

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 в 2022 году

ДИНСКОЙ РАЙОН
2022

Составитель

О.А. Кильпута, методист МКУ ЦПО МО Динской район.

Сборник подготовлен на основе данных статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района.

© Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

Содержание:

I.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году в МО Динской район	4
II.	Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2022 году в МО Динской район	5
III.	Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ в 2022 году	6
IV.	Анализ и методические рекомендации к экзаменационным предметам	7
	1. Русский язык	7
	2. Математика	22
	3. Литература	38
	4. Физика	49
	5. Биология	62
	6. Химия	74
	7. Информатика и ИКТ	86
	8. Английский язык	99
	9. Обществознание	112
	10. География	123
	11. История	136
V.	Статистические данные выбора выпускниками 9-х классов МО Динской район экзаменов по выбору на ОГЭ-2022.	146
VI.	Свод общих результатов по всем предметам ОГЭ-2022 выпускников 9-х классов МО Динской район (по 1-й волне)	149
VII.	Мониторинг предметной обученности выпускников 9-х классов МО Динской район.	150
VIII.	Сравнительные результаты ОГЭ по всем предметам	151
IX.	Мониторинг среднего балла предметов ГИА-9 выпускников 2019 года МО Динской район	153
X.	Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района	155
XI.	Сведения о выпускниках образовательных организаций МО Динской район, получивших аттестат с отличием	156

I. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году в МО Динской район

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем и заданий. Организация подготовки и проведения ГИА в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

Все лица, привлечённые к проведению ГИА в местах работы с экзаменационными материалами, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения.

Подготовка ответственных за проведение ГИА-9 в районе, руководителей ППЭ, членов предметных комиссий, технических специалистов, организаторов ППЭ проводилась на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Все лица, привлекаемые к ГИА-9, имеют соответствующие документы.

Для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9 по русскому языку, математике и химии осуществлялась региональными предметными комиссиями, по учебным предметам по выбору – ТПП в муниципалитете.

С кандидатами в общественные наблюдатели, численностью 113 человек, проведена разъяснительная работа: ознакомление их с правами и обязанностями при проведении государственной итоговой аттестации.

В период проведения ГИА-9 экзамены проводились в шести пунктах проведения экзамена на базе школ № 1, 3, 5, 29 и 35. В течение четырнадцати дней проведения ОГЭ и ГВЭ в качестве организаторов ГИА-9 было привлечено 632 работников образовательных организаций. Для 143 участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья были созданы особые условия для сдачи экзаменов.

Управление образования и информационно-методический центр осуществляли информирование всех участников ГИА-9, их родителей и лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ГВЭ, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о местах и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, о порядке подачи и рассмотрении апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Для организации в районе информационно-разъяснительной работы в МОУО и ОО оформлены информационные стенды, организована работа «горячей линии», проведены собрания с участниками ОГЭ и ГВЭ и их родителями.

II. Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2019 году в МО Динской район

В 2022 году в МО Динской район государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходил **1674** обучающийся 9-х классов: в форме ОГЭ – 1531 обучающихся и в форме ГВЭ – 143.

Результаты, показанные выпускниками школ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству представляемой образовательной услуги, что крайне важно для планирования шага развития. Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации — это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления образовательной системой и образовательными организациями для выбора пути достижения нового качества образования.

Для получения аттестата девятиклассники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам (русский язык и математика) и два по учебным предметам по выбору (химия, биология, физика, география, история, обществознание, иностранные языки, литература, информатика), кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Анализ результатов ОГЭ-2022 в этом учебном году показал улучшение результатов среднего балла по русскому языку, математике, литературе, физике, химии, а по биологии, информатике и ИКТ, английскому языку, обществознанию, географии, истории – снижение, а также превышение показателей среднего краевого балла по предметам: русский язык, история, обществознание, биология, химия, география, литература, английский язык.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021–2022 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Проведение экзаменов в каждом ОО-ППЭ обеспечивали руководители ОО-ППЭ, представители территориальной экзаменационной комиссии, директора школ, организаторы в аудиториях, на этажах и на входе. При назначении и распределении по ОО-ППЭ организаторов проведения экзаменов было исключено присутствие преподавателей-предметников по соответствующему или родственному предмету, работников учреждения, в котором располагается ОО-ППЭ, работников учреждений, выпускники которых сдают экзамен в данном ОО-ППЭ. Проведенные подготовительные мероприятия дали возможность организованно провести государственную итоговую аттестацию в районе.

Анализ информации, полученной от образовательных организаций, членов ТЭК, общественных наблюдателей, осуществляющих контроль, позволил сделать выводы о соответствии процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Вместе с тем данный анализ показывает, что наблюдались психологические затруднения выпускников во время сдачи экзаменов в ОО-ППЭ, расположенных в других ОО.

III. Статистическая информация о результатах экзаменов в форме ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Предмет	Территория	Число выпускников, участвующих в ОГЭ	Средний балл	Процент выпускников, не преодолевших порога успешности
1	Русский язык	Динской район	1531	26,97	0,52
		Краснодарский край	60659	27,13	1,69
2	Математика	Динской район	1533	13,32	3,65
		Краснодарский край	60960	13	16,01
3	Обществознание	Динской район	925	25,58	0
		Краснодарский край	39265	24,18	1,52
4	Физика	Динской район	100	25,05	0
		Краснодарский край	4370	25,4	0,8
5	Биология	Динской район	346	27,65	0
		Краснодарский край	13767	26,8	0,9
6	История	Динской район	47	23,4	0
		Краснодарский край	1648	23,5	0,97
7	Информатика	Динской район	511	10,67	0
		Краснодарский край	19700	10,8	1,36
8	Литература	Динской район	34	32,5	0
		Краснодарский край	1496	30,09	2,14
9	География	Динской район	902	20,52	0
		Краснодарский край	31197	20,05	1,02
10	Химия	Динской район	86	27,3	0
		Краснодарский край	3944	26,74	4,69
11	Английский язык	Динской район	87	53,74	0
		Краснодарский край	5034	52,87	1,87

IV. Анализ и методические рекомендации к экзаменационным предметам

1. Результаты ГИА-9 по русскому языку

Экзаменационная работа по русскому языку для выпускников 9 классов была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации. Экзамен в формате ОГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников основной школы. КИМ (контрольные измерительные материалы) 2019 года отражали практическую направленность экзамена. Изменения в структуре и содержании КИМ 2022 года по сравнению с 2021 годом отсутствовали. Каждый вариант КИМ состоял из 3 частей и включал в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста

Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

<i>Части работы</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>	<i>Типы заданий</i>
Часть 1	1	7	Задание с развернутым ответом (сжатое изложение)
Часть 2	7 (2 – 8 задание)	7	Задания с кратким ответом
Часть 3	1	9	Задание с развернутым ответом (задание 9 сочинение-рассуждение)
Часть 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	9	33	

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7. За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7. Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9. Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг. Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы. Рейтинг был связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом, представленным в таблице.

Связь рейтинга с отметкой

Количество баллов	0 – 14	15 – 22	23 – 28	29 – 33
Отметка	«2»	«3»	«4» из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	«5» из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

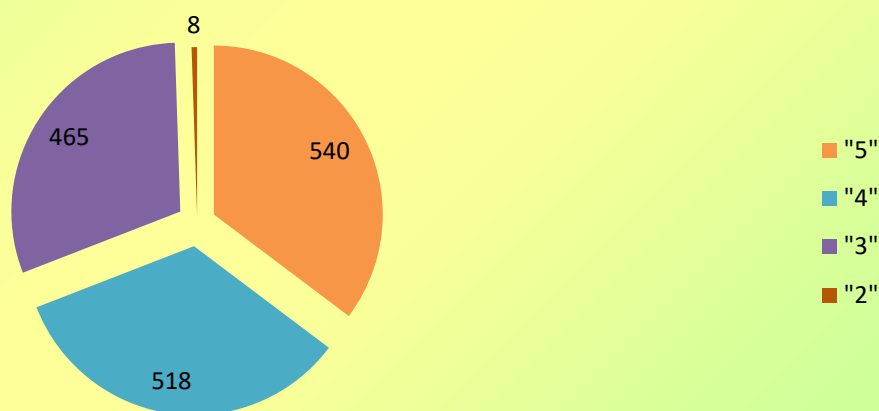
Из 1674-х выпускников 9-х классов (1531 – в форме ОГЭ и 143 – в форме ГВЭ) успешно сдали экзамен по русскому языку 1666 выпускников, что составило 99,5%, что выше прошлогоднего показателя на 2,2% (ГИА-9-2021 процент предметной обученности составил 97,3%).

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

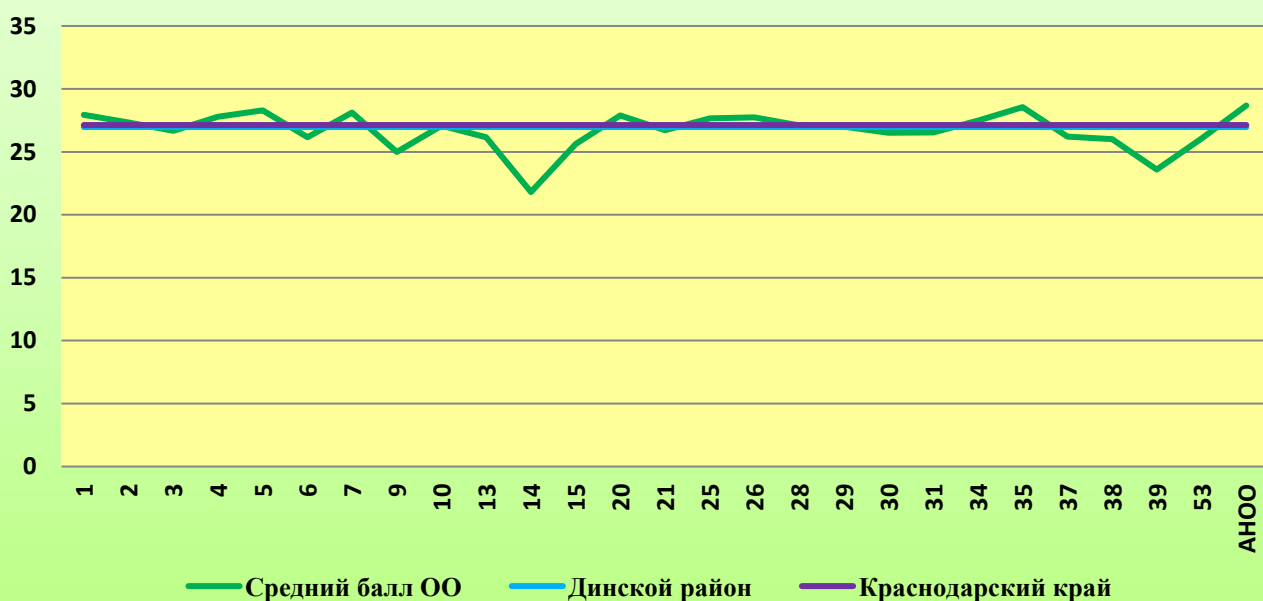
№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	96	27,95	4,2	43	32	21	0
2	141	27,34	4,1	57	44	40	0
3	70	26,67	4,0	23	25	21	1
4	121	27,78	4,2	52	41	28	0
5	45	28,29	4,1	17	17	11	0
6	52	26,15	3,9	14	20	18	0
7	15	28,13	3,9	5	4	6	0
9	3	25,00	3,7	0	2	1	0
10	93	27,08	3,9	24	42	27	0
13	45	26,16	3,8	14	8	23	0
14	21	21,81	3,4	1	8	10	2
15	166	25,63	3,8	38	62	64	2
20	52	27,88	4,2	24	13	15	0
21	41	26,73	3,9	11	15	15	0
25	6	27,67	4,3	3	2	1	0
26	11	27,73	4,4	4	7	0	0
28	18	27,11	4,1	6	8	4	0
29	130	27,01	4,1	50	45	34	1
30	69	26,52	3,9	22	24	22	1
31	72	26,54	4,0	27	19	26	0
34	63	27,49	4,1	24	22	17	0
35	91	28,54	4,3	44	28	19	0
37	39	26,21	3,9	12	14	13	0
38	24	26,00	3,8	8	4	11	1
39	12	23,58	3,3	1	2	9	0
53	16	26,06	3,9	5	5	6	0
АНОО	19	28,68	4,4	11	5	3	0
ОГЭ-2022 Динской район (1 волна)	1531	26,97	4,03	540	518	465	8
Динской район (2 волна)	1531	27,02	4,04	540	518	470	3
Краснодарский край	60659	27,13	4,14	24721	20913	14002	1023

В дополнительные сроки из 15 выпускников 9-х классов МО Динской район, получившие отметку «2» на экзамене ОГЭ-2022 по русскому языку 07.06.2022 г., 7 чел. сумели повысить свои оценки.

Количество полученных оценок на ОГЭ-2022 по русскому языку



Показатель среднего балла ОГЭ-2022 по русскому языку (по количеству верных ответов)



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники АНОО №1 (28,68 баллов) (**учитель**), СОШ №35 (28,54 баллов) (**учитель**), СОШ №5 (28,29 баллов) (**учитель**), СОШ №7 (28,13 баллов) (**учителя**).

Средний тестовый балл выпускников СОШ №: 1, 2, 4, 10, 20, 25, 26, 28, 29, 34 выше среднерайонного показателя.

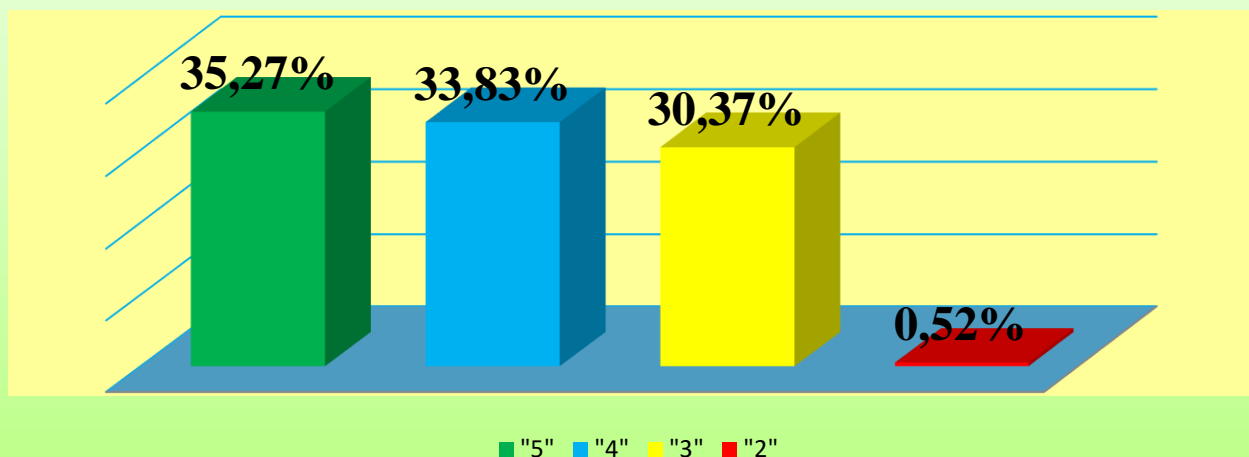
Низкие средние тестовые баллы у выпускников СОШ №14 (21,81 баллов); СОШ №39 (23,58 балл), СОШ №9 (25,00 балла), СОШ №15 (25,63 балла).

**Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ
выпускников 9 классов МО Динской район**

ОО	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	96	44,79	33,33	21,88	0	100	78,12
2	141	40,43	31,21	28,37	0	100	71,64
3	70	32,86	35,71	30	1,43	98,57	68,57
4	121	42,98	33,88	23,14	0	100	76,86
5	45	37,78	37,78	24,44	0	100	75,56
6	52	26,92	38,46	34,62	0	100	65,38
7	15	33,33	26,67	40	0	100	60
9	3	0	66,67	33,33	0	100	66,67
10	93	25,81	45,16	29,03	0	100	70,97
13	45	31,11	17,78	51,11	0	100	48,89
14	21	4,76	38,1	47,62	9,52	90,48	42,86
15	166	22,89	37,35	38,55	1,20	98,8	60,24
20	52	46,15	25	28,85	0	100	71,15
21	41	26,83	36,59	36,59	0	100	63,42
25	6	50	33,33	16,67	0	100	83,33
26	11	36,36	63,64	0	0	100	100
28	18	33,33	44,44	22,22	0	100	77,77
29	130	38,46	34,62	26,15	0,77	99,23	73,08
30	69	31,88	34,78	31,88	1,45	98,55	66,66
31	72	37,5	26,39	36,11	0	100	63,89
34	63	38,1	34,92	26,98	0	100	73,02
35	91	48,35	30,77	20,88	0	100	79,12
37	39	30,77	35,9	33,33	0	100	66,67
38	24	33,33	16,67	45,83	4,17	95,83	50
39	12	8,33	16,67	75	0	100	25
53	16	31,25	31,25	37,5	0	100	62,5
АНОО	19	57,89	26,32	15,79	0	100	84,21
<i>ОГЭ-2022 Динской район</i>	1531	35,27%	33,83%	30,37%	0,52%	99,48%	69,1%
<i>Краснодарский край</i>	60659	40,75%	34,48%	23,08%	1,69%	98,31%	75,23%

Из 1531 выпускника 9-х классов, участвовавшего в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ, 1058 выпускников, что составляет 69,11% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценки «4» и «5» («5» - 540 чел. (35,27%), «4» - 518 чел. (33,83%)), 465 выпускников получили оценку «3» (30,37%), 8 выпускников (0,52%) не справились с работой и получили оценку «2».

Процент полученных оценок на ОГЭ-2022 по русскому языку

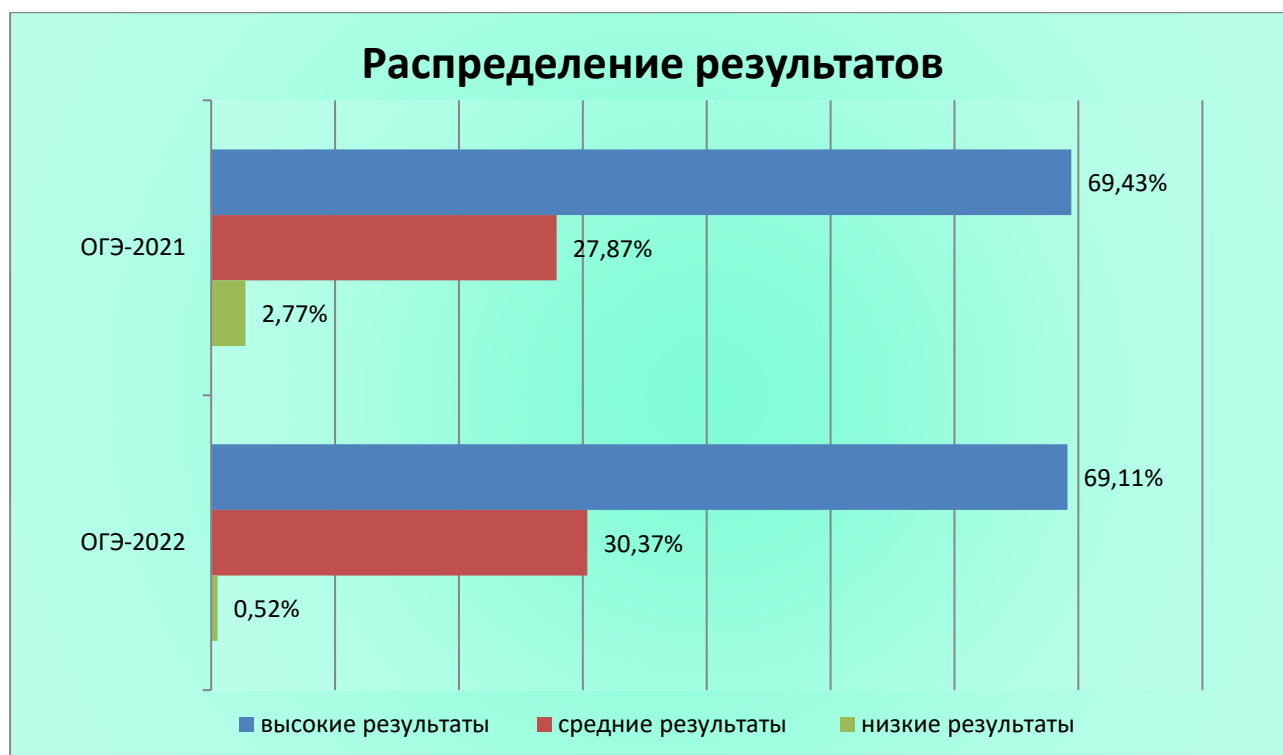


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (69,11%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (30,37%) на 38,74%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») 0,52%. Средний балл по району составил **26,97**, что составляет 81,73% от максимального (33 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2021: оценку «5» получили 466 выпускников (31,44%). Оценку «4» получили 563 чел. (37,99%). 413 выпускников получили оценку «3» (27,87%). 40 выпускников (2,77%) не справились с работой и получили оценку «2».

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2021) (оценки «4» и «5») снизилась на 0,32% с 69,43% до 69,11%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 10,87% с 27,87% до 38,74%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты снизилась на 2,25% с 2,77% до 0,52%.

