

# Использование заданий по функциональной грамотности на уроках окружающего мира

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

Что такое «функциональная грамотность»?

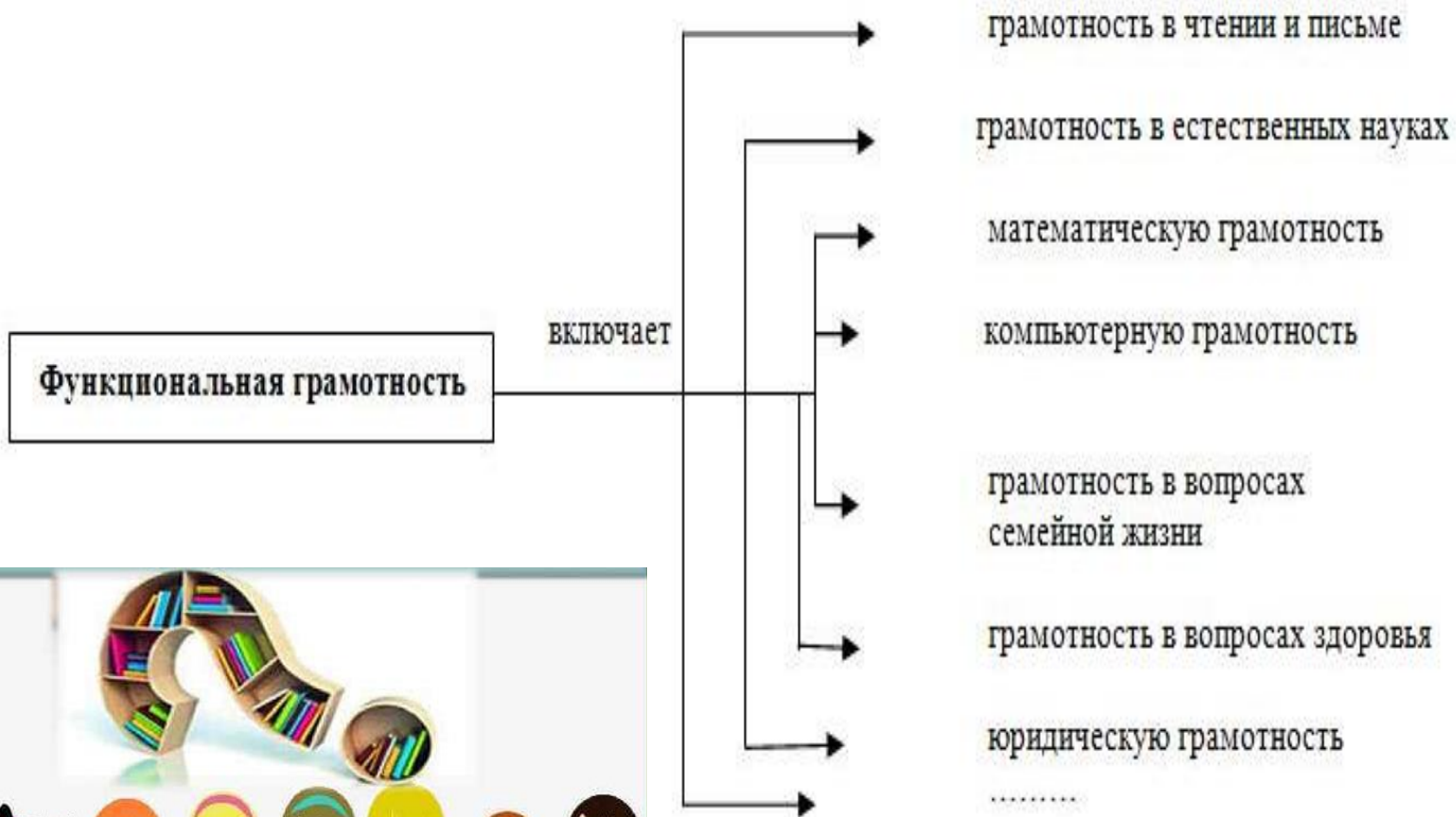
Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.



## **Функционально грамотная личность – это человек:**

- ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами (в частности, умеющий соотносить и координировать свои действия с действиями других людей);**
- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;**
- умеющий отвечать за свои решения;**
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;**
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;**
- понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения;**
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;**

# Содержание функциональной грамотности



# Цель учителя - развить ребёнка



- Развить мышление- из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое;
- Развить речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение;
- Пространственное восприятие;
- Развить моторную функцию, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику;
- Развить коммуникативные способности, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.

Решая эти задачи, педагог получает в результате **функционально развитую личность**