



Тема: «Естественнонаучная грамотность в МАОУ МО Динской район СОШ № 35: создание условий формирования и оценивания обучающихся»

Цель:

создать условия формирования и оценивания естественнонаучной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса школьников к окружающему миру посредством развития естественнонаучной грамотности;
2. Оценивание деятельности учащихся с помощью полученных результатов;
3. Формирование фундамента экологической и культурологической грамотности в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Авторы: Качалова Светлана Владимировна,
Петренко Ксения Геннадьевна,
Диденко Виктория Александровна.

Формы работ:



Сообщения «Животные и растения Краснодарского края»



Работа на образовательных платформах
Яндекс.Учебник, UCHI.RU



Работа в группах « Красная книга»



Проект «Птицы – наши друзья»



Формы работ:



Поделки из природного материала

Акция «Птичья столовая»

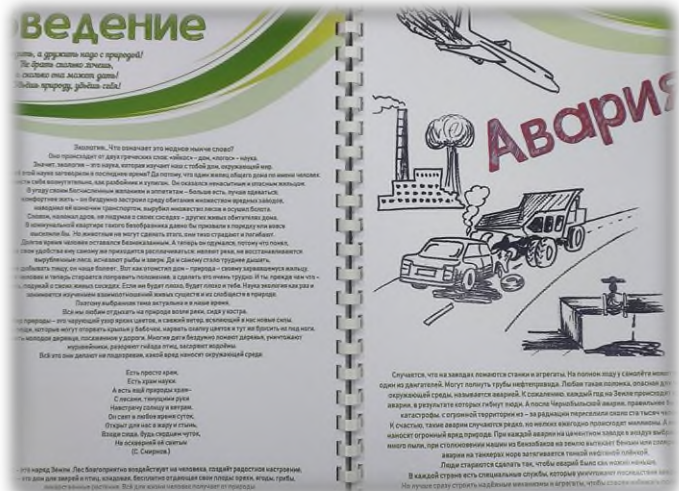


Макет из молочных упаковок «Дерево для птиц»

Проект «Мои домашние питомцы»

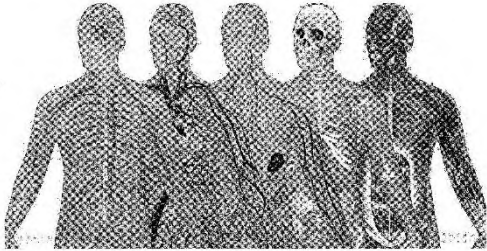


Экологический словарь



Рабочие листы «Как устроен организм человека»

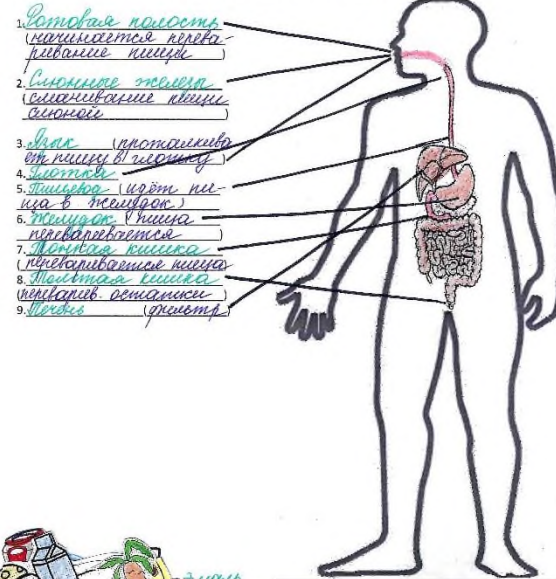
Как устроен организм человека



Рабочие листы
по окружающему миру
ученица 3«Б» класса

Салютенковой Анны

Пищеварительная система



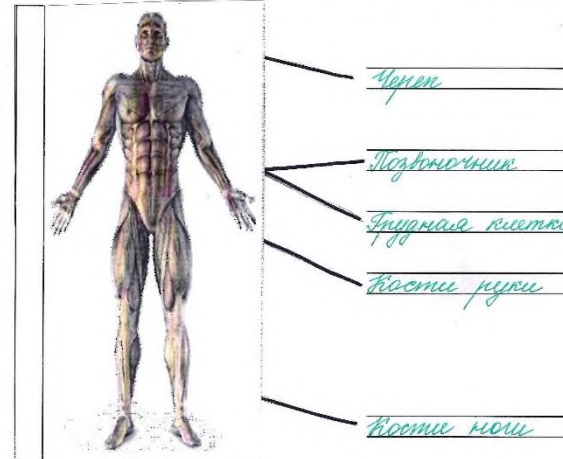
Как правильно чистить зубы

Виды зубов

Резцы (разрывают пищу)

Коренные (жуют)

Двигательная система нашего организма



А знаете ли вы что....

