



Аттестация педагогических работников. Промежуточные итоги, проблемы, задачи.

18.02.2022г.



Результаты промежуточной аттестации педагогических работников

(сентябрь 2021г.- февраль 2022г.)



	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Образовательные организации	30	34
ДОО	21	16
УДО	2	7
Итого:	53	57

Подано - 110 заявлений

(64 - педагоги ОО)

Аттестовано - 68 педагогических работников

(52 - педагоги ОО)

Заявления об отказе похождения аттестации – 3 (СОШ №26,29,30)

Воспользовались льготой при прохождении аттестации

(Приказ МОН и МП Краснодарского края от 11.03.2016г. №1277 «Об аттестации отдельной категории педагогических работников»)

➤ **Первая категория :**

➤ **2 чел.**

➤ **Высшая категория:**

➤ **14 чел.**

Наиболее часто встречающиеся недочеты при подготовке и размещении документов

Отсутствует анализ о сроках действия
квалификационных категорий педагогических
работников в ОО

Отсутствует анализ результатов работы педагогов с
первой категорией для последующего их выхода на
аттестацию на высшую категорию

На сайте ОО размещены только рецензии, нет
программ, методических разработок

Отсутствуют подтверждающие документы
результатов работы к приказу ШМО

Отсутствуют подписи и печати в приказах УО

Отсутствует приказ МОН и МП КК об установлении
квалификационной категории *(только приложение)*

Как исправить ситуацию?



Изучить опубликованные на официальном сайте ГБУ КК НМЦ региональные нормативные документы

Вести методическую работу и формировать пакет документов о результатах методической работы педагогов в ОО систематически, на протяжении межаттестационного периода.

При подготовке документов к публикации на сайте ОО необходимо проверить соответствие их оформления

Как исправить ситуацию?



**Повысить качество работы
ответственного за аттестацию
образовательной организации
Своевременно информировать и
консультировать педагогов по
организационным, техническим
и методическим вопросам
аттестации**

**Провести анализ качества работы
педагогических работников в
целях выявления
профессиональных дефицитов**