Распределение результатов



**Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ
выпускников 9 классов МО Динской район**

ОО	Численность уч-ся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученност и	средний балл- оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	6	1	3	2	-	17	50	33	0	100	3,8
2	14	3	9	2	-	22	64	14	0	100	4,1
3	1	1	-	-	-	100	-	-	0	100	5,0
4	10	5	2	3	-	50	20	30	0	100	4,2
5	6	2	3	1	-	33	50	17	0	100	4,2
6	8	5	3	-	-	63	37	-	0	100	4,6
7	4	-	3	1	-	-	75	25	0	100	3,8
9	6	2	3	1	-	33	50	17	0	100	4,2
10	13	3	1	9	-	23	8	69	0	100	3,5
13	3	-	1	2	-	-	33	67	0	100	3,3
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	1	-	1	-	-	-	100	-	-	100	4,0
20	6	-	3	3	-	-	50	50	0	100	3,5
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	3	1	2	-	-	33	67	-	0	100	4,3
26	1	-	1	-	-	-	100	-	0	100	4,0
28	4	3	-	1	-	75	-	25	0	100	4,5
29	10	2	6	2	-	20	60	20	0	100	4,0
30	8	3	3	2	-	37,5	37,5	25	0	100	4,1
31	10	1	3	6	-	10	30	60	0	100	3,5
34	7	4	2	1	-	57	29	14	0	100	4,4
35	6	1	4	1	-	17	66	17	0	100	4,0
37	8	-	8	-	-	-	100	-	0	100	4,0
38	4	-	3	1	-	-	75	25	0	100	3,8
39	2	-	2	-	-	-	100	-	-	-	4,0
53	2	-	2	-	-	-	100	-	0	100	4,0
АНОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ-2022, Динской р-н	143	37	68	38	0	26	47,5	26,5	0%	100%	4,0

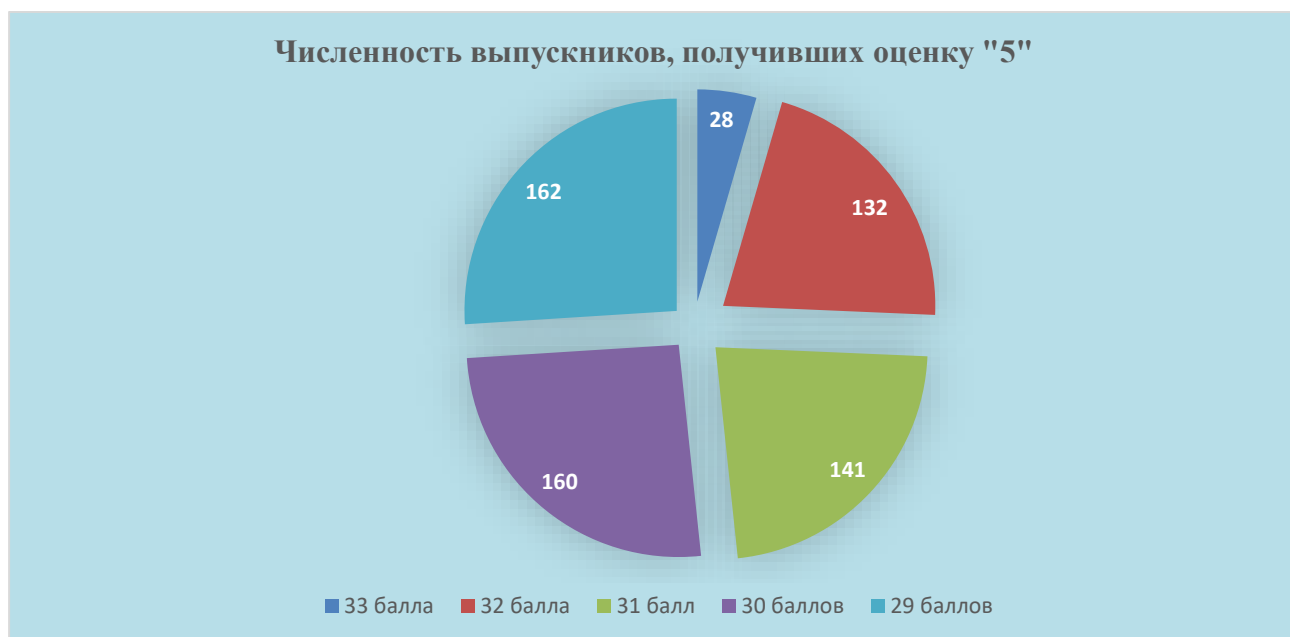
В основные сроки все выпускники 9-х классов МО Динской район, сдававшие экзамен по русскому языку в форме ГВЭ, справились со своей тестовой работой.

Результаты экзамена ГИА-9-2022 (ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Всего выпускников	Численность выпускников (ОГЭ)	Численность выпускников (ГВЭ)	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	102	96	6	44	35	23	0	43	34	23	0	100
2	155	141	14	60	53	42	0	39	34	27	0	100
3	71	70	1	24	25	21	1	34	35	30	1,4	98,6
4	131	121	10	57	43	31	0	43,5	32,8	23,7	0	100
5	51	45	6	19	20	12	0	37	39	24	0	100
6	60	52	8	19	23	18	0	32	38	30	0	100
7	19	15	4	5	7	7	0	26	37	37	0	100
9	9	3	6	2	5	2	0	22	56	22	0	100
10	106	93	13	27	43	36	0	25	41	34	0	100
13	48	45	3	14	9	25	0	29	19	52	0	100
14	21	21	0	1	8	10	2	4,8	38,1	47,6	9,5	90,5
15	167	166	1	38	63	64	2	23	38	38	1,2	98,8
20	58	52	6	24	16	18	0	41	28	31	0	100
21	41	41	0	11	15	15	0	26,8	36,6	36,6	0	100
25	9	6	3	4	4	1	0	44,4	44,4	11,1	0	100
26	12	11	1	4	8	0	0	33	67	0	0	100
28	22	18	4	9	8	5	0	41	36	23	0	100
29	140	130	10	52	51	36	1	37	36	26	0,7	99,3
30	77	69	8	25	27	24	1	32,5	35,1	31,2	1,3	98,7
31	82	72	10	28	22	32	0	34	27	39	0	100
34	70	63	7	28	24	18	0	40	34	26	0	100
35	97	91	6	45	32	20	0	46	33	21	0	100
37	47	39	8	12	22	13	0	25,5	46,8	27,7	0	100
38	28	24	4	8	7	12	1	28,6	25,0	42,9	3,6	96,4
39	14	12	2	1	4	9	0	7	29	64	0	100
53	18	16	2	5	7	6	0	28	39	33	0	100
АНОО	19	19	0	11	5	3	0	58	26	16	0	100
<i>Динской район</i>	1674	1531	143	577	586	503	8	34,5%	35%	30%	0,48%	99,52%

Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	33 балла	32 балла	31 балл	30 баллов	29 баллов
Численность выпускников	28	132	141	160	162



623 выпускника 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по русскому языку. Максимальное количество баллов – **33** – набрали 28 выпускников нашего района. По **32 баллов** набрали 132 выпускника, **31 баллов** набрали 141 чел., по **30 баллов** у 160 обучающихся, **29 баллов** набрали 162 выпускника района.

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов на экзамене ОГЭ – 2022 по русскому языку

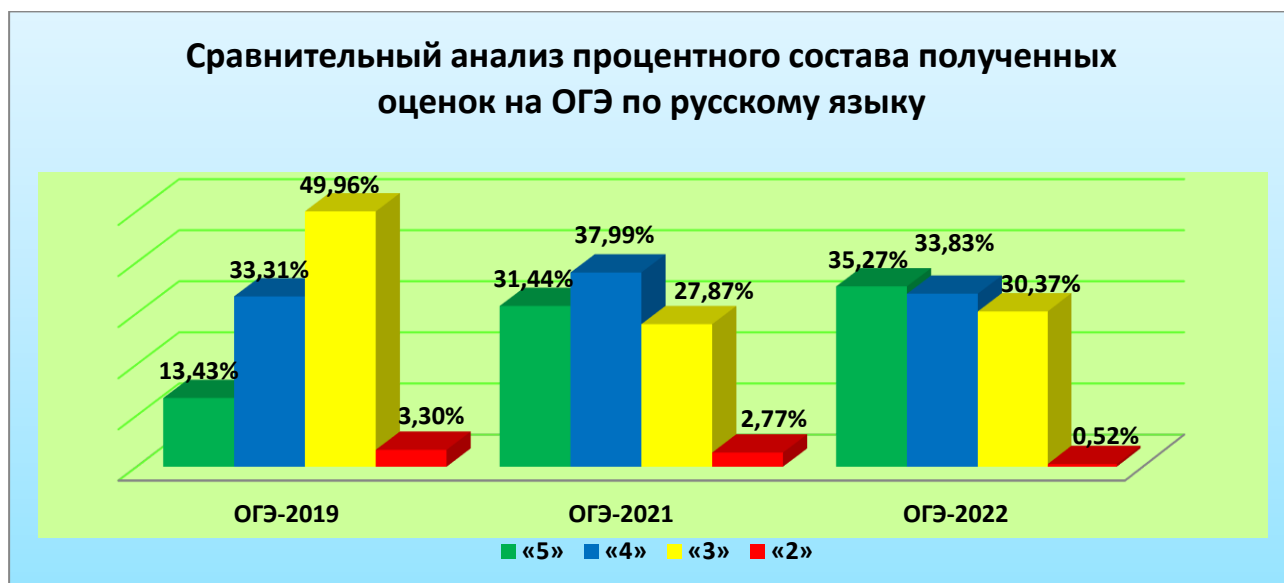
№ п/п	№ ОО	Ф.И. выпускника		Количество тестовых баллов	Оценка	Ф.И.О. учителя
1.	1	Ерина	Виктория	33	5	
2.	1	Приймак	Александр	33	5	
3.	1	Саморядов	Лев	33	5	
4.	1	Синявина	Виктория	33	5	
5.	2	Занора	Арсений	33	5	
6.	2	Рокотянский	Кирилл	33	5	
7.	2	Юндалов	Илья	33	5	
8.	4	Лопатина	Мария	33	5	
9.	4	Мартыненко	Софья	33	5	
10.	4	Согомонян	Карен	33	5	
11.	5	Барилко	Владимир	33	5	
12.	5	Бугаенко	Татьяна	33	5	
13.	10	Саргсян	Лиана	33	5	
14.	20	Стегура	Полина	33	5	
15.	21	Корнилова	Дарья	33	5	

16.	29	Конавчук	Виктория	33	5	
17.	29	Мхитарян	Алиса	33	5	
18.	30	Якушин	Артем	33	5	
19.	31	Мгерян	Ангелина	33	5	
20.	31	Селяева	Юлия	33	5	
21.	34	Жадан	Владислав	33	5	
22.	35	Зейналова	Маргарита	33	5	
23.	35	Невструева	Таисия	33	5	
24.	35	Пайсова	Анастасия	33	5	
25.	35	Реснянская	Таисия	33	5	
26.	35	Фролова	Алина	33	5	
27.	37	Пелипенко	Елена	33	5	
28.	АНОО	Гомозова	Вероника	33	5	

Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку, обучающиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 1058 выпускников из всех школ района получили «4» и «5» на экзамене, что составляет 69,11% от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2022 году.

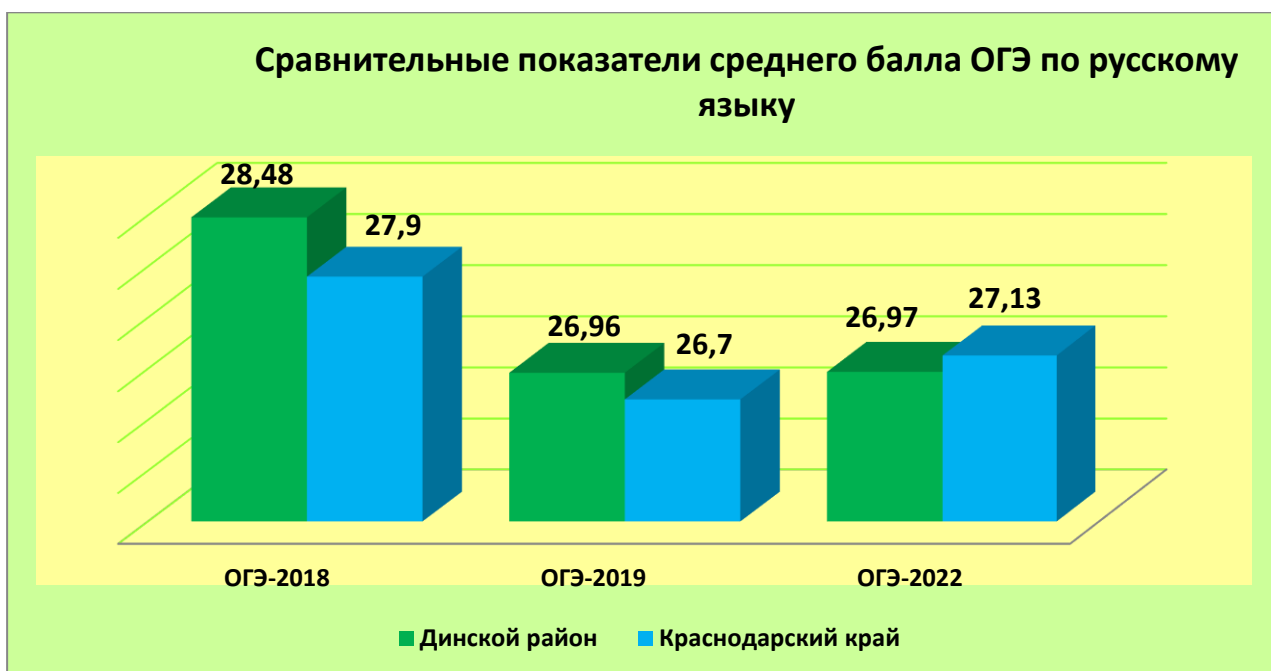
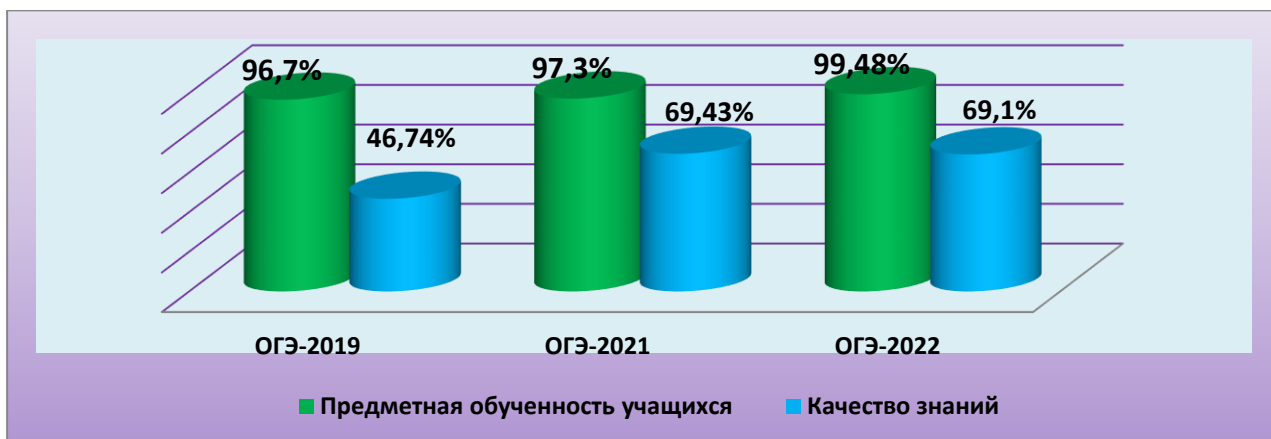
Сравнительные результаты экзаменов по русскому языку за 3 года

Год проведения	Всего выпускников, участвовавших в ОГЭ	Количество оценок				Процент полученных оценок				Динамика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ-2019	1429	192	476	714	47	13,43%	33,31%	49,96%	3,3%	-7,67%	-3,99%	+10,66%	+1%
ОГЭ-2021	1482	466	563	413	40	31,44%	37,99%	27,87%	2,77%	+18,01%	+4,68%	-22,09%	-0,6%
ОГЭ-2022	1531	540	518	465	8	35,27%	33,83%	30,37%	0,52%	+3,83%	-4,16%	+2,50%	-2,25%



Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

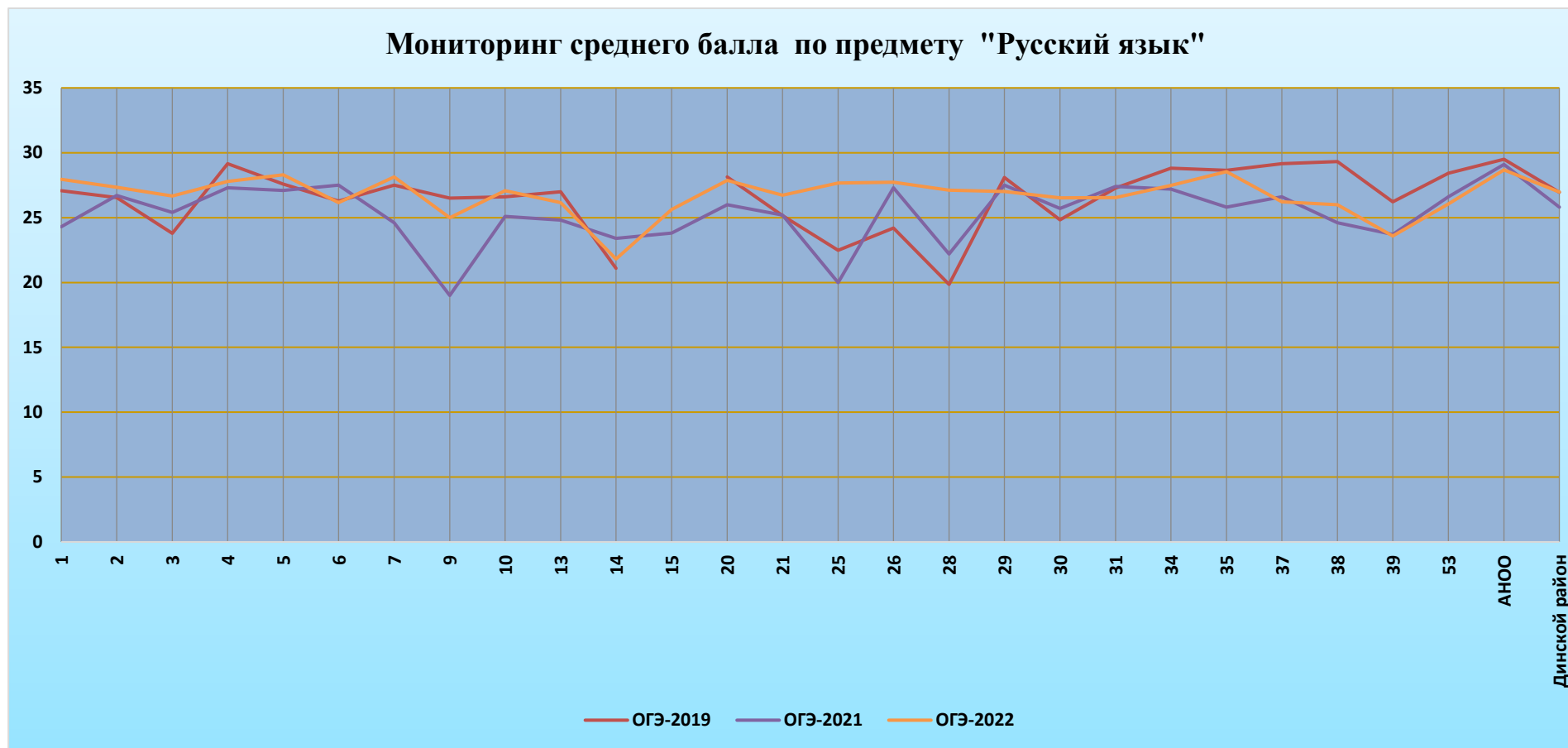
Год проведения	Результаты			Динамика		
	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл
ОГЭ-2019	96,7%	46,74%	26,96	-1%	-11,66%	-1,52
ОГЭ-2021	97,3%	69,43%	25,8	+0,6%	+22,69%	-1,16
ОГЭ-2022	99,48%	69,1%	26,97	+2,18%	-0,33%	+1,17



Статистические данные результатов ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за последние 3 года

ОО	Показатель среднего балла			Процент предметной обученности			Процент качества знаний		
	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022
1	27,08	24,3	27,95	96,2	93,4	100	46,8	64,2	77,5
2	26,54	26,7	27,34	95	98,5	100	45	76,5	72,9
3	23,79	25,4	26,67	92,7	97,1	99	30,5	63,8	69,0
4	29,15	27,3	27,78	100	98,2	100	60,6	72,8	76,3
5	27,59	27,1	28,29	98	100	100	44,9	72	76,5
6	26,27	27,5	26,15	100	100	100	44,4	85,1	70,0
7	27,5	24,6	28,13	100	100	100	25	50	63,2
9	26,5	19	25,00	100	75	100	66,7	25	77,8
10	26,6	25,1	27,08	100	97,2	100	50	70,8	66,0
13	26,99	24,8	26,16	97,8	96,9	100	41,3	59,4	47,9
14	21,09	23,4	21,81	69,6	100	90,5	17,3	50	42,9
15		23,8	25,63		93,3	99		60,7	60,5
20	28,13	26	27,88	100	100	100	52,2	80,3	69,0
21	25,16	25,2	26,73	93,7	97,7	100	34,4	72,7	63,4
25	22,48	20	27,67	84	80,8	100	40	26,9	88,9
26	24,2	27,3	27,73	100	100	100	20	66,6	100,0
28	19,85	22,2	27,11	81,5	85,2	100	14,8	48,1	77,3
29	28,1	27,5	27,01	99,2	99	99	45,6	72,9	73,6
30	24,83	25,7	26,52	91	97,7	98,7	37,2	63,6	67,5
31	27,28	27,4	26,54	97,7	100	100	58,6	82,3	61,0
34	28,81	27,2	27,49	100	97,8	100	50	80	74,3
35	28,64	25,8	28,54	100	100	100	55,4	76,5	79,4
37	29,15	26,6	26,21	100	100	100	58,9	71	72,3
38	29,33	24,6	26,00	100	100	96,4	50	54	53,6
39	26,22	23,7	23,58	88,9	100	100	22,2	30	35,7
53	28,43	26,6	26,06	100	100	100	57,2	75	66,7
АНОО	29,5	29,1	28,68	100	100	100	66,7	100	84,2
<i>Динской район</i>	<i>26,96</i>	<i>25,8</i>	<i>26,97</i>	<i>96,7</i>	<i>97,3</i>	<i>99,5</i>	<i>46,74</i>	<i>69,43</i>	<i>69,5</i>

Мониторинг показывает, что на протяжении последних трёх лет результаты среднего балла по русскому языку выпускников СОШ № 4, 29, 34, 35 и АНОО выше районного уровня. Хорошие знания за последние два года показали выпускники СОШ № 2, 20, 26. Их результаты среднего балла выше районных показателей.

