



НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ПРОЦЕСС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



Целью является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

Задачами школьного наставничества являются:

- ✓ привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;
- ✓ ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности;
- ✓ адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива, правил поведения в образовательном учреждении.

Определяется круг обязанностей, выявляются недостатки в умениях и навыках.

Этапы:

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.

Адаптационный

Проектировочный

Контрольно-оценочный

Разрабатывается и реализуется плана работы, осуществляется корректировка профессиональных умений.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Работа методических объединений
- Работа с наставником
- Семинары, консультации, анкетирование
- Взаимопосещение уроков
- Анализ урока, самоанализ урока
- Самообразование
- Участие в методических конкурсах

Администрация

Практика

ШМО

Молодой специалист

Цель

Становление учителя профессионала

Самообразование

Наставник

Достижение

