

• • • • •

Обучающие и итоговые практические работы Федеральной рабочей программы по географии

**РМО учителей географии МО Динской район
28.08.2026**

• • • • •

НЕЛЬЗЯ, НУ НЕЛЬЗЯ

РЕЗКО ВЫХОДИТЬ ИЗ ОТПУСКА...

НАДО, КАК В САДИКЕ —

СНАЧАЛА НА 2 ЧАСА...

ПОТОМ — ДО ОБЕДА...

И ТОЛЬКО УЖ ПОСЛЕ —

НА ВЕСЬ ДЕНЬ!



С Началом
Учебного Года!

Творческих успехов,
новых знаний,
радости и теплых,
добрых слов!



otkritkiOK.ru

Изменения для **основного** общего образования, внесенные приказами Минпросвещения России № 729, 808



По учебному предмету «География»



Внесены изменения в части **наименования** и **реквизитов** вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса



Изменены **формулировки уроков** в 9 классе – № 2, № 9, № 20, № 34



Исправлены **технические ошибки** в наименовании уроков № 58 и № 66 в 8 классе



По учебному предмету «Биология»



Федеральная рабочая программа **дополнена** разделом «Иммунная система»



По учебному предмету «Труд (технология)»



Установлено право общеобразовательным организациям **самостоятельно определять последовательность изучения модулей** и количество часов для их освоения



При сохранении общего количества часов

Внешняя



ВПР
ОГЭ
ЕГЭ
НСИ

?

=

Внутренняя



Текущее
оценивание

Промежуточная
аттестация
(положение!)

Актуальные изменения в инструктивно-методических материалах

Критерии для перевода общей суммы начисленных баллов в отметку по пятибалльной шкале по разным учебным предметам и разным видам деятельности внутри предмета

МАТЕМАТИКА

«2» - обучающийся не достиг обязательного уровня подготовки, если он **набрал менее 55%** баллов части 1 (обязательного уровня);

«3» - обучающийся достиг обязательного уровня подготовки, если он **набрал НЕ менее 55% баллов** Части 1 (обязательного уровня);

«4» - обучающийся достиг повышенного уровня, если он **набрал не менее 65%** общего числа баллов;

«5» - обучающийся достиг высокого уровня, если он **набрал не менее 85%** общего числа баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценивания разных видов деятельности

- устного ответа
- выразительного чтения
- пересказа текста
- доклада
- письменных работ малого объема
- изложения и сочинения
- осложненного списывания текста
- словарного диктанта
- контрольного диктанта
- тестового задания
- проекта

ГЕОГРАФИЯ

Критерии оценивания разных видов деятельности

Географический диктант:

- «2» - верно выполнено менее 50% заданий;
- «3» - верно выполнено 50-69% заданий;
- «4» - верно выполнено 70-89% заданий;
- «5» - верно выполнено 90-100% заданий.

Письменные работы (мини-тест, работа на карточках)

Работа с географическими картами

Работа с контурными картами
Работа с ГИС, интерактивными картами и интерактивными статистическими таблицами, аэрофотоснимками

Оценка практической работы

Оценка проектной или исследовательской работы

ФИЗИКА

Критерии оценивания разных видов деятельности

Тематическая контрольная работа

«5» соответствует выполнению всей работы не менее **чем на 80%**;

«4» соответствует выполнению **всей работы** не менее **чем на 60%**;

«3» определяется баллом, соответствующим выполнению заданий **базового уровня** сложности не менее **чем на 60%**;

«2» соответствует выполнению **менее чем 60%** заданий **базового уровня** сложности

Теоретическое освоение методов научного познания и формирование экспериментальных умений.



Начинаем освоение технологии критериального оценивания в ежедневной школьной деятельности
ЕГЭ, ОГЭ, ВПР — все внешние процедуры имеют критериальную оценку.



Актуальные изменения в нормативной правовой базе

1. Нормативно закрепленное понятие контрольной работы и нормирование контрольных работ (подпункт 18.4)

Приказ Минпросвещения
от 9 октября 2024года № 704
вступает в силу с 1 сентября 2025 года

Русский язык. 5 класс.
170 уроков. 19 практических работ.
Из 170 уроков **НЕ БОЛЕЕ 17 уроков** –
контрольные работы, **включая ВПР**

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к результатам освоения
ООП ООО и элементов содержания

Длительность **контрольной работы, являющейся формой письменной проверки** результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и/или метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

