



Значение «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя

Подготовила учитель МАОУ СОШ № 2
МО Динской имени А.В. Суворова
Ю.Е. Караман



- Запуск крупномасштабного проекта — цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- «О важном» — это о чём?
- Через год всем стало ясно, что проект действительно нужный и важный.
- «Разговоры о важном» - часть информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма, что само по себе является новой формой организации внеурочной деятельности.

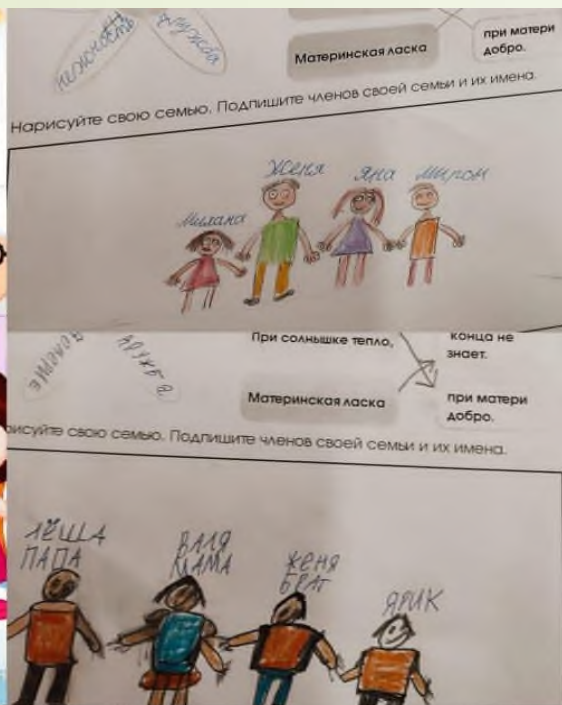
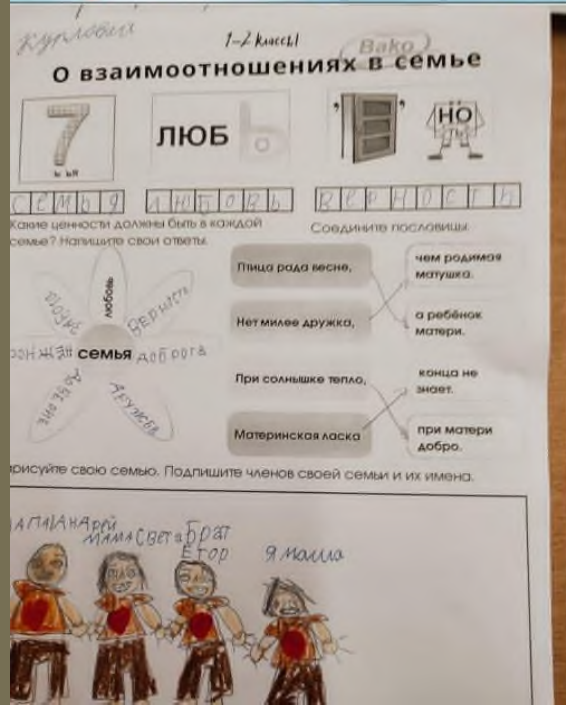


Интеграция проекта «Разговоры о Важном»

- Будет реализован с 1 по 11 класс.
- Это новый формат внеурочной деятельности, которую проводят с 5 сентября 2022 года.
- Стал частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма
- Занятия включены в расписание всех классов, на месте первого урока в понедельник. Ведут их классные руководители.
- Созданы методические материалы к проведению «Разговоров о важном»
- Выпущена программа и КТП данного курса на весь учебный год.



- *«Разговоры о важном» – это занятия, на которых ребята в неформальной обстановке могут обсудить с учителями и сверстниками интересующие их вопросы. Если не поднимать темы любви, дружбы, взаимовыручки, наших исторических достижений, то об этих важных аспектах ребята услышат от людей, которые не всегда будут делать это правильно и с добрыми помыслами.*



➤ **Говорить о самом важном и родном — замечательная идея, Качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна — это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов.**





- «Разговоры о важном» входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, их тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Разговор о важном 1 "В"



Каково значение «Разговоров о важном» в воспитании школьников?

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательно ли посещать «Разговоры о важном»?



- «Разговоры о важном» относятся к внеурочной деятельности, и они никак не аттестуются. Оценки на этих занятиях не ставят, но **внеурочная деятельность относится к дополнительным учебным программам.** Это закреплено в письме Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- А добросовестное освоение учебной программы в свою очередь — обязательное условие получения образования. Об этом говорится в ст. 43 ФЗ «Об образовании». **Поэтому пропускать «Разговоры о важном» по собственному желанию нельзя.**

Методика подготовки к «Разговорам о важном» интересна.

- **Шаг 1. Что имеем?** Изучение методических материалов, сценария и инструкций, просмотр видеоролика, интерактивного элемента (<https://razgovor.edsoo.ru/>).
- **Шаг 2. Отбор материала и составление плана занятия.** На этом этапе учитель распечатывает готовый плакат на доску, читает тему занятия, подбирает интересные видеоролики. На День матери в прошлом году был подготовлен подарок мамам в виде слайд-шоу с фотографиями детей и поздравлениями.
- **Шаг 3. Творческий компонент.** Обдумывание творческого компонента каждого урока. Например, разговор о К.Э. Циолковском оказался тяжелым для 7 класса, но просмотр дополнительного видеоролика (<https://www.youtube.com/watch?v=p-NwNB7mlqk>) об этом удивительном человеке впечатлил всех. Всем классом составили «Калейдоскоп качеств идеального учителя». Факт, что он был учителем и тратил все заработанные деньги на свои опыты, остался в детских сердцах.
- **Шаг 4. Проведение занятия. Рефлексия.**

В чём роль классного руководителя?

- Антон Павлович Чехов:
«Берегите в себе человека».



Роль учителя!

- Воспитать подрастающее поколение осознанным, добрым, отзывчивым, патриотичным и милосердным.
- Сформировать высоконравственную, многогранную личность, прививать детям чувство патриотизма и любви к своей стране, донести подвиги наших предков-героев, которые станут примерами для подрастающего поколения, для которого очень важно выбрать правильных кумиров.
- предлагать школьникам разнообразные темы, чтобы самые закрытые и пассивные учащиеся находили интересные им моменты, которые их заинтересуют и позволят взаимодействовать с другими ребятами, что делает класс не просто коллективом, а сплочённой семьёй.
- Рассказывать учащимся о настоящем своего региона, об известных и интересных людях, проживающих рядом с нами, приглашать их на занятия, что поможет учащимся ощущать прямую ответственность за развитие регионов и страны, видеть как люди совершают подвиги, делают великие открытия, спасают людей и просто вносят большой вклад в развитие страны.

«Разговоры о важном» - это дополнительный урок, который поможет нам всем осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А их темы — это развитие учащихся, всестороннее, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор. Роль классного подготовиться так к этому важному короткому разговору, чтобы зажечь огонь в глазах воспитанников, как гласит восточная мудрость.



➤ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



1 "А"