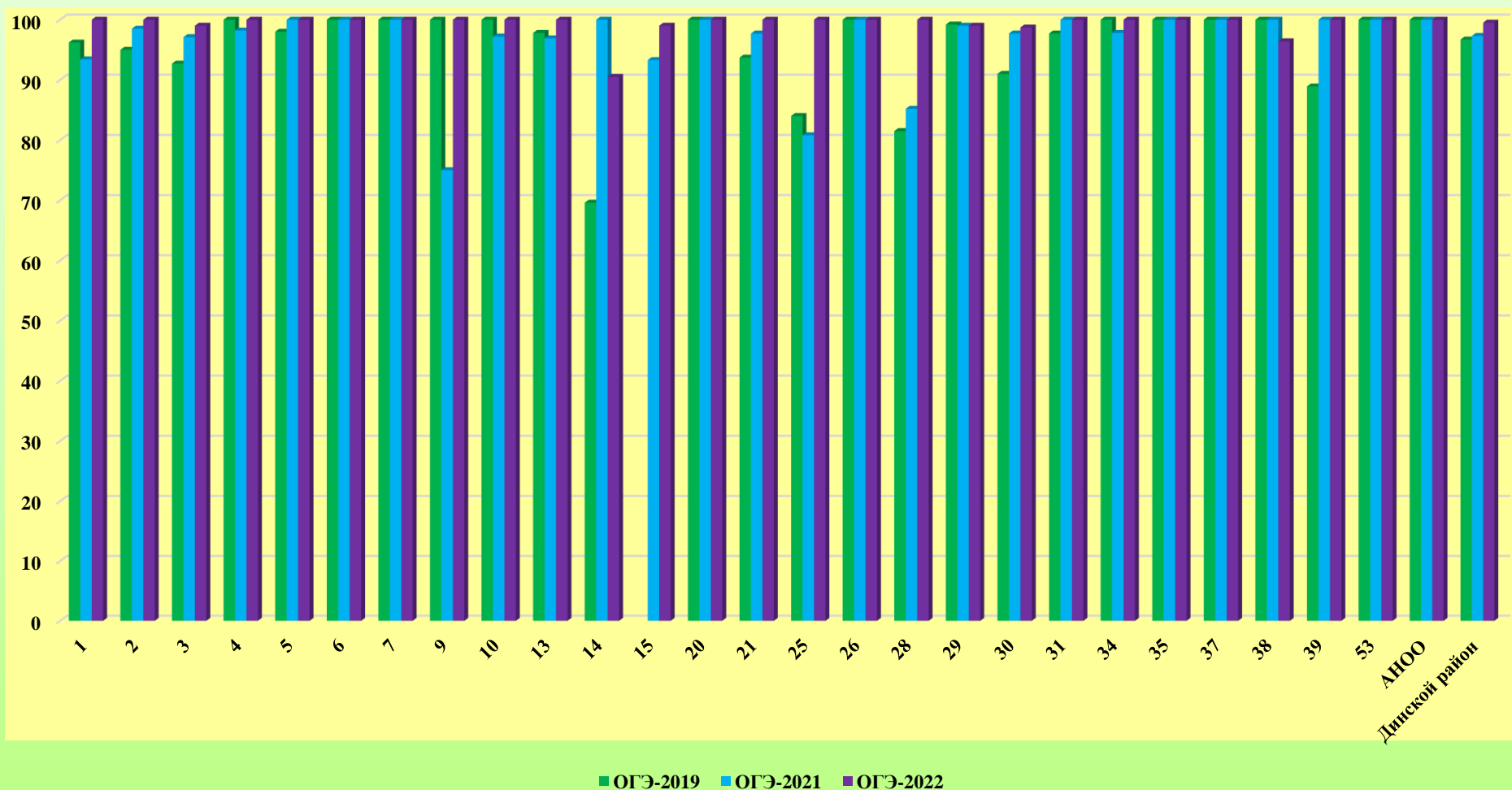


Стопроцентную успеваемость по русскому языку на ОГЭ-2022 показали учащиеся 21 образовательной организации: СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 20, 21, 25, 26, 28, 31, 34, 35, 37, 39, 53, АНОО.

Следует отметить, что некоторые образовательные организации на протяжении нескольких лет на экзамене по русскому языку показывают стопроцентную успеваемость: СОШ №4 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ №5 (ОГЭ-2021, ОГЭ-2022), СОШ №6

(ОГЭ-2019, ОГЭ-2021, ОГЭ-2022), СОШ №7 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021, ОГЭ-2022), СОШ №9 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ №10 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ №20 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021, ОГЭ-2022), СОШ № 26 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021, ОГЭ-2022), СОШ №31 (ОГЭ-2021, ОГЭ-2022), СОШ №34 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ №35 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021, ОГЭ-2022), СОШ №37 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021, ОГЭ-2022), СОШ №38 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021), СОШ №53 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021, ОГЭ-2022), АНОО №1 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2021, ОГЭ-2022).

Процент предметной обученности выпускников по предмету "Русский язык"



По сравнению с ОГЭ-2021 количество отрицательных оценок уменьшилось с 40 до 8, что отразилось на проценте качества знаний выпускников 9-х классов образовательных организаций МО Динской район.



Мониторинг результатов экзамена по русскому языку позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у обучающихся, не мотивированных на высокие результаты.

Рекомендации для подготовки к ГИА-9-2023:

1. Проведение анализа результатов, полученных на экзамене по русскому языку в 2022 году, и организация эффективной поэтапной подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ-2023.
2. Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
3. Внимательное рассмотрение изменений содержания обучения, отражённых в перспективных моделях и опубликованных демоверсиях.
4. Организация комплексного обучения всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности школьников.
5. Реализация на практике текстоцентрического принципа как ведущего подхода к обучению в современной лингводидактике.
6. Использование специальных упражнений и заданий, нацеленных на отработку достаточных практических языковых умений, и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся.
7. Активизация написания сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений.
8. Углубление и расширение знаний учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ, на основе эффективной организации обобщающего повторения.
9. Формирование комплекса коммуникативных умений для написания сочинения-рассуждения в форматах ОГЭ (9.1 - на лингвистическую тему, 9.2 - по финалу или фразе исходного текста, 9.3 - на нравственно-этическую тему).
10. Выявление преемственной связи умений для выполнения развёрнутого ответа на задание 9.2 и последующей подготовки к успешному написанию сочинения в формате ЕГЭ.
11. Активное включение в практику обучения материалов открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.
12. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.
13. Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.
14. Следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2023 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

2. Результаты ГИА-9 по математике

Из 1674-х выпускников, принимавших участие в итоговой аттестации, 141 сдавали экзамен в форме ГВЭ и 1533 в форме ОГЭ. Успешно сдали экзамен по математике 1618 обучающихся, что составило 96,6%, что выше прошлогоднего показателя на 2,17% (ГИА-9-2021 процент предметной обученности составил 94,43%).

Экзаменационная работа (ОГЭ) была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации, её содержание определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

В КИМах ОГЭ в 2022 году не произошло изменений. Так же, как и в 2021 году, работа состояла из 25 заданий: модуль «Алгебра» содержал 17 заданий: в части 1 – 14 заданий, в части 2 – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержал 8 заданий: в части 1 – 5 заданий, в части 2 – 3 задания.

В части 1 работы проверялась базовая математическая компетентность учащихся, когда они должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Были представлены следующие типы заданий: 3 задания с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов, ответ записывался в виде 1 цифры, которая соответствует номеру правильного ответа; 14 заданий с кратким ответом в виде числа или последовательности цифр и 2 задания на соотнесение. Правильное выполнение каждого задания оценивалось 1 баллом.

Задания части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющих контингент профильных классов. Все задания требовали записи развёрнутого решения и ответа. Учащийся, продемонстрировавший умение решить ту или иную задачу, получал 2 балла. В случае, если решение содержало 1 несущественный недочет или 1 вычислительную ошибку, выпускник получал 1 балл.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг. Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы. Система формирования рейтинга представлена в таблице.

Система формирования рейтинга

Максимальное количество баллов за одно задание							Максимальное количество баллов		
Часть 1, задания № 1- 19	Часть 2						Часть 1	Часть 2	За работу в целом
	задание № 20	задание № 21	задание № 22	задание № 23	задание № 24	задание № 25			
1	2	2	2	2	2	2	19	12	31

При положительной оценке работы ученику выставлялось два количественных показателя: отметка «3», «4», «5» и рейтинг.

Для прохождения аттестационного порога необходимо было набрать не менее 8 баллов, из которых не менее 2 баллов должны быть получены за решение заданий по геометрии. Рейтинг был связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом, представленным в таблице.

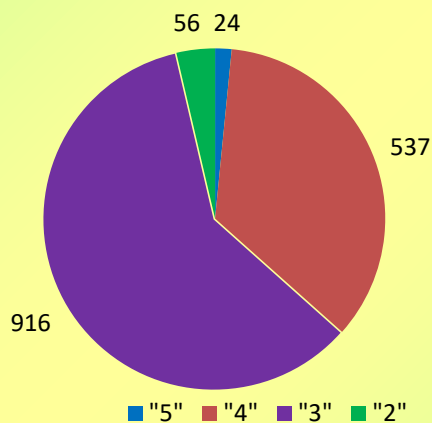
Связь рейтинга с отметкой

Количество баллов	0 -7	8 – 14, не менее 2-х баллов по геометрии	15 – 21, не менее 2-х баллов по геометрии	22 – 31, не менее 2-х баллов по геометрии
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

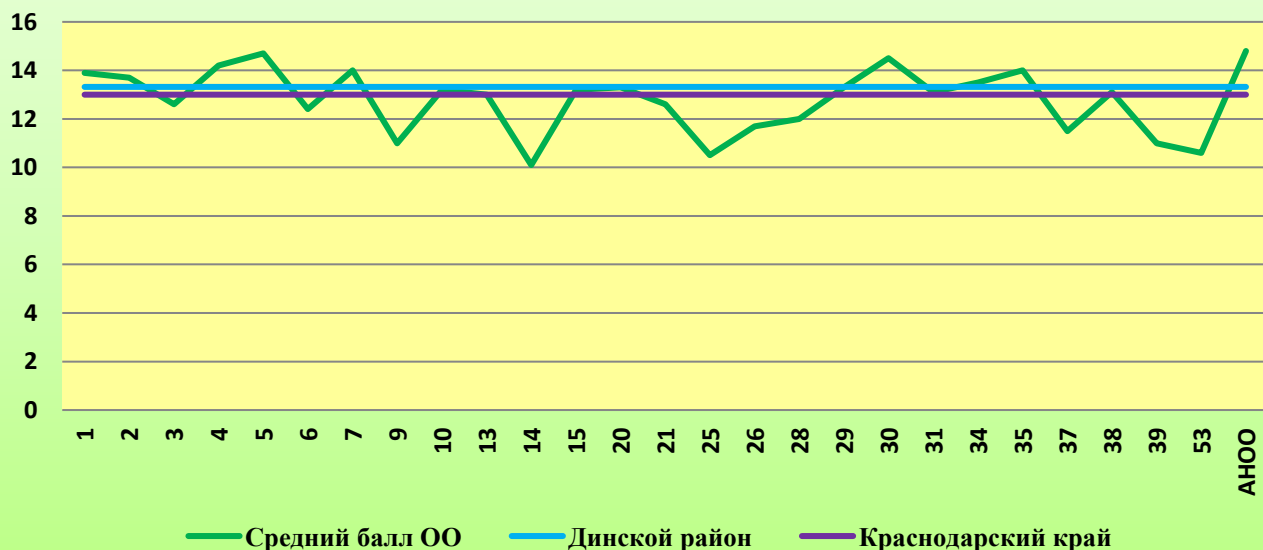
Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	96	13,9	3,4	2	37	56	1
2	141	13,7	3,4	2	56	80	3
3	70	12,6	3,3	0	24	40	6
4	121	14,2	3,4	3	49	68	1
5	45	14,7	3,5	1	21	23	0
6	52	12,4	3,3	0	14	38	0
7	15	14,0	3,5	0	8	7	0
9	3	11,0	3,0	0	0	3	0
10	93	13,2	3,4	2	34	53	4
13	45	13,0	3,3	0	20	20	5
14	21	10,1	3,0	0	1	18	2
15	166	13,2	3,3	0	62	99	5
20	52	13,3	3,4	2	18	29	3
21	42	12,6	3,2	1	8	31	2
25	6	10,5	2,8	0	0	5	1
26	11	11,7	3,3	0	3	8	0
28	18	12,0	3,1	0	2	16	0
29	130	13,3	3,3	5	41	73	11
30	69	14,5	3,5	4	25	39	1
31	72	13,1	3,2	1	16	54	1
34	63	13,5	3,4	0	26	36	1
35	91	14,0	3,5	0	44	47	0
37	39	11,5	3,1	0	7	30	2
38	24	13,1	3,4	0	9	15	0
39	13	11,0	3,1	0	2	10	1
53	16	10,6	2,9	0	3	8	5
АНОО	19	14,8	3,4	1	7	10	1
<i>ОГЭ-2022 Динской район (1 волна)</i>	1533	13,32	3,35	24	537	916	56
<i>Динской район (2 волна)</i>	1534						
<i>Краснодарский край</i>	60960	13	3,3	2591	22216	26396	9757

Количество полученных оценок на ОГЭ-2022 по математике



Показатель среднего балла ОГЭ-2022 по математике (по количеству верных ответов)



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники АНОО №1 (14,8 баллов) (*учитель*), СОШ №5 (14,7 баллов) (*учитель*), СОШ №30 (14,5 баллов) (*учитель*), СОШ №4 (14,2 баллов) (*учителя Зяблова Е.В., Терешкина Н.А., Кильпута О.А.*), СОШ №7 (14,0 баллов) (*учителя*), СОШ №35 (14,0 баллов) (*учителя*).

Средний тестовый балл выпускников СОШ №: 1, 2, 4, 5, 7, 30, 35, АНОО выше среднерайонного показателя.

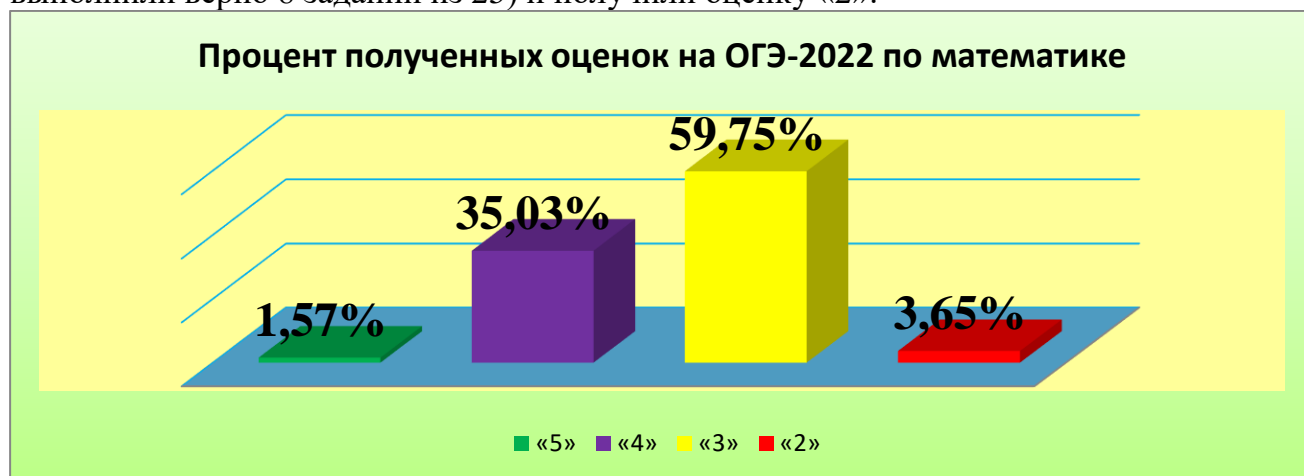
Низкие средние тестовые баллы у выпускников СОШ №14 (10,1 баллов); №25 (10,5 баллов); №53 (10,6 баллов).

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	96	2,08	38,54	58,33	1,04	98,96	40,63
2	141	1,42	39,72	56,74	2,13	97,87	41,13
3	70	0	35,82	59,70	8,96	91,04	35,82
4	121	2,48	40,50	56,20	0,83	99,17	42,98

5	45	2,22	46,67	51,11	0	100	48,89
6	52	0	26,92	73,08	0	100	26,92
7	15	0	53,33	46,67	0	100	53,33
9	3	0	0	100,00	0	100	0,00
10	93	2,15	36,56	56,99	4,30	95,70	38,71
13	45	0	44,44	44,44	11,11	88,89	44,44
14	21	0	4,76	85,71	9,52	90,48	4,76
15	166	0	37,35	59,64	3,01	96,99	37,35
20	52	3,85	34,62	55,77	5,77	94,23	38,46
21	42	2,38	19,05	73,81	4,76	95,24	21,43
25	6	0	0	83,33	16,67	83,33	0,00
26	11	0	27,27	72,73	0	100	27,27
28	18	0	11,11	88,89	0	100	11,11
29	130	3,85	31,54	56,15	8,46	91,54	35,38
30	69	5,80	36,23	56,52	1,45	98,55	42,03
31	72	1,39	22,22	75,00	1,39	98,61	23,61
34	63	0	41,27	57,14	1,59	98,41	41,27
35	91	0	48,35	51,65	0	100	48,35
37	39	0	17,95	76,92	5,13	94,87	17,95
38	24	0	37,50	62,50	0	100	37,50
39	13	0	15,38	76,92	7,69	92,31	15,38
53	16	0	18,75	50,00	31,25	68,75	18,75
АНОО	19	5,26	36,84	52,63	5,26	94,74	42,11
<i>ОГЭ-2022 Динской район</i>	1533	1,57	35,03	59,75	3,65	96,35%	36,59%
<i>Краснодарский край</i>	60960	4,3%	36,44%	43,3%	16,01%	83,99%	40,74%

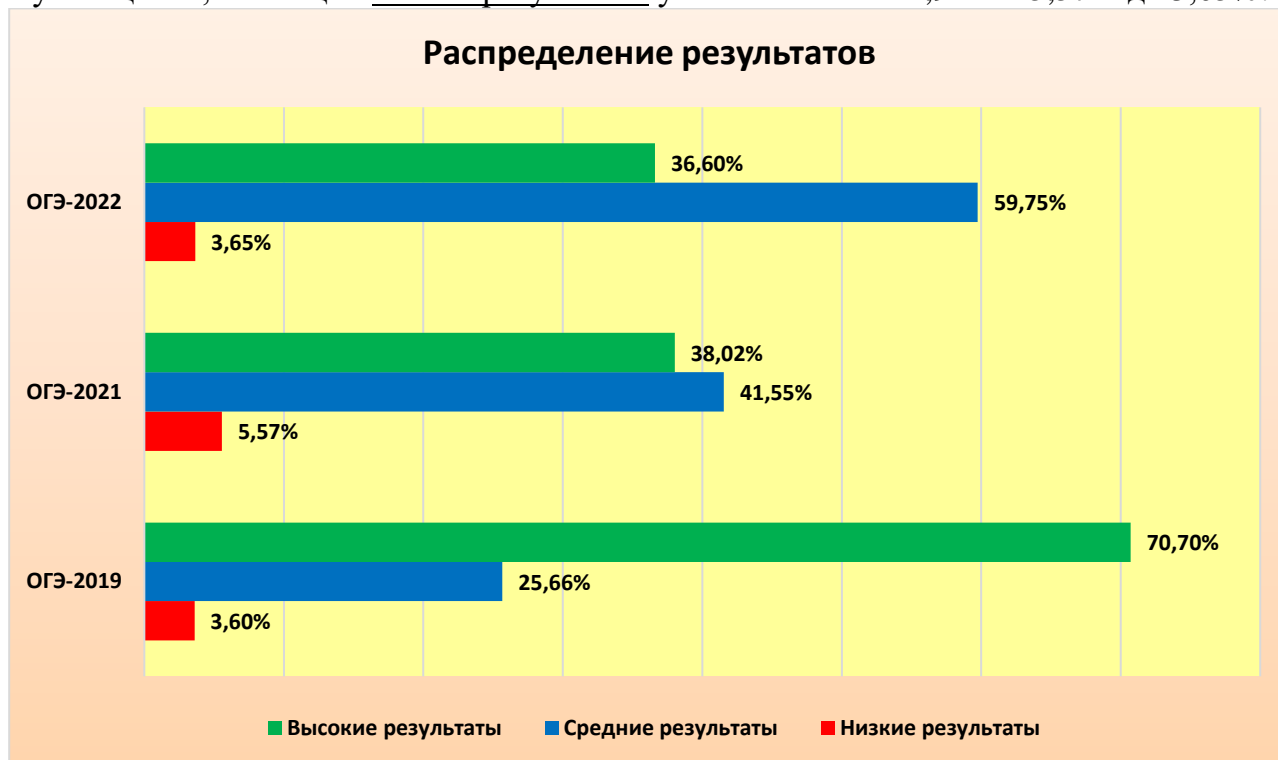
Из 1533 выпускников 9-х классов, участвовавших в экзамене по математике в форме ОГЭ, 561 выпускник, что составляет 36,6% от всех участвующих в ОГЭ, получил оценки «4» и «5» («5» - 24 чел. (1,57%), «4» - 537 чел. (35,03%)), 916 выпускников получили оценку «3» (59,75%), 56 выпускников (3,65%) не справились с работой (не выполнили верно 8 заданий из 25) и получили оценку «2».