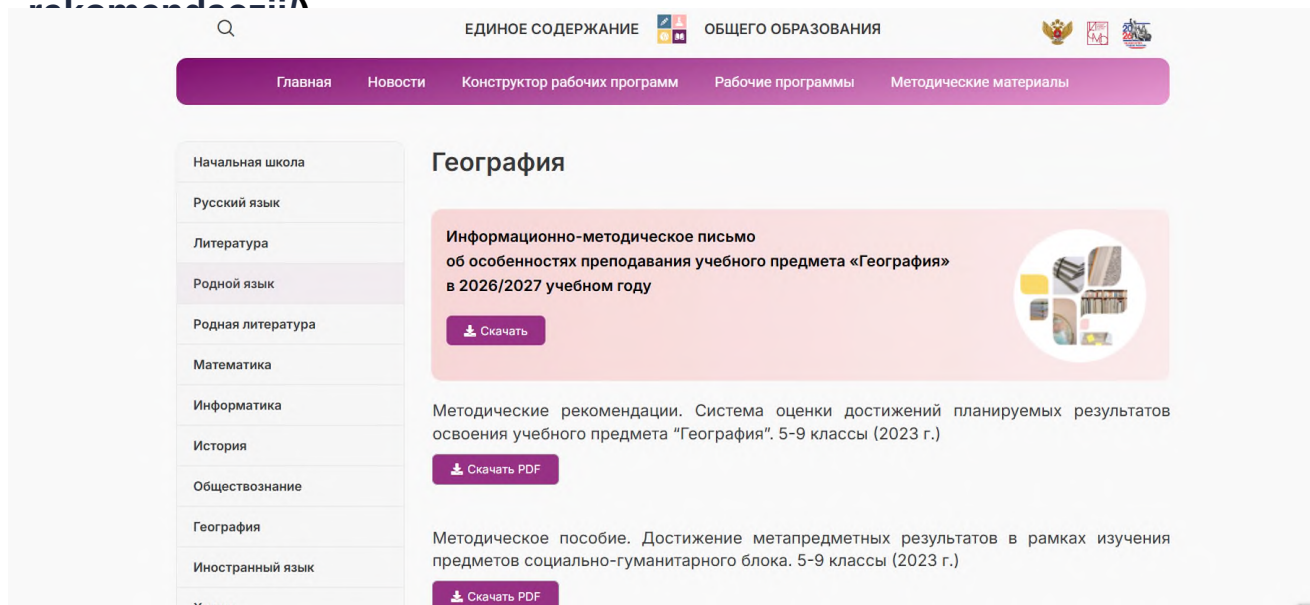
Длительность **практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля,** составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом **объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.



Министерство образования и науки Краснодарского края направляет для использования в работе инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов

Методические письма размещены на сайте «Единое содержание общего образования» в подразделе «Методические пособия и рекомендации» раздела «Методические материалы» по каждому учебному предмету (<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendatsii>)



The screenshot shows the website 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. The top navigation bar includes links: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. On the left is a sidebar menu with subjects: Начальная школа, Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, and Иностранный язык. The main content area is titled 'География' and features a pink box with the text: 'Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2026/2027 учебном году' and a 'Скачать' button. Below this, there are two sections: 'Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета "География". 5-9 классы (2023 г.)' with a 'Скачать PDF' button, and 'Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)' with a 'Скачать PDF' button. An icon of books is also present.

ГЕОГРАФИЯ - <https://edsoo.ru/mr-geografiya>

Практические работы являются обязательной частью географического образования, обеспечивающей закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков обучающихся. Проводятся практические работы в соответствии с рабочей программой предмета и календарно-тематическим планированием.

Цель практических работ – закрепление теоретических знаний, формирование у обучающихся естественно-научной грамотности, исследовательских умений и практических навыков работы с географическими, картографическими и статистическими материалами и оборудованием.

По оцениванию

- Оценочные (обязательные к оцениванию) – проводятся с целью закрепления и проверки знаний и умений обучающихся.
- Ознакомительные или обучающие (оценивание на усмотрение учителя) - проводятся для усвоения обучающимися новых знаний и навыков, для зарисовки и систематизации изучаемого материала. Ознакомительные работы, в том числе, могут быть демонстрационными или виртуальными в зависимости от материально- технического обеспечения образовательного учреждения.

изображениями, не может сопоставить с географическими картами и схемами;

— испытывает значительные трудности в применении знаний о работе с данными даже в стандартных ситуациях.

Оценка практической работы

Практические работы по географии, включенные в ФОРМ ОО, могут проводиться как обучающие (тренировочные) или итоговые. Четкого деления они не имеют. Статус работы учитель определяет самостоятельно, в зависимости от особенностей класса и того, какое место педагог определил данному самостоятельному виду деятельности при планировании образовательного процесса по теме.

Все обучающие (тренировочные) практические работы могут быть разделены на две группы: те, которые в значительной степени выполняются под руководством учителя, и те, при выполнении которых обучающиеся работают по алгоритму, самостоятельно, последовательно выполняя ряд заданий, применяя знания и умения, которыми они овладели ранее. Примером тренировочной практической работы первого типа является практическая работа

Перечень практических работ для 5-11 классов, с указанием работ подлежащих обязательному оцениванию для всех учеников и ознакомительных, оцениваемых на усмотрение учителя
Желтым выделены практические работы для итогового оценивания, остальные - обучающие

Практические работы. 5 класс (+не более 3к/р)

- 1. Практическая работа № 1 "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"**
- 2. Практическая работа № 2 "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"**
- 3. Практическая работа № 3 "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"**
- 4. Практическая работа № 4 "Определение направлений и расстояний по плану местности"**
- 5. Практическая работа № 5 "Составление описания маршрута по плану местности"**
- 6. Практическая работа № 6 "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"**
- 7. Практическая работа № 7 "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"**
- 8. Практическая работа № 8 "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от"**



«ПРИНЯТО»

Протокол заседания Педагогического совета
МАОУ МО Динской район
СОШ №34 имени А.И. Покрышкина №1 от
26.08.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №34 имени А.И. Покрышкина

И.Б. Захаров
27.08.2026

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания Ученического совета МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И.
Покрышкина №1 от «02» сентября 2026г. «СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания Совета родителей МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И.
Покрышкина №1 от «02» сентября 2026г.

