



Клуб «Профессионал»

Управленческая компетентность руководителя — условие качества образования

*Рудкова Светлана Геннадьевна, начальник
методического отдела МКУ ЦПО; Контакты:
rsg1961@mail.ru*

*Сайт МКУ ЦПО МО Динской район:
cpo.dinskaya@yandex.ru*

**«Возможно, единственная
действительно важная вещь,
которую делают руководители
– это создают и управляют
культурой»**

Э. Шейн

Качества профессиональной компетентности руководителя школы

- управленческие;**
- педагогические;**
- коммуникативные;**
- диагностические и исследовательские**

Директор управляет учащимися, родителями и педагогическим коллективом

Поэтому должен:

- быть педагогом и организатором;
- владеть юридическими и экономическими знаниями;
- заботиться о роли учителя в своем коллективе;
- способствовать повышению квалификации педагогов;
- создавать условия для раскрытия их творческих способностей;
- для создания в школе комфортных условий обучения, ему необходимы знания педагогики, психологии, различных методик;
- необходима преподавательская работа, несмотря на большую загруженность, т.к. она помогает в укреплении отношений с педагогами и учениками.

-обладать особыми личностными качествами,
которые обеспечивают успешность
управленческой деятельности;

-эффективность работы школы, зависит от стиля
управления коллективом *(в стиле управления и*
проявляются *личностные* *качества*
руководителя);

- изменяя стиль руководства, можно повысить
эффективность работы образовательного
учреждения.

Современные требования к директору школы как управленцу

- 1. Знания в вопросах управления финансами и школьной экономикой.**
- 2. Стратегически хорошо знать учебный процесс.**
- 3. Умелое владение новыми технологиями.**

Сочетание этих качеств даст повышение качества образования, что является главной задачей современной школы.

Эффективный руководитель современной школы
решает главную задачу – обеспечивать
опережающий характер образования:

- ставить задачи, которые важны сегодня и которые станут еще более важными завтра,**
- умеет находить пути их решения.**


Эффективность работы директора определяется

Клуб «Профессионал»