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (36,6%) ниже доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (59,75%) на 23,15%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты (оценка «2») 3,65%. Средний балл по району составил **13,32**, что составляет 42,97% от максимального (31 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2021: оценку «5» получил 61 чел. (4,14%); оценку «4» получили 499 выпускников (33,88%); оценку «3» получили 612 выпускников (41,55%); оценку «2» получили 82 чел. (5,57%). Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 162 чел. (11,3%); оценку «4» получили 849 выпускников (59,4%); оценку «3» получили 367 выпускника (25,7%); оценку «2» получили 17 чел. (1,3%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2021) (оценки «4» и «5») снизилась на 1,42% с 38,02% до 36,6%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 18,2% с 41,55% до 59,75%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты уменьшилась на 1,92% с 5,57% до 3,65%.



Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность учащихся, выполнявших работу	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности	средний балл-оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	5	0	3	2	0	0	60	40	0	100	3,6
2	14	1	9	4	0	7,1	64,3	28,6	0	100	3,8
3	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	3
4	10	2	5	3	0	20	50	30	0	100	3,9
5	6	0	5	0	1	0	83,3	0	16,7	83,3	3,67
6	8	1	7	0	0	12,5	87,5	0	0	100	4,13
7	4	0	2	2	0	0	50	50	0	100	3,5
9	5	0	5	0	0	0	100	0	0	100	4
10	13	0	12	1	0	0	92,3	7,7	0	100	3,92
13	3	0	3	0	0	0	100	0	0	100	4
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	1	1	0	0	0	100	0	0	0	100	5
20	6	0	6	0	0	0	100	0	0	100	4
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	3	0	3	0	0	0	100	0	0	100	4
26	1	0	1	0	0	0	100	0	0	100	4
28	4	0	1	3	0	0	25	75	0	100	3,25

29	10	0	6	3	1	0	60	30	10	90	3,5
30	8	0	4	3	1	0	50	37,5	12,5	87,5	3,38
31	10	0	8	2	0	0	80	20	0	100	3,8
34	7	0	7	0	0	0	100	0	0	100	4
35	6	2	4	0	0	33,3	66,7	0	0	100	4,33
37	8	0	7	1	0	0	87,5	12,5	0	100	3,88
38	4	0	4	0	0	0	100	0	0	100	4
39	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100	3,5
53	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100	3
АНОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ-2022, Динской р-н	141	7	103	28	3	4,96 %	73,05 %	19,86%	2,13%	97,87%	3,81

Результаты экзамена ГИА-9-2022 (ОГЭ и ГВЭ) по математике выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Всего выпускников	Численность выпускников (ОГЭ)	Численность выпускников (ГВЭ)	Количество полученных оценок				Процент полученных оценок				% предметной обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	
1	101	96	5	2	40	58	1	1,98	39,6	57,43	0,99	99,01
2	155	141	14	3	65	84	3	1,94	41,93	54,19	1,94	98,06
3	71	70	1	0	24	41	6	0	35,29	60,29	8,82	91,18
4	131	121	10	5	54	71	1	3,82	41,22	54,2	0,76	99,24
5	51	45	6	1	26	23	1	1,96	50,98	45,1	1,96	98,04
6	60	52	8	1	21	38	0	1,67	35	63,33	0	100,00
7	19	15	4	0	10	9	0	0	52,63	47,37	0	100,00
9	8	3	5	0	5	3	0	0	62,5	37,5	0	100,00
10	106	93	13	2	46	54	4	1,89	43,4	50,94	3,77	96,23
13	48	45	3	0	23	20	5	0	47,92	41,67	10,42	89,58
14	21	21	-	0	1	18	2	0	4,76	85,71	9,52	90,48
15	167	166	1	1	62	99	5	0,6	37,13	59,28	2,99	97,01
20	58	52	6	2	24	29	3	3,45	41,38	50	5,17	94,83
21	42	42	-	1	8	31	2	2,38	19,05	73,81	4,76	95,24
25	9	6	3	0	3	5	1	0	33,33	55,56	11,11	88,89
26	12	11	1	0	4	8	0	0	33,33	66,67	0	100,00
28	22	18	4	0	3	19	0	0	13,64	86,36	0	100,00
29	140	130	10	5	47	76	12	3,57	33,57	54,29	8,57	91,43
30	77	69	8	4	29	42	2	5,19	37,66	54,55	2,60	97,40
31	82	72	10	1	24	56	1	1,22	29,27	68,29	1,22	98,78
34	70	63	7	0	33	36	1	0	47,14	51,43	1,43	98,57
35	97	91	6	2	48	47	0	2,06	49,48	48,45	0	100,00
37	47	39	8	0	14	31	2	0	29,79	65,96	4,26	95,74
38	28	24	4	0	13	15	0	0	46,43	53,57	0	100,00
39	15	13	2	0	3	11	1	0	20	73,33	6,67	93,33
53	18	16	2	0	3	10	5	0	16,67	55,56	27,78	72,22
АНОО	19	19	-	1	7	10	1	5,26	36,84	52,63	5,26	94,74
<i>Динской район</i>	1674	1533	141	31	640	944	59	1,85%	38,23%	56,39%	3,53%	96,47%

Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	31 баллов	30 баллов	28 баллов	29 баллов	27 баллов	26 баллов	25 баллов	24 балла	23 балла	22 балла
Численность выпускников	0	0	0	0	4	0	1	6	4	9



Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене ОГЭ – 2022 по математике

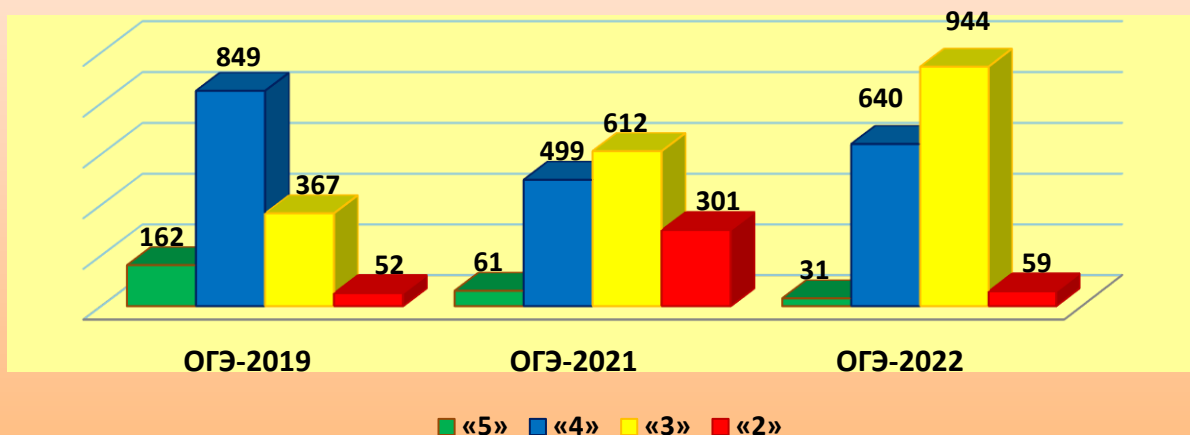
№ п/п	№ ОО	Ф.И.О. выпускника		Количество тестовых баллов	Оценка	Ф.И.О. учителя
1	29	Мурзанаева	Елизавета	27	5	
2	30	Рябцев	Дмитрий	27	5	
3	30	Якушин	Артем	27	5	
4	АНОО	Гуреева	Мария	27	5	
5	31	Желязко	Кирилл	25	5	
6	2	Бережная	Елизавета	24	5	
7	4	Кицаева	Радмила	24	5	
8	5	Барилко	Владимир	24	5	
9	10	Бочко	Дарья	24	5	
10	21	Кривобокова	Мария	24	5	
11	29	Мартыненко	Анна	24	5	

Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по математике, учащиеся смогли получить высокие баллы на экзамене. 671 выпускник из всех школ района получил «4» и «5» на экзамене, что составляет 40,1% от всех учащихся, сдававших ОГЭ в 2022 году.

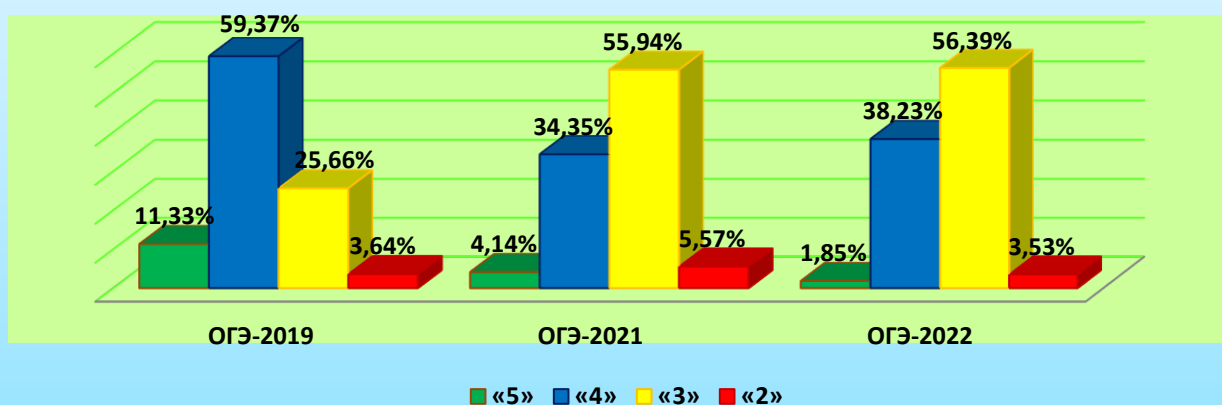
Сравнительные результаты экзаменов по математике за последних 3 года

Год проведения	Всего выпускников, сдававших ОГЭ	Количество оценок				Процент полученных оценок				Динамика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ-2019	1430	162	849	367	52	11,33%	59,37%	25,66%	3,64%	+0,13%	-5,53%	+3,06%	+2,34%
ОГЭ-2021	1473	61	499	612	301	4,14%	34,35%	55,94%	5,57%	-7,19%	-25,02%	+30,28%	+1,93%
ОГЭ-2022	1674	31	640	944	59	1,85%	38,23%	56,39%	3,53%	-2,29%	+3,88%	+0,45%	-2,24%

Сравнительный анализ полученных оценок на ОГЭ по математике

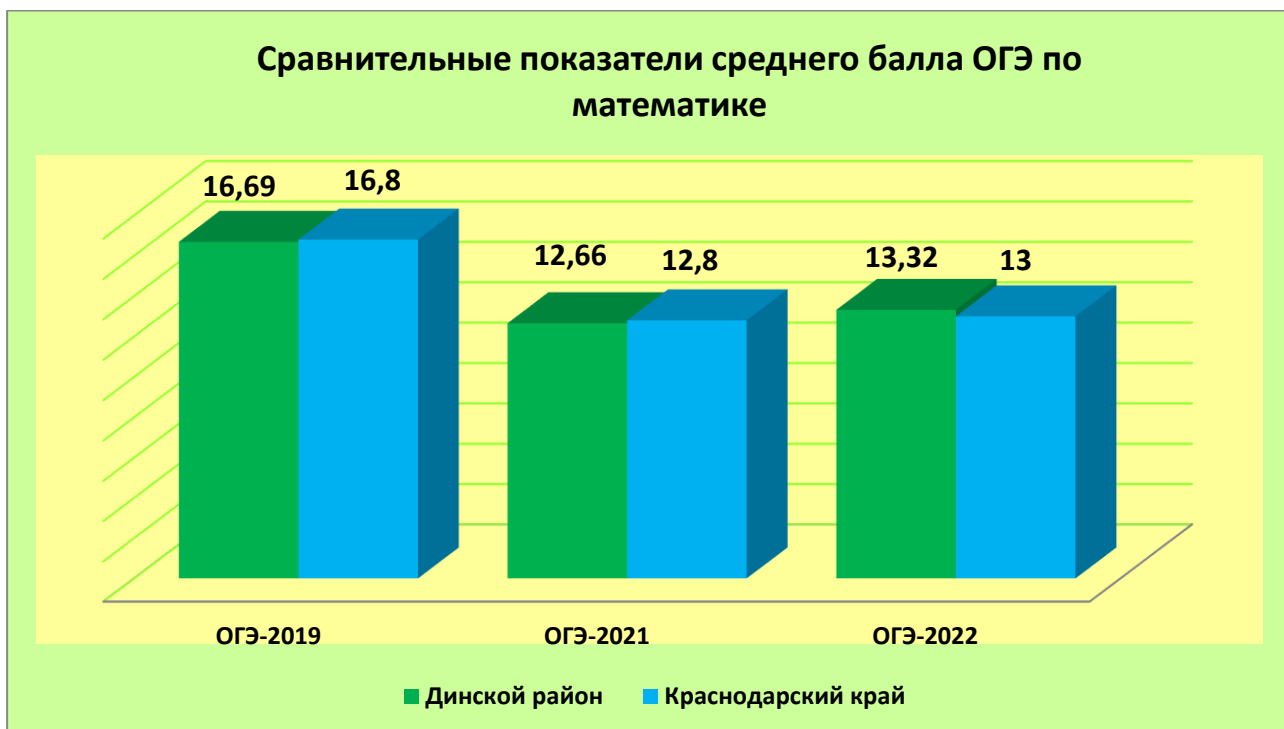
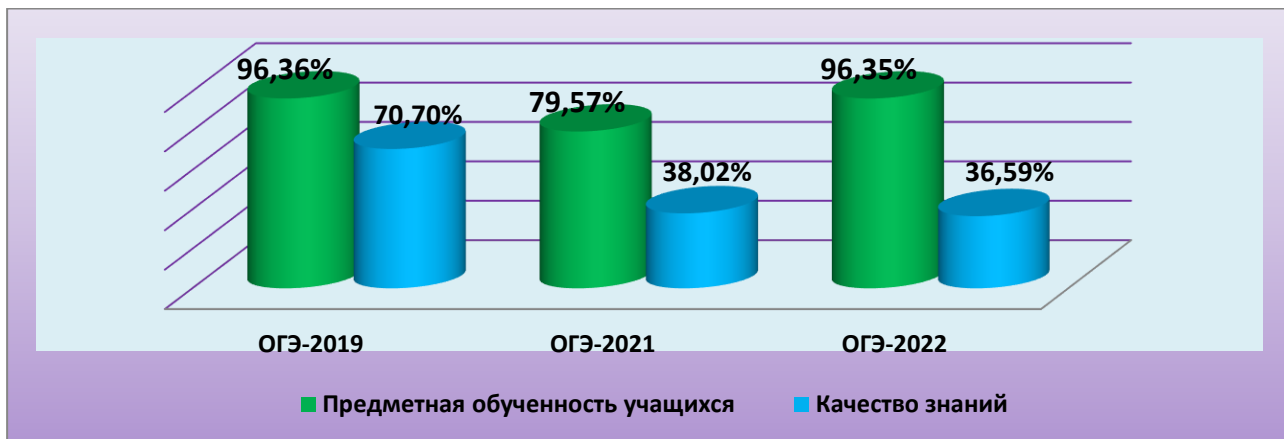


Сравнительный анализ процентного состава полученных оценок на ОГЭ по математике



Динамика результатов ОГЭ по математике

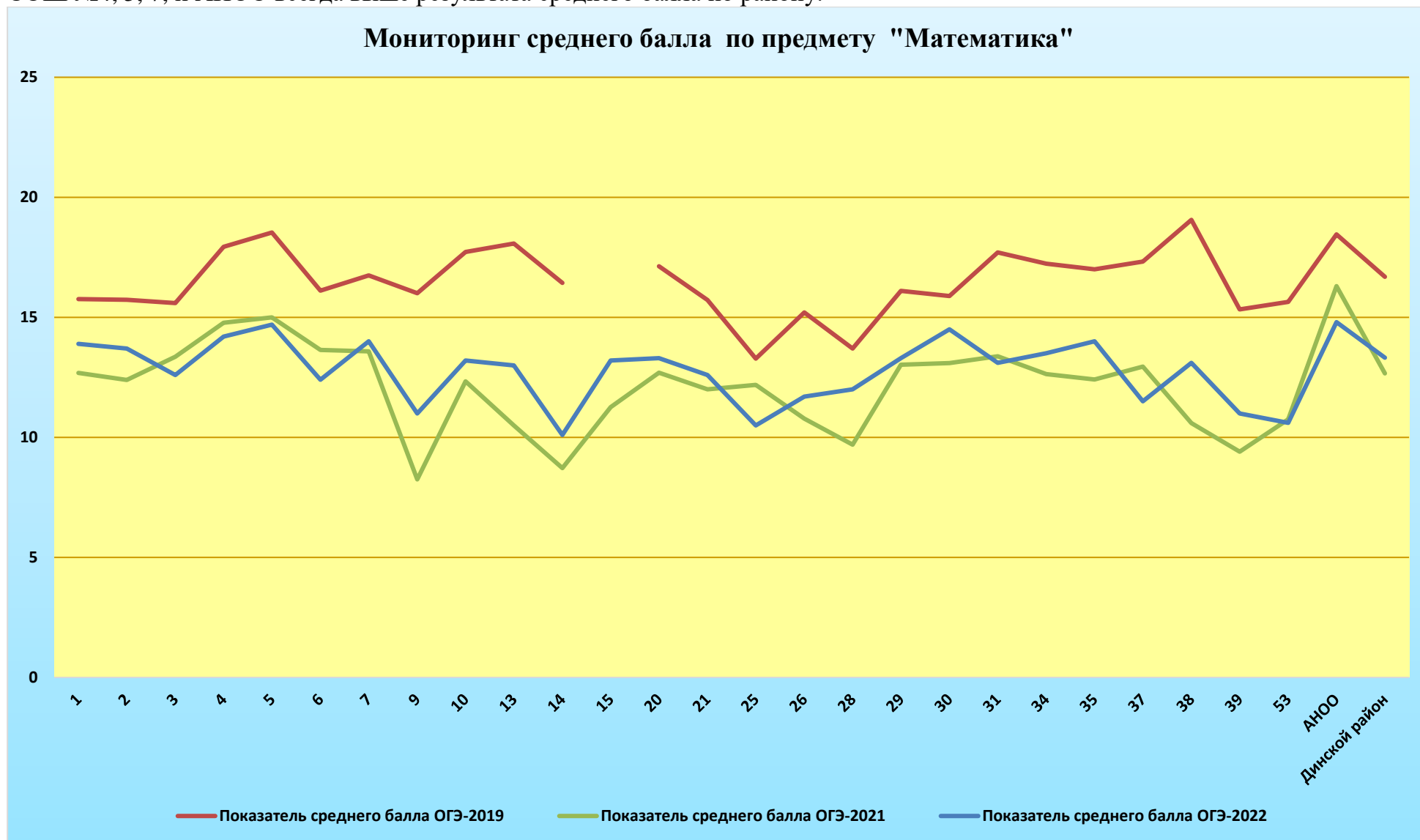
Год проведения	Результаты			Динамика		
	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл	Предметная обученность учащихся	Качество знаний	Средний балл
ОГЭ-2019	96,36%	70,7%	16,69	-2,34%	-5,4%	-0,55
ОГЭ-2021	79,57%	38,02%	12,66	-16,79%	-32,68%	-4,03
ОГЭ-2022	96,35%	36,59%	13,32	+16,78%	-1,43%	+0,66



Статистические данные результатов ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ за последние 3 года

