



Совещание

"О составлении рабочих программ
учебных предметов и календарно-
тематического планирования" в ОО
2023-2024 уч.год

Савина Е. В.,

начальник методического отдела

МКУ ЦПО МО Динской район

В связи с изменениями в нормативных документах редактируем "Положение о рабочих программах..."»

Документы, на основании которых вносим изменения:

- • Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24.09.2022 №371-ФЗ
- • Федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).



Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

- Обязательно должно соответствовать вашей системе оценки в ООП.
- За основу берем закон об образовании, ФГОС, ФОП и методические рекомендации.
- К сожалению, они друг другу не всегда соответствуют, поэтому нужно внимательно читать.

	НОО	ООО	СОО
<p>Закон об образовании С. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственности образовательной организации</p>	<p>3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:</p> <p>13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p>		
<p>Закон об образовании С. 58. Промежуточная аттестация</p>	<p>1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p>		

**Закон об
образовании
С. 59.
Итоговая
аттестация**

ООО

СОО

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

	НОО	ООО	СОО
<p>ФГОС П. 34.3. Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:</p> <p>доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.</p>	<p>Содержание и критерии оценки, формы представления результатов</p>	<p>Содержание и критерии оценки, формы представления результатов</p> <p>промежуточная аттестация обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>оценка проектной деятельности обучающихся</p>	<p>Содержание и критерии оценки, формы представления результатов</p> <p>промежуточная аттестация обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>оценка учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>итоговая оценка выпускника</p> <p>критерии оценки по учебным предметам</p>

ФОП НОО

П. 19	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация, внутренний мониторинг, мониторинги муниципального, регионального и федерального уровней Оценка результатов деятельности педагогов, Основа аккредитационных процедур.
П. 19.6 19.7.	Внутренняя и внешняя оценка: Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
19.8.	Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся (ст. 95 Закона об образовании). итоговую аттестацию. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

ФОП ООО и СОО

П.18
Промежуточная аттестация, итоговая аттестация, внутренний мониторинг, мониторинги муниципального, регионального и федерального уровней
Оценка результатов деятельности педагогов,
Основа аккредитационных процедур

П. 18.3.
18.4.

Внутренняя и внешняя оценка:

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;
текущую и тематическую оценку;
итоговую оценку;
промежуточную аттестацию;
психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. П. 18.29

18.5.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;
итоговую аттестацию.
Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Проектная и исследовательская деятельность.

Методические рекомендации

ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 13.01.2023 №03-49

ОО:

- Устанавливаем формы, периодичность и порядок проведения, ведем учет результатов, храним в архивах информацию о результатах.
- Необходимость введения единых подходов к системе оценивания.
- Внутреннее (локальный акт ОО) и внешнее оценивание:

Внутренняя оценка:

- Текущая оценка,
- Промежуточная аттестация,
- Стартовые (диагностические) работы,
- Комплексные (диагностические) работы.

Внешняя оценка

- ГИА (для ООО и СОО),
- ВПР,
- Мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

- Особенности оценки результатов:
 - Личностные –портфолио.
 - Метапредметные – **на всех учебных предметах.** Защита проекта.
 - Предметные – текущая, промежуточная, итоговая оценка и т.д.

- Особенности оценки функциональной грамотности - **комплексные работы или диагностические по отдельным составляющим.**