

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ №1 имени Туркина А.А.  
\_\_\_\_\_ Л.П. Булатова

**План работы  
учителя – наставника Пруцаковой И.В.  
с молодым специалистом Бикбаевым А.И.  
на 2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Бикбаев Ахад Иркинович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	КубГУ, 2020
Специальность по диплому:	Журналистика
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.
Должность:	Руководитель центра «Точка роста», педагог ДО
Предмет:	Руководитель кружка «Медиастудия»
Учебная нагрузка:	0,5 ставки
Классы:	5-11
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Пруцакова Ирина Викторовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил, год окончания	КубГУ, 1990
Специальность по диплому:	Химик
Педагогический стаж:	32
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.
Должность:	методист
Предмет:	
Учебная нагрузка:	1 ставка
Классы	
Квалификационная категория:	высшая

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения
<b>Информационно-методическая деятельность</b>		
1	Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательной работы	Сентябрь
2	Консультации по ведению школьной документации .	Сентябрь-Октябрь
3	Самоанализ урока	Сентябрь-Октябрь
4	Посещение молодым специалистом уроков учителей	Сентябрь-май
5	Посещение у молодого специалиста уроков с последующим анализом, с целью оказания помощи.	Ноябрь – май
6	Инновационные технологии обучения.	Ноябрь – декабрь
7	Рекомендации на тему: «Работа с одарёнными детьми»	Март - апрель
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1	Консультации по заполнению электронного журнала	Сентябрь-май
2	Оформление учебных программ по предметам УМК, КТП по предметам	Сентябрь-октябрь

3	Организация индивидуальной работы с учащимися и родителями	В течение года
4	Выявление одарённых и неуспевающих детей, построение системы работы с данными детьми.	Ноябрь-май
<b>Учебно-методическая и деятельность</b>		
1	Практическое занятие «Как вести электронный журнал»	Сентябрь
2	Изучение методических рекомендаций и пособий	Сентябрь-май
3	Посещение уроков	Сентябрь-май
4	Ведение тетрадей	Сентябрь-май
<b>Аналитическая деятельность</b>		
1	Современный урок и его анализ	Сентябрь-май
2	Составление технологических карт урока	Сентябрь-май