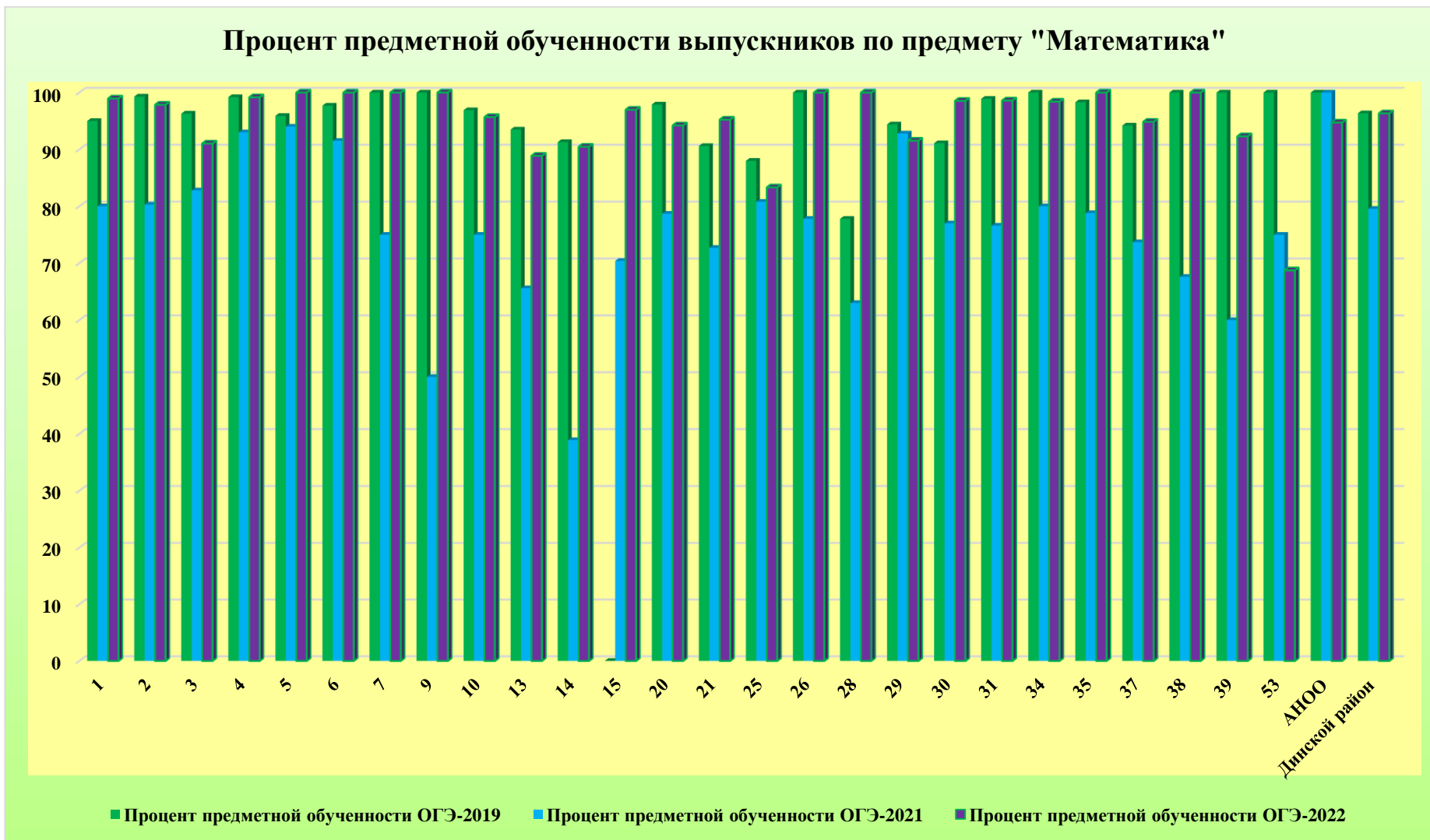
ОО	Показатель среднего балла			Процент предметной обученности			Процент качества знаний		
	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2019	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022
1	15,76	12,68	13,9	95	80	98,96	64,9	42,9	40,63
2	15,73	12,39	13,7	99,3	80,3	97,87	57,1	34,8	41,13
3	15,59	13,36	12,6	96,3	82,8	91,04	64,2	37,5	35,82
4	17,94	14,77	14,2	99,2	93	99,17	81,1	57,9	42,98
5	18,53	15	14,7	95,9	94	100	85,7	52	48,89
6	16,11	13,64	12,4	97,7	91,5	100	64,4	38,3	26,92
7	16,75	13,58	14,0	100	75	100	68,8	41,6	53,33
9	16	8,25	11,0	100	50	100	83,3	0	0
10	17,72	12,33	13,2	96,9	75	95,70	82,3	37,5	38,71
13	18,07	10,5	13,0	93,5	65,6	88,89	84,8	31,2	44,44
14	16,43	8,72	10,1	91,3	38,9	90,48	82,6	11,1	4,76
15	-	11,26	13,2	-	70,4	96,99	-	28,9	37,35
20	17,13	12,69	13,3	97,9	78,7	94,23	76,6	37,7	38,46
21	15,72	12	12,6	90,6	72,7	95,24	59,4	34,1	21,43
25	13,28	12,19	10,5	88	80,8	83,33	32	38,4	0
26	15,2	10,78	11,7	100	77,8	100	60	11,1	27,27
28	13,7	9,7	12,0	77,8	63	100	51,9	18,5	11,11
29	16,1	13,03	13,3	94,4	92,8	91,54	62,4	29,7	35,38
30	15,89	13,09	14,5	91,1	77	98,55	64,5	49,4	42,03
31	17,7	13,38	13,1	98,9	76,6	98,61	83,9	41,6	23,61
34	17,23	12,64	13,5	100	80	98,41	72,2	44,4	41,27
35	17	12,41	14,0	98,3	78,8	100	74,8	37,6	48,35
37	17,32	12,95	11,5	94,2	73,7	94,87	67,7	34,2	17,95
38	19,06	10,59	13,1	100	67,6	100	88,9	21,6	37,50
39	15,33	9,4	11,0	100	60	92,31	55,6	10	15,38
53	15,64	10,75	10,6	100	75	68,75	57,1	12,5	18,75
АНОО	18,46	16,3	14,8	100	100	94,74	95,8	65,2	42,11
<i>Динской район</i>	16,69	12,66	13,32	96,36%	79,57%	96,35%	70,7%	38,02%	36,59%

Мониторинг показывает, что на протяжении последних трёх лет результаты среднего балла по математике выпускников СОШ №4, 5, 7, и АНОО всегда выше результата среднего балла по району.

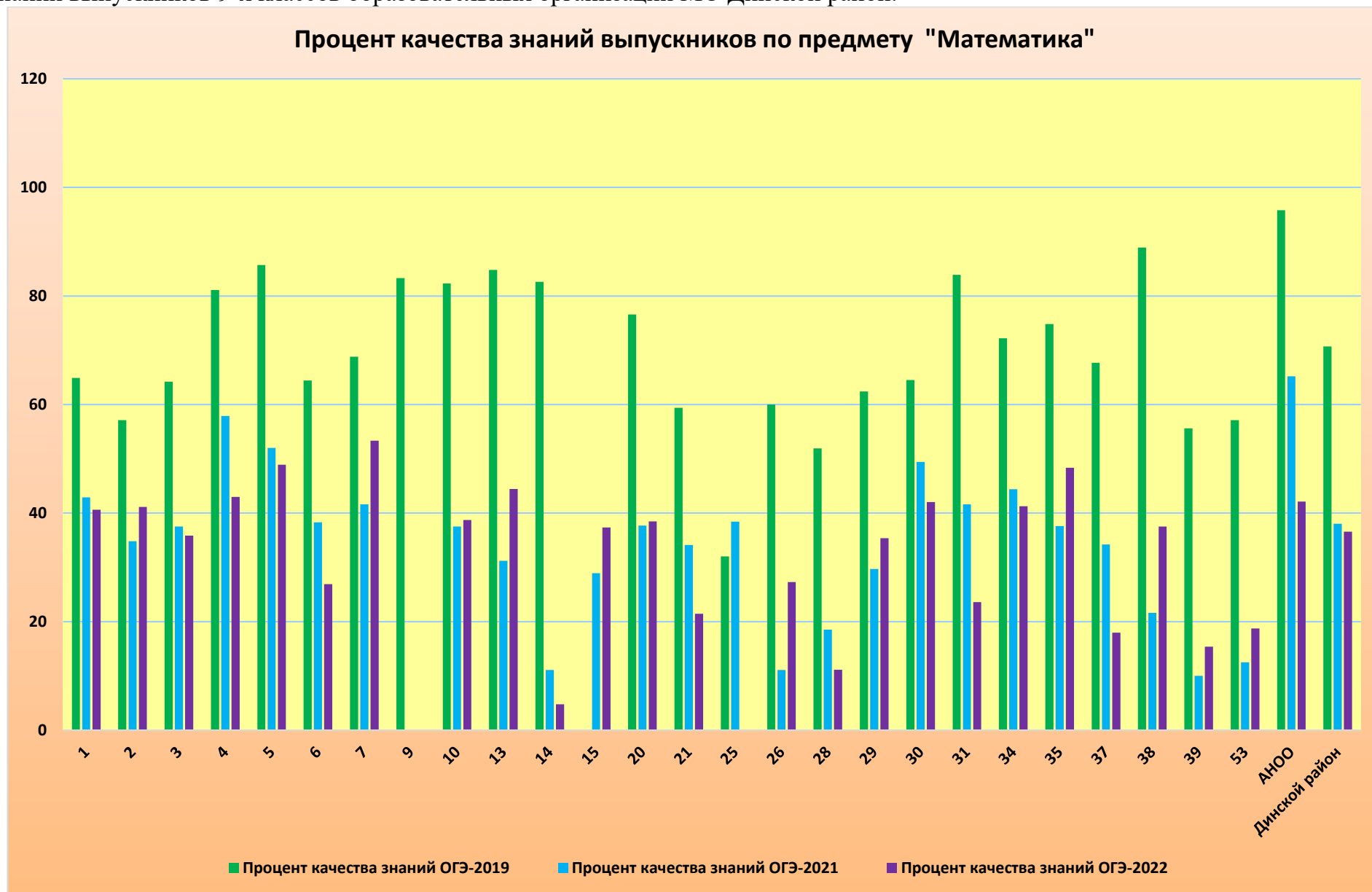


Стопроцентную успеваемость по математике на ОГЭ-2022 показали учащиеся 8 образовательных организаций: СОШ № 5, 6, 7, 9, 26, 28, 35, 38.

Следует отметить, что некоторые образовательные организации на протяжении нескольких лет подряд на экзамене по математике показывают стопроцентную успеваемость: СОШ №7 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ №9 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ № 26 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), СОШ №38 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2022), АНОО №1 (ОГЭ-2019, ОГЭ-2020).



По сравнению с ОГЭ-2021 количество отрицательных оценок уменьшилось с 82 до 59, что отразилось на проценте качества знаний выпускников 9-х классов образовательных организаций МО Динской район.



Мониторинг результатов экзамена по математике позволяет рекомендовать учителям района усилить внимание на формирование базовых умений у учащихся, не мотивированных на высокие результаты.

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 – 2022 учебном году, можно сделать выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.
2. В 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшился процент «пятерок» и «двоек», увеличился процент «четверок», «троек».
3. Учащиеся не всегда могут применять изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
4. У многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что, зачастую, приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи.
5. Отмечаются серьёзные недостатки вычислительной культуры учащихся.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году **необходимо предусмотреть следующее:**

1. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
3. Работать над проблемами повышения качества обучения. Анализ демонстрационного варианта 2022 года по математике позволял учителям математики и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
4. Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена 2022 года по математике показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися геометрических задач, особенно практико-ориентированные.
5. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.
6. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену.
7. Повышать уровень вычислительных навыков учащихся, чтобы избежать досадных ошибок при выполнении письменных работ.
8. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит обучающимся на экзамене более рационально распределить своё время и повысить стрессоустойчивости учащихся.
9. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы,

текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.

10. Использование открытого банка заданий ОГЭ, а также тренировочного сборника заданий для обучающихся с ОВЗ, опубликованных на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru даст возможность готовиться качественно к экзаменам по математике и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.
11. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2022-2023 учебном году.
12. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
13. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

3. Результаты ОГЭ по литературе

Экзаменационная работа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по литературе и рассчитана на выпускников IX классов разных образовательных организаций, включая классы с углубленным изучением литературы.

Структура экзаменационной работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе: выявляет степень освоения выпускниками обязательной (базовой) части программы по литературе, дает информацию о повышенном уровне подготовки девятиклассника по предмету, позволяет сделать выводы о наличии у экзаменуемого литературных способностей, о его готовности изучать литературу в старших классах гуманитарного профиля.

В экзаменационной модели по литературе присутствуют только задания с развёрнутым ответом. В КИМ для ОГЭ не включены задания с кратким ответом, хотя этот тип заданий активно используется в ЕГЭ по литературе.

Экзаменационная работа построена с учётом принципа вариативности: экзаменуемым предоставляется право выбора при выполнении заданий всех содержательных блоков. Исключение составляет задание 4 (сопоставление двух стихотворений).

Экзаменационная работа для проведения ОГЭ по литературе состоит из двух частей.

Часть 1 экзаменационной работы включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения. Предлагается выбрать одно из заданий: 1.1 или 1.2 (задание 1.1 направлено в первую очередь на анализ содержания приведённого фрагмента; задание 1.2 – на анализ элементов формы). Также предлагается выбрать одно из заданий: 2.1 или 2.2, которые относятся к самостоятельно выбранному фрагменту предложенного произведения. Задание 2.1/2.2 требует анализа выбранного фрагмента в указанном направлении и не предполагает целостного анализа этого фрагмента или сопоставления его с приведённым фрагментом.

Второй комплекс заданий отнесён к анализу стихотворения, или басни, или баллады. Экзаменуемым предлагается выбрать одно из заданий к приведённому тексту: 3.1 или 3.2. Требуется провести анализ произведения с точки зрения его содержания или формы. Задание 4 предполагает сопоставление исходного текста с другим произведением, текст которого также приведён в экзаменационной работе.

Рекомендуемый примерный объём каждого ответа на задания части 1 составляет 3–5 предложений; максимальный балл за каждый ответ – 6.

Исключение составляет задание 4: рекомендуемый объём ответа – 5–8 предложений; максимальный балл – 8.

Часть 2 экзаменационной работы содержит пять тем сочинений (5.1–5.5), требующих развёрнутого письменного рассуждения. Предлагается выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение объёмом не менее 200 слов, аргументируя свои суждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

Темы 5.1–5.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания. В сочинении по поэзии экзаменуемый должен проанализировать не менее двух произведений. Предложенные задания призваны выявить особенности восприятия текста экзаменуемым, а также проверить его умения высказывать краткие оценочные суждения о прочитанном, самостоятельно привлекать

текст для анализа. Задания позволяют участнику проявить различные читательские компетенции.

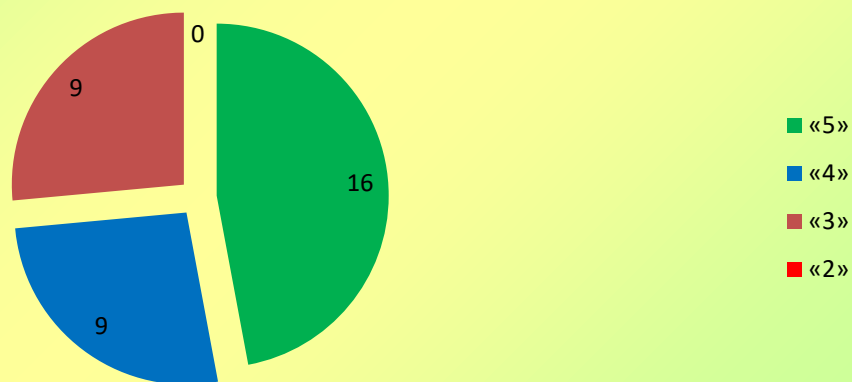
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 45 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

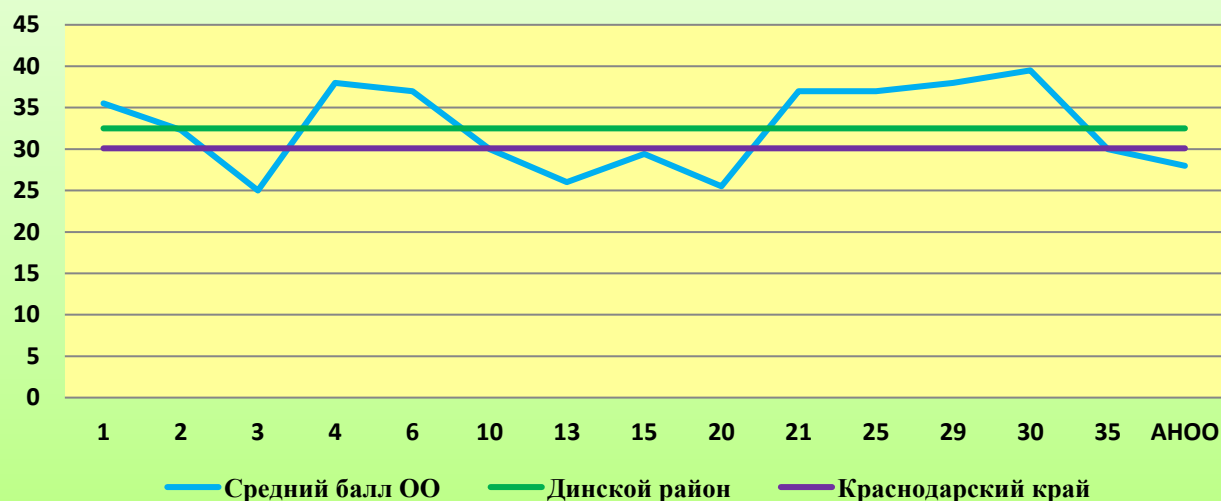
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 15	16 – 26	27 – 36	37 – 45

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	2	35,5	4	1	0	1	0
2	3	32,3	4,3	1	2	0	0
3	1	25	3	0	0	3	0
4	4	38	4,75	3	1	0	0
5	0	-	-	-	-	-	-
6	1	37	5	1	0	0	0
7	0	-	-	-	-	-	-
9	0	-	-	-	-	-	-
10	1	30	4	0	1	0	0
13	1	26	3	0	0	1	0
14	0	-	-	-	-	-	-
15	7	29,4	3,86	2	2	3	0
20	2	25,5	3,5	0	1	1	0
21	1	37	5	1	0	0	0
25	1	37	5	1	0	0	0
26	0	-	-	-	-	-	-
28	0	-	-	-	-	-	-
29	3	38	4,7	2	1	0	0
30	2	39,5	5	2	0	0	0
31	0	-	-	-	-	-	-
34	0	-	-	-	-	-	-
35	1	30	4	0	1	0	0
37	0	-	-	-	-	-	-
38	0	-	-	-	-	-	-
39	0	-	-	-	-	-	-
53	0	-	-	-	-	-	-
АНОО	4	28	4	2	0	2	0
<i>Динской район</i>	34	32,5	4,2	16	9	9	0
<i>Краснодарский край</i>	1498	30,09	3,94	425	597	444	32

Количество полученных оценок на ОГЭ-2022 по литературе



Показатель среднего балла ОГЭ-2022 по литературе (по количеству верных ответов)



Экзамен по литературе сдавали 34 выпускника 9-х классов из 15 образовательных организаций района.

Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №30 (39,5 балла) (учителя), СОШ №4 (38 баллов) (учитель) и СОШ №29 (38 баллов) (учителя).

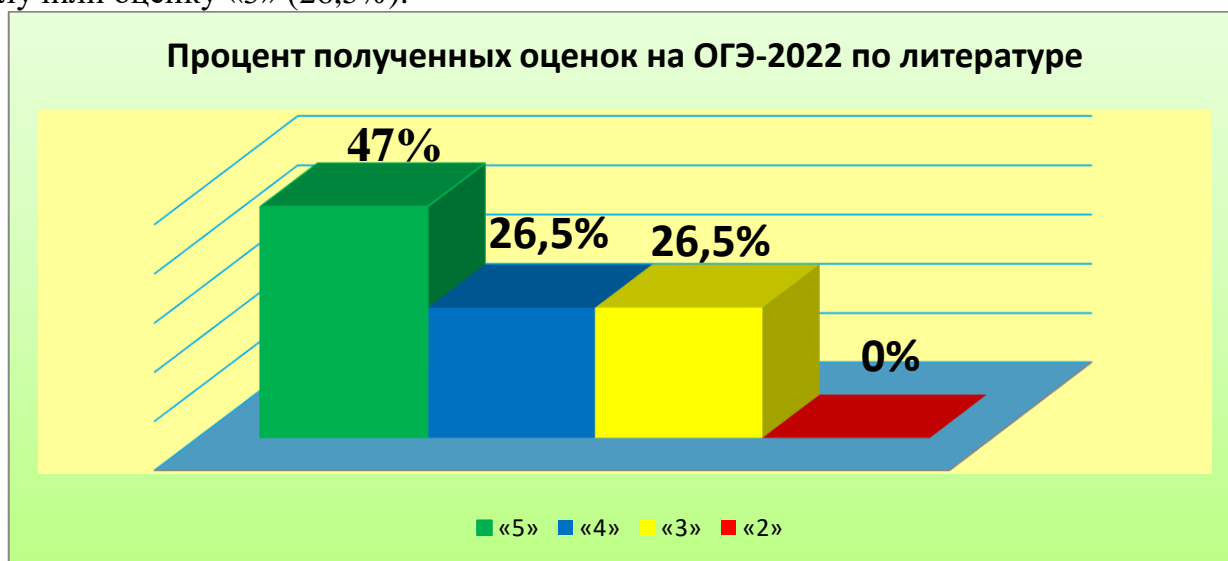
Средний тестовый балл выпускников СОШ № 1, 4, 6, 21, 25, 29, 30 выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ № 2, 3, 10, 13, 15, 20, 35, АНОО.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2	50	0	50	0	100	50
2	3	33,3	66,7	0	0	100	100
3	1	0	0	100	0	100	0
4	4	75	25	0	0	100	100
5	0	-	-	-	-	-	-
6	1	100	0	0	0	100	100
7	0	-	-	-	-	-	-
9	0	-	-	-	-	-	-
10	1	0	100	0	0	100	100

13	1	0	0	100	0	100	0
14	0	-	-	-	-	-	-
15	7	28,57	28,57	42,86	0	100	57,14
20	2	0	50	50	0	100	50
21	1	100	0	0	0	100	100
25	1	100	0	0	0	100	100
26	0	-	-	-	-	-	-
28	0	-	-	-	-	-	-
29	3	66,7	33,3	0	0	100	100
30	2	100	0	0	0	100	100
31	0	-	-	-	-	-	-
34	0	-	-	-	-	-	-
35	1	0	100	0	0	100	100
37	0	-	-	-	-	-	-
38	0	-	-	-	-	-	-
39	0	-	-	-	-	-	-
53	0	-	-	-	-	-	-
АНОО	4	50	0	50	0	100	50
<i>Динской район</i>	34	47%	26,5%	26,5%	0%	100%	73,5%
<i>Краснодарский край</i>	1498	28,37%	39,85%	29,64%	2,14%	97,86%	68,22%

Из 34-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по литературе, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 16 выпускников, что составляет 47% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 9 выпускников (26,5%). 9 выпускников получили оценку «3» (26,5%).

