A decorative graphic on the left side of the slide. It features several lightbulbs of different colors (green, orange, pink, blue) and a flask containing blue liquid with bubbles rising from it. The lightbulbs are arranged in a vertical line, with the flask at the bottom.

Методическая мастерская

Автор:
учитель химии
МАОУ МО Динской район
СОШ 29 им. Броварца В.Т.
Титаренко Мария Петровна

ст. Новотитаровская 2023



Результаты 15-летних учащихся по естественнонаучной грамотности

Лидирующие страны и территории: Сингапур, Япония, Эстония, Тайвань, Финляндия

27 стран,

средний балл которых статистически значимо **выше** среднего балла России

7 стран, средний балл которых не отличается от балла России (Швеция, Чешская Республика, Испания, Латвия, Люксембург, Италия, Буэнос-Айрес (Аргентина))

35 стран, средний балл которых статистически значимо **ниже** среднего балла России

	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1.	Сингапур	556	1
2.	Япония	538	2-3
3.	Эстония	534	2-5
4.	Тайвань	532	2-7
5.	Финляндия	531	3-7
6.	Макао (Китай)	529	5-8
7.	Канада	528	5-9
8.	Вьетнам	525	4-10
9.	Гонконг (Китай)	523	7-10
10.	Китай	518	8-16
11.	Республика Корея	516	9-14
12.	Новая Зеландия	513	10-15
13.	Словения	513	11-15
14.	Австралия	510	12-17
15.	Великобритания	509	12-19
16.	Германия	509	12-19
17.	Нидерланды	509	13-19
18.	Швейцария	506	14-23
19.	Ирландия	503	17-24
20.	Бельгия	502	18-25
21.	Дания	502	18-25
22.	Польша	501	18-25
23.	Португалия	501	18-25
24.	Норвегия	498	20-27
25.	США	496	21-31
26.	Австрия	496	23-30
27.	Франция	496	24-30
28.	Швеция	493	24-32
29.	Чешская Республика	493	25-31
30.	Испания	493	25-31

32.	Российская Федерация	487	▼	30-34
-----	-----------------------------	-----	---	-------

34.	Италия	481	▼	32-36
35.	Венгрия	477	▼	34-39
36.	Литва	475	▼	34-39
37.	Хорватия	475	▼	35-39
38.	Буэнос-Айрес (Аргентина)	475	▼	32-41
39.	Исландия	473	▼	36-39
40.	Израиль	467	▼	38-42
41.	Мальта	465	▼	40-42
42.	Словакия	461	▼	41-43
43.	Греция	455	▼	42-44
44.	Чили	447	▼	44-45
45.	Болгария	446	▼	43-46
46.	ОАЭ	437	▼	46-49
47.	Уругвай	435	▼	46-49
48.	Румыния	435	▼	46-50
49.	Кипр	433	▼	47-50
50.	Молдова	428	▼	49-53
51.	Албания	427	▼	49-54
52.	Турция	425	▼	49-55
53.	Тринидад и Тобаго	425	▼	51-54
54.	Таиланд	421	▼	51-57
55.	Коста-Рика	420	▼	53-57
56.	Катар	418	▼	55-58
57.	Колумбия	416	▼	55-60
58.	Мексика	416	▼	55-59
59.	Черногория	411	▼	59-61
60.	Грузия	411	▼	58-61
61.	Иордания	409	▼	59-62
62.	Индонезия	403	▼	61-63
63.	Бразилия	401	▼	62-64
64.	Перу	397	▼	63-64
65.	Ливан	386	▼	65-67
66.	Тунис	386	▼	65-67
67.	Македония	384	▼	65-67
68.	Косово	378	▼	68-69
69.	Алжир	376	▼	68-69
70.	Доминиканская Республика	332	▼	70

Какие знания и в каких областях нам потребуются?

В начале XIXв при производстве сульфата натрия действием концентрированной серной кислоты на поваренную соль последовали жалобы: инструменты ремесленников, живших в округе завода, быстро портились, а растительность гибла. Пытались выпускать газообразный продукт реакции в атмосферу (какой?) с помощью труб высотой до 300м, но вредные действия этого вещества продолжались особенно в сырую погоду. Проанализируйте все изложенное и объясните причины?

Three sets of horizontal bars for writing answers, each consisting of a solid colored bar (green, green, blue) at the top, a white bar with a blue border in the middle, and a white bar with a blue border at the bottom. The bars are decorated with diagonal stripes at the top and bottom edges. The right side of each set tapers into an arrow shape pointing to the right.



1. ЭТОМ предмете - 1 КЦ это 4400 чатлов.

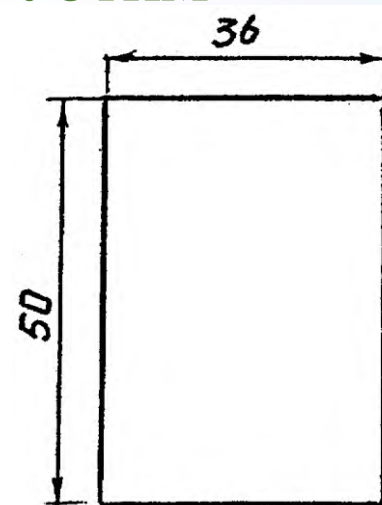
2. Филуменія- это коллекционирование связанное с ЭТИМ предметом.

3. Там где хранят ЭТОТ предмет, по ГОСТ СССР

4. Первоначально это слово переводилось, как «деревянные гвозди»

5. Первый ЭТОТ предмет сделал в 1805 году французский химик Жан Шансель из смеси серы, бертолетовой соли и киновари с концентрированной серной кислотой.

6. ЭТО самый дешёвый предмет в магазине.



Фиг. 6

Открытие какого элемента связано с историей спичек?



Спичка метапредметный объект



Откуда взялся углекислый газ?



Откуда взялась нефть?





Результаты моей педагогической деятельности

2021год: победитель районной НПК – Мамась Галина, Варич Анастасия
призер районной НПК – Сальник Ангелина
призер конкурса Вернадского – Мамась Галина
призер Всероссийского конкурса проектов «Меня оценят в XXI веке» – Лавелина Алиса
ЕГЭ – 100 баллов Безруков Даниил

2022 год: победитель районной НПК Мамась Галина,
призер районной НПК Егиян Марина
призеры Всероссийского конкурса проектов «Меня оценят в XXI веке» – Антонова Анастасия и Титаренко Варвара
ЕГЭ – 99 баллов Диденко Максим

Список используемой литературы и других источников

1. Краткая химическая энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1961 – 1967. Т. I—V.
2. Советский энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1983.
3. Бутт Ю.М., Дудеров Г.Н., Матвеев М.А. Общая технология силикатов. – М.: Госстройиздат, 1962
4. Г.П. Технология спичечного производства. – М.–Л.: Гослесбумиздат, 1961
5. Козмал Ф. Производство бумаги в теории и на практике. – М.: Лесная промышленность, 1964
6. Кукушкин Ю.Н. Соединения высшего порядка. – Л.: Химия, 1991
7. Чалмерс Л. Химические средства в быту и промышленности – Л.: Химия, 1969
8. Энгельгардт Г., Гранич К., Риттер К. Проклейка бумаги. – М.: Лесная промышленность, 1975

