

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН

VIII педагогический фестиваль
«ШАГ К УСПЕХУ»



ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«Музей в пространстве современной школы: новые
подходы по воспитанию гражданственности и
патриотизма»

ПЛОЩАДКА: МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО

Авторы педагогической практики:
директор МАОУ МО Динской район
СОШ №4 имени Г.К.Жукова
Чернова Людмила Васильевна,
учитель истории Косуха Людмила Витальевна,
учитель истории Озеров Александр Владимирович

ст. Динская
2025г.

Название педагогической практики	«Музей в условиях современной школы»
Ф.И.О., должность авторов/соавторов практики	Чернова Людмила Васильевна, директор МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г.К.Жукова, Косуха Людмила Витальевна, учитель истории, Озеров Александр Владимирович, учитель истории
Аннотация педагогической практики Партнеры	Данная практика направлена на расширение сферы образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, ведущего к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.
Актуальность внедрения педагогической практики	Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

	Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.
Цель и задачи практики	Цель: способствовать формированию устойчивых нравственных, исторических, духовных, культурных ценностей у подрастающего поколения. Задачи: • воспитание любви к родному краю и его людям; • воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы; • формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, художественного восприятия действительности; • формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики; • организация в школе поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.
Целевая аудитория практики	Обучающиеся школы, классные руководители, учителя-предметники, родительская общественность.
Проблемы, сложности	Ограниченность пространства школьного музея (1 комната), отсутствие хранилища; отсутствие современной компьютерной техники для нужд музея.
Технологии, методы реализации педагогической практики	Технологии: - <u>воспитательная технология;</u> - <u>педагогическая;</u> - <u>технология проектного обучения</u> - <u>гуманно – личностная</u> - <u>коллективных творческих дел</u>

	- технология «Создание ситуации успеха» Методы: • научно-исследовательский; • метод проектов; • <u>коммуникативная методика</u>; • личностно-ориентированный метод; • репродуктивный метод; • метод критического мышления Формы работы по программе: экскурсии, классные часы, беседы, обсуждения, консультации, презентации, круглые столы, конференции; встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.
Ресурсы, необходимые для реализации практики	Информационные: Сайт школы; социальные сети школы и <u>советника директора</u>. Трудовые: администрация школы, руководитель музея, учителя, родители. Технические: Компьютер, проектор в комплекте с экраном, школьный музей, рекреация третьего этажа.
Сроки, этапы, периоды реализации практики	1 этап – Сентябрь – октябрь 2023 г. (размещение экспонатов на хранение в подсобных помещениях, подготовка к ремонту). 2 этап – Ноябрь 2023 – январь 2025 г. (ремонт помещения музея) 3 этап – Январь – август 2025 г. (оснащение оборудованием музея, размещение экспонатов). 4 этап - Август - декабрь 2025г.(планирование работы и создание обновлённых экспозиций).
Ожидаемые результаты практики	Для музея: • Совершенствование содержания деятельности музея; • Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов; • Укрепление материальной базы музея (компьютер, проектор, оформление новых экспозиций) • Пополнение новыми экспонатами и материалами. Для учащихся: Приобретение новых компетенций:

	• Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль); • Менеджерских (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности); • Коммуникативных (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса); • Презентационных (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)
Описание педагогической практики	Направления работы: • Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея. • Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями. • Организация экскурсий в музей. • Организация работы с фондами музея

	(оформление книг учёта). • Участие в районных, региональных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев. • Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда • Сбор и оформление материалов о выпускниках школы - участниках СВО, участниках локальных конфликтов, ликвидаторах последствий аварии на Чернобыльской АС и др. • Публикация собранных поисковых материалов в печатных изданиях и сайте школы.
Результативность применения практики	1. Результат реализации плана определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов. 2. Пополнение в музее информации о ветеранах труда и ВОВ, о героях, об истории родины в военные годы; об участниках Специальной военной операции, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы. 3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных. 4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности. 5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею. 6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений,

	происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей 7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы
--	---

Приложение №1