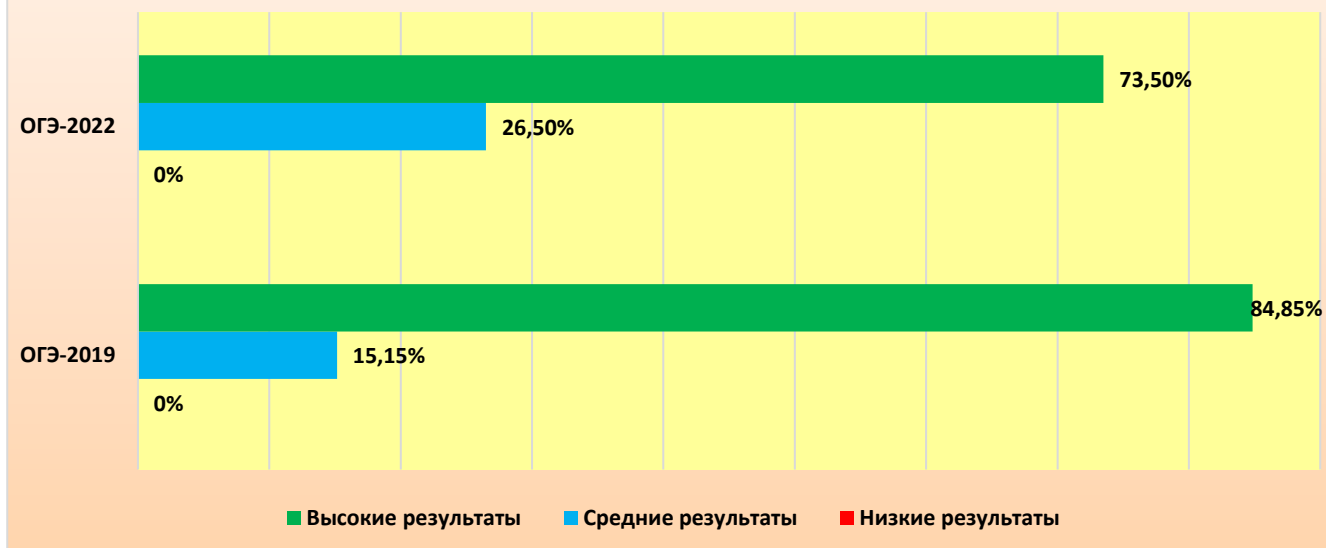


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (73,5%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (26,5%) на 47%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **32,5**, что составляет 72,2% от максимального (45 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 15 чел. (45,45%); оценку «4» получили 13 выпускников (39,4%); оценку «3» получили 5 выпускников (15,15%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») понижилась на 11,35% с 84,85% до 73,5%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 11,35% с 15,15% до 26,5%.

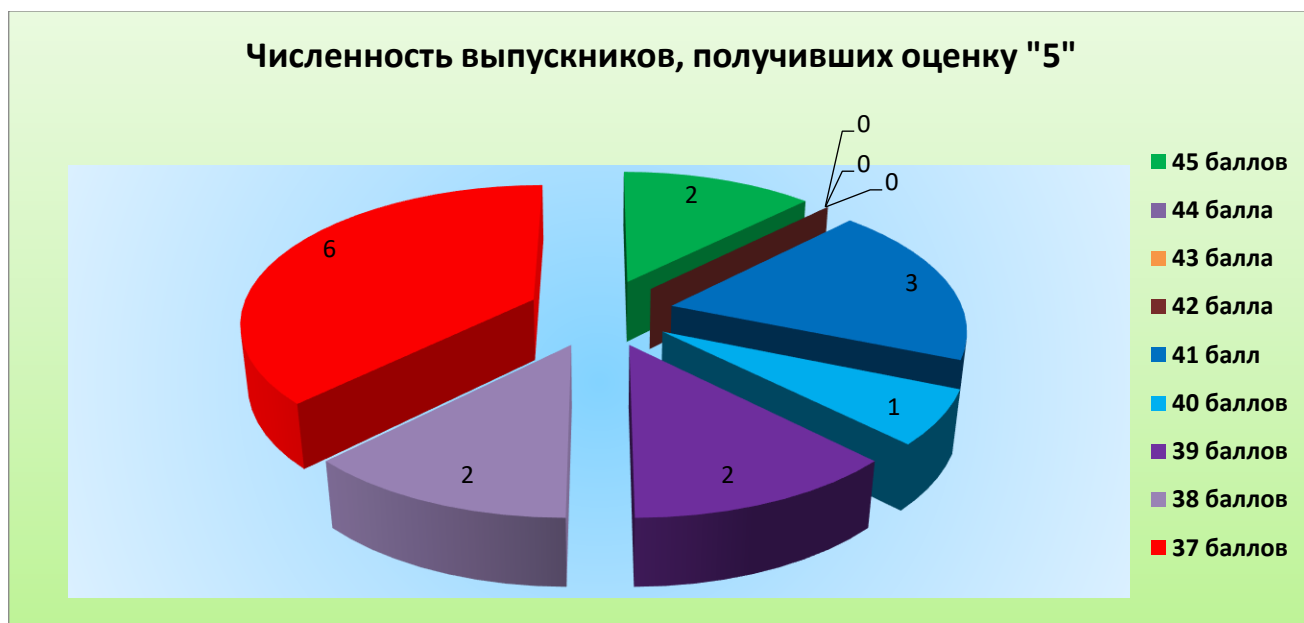
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	45	44	43	42	41	40	39	38	37
Численность выпускников	2	0	0	0	3	1	2	2	6

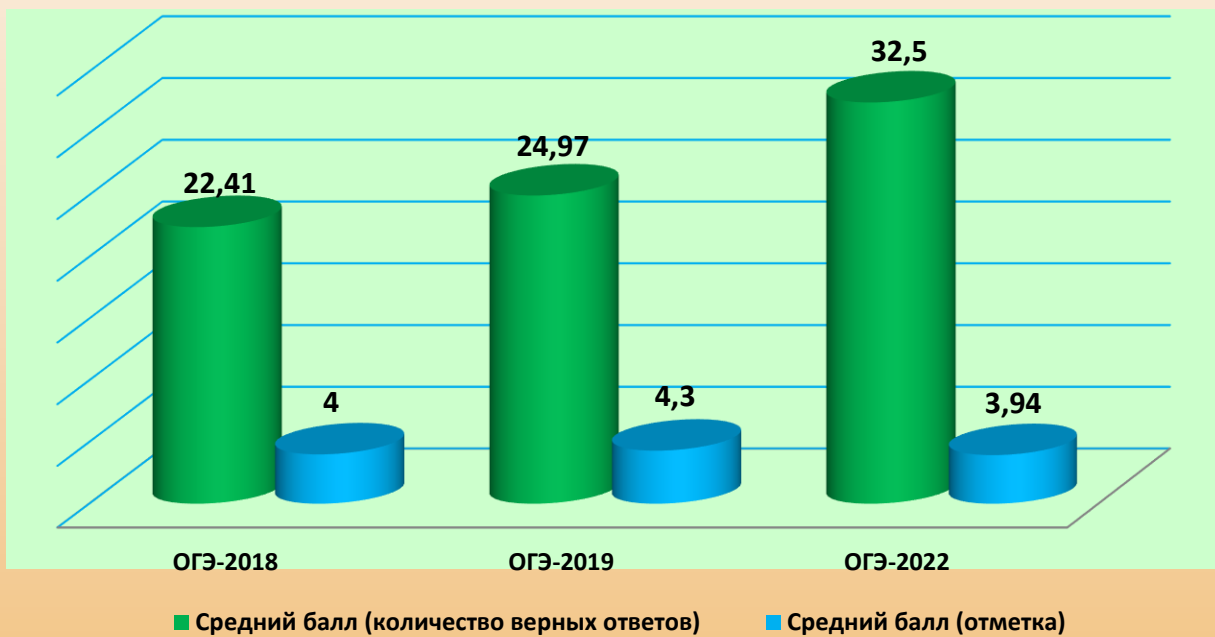
Численность выпускников, получивших оценку "5"



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по литературе ОГЭ-2022

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	1	9Г	Ящукотская	Анита	45	5	
2.	4	9А	Корниенко	Мария	45	5	
3.	29	9Б	Павлова	Элина	41	5	
4.	29	9Б	Харченко	Ксения	41	5	
5.	АНОО	9А	Леонская	Екатерина	41	5	
6.	30	9В	Чукурова	Анастасия	40	5	

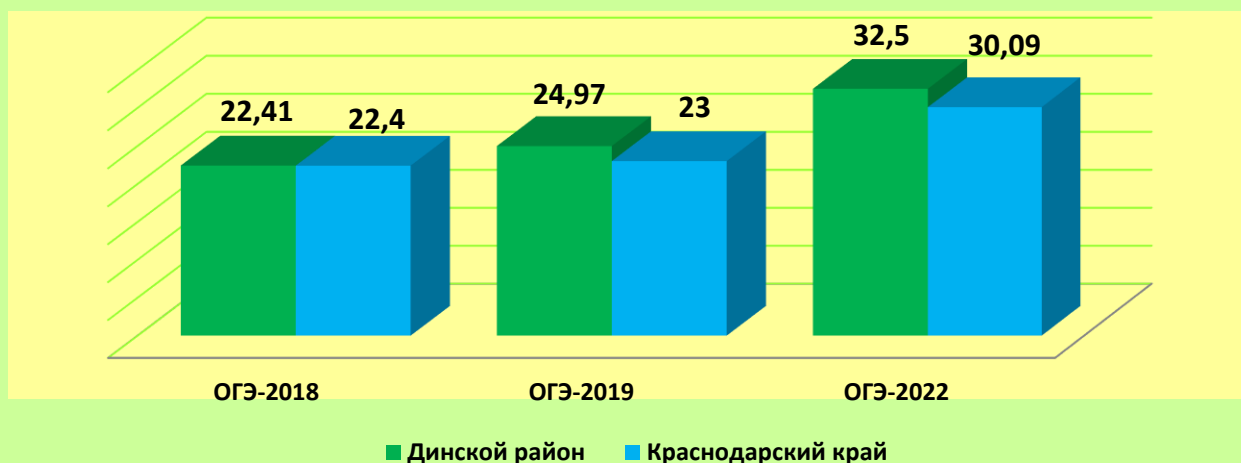
Показатели среднего балла ОГЭ по литературе



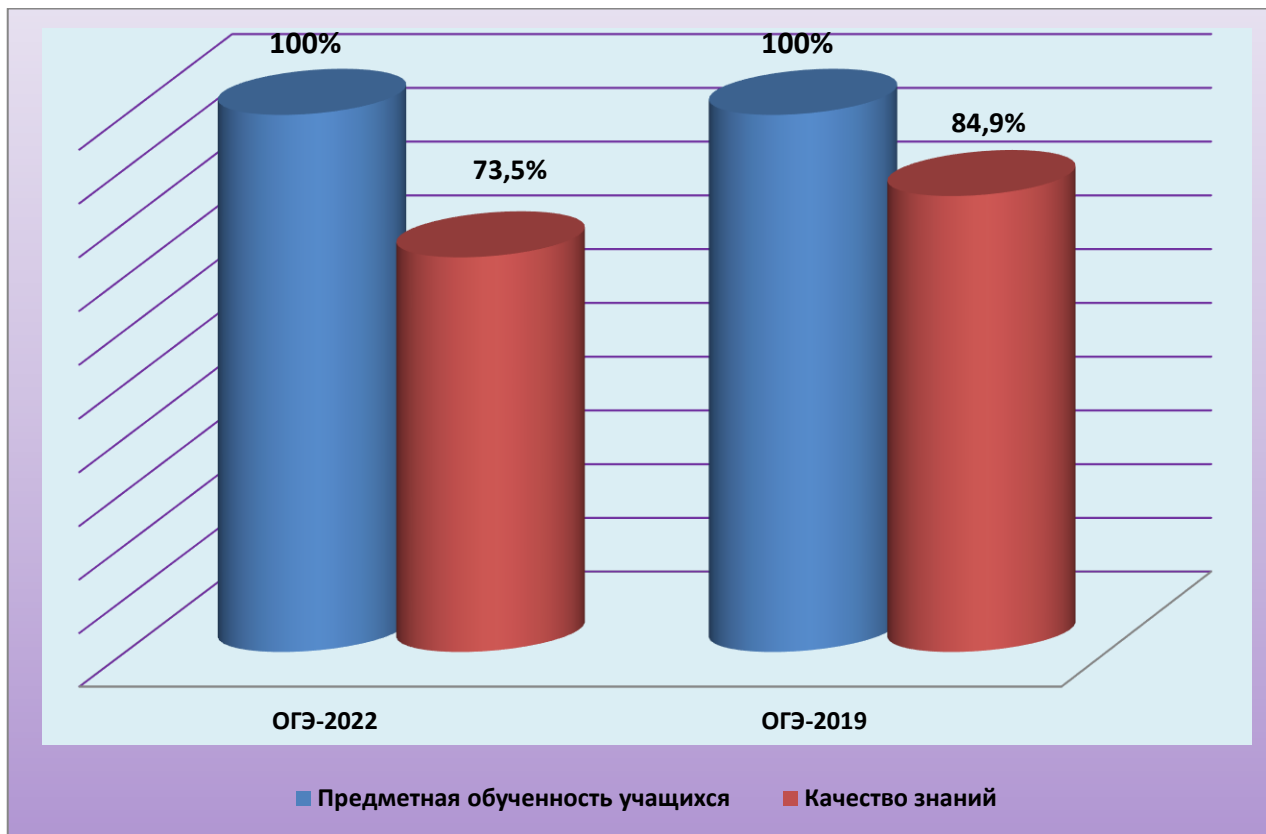
Показатель среднего балла по предмету «Литература» составил **32,5** балла, что выше на 7,53 балла показателя 2019 года (24,97 балла).

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
литература	22,41	22,4	24,97	23	32,5	30,09

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по литературе



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по литературе, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 25 выпускников из **всех школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **73,5%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по литературе в 2022 году. Этот результат ниже показателя в 2019 году на 11,35%.

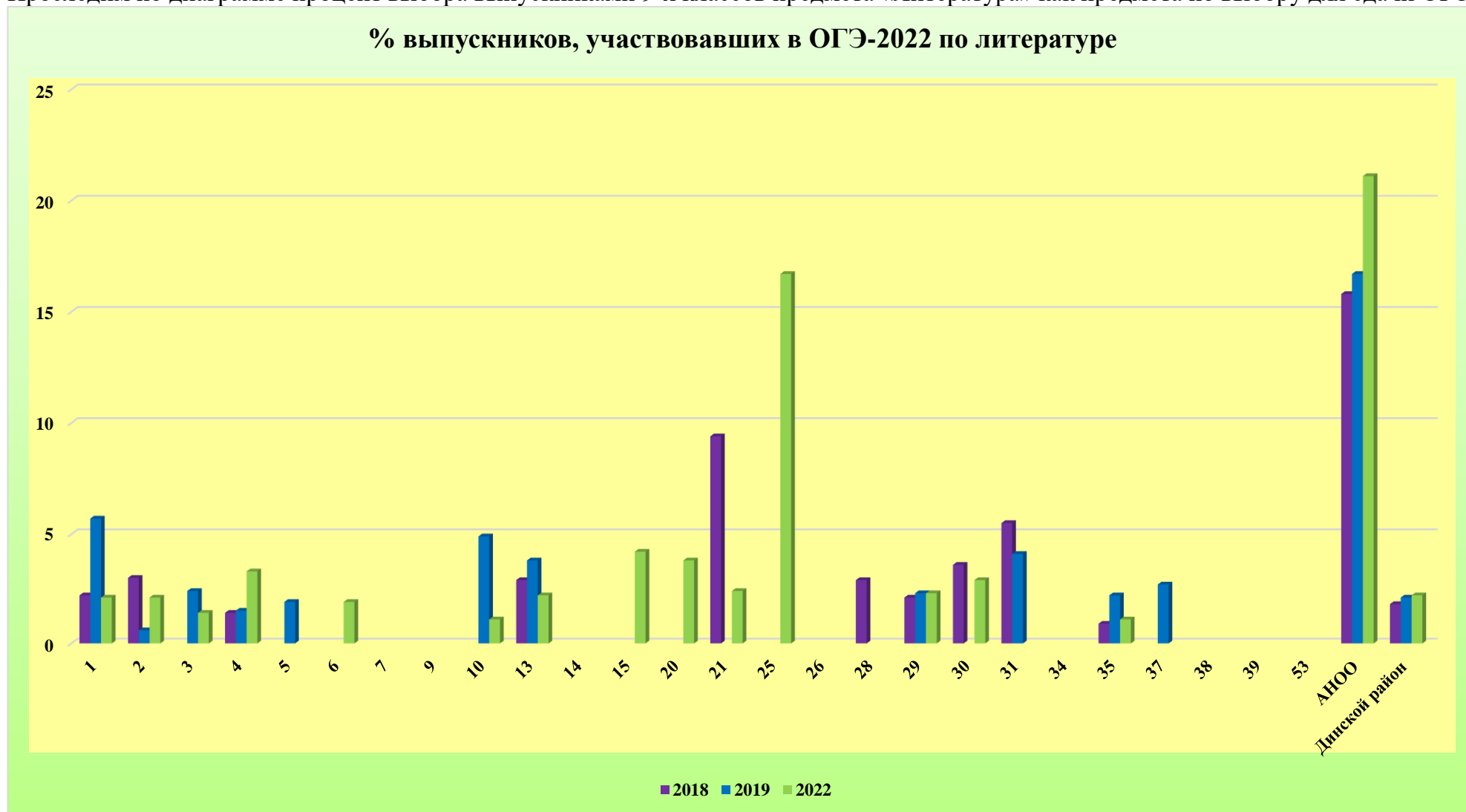


Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **повышение среднего тестового балла по литературе в районе на 7,53 балла и понижение % качества обученности обучающихся на 11,4%** по сравнению с ОГЭ-2019. Увеличение среднего балла связано с систематической работой педагогического состава, направленного на осознание обучающимися выбора предмета и планомерной подготовительной работой.

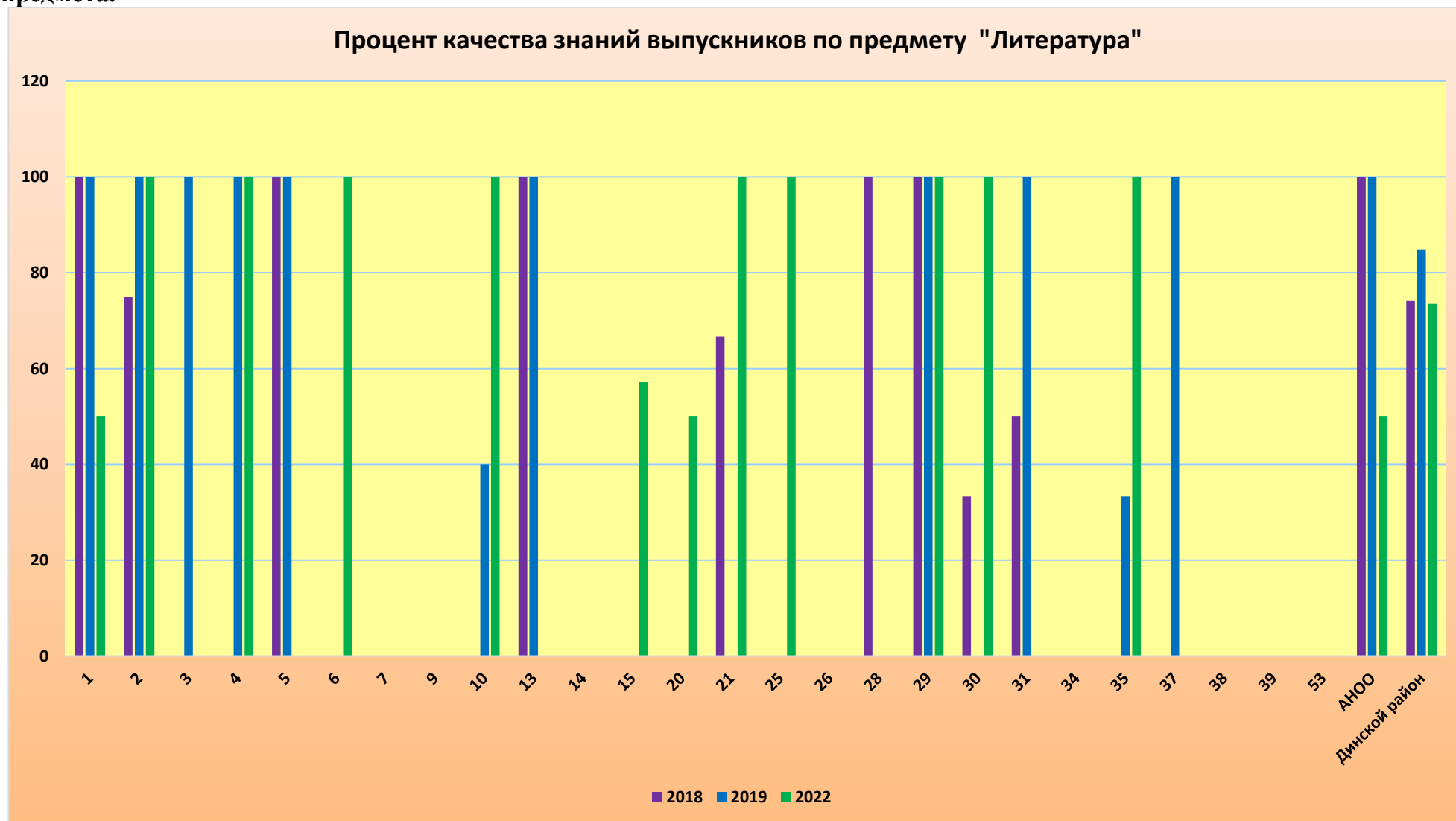
Статистические данные результатов ОГЭ по литературе за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	2	5	2	2,2	5,7	2,1	20,5	25,4	35,5	100	100	100	100	100	50
2	4	1	3	3	0,6	2,1	22,75	23	32,3	100	100	100	75	100	100
3		2	1		2,4	1,4		21	25		100	100		100	0
4	2	2	4	1,4	1,5	3,3	23	25	38	100	100	100		100	100
5		1	0		1,9			22			100		100	100	
6			1			1,9			37			100			100
7			0												
9			0												
10		5	1		4,9	1,1		19,6	30		100	100		40	100
13	1	2	1	2,9	3,8	2,2	22	25	26	100	100	100	100	100	0
14			0												
15	-	-	7	-	-	4,2	-	-	29,4	-	-	100	-	-	57,14
20			2			3,8			25,5			100			50
21	3		1	9,4		2,4	23,3		37	100		100	66,7		100
25			1			16,7			37			100			100
26			0												
28	1		0	2,9			32			100			100		
29	3	3	3	2,1	2,3	2,3	27,7	26	38	100	100	100	100	100	100
30	3		2	3,6		2,9	18		39,5	100		100	33,3		100
31	4	4	0	5,5	4,1		19,75	32,75		100	100		50	100	
34			0												
35	1	3	1	0,9	2,2	1,1	13	21,67	30	100	100	100	0	33,3	100
37		1	0		2,7			31			100			100	
38			0												
39			0												
53			0												
АНОО	3	4	4	15,8	16,7	21,1	23,3	26,75	28	100	100	100	100	100	50
<i>Динской район</i>	27	33	34	1,8%	2,1%	2,2%	22,41	24,97	32,5	100%	100%	100%	74,1%	84,85%	73,5%
<i>Всего в районе</i>	1471	1563	1531												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Литература» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации за последние три года выпускники 9-х классов, участвуя в ОГЭ по литературе, показывают **высокие проценты по предметной обученности и качеству знаний изучаемого предмета.**



Рекомендации по подготовке к ОГЭ-2023:

- 1) компетентностный подход, направленный на формирование метапредметных и предметных (коммуникативной и культуроведческой) компетенций;
- 2) сознательно-коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах;
- 3) интегрированный подход к совершенствованию коммуникативных умений и навыков при изучении литературы в школе.