- ✓ Кости твердеют к 30 годам, а фаланги - в 35 лет
- ✓ Лодыжек 33-34
- ✓ 15-страничные человека для 100 костей
- ✓ 4 человека в теле около 600 костей (от 100 до 200 человек)
- ✓ 14 костей, которые растут с возрастом (40 лет)
- ✓ Сердце - самая важная мышца



Проверь себя, все ли ты запомнил на уроке:

- Для чего служит пищеварительная система?
 - для передачи сигналов от головного мозга ко всем органам тела
 - чтобы разнести питательные вещества по всему организму
 - для обеспечения опоры и движения организма
 - для измельчения и перенаривания пищи
- Найди орган, не относящийся к пищеварительной системе:

а) желудок	д) печень
б) пищевод	е) спинной мозг
в) толстая кишка	ж) ротовая полость
г) глотка	з) тонкая кишка
- Расположи органы пищеварительной системы в той последовательности, в какой через неё проходит съеденная пища:

а) желудок	г) глотка
б) пищевод	д) ротовая полость
в) толстая кишка	е) тонкая кишка

- Какую роль в пищеварении играет печень?
 - выделяет слюну
 - очистит кровь от вредных веществ
 - выделяет желудочный сок
 - вырабатывает слезы

- С помощью чего пища начинает перевариваться в ротовой полости?
 - желчи
 - слюны
 - желудочного сока
 - крови

- С помощью чего пища переваривается в желудке?
 - желчи
 - слюны
 - желудочного сока
 - крови

- Как питательные вещества из переваренной пищи поступают в различные органы?
 - по специальным каналам
 - их разносит кровь
 - передает друг другу по «эстафете»

- Что происходит с переваренными остатками пищи?
 - возвращаются для нового переваривания
 - удаляются из организма
 - их не бывает, вся пища переваривается до конца

- Сколько зубов у взрослого человека?

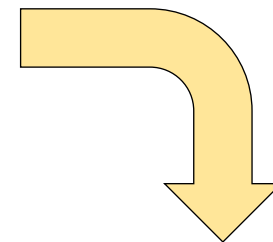
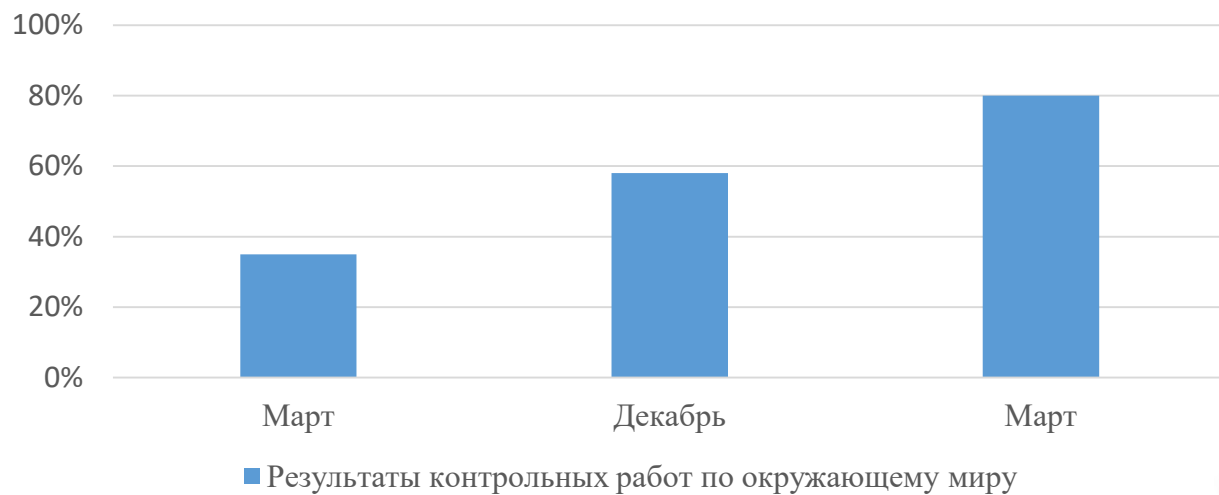
а) 16	б) 27	в) 32	г) 46
-------	-------	-------	-------

- Заполни таблицу:

Название зуба	Какую роль выполняет

- Что произойдет с зубами, если не ухаживать за ними?