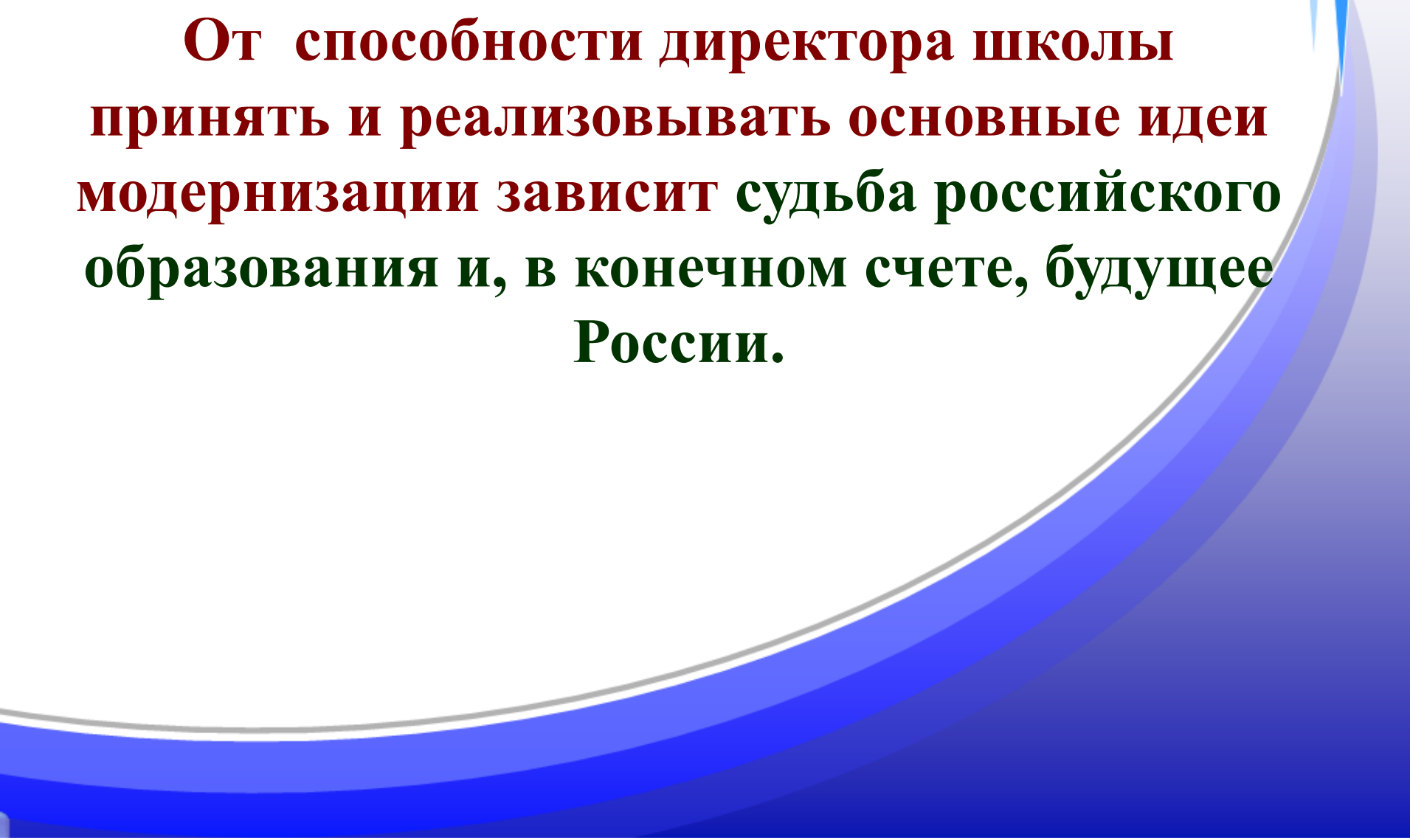
**-уровнем сформированности
профессиональных знаний и умений;**

**-степенью развития профессионально
значимых личностных качеств**

*(уверенность в себе, эмоциональная уравновешенность и стрессоустойчивость,
умение разбираться в людях, их знаниях, особенностях характера)*



**От способности директора школы
принять и реализовывать основные идеи
модернизации зависит судьба российского
образования и, в конечном счете, будущее
России.**



Тест для самопроверки

Раздел

«Руководство образовательной деятельностью образовательной организации»

- 1. Я знаю законодательство РФ и законодательство своего субъекта в сфере образования.**
- 2. Я знаю федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы.**
- 3. Я знаю современные подходы, методы, технологии и выявления нужд и профессиональных дефицитов педагогических и иных работников образовательной организации, педагогического (учебного) и распределенного лидерства, профессиональной подготовки и профессионального развития.**
- 4. Я знаю современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией.**
- 5. Я знаю принципы, методы и технологии профессионального взаимодействия, эффективной коммуникации, ведения переговоров.**

6. Я знаю специфику образовательной деятельности организации, действительное и перспективное положение образовательной организации на рынке образовательных услуг, рынке труда

7. Я знаю принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ.

8. Я знаю принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков.

9. Я знаю принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в образовательной организации.

10. Я знаю принципы, методы и технологии подбора, развития, адаптации и мотивации работников на достижение стратегических целей.

11. Я умею применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности.

12. Я могу обеспечить учет интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива образовательной организации, местного сообщества и ключевых партнеров образовательной организации при разработке образовательных программ.

13. Я владею методами планирования развития профессиональных и лидерских навыков исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогических и иных работников, целей и задач образовательных программ и программы развития образовательной организации.

14. Я умею применять информационно-коммуникационные технологии.

15. Я владею навыками организации устной и письменной коммуникации с партнерами, ведения переговоров.