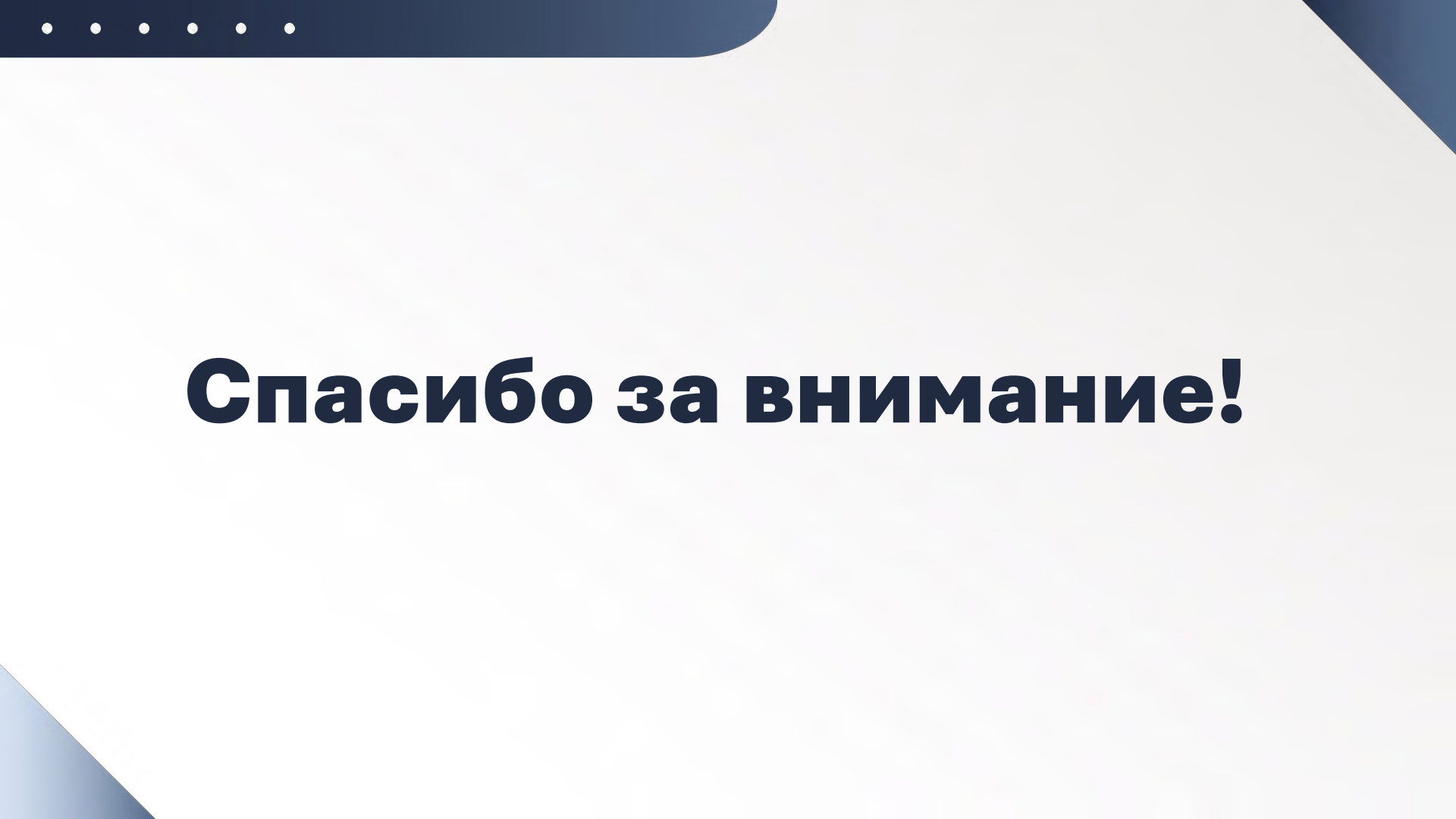


ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении, оформлении и оценивании практических работ по географии в
5- 11 классах (базовый уровень обучения) МАОУ МО Динской район СОШ
№34 имени А.И. Покрышкина.**

1. Общее положение.

Локальный МАОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина (Положение) определяет единые требования к проведению, оформлению и оцениванию практических работ по географии. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования, Федеральной образовательной программой, СанПиН 1. 2. 3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для



Спасибо за внимание!