Следует уделить особое внимание образной природе словесного искусства, теоретико-литературным понятиям. Умению выпускниками:

- 1) воспринимать и анализировать художественный текст;
- 2) выделять смысловые части художественного текста;
- 3) определять род и жанр литературного произведения;
- 4) выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героям;
- 5) характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- 6) сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- 7) выявлять авторскую позицию;
- 8) выражать своё отношение к прочитанному;
- 9) владеть различными видами пересказа;
- 10) строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- 11) писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения различных жанров.

4. Результаты ОГЭ по физике

Структура экзаменационной работы в 2022 году полностью соответствовала Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по физике 2004 года, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 и обеспечила проверку следующих видов деятельности курса физики основной школы:

- усвоение понятийного аппарата;
- овладение методологическими знаниями и экспериментальными умениями (проводить измерения, исследования и ставить опыты);
- понимание принципов действия технических объектов;
- использование при выполнении учебных задач текстов физического содержания
- умение решать расчетные задачи и применять полученные знания для объяснения физических процессов в ситуациях практико-ориентированного характера.

В экзамене по физике принимали участие **100** выпускников, выбравших предмет «физика» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору из **16** школы Динского района. Это составляет 6,5% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов.

Проверка экзаменационных работ по физике выпускников 9-х классов МО Динской район осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией.

Задания КИМ охватывали весь тематический материал за основную школу и представляли задания всех таксономических уровней по следующим разделам курса физики основной школы: механические явления, тепловые явления, электромагнитные и квантовые явления. Экзаменационная работа состояла из двух частей, количество заданий по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 11 баллов. Максимальный первичный балл составил 45 баллов. Общее время выполнения работы – 180 мин.

Задания разного уровня сложности включаются в работу в таком соотношении, так чтобы 47,5 % от максимального балла составляли баллы за задания базового уровня и 52, 5% от максимального балла составляли баллы за задания повышенного и высокого уровней.

Шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

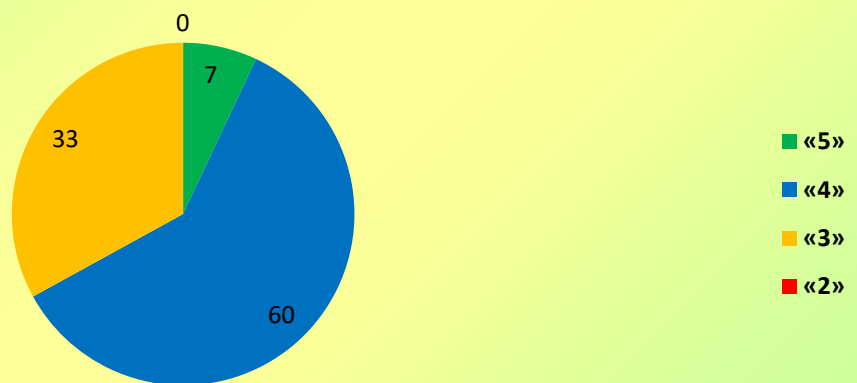
Первичный балл	0 – 10	11 – 22	23 – 34	35– 45
Отметки по 5-балльной шкале	2	3	4	5

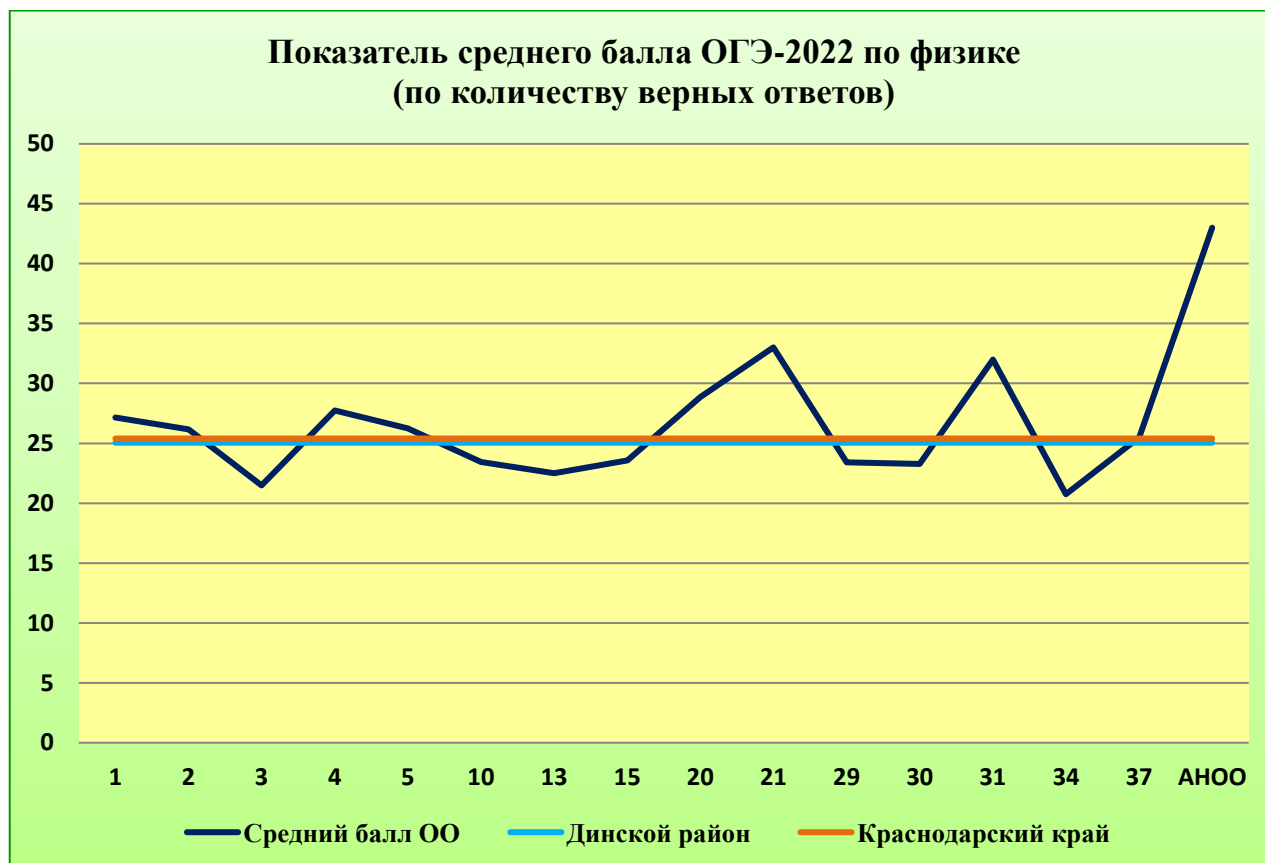
Результаты ОГЭ – 2022 по физике

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	13	27,15	4,57	3	6	4	0
2	6	26,17	4	0	6	0	0
3	2	21,5	3,5	0	1	1	0
4	8	27,75	4,13	2	5	1	0
5	4	26,25	3,75	0	3	1	0
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-

9	-	-	-	-	-	-	-
10	14	23,43	3,57	0	8	6	0
13	6	22,5	3,5	0	3	3	0
14	-	-	-	-	-	-	-
15	19	23,58	3,58	0	11	8	0
20	7	28,86	4	1	5	1	0
21	1	33	4	0	1	0	0
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	5	23,4	3,8	0	4	1	0
30	7	23,29	3,57	0	4	3	0
31	1	32	4	0	1	0	0
34	4	20,75	3,25	0	1	3	0
35	-	-	-	-	-	-	-
37	2	25,5	3,5	0	1	1	0
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
53	-	-	-	-	-	-	-
АНОО	1	43	5	1	0	0	0
<i>Динской район</i>	100	25,05	3,74	7	60	33	0
<i>Краснодарский край</i>	4370	25,4	3,79	566	2372	1396	36

Количество полученных оценок на ОГЭ-2022 по физике





Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №1 (27,15 балла) (учитель), СОШ №4 (27,75 балла) (учитель), СОШ №20 (28,86 баллов) (учитель), СОШ №31 (32 балла) (учитель), АНОО (43 балла) (учитель). Средние баллы образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

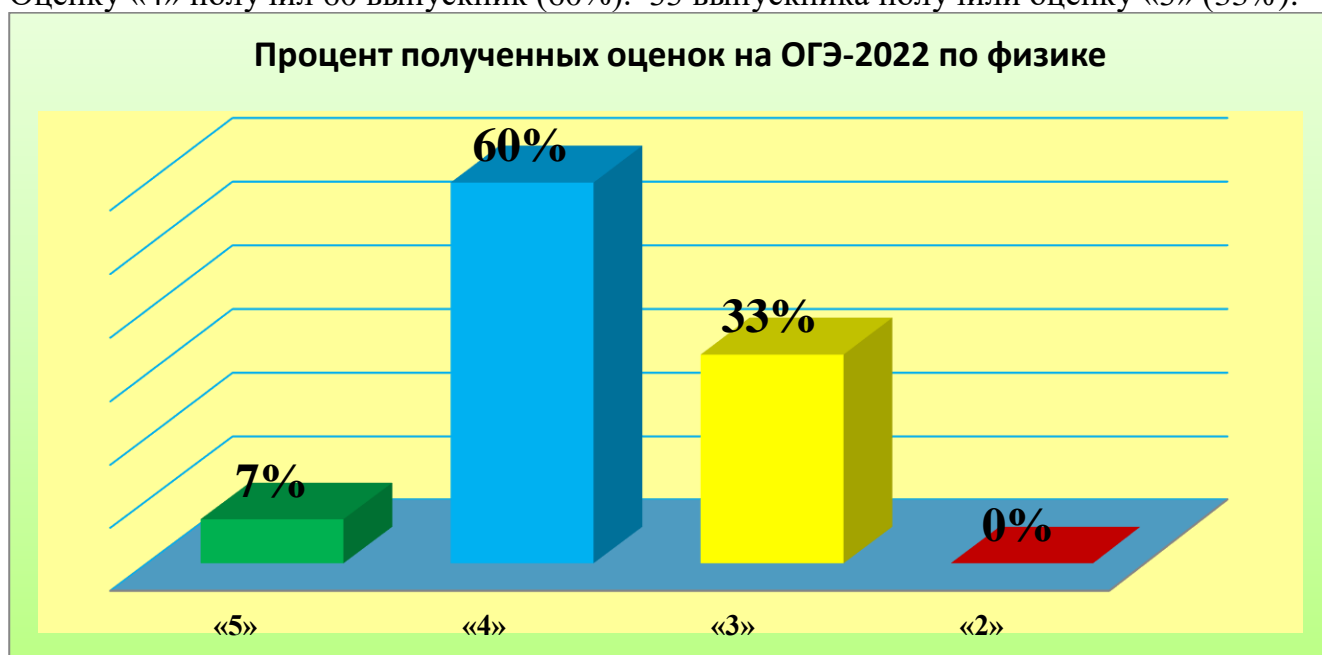
Средний тестовый балл выпускников СОШ № 1, 2, 4, 5, 20, 21 32, 37, АНОО выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ № 3, 10, 13, 15, 29, 30, 34.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	13	23,08	46,15	30,77	0	100	69,23
2	6	0	100	0	0	100	100
3	2	0	50	50	0	100	50
4	8	25	62,5	12,5	0	100	87,5
5	4	0	75	25	0	100	75
6	0						
7	0						
9	0						
10	14	0	57,14	42,86	0	100	57,14
13	6	0	50	50	0	100	50
14	0						
15	19	0	57,89	42,11	0	100	57,89
20	7	14,3	71,4	14,3	0	100	85,71
21	1	0	100	0	0	100	100
25	0						
26	0						
28	0						

29	5	0	80	20	0	100	80
30	7	0	57,14	42,86	0	100	57,14
31	1	0	100	0	0	100	100
34	4	0	25	75	0	100	25
35	0						
37	2	0	50	50	0	100	50
38	0						
39	0						
53	0						
АНОО	1	100	0	0	0	100	100
<i>Динской район</i>	100	7%	60%	33%	0%	100%	67%
<i>Краснодарски й край</i>	4370	13%	54,3%	31,9%	0,8%	99,2%	67,3%

Из 100-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по физике, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 7 выпускников, что составляет 7% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получил 60 выпускник (60%). 33 выпускника получили оценку «3» (33%).

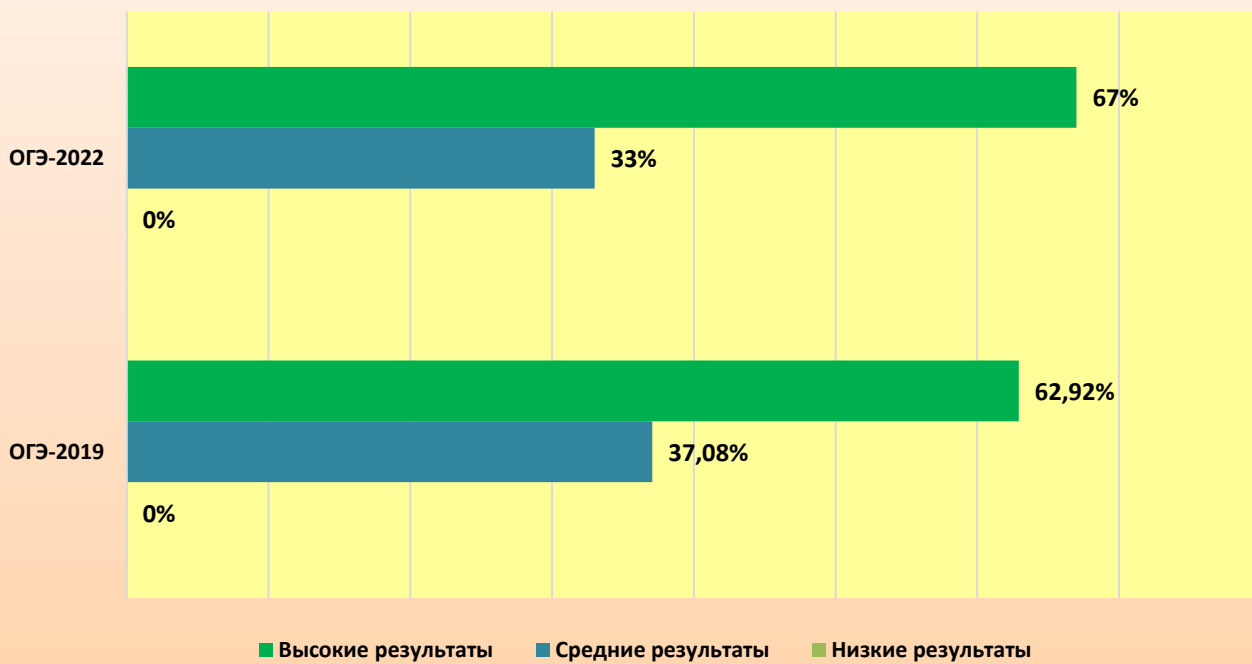


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (67%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (33%) на 34%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **25,05**, что составляет 55,67% от максимального (45 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 15 чел. (16,85%); оценку «4» получили 41 выпускников (46,07%); оценку «3» получили 33 выпускника (37,08%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») повысилась на 4,08% с 62,92% до 67%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты уменьшилась на 4,08% с 37,08% до 33%.

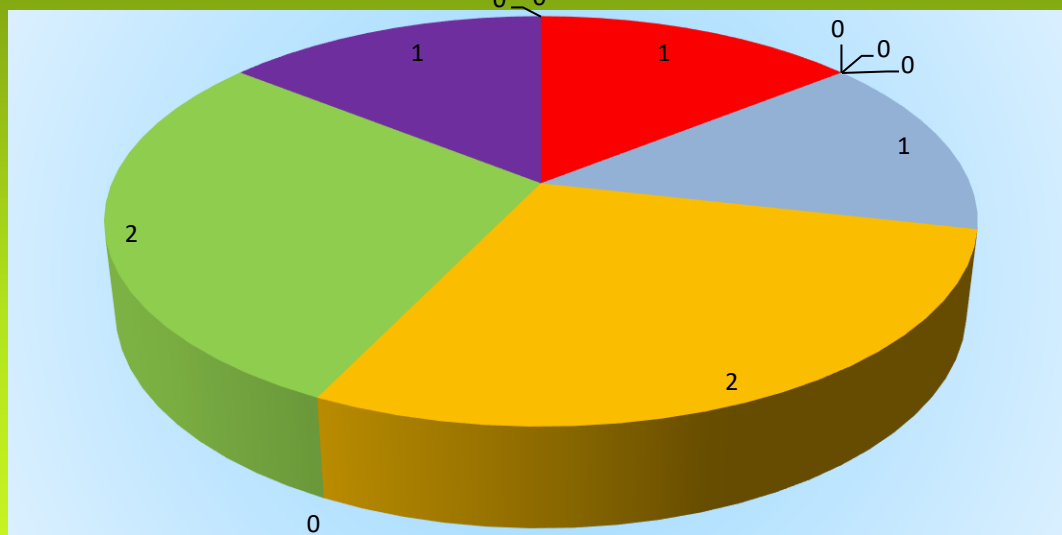
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35
Численность выпускников	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	1

Численность выпускников, получивших оценку "5"

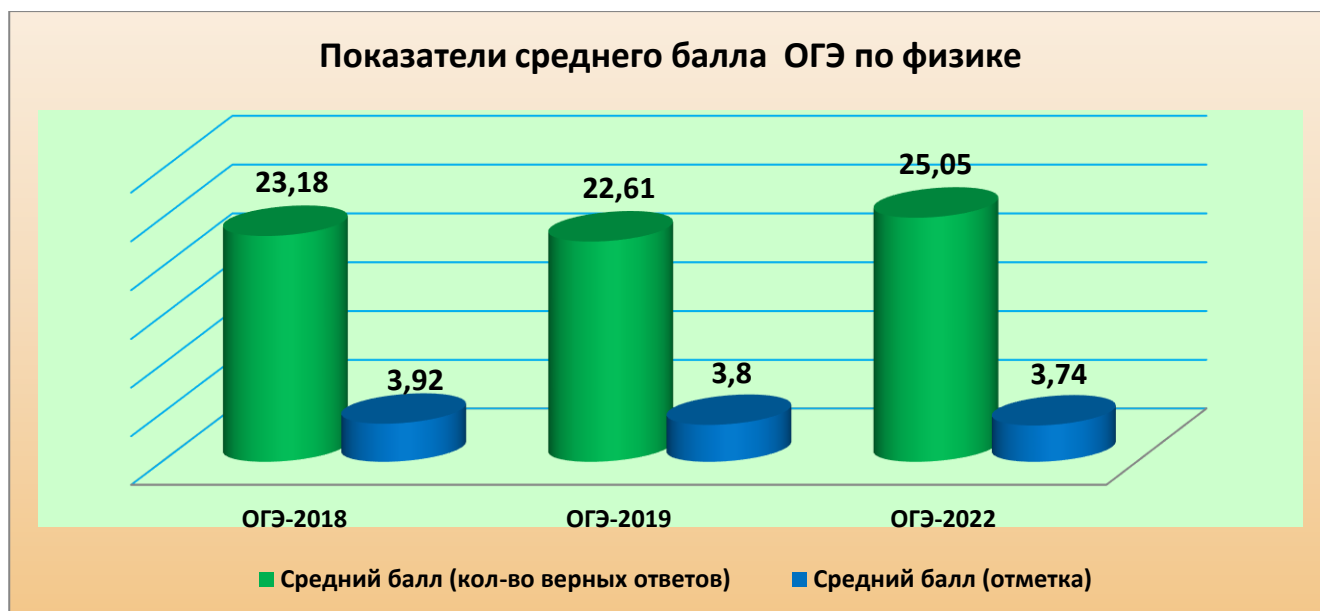


■ 45 ■ 44 ■ 43 ■ 42 ■ 41 ■ 40 ■ 39 ■ 38 ■ 37 ■ 36 ■ 35

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене ОГЭ-2022 по физике

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	АНОО	9А	Гуреева	Мария	43	5	
2.	20	9Б	Якухнов	Антон	39	5	
3.	1	9В	Коновалов	Семён	38	5	
4.	1	9В	Михно	Артем	38	5	
5.	4	9А	Мицук	Илья	36	5	
6.	4	9Б	Коржавина	Виктория	36	5	
7.	1	9Г	Зябликов	Святослав	35	5	

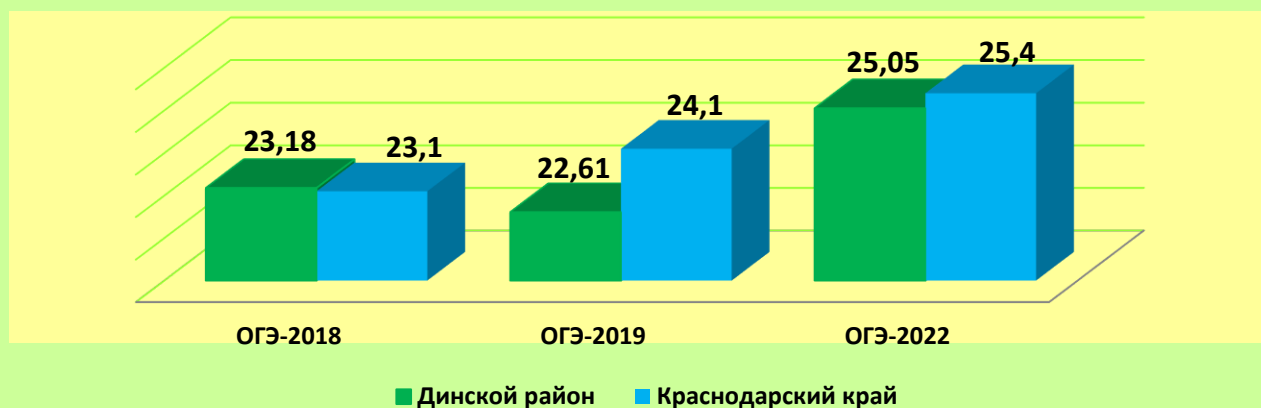
7 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по физике. Наибольшее количество баллов – **43 (из 45)** – набрала выпускница Гуреева Мария (АНОО, **учитель**). **39 баллов** у Якухнова Антона (СОШ №20, **учитель**). **38 балла** набрали выпускники СОШ №1 Коновалов Семён и Михно Артем (**учитель**). По **36 балла** набрали выпускники СОШ №4 Мицук Илья и Коржавина Виктория (**учитель**). **35 балла** у Зябликова Святослава (СОШ №1, **учитель**).



