNS - интернет магаз...Яндекс.Маркет — вы...Интернет-магазин Св...Другие закладки

ИСКРА

ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ

О ПРОЕКТЕ

ДОКУМЕНТЫ

ПЕДАГОГУ

ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

БИБЛИОТЕКА

ВЫСТАВКА ПРОЕКТОВ

Ученые изучают мир как он есть;
инженеры создают мир, которого раньше
не было.
Теодор фон Карман

Мы изменили свое окружение так радикально,
что теперь должны изменять себя,
чтобы жить в этом новом окружении.
Норберт Винер

Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у
него есть все шансы на успех в жизни
Уильям Глассер

ВНИЗ

УЧЕНИКАМ

УЧИТЕЛЯМ

РОДИТЕЛЮ

0:26
30.06.2022



О ПРОЕКТЕ

ДОКУМЕНТЫ

ПЕДАГОГУ

ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

БИБЛИОТЕКА

ВЫСТАВКА ПРОЕКТОВ



Уроки по 3D-моделированию: «Первые шаги в CREO Parametric 6.0».

Главная / Наши видеоуроки / Уроки по 3D-моделированию: «Первые шаги в CREO Parametric 6.0».

Модуль 1. «Изделия для 3D-принтера. Базовые операции»

— Модуль 1. Урок 1. Начало работы. Базовая операция "Вытянуть". (Игральный кубик)



1-1. Простой кубик.

1-2. Игральный кубик

- 1-2-1 одно отверстие
- 1-2-2 два отверстия
- 1-2-3 три отверстия
- 1-2-4 четыре отверстия

1-2-5 пять отверстий

1-2-6 шесть отверстий

Можно сделать то же самое, но по-другому, более грамотно, используя симметрию и копирование:

- *1-2-6 эскиз с использованием двух осей симметрии и равенства отверстий
- *1-2-6 эскиз с использованием зеркального отражения
- *1-2-6 вытягивание двух симметричных отверстий и массив по одному направлению
- *1-2-6 массив из базового вытягивания по двум направлениям
- *1-2-6 массив из базового вытягивания и отражения через плоскость симметрии

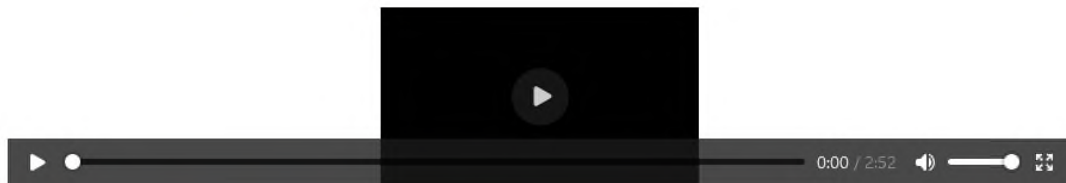
- 1-2-7 как исправить ошибку, если не получилось (кроме <ctrl>+<Z>, можно отредактировать эскиз или операцию)

Видеоуроки по направлениям

[3D Моделирование](#)[Электротехника](#)[Электроника](#)[Робототехника](#)[Объемное рисование](#)[Прототипирование](#)

6

- Заявка
- Паспорт проекта
- Документальное обоснование затрат
- Проект гранта 255



Вход

Русский

Вручение знака отличия «Юниор»

23.06.2022

Награждение участников районного конкурса педагогических достижений 2022

20.06.2022

Дополнительный набор в 10 классы на 2022-2023г

09.06.2022

Дополнительный набор в бые классы

09.06.2022

Модель образования, объединяющая
естественные науки, инженерные предметы,
творчество (искусство) в единую систему



-



STEAM образование подразумевает смешанную среду, в которой ученики начинают понимать, как можно применить научные методы на практике.

Интеграция **STEAM** образования в основной образовательный процесс



- <https://school255.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/fip/>