

## **Цель №7. Повышение функциональной грамотности школьников.**

### **Обоснование цели**

Функциональная грамотность – это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умению находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи. Наличие сформированных навыков функциональной грамотности у обучающихся является важной составляющей успешного освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Комплекс мер по формированию функциональной грамотности обучающихся осуществляется на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.09.2021 года № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края».

В рамках совершенствования системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся проводится анализ выполнения работ обучающимися с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для оценки функциональной грамотности портала «Российская электронная школа». По результатам анализа актуализируется работа муниципальных, методических служб, районных предметных секций и объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, осуществляется постоянная методическая поддержка учителей и общеобразовательных организаций МО Динской район.

Кроме того, для оценки сформированности функциональной грамотности обучающиеся 8-х классов участвуют в краевых диагностических работах. Несмотря на то, что ВПР содержит отдельные задания, проверяющие математическую, естественно-научную и читательскую грамотность, данная запланированная оценочная процедура целенаправленно оценивает все направления функциональной грамотности.