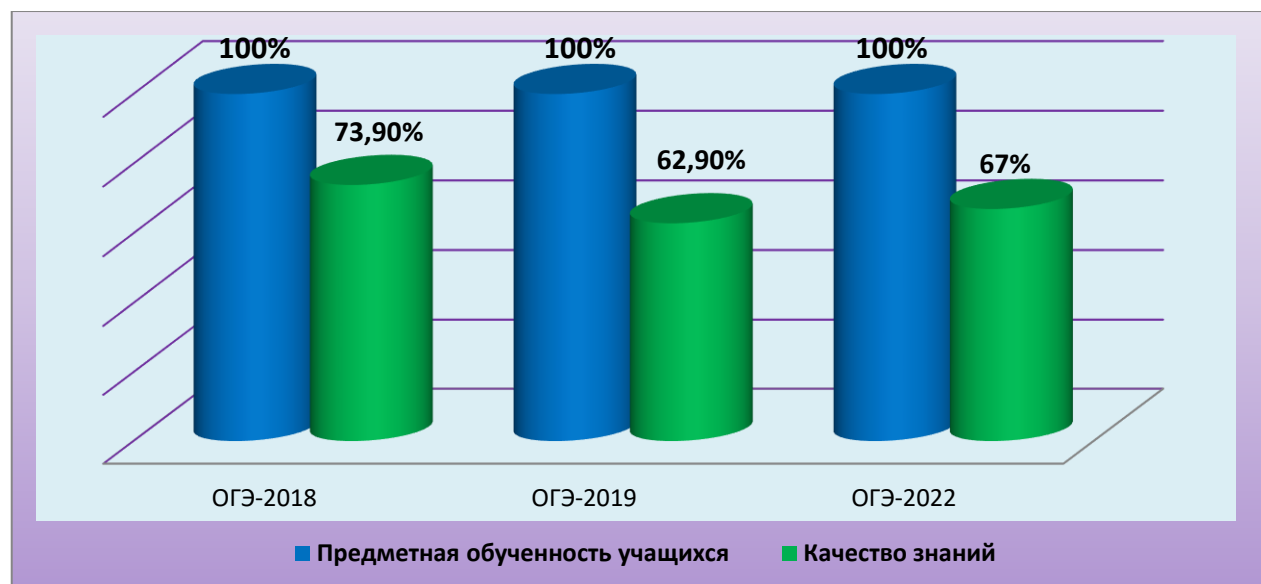
Показатель среднего балла по предмету «Физика» составил **25,05** балла, что выше на 2,44 балла показателя 2019 года.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
физика	23,18	23,1	22,61	24,1	25,05	25,4

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по ФИЗИКЕ



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по физике, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 67 выпускников из **16 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **67%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по физике в 2022 году. Однако этот результат **выше** показателя 2019 года на **4,08%**.

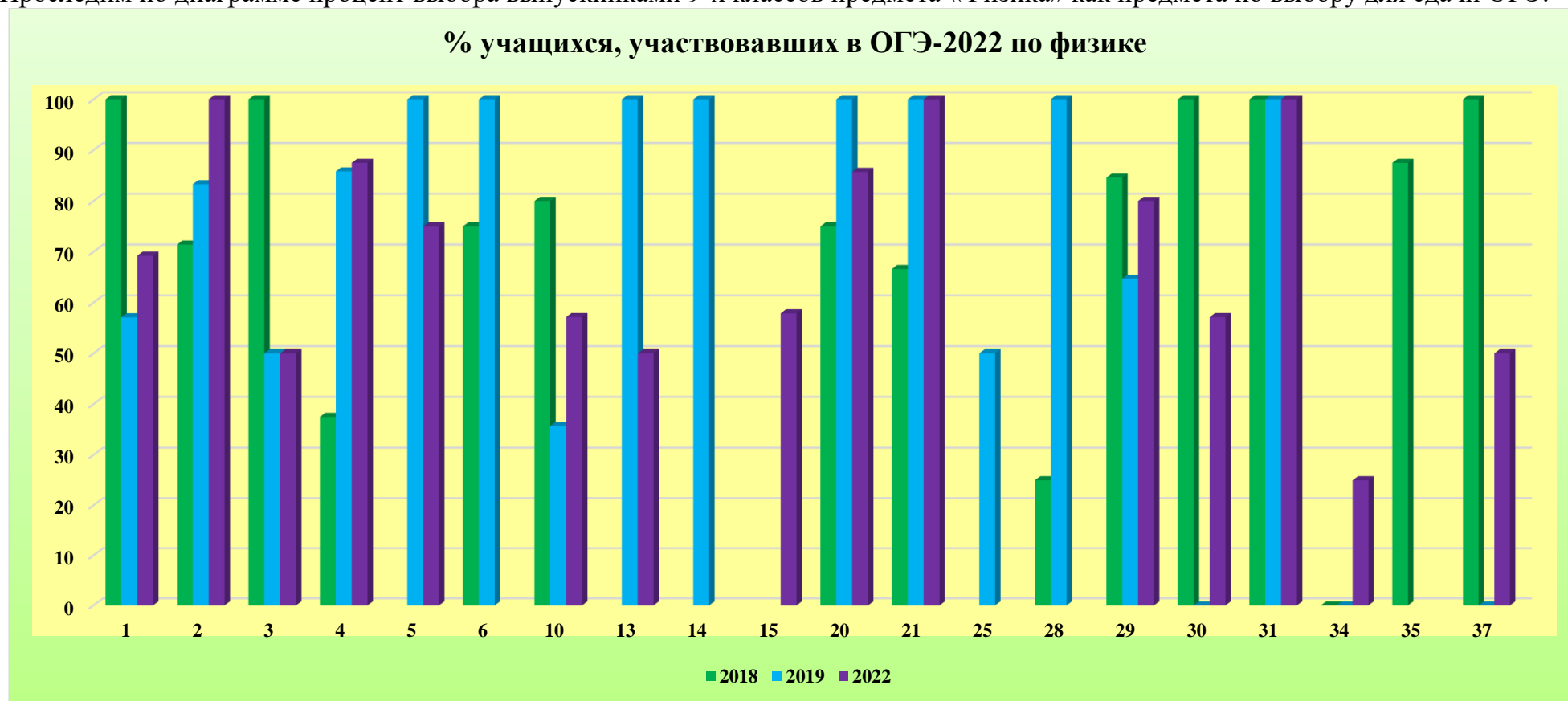


Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **повышение среднего тестового балла по физике в районе на 2,44 балла и % качества обученности учащихся на 4,1%** по сравнению с ОГЭ-2019.

Статистические данные результатов ОГЭ по физике за 3 года

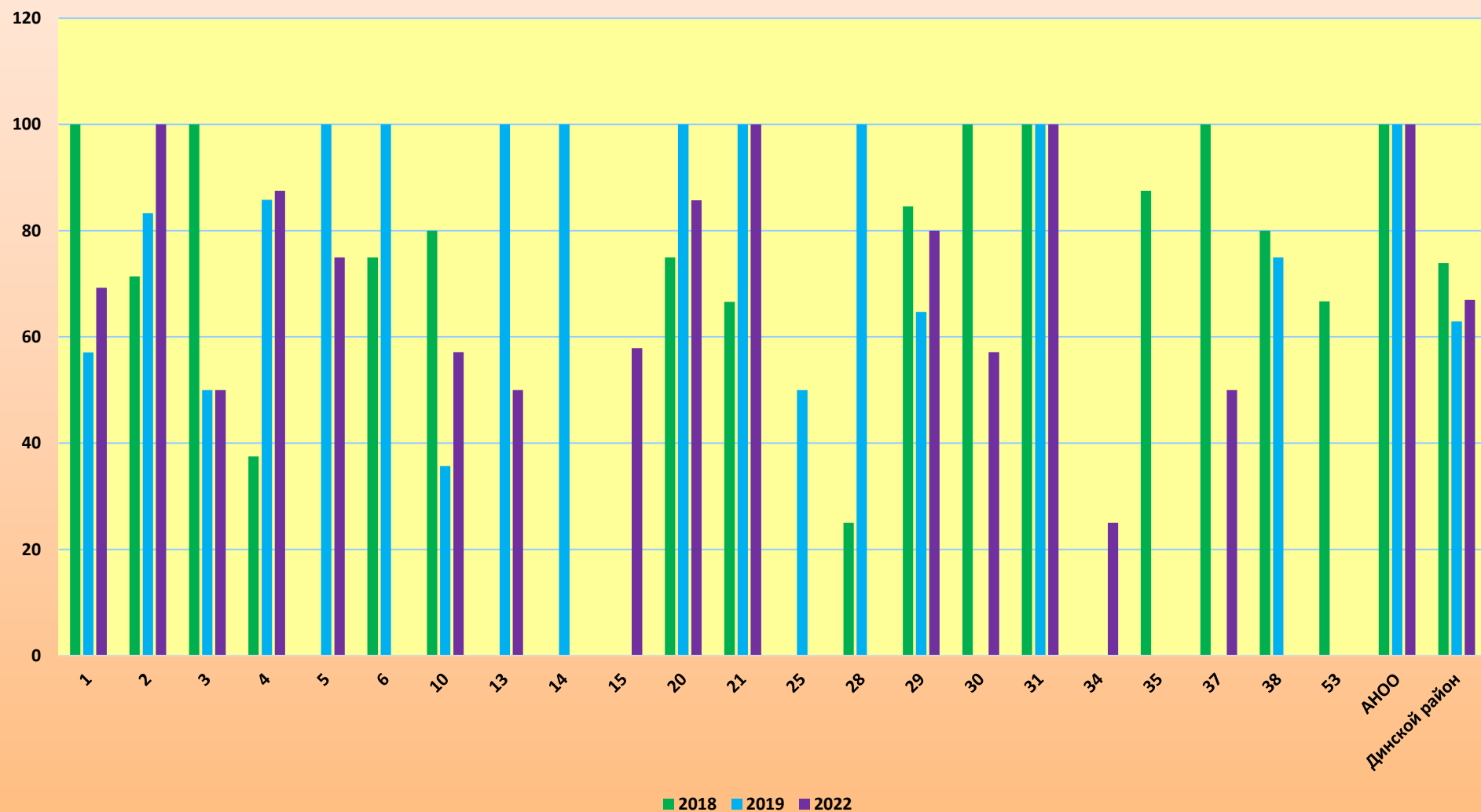
ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	4	7	13	4,3	8,9	13,5	30,25	21	27,15	100	100	100	100	57,1	69,23
2	7	12	6	5,3	8,6	4,3	24,29	26,5	26,17	100	100	100	71,4	83,3	100
3	2	2	2	2,7	2,4	3	26,5	17	21,5	100	100	100	100	50	50
4	8	7	8	5,8	5,5	6,6	19	27,57	27,75	100	100	100	37,5	85,8	87,5
5		1	4		2	8,9		20	26,25		100	100		100	75
6	4	1		7,1	2,2	0	22,75	28		100	100		75	100	
7						0									
9						0									
10	10	14	14	9,5	14,6	15,1	22,7	20,21	23,43	100	100	100	80	35,7	57,14
13	1	4	6	2,9	8,7	13,3	17	25	22,5		100	100		100	50
14		1			4,3	0		34			100			100	
15	-	-	19	-	-	11,4	-	-	23,58	-	-	100	-	-	57,89
20	8	3	7	14,8	6,5	13,5	24,5	26,7	28,86	100	100	100	75	100	85,71
21	3	1	1	9,4	3,1	2,4	24,67	34	33	100	100	100	66,6	100	100
25		2			8	0		19,5			100			50	
26						0									
28	4	1		11,8	3,7	0	17,5	27		100	100		25	100	
29	13	17	5	8,9	13,6	3,8	24	22,24	23,4	100	100	100	84,6	64,7	80
30	3	5	7	3,6	6,4	10,1	24,67	15,4	23,29	100	100	100	100	0	57,14
31	1	1	1	1,4	1,1	1,4	20	27	32	100	100	100	100	100	100
34	1	1	4	1,8	1,4	6,3	19	13	20,75	100	100	100	0	0	25
35	8			7,1		0	22,63			100			87,5		
37	1	2	2	2,4	5,9	5,1	28	13	25,5	100	100	100	100	0	50
38	5	4		13,2	22,2	0	23,4	23,25		100	100		80	75	
39						0									
53	3	1		15	7,1	0	21	12		100	100		66,7	0	
АНОО	2	2	1	10,5	8,3	5,3	27,5	24,5	43	100	100	100	100	100	100
Динской район	88	89	100	6%	5,7%	6,5%	23,18	22,61	25,05	100%	100%	100%	73,9%	62,92%	67%
Всего в районе	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Физика» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



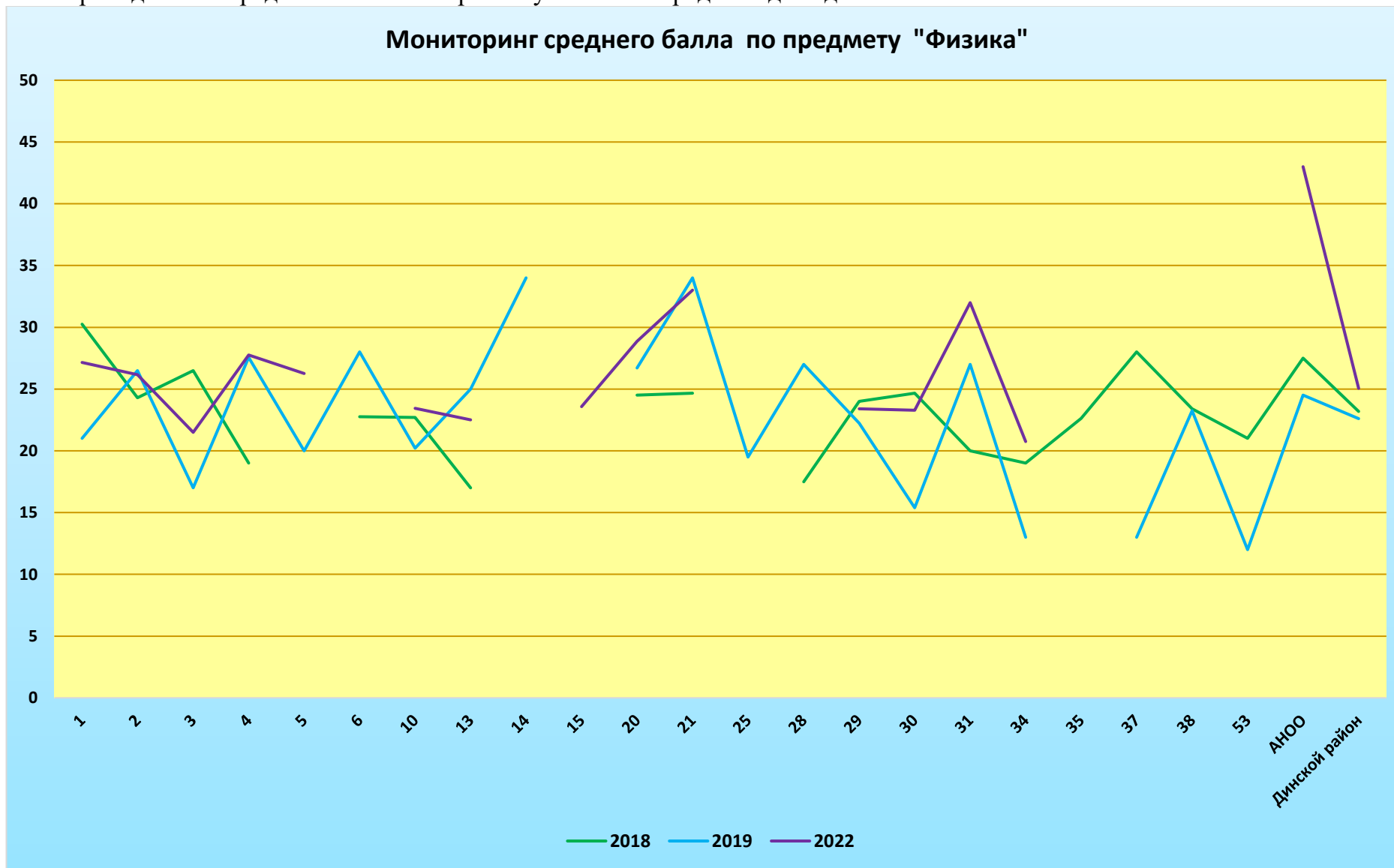
За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по физике, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.

Процент качества знаний выпускников по предмету "Физика"



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №2, 20, 21, АНОО. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Физика» добились выпускники СОШ №4, 31. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



Выводы по итогам ОГЭ-2022

1. Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021–2022 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.
2. Физика является наукой экспериментальной, какую бы теорию не придумали учёные, она проходит экспериментальную проверку. Поэтому важным элементом физического образования, а в более общем смысле, технического образования, является умение проводить экспериментальные измерения, представлять результаты и делать выводы. Не достаточно отрабатываются навыки самостоятельного проведения измерений физических величин, записи результатов измерений, обработки результатов (вычислений), оформления выводов по проведённым измерениям и вычислениям лабораторных работ.
3. У многих учащихся отсутствуют навыки самоконтроля, что, зачастую, приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи (задачи с практическим содержанием).
4. Учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной.
5. Серьёзные недостатки математической культуры учащихся.
6. На недостаточном уровне усвоено учащимися содержание важных разделов курса физики основной школы.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2023 по физике

Существуют традиционные «проблемные зоны», которые связаны с общепринятой практикой изучения соответствующих элементов содержания. Приведенный анализ позволит учителям при планировании учебного процесса принять меры по минимизации частных проблем. Необходимо внедрять в практику личностно-ориентированного подхода в обучении, что позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение физики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание изучать физику на профильном уровне. Необходимо обратить внимание на:

- 1) организацию подготовки девятиклассников с применением нового кодификатора, обобщение наиболее значимых тем, с отработкой соответствующих навыков;
- 2) изучение демонстрационного варианта 2023 года, чтобы учителя и учащиеся получили представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
- 3) организацию уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы;
- 4) решению задач высокого уровня, так как итоги экзамена показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися задач, особенно практико-ориентированных;
- 5) при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составлению плана решения задачи и грамотному его оформлению;
- 6) выделению «проблемных» тем в каждом конкретном классе, ликвидацию пробелов в знаниях и умения учащихся, корректировку индивидуальной подготовки к экзамену;

7) повышение уровня практических навыков учащихся позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы решений;

8) включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдение временного режима, что позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время;

9) использование тестирований в режиме «онлайн» также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся;

10) усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий (графики реальных зависимостей, таблицы, текстовые задачи с построением физических моделей реальных ситуаций), что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации;

11) обратить особое внимание на выполнение лабораторных работ, их оформление, запись выводов для отработки необходимых навыков экспериментального исследования. Проанализировать проблемы и особенно грядущие изменения типов заданий КИМ 2023 необходимо на заседаниях РМО учителей физики;

12) использование при подготовке учащихся к ОГЭ материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, что даст возможность готовиться качественно к экзамену.

Для всех групп учащихся процесс обучения будет более эффективным при использовании приемов активного самостоятельного обучения. Основной акцент здесь делается на осознание обучающимися задач обучения. Механизмом является качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков).

Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайшие несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.

Осознание задач обучения повышает самостоятельность, позволяет понимать школьнику, на какой ступени он находится в процессе обучения и как он может улучшить свои результаты. Открытость ближайших целей и задач обучения, четкие ориентиры в виде учебных заданий, которые нужно научиться выполнять, и заранее известные критерии оценивания результатов – это залог развития учебной самостоятельности, освоения навыков самообразования и высоких учебных достижений.

13) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2023 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

5. Результаты ОГЭ по биологии

В экзамене по биологии принимали участие **346** выпускников, выбравших предмет «биология» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 22,57% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов из **23** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по биологии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по биологии.

Проверяемое в экзаменационных материалах содержание не выходит за рамки утвержденного стандарта 2004 года и не зависит от рабочих программ и учебников, по которым ведется преподавание биологии в школе.

В экзаменационной работе использовались задания различной степени сложности, что позволило провести проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями, учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях. При вычислениях разрешалось использовать непрограммируемый калькулятор.

В работе использовались задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Задания базового уровня составили 55% от общего количества заданий экзаменационного теста, повышенного – 31%, высокого - 14. Сократили количество заданий — с 30 до 29. В первой части работы убрали два задания, а во второй части добавили одно. При этом максимальный первичный балл не изменился.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 13 баллов. Максимальное количество баллов – 45.

