

« Роль наставничества в становлении молодого учителя-педагога в школе» (из опыта работы)



*Автор
учитель - наставник
Власова Наталья Викторовна,
Учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ № 5»
им. А.П. Компанийца*

Основной формой наставничества данной программы является форма «учитель-учитель». Она предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.



В чём проблемы и трудности
молодого учителя?



Приемлемый вид наставничества – «желательный наставник»
– предполагает, прежде всего, учет интересов молодого учителя



-Мы также пропагандируем коллективную форму наставнической работы.

-Молодым у нас в школе-«Предоставляется кредит доверия»



РЕЗУЛЬТАТЫ:



наставничество помогает мне увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности

я ощущаю свой вклад в систему профессиональной адаптации моей коллеги

это стимул к самосовершенствованию



наставничество носит субъект-субъектный характер

общение с молодым поколением: интересным, современным, креативным, мобильным

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.


Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

Вывод:

Необходимо развивать систему наставничества, так как правильно спланированная работа педагога-наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем.

*Я убедился, что, как бы человек успешно
не окончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте,
то никогда не будет хорошим педагогом;
я сам учился у более старых педагогов...
А. С. Макаренко*





*Благодарю за внимание и желаю,
чтобы в Вашей жизни всегда был
человек, к которому Вы могли бы в
трудной ситуации обратиться за
помощью и получить ценный совет.*