Результаты контрольных работ по окружающему миру



Уличная метеостанция

Чему научились:

- ✓ Определять силу и направление ветра;
- ✓ Измерять количество осадков и температуру воздуха;



Результаты нашей работы:



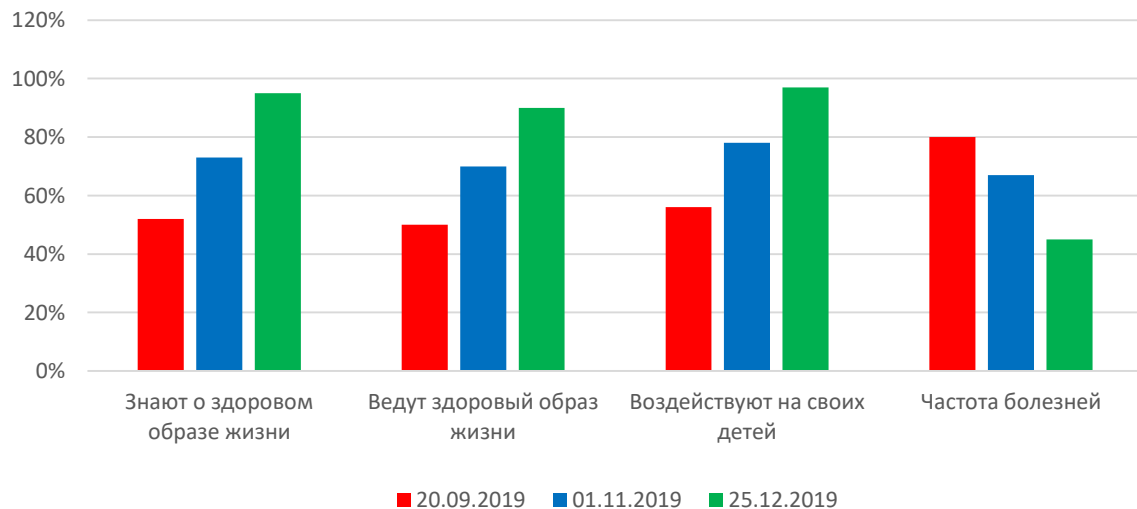
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НПК	2	3	3
Олимпиады	4	4	6



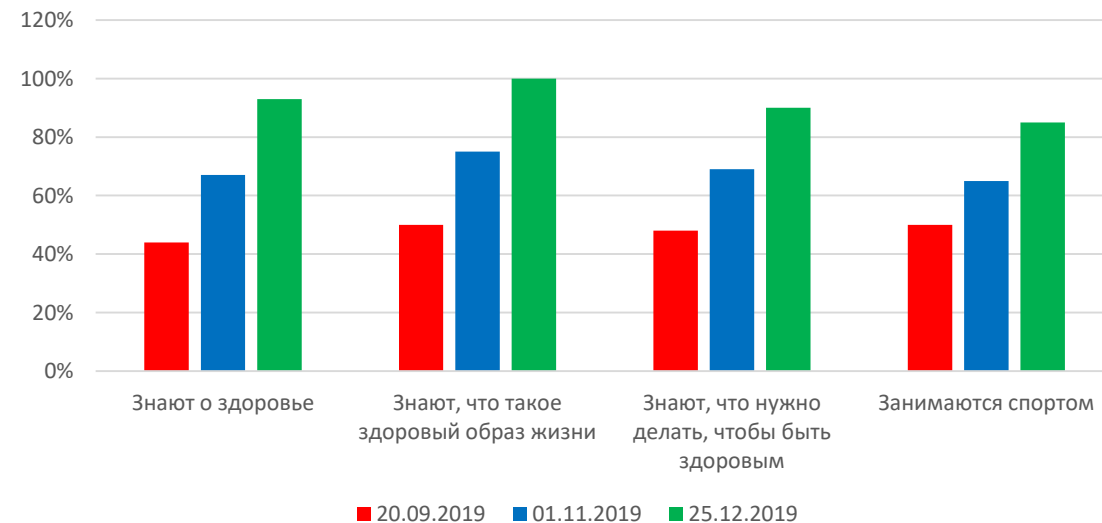
Реализация естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности в рамках проекта «Здоровое питание от А до Я»



Анкетирование родителей



Анкетирование детей





Оценивание

Самодиагностика учебных умений

Фамилия, Имя _____

Поставь знак «+» напротив каждого утверждения в том столбце, где считаешь нужным.

Утверждения	Очень уверенно	Уверенно	Неуверенно
Я могу рассказать о том, чем полезны моему организму пищевые волокна.			
Я могу перечислить продукты, содержащие клетчатку.			
Я могу рассказать, что является залогом здоровья человека.			
Я могу составить инструкцию по предотвращению пищевого расстройства.			

Самооценивание навыков сотрудничества

Поставь + напротив того утверждения, которое считаешь верным.

Работая в группе...	Всегда	Иногда	Никогда
Я выслушивал мнения своих товарищей			
Я высказывал свою точку зрения			
Я был полезен своей группе			
Я с удовольствием работал в группе			

Результативность: главный приз – поездка в г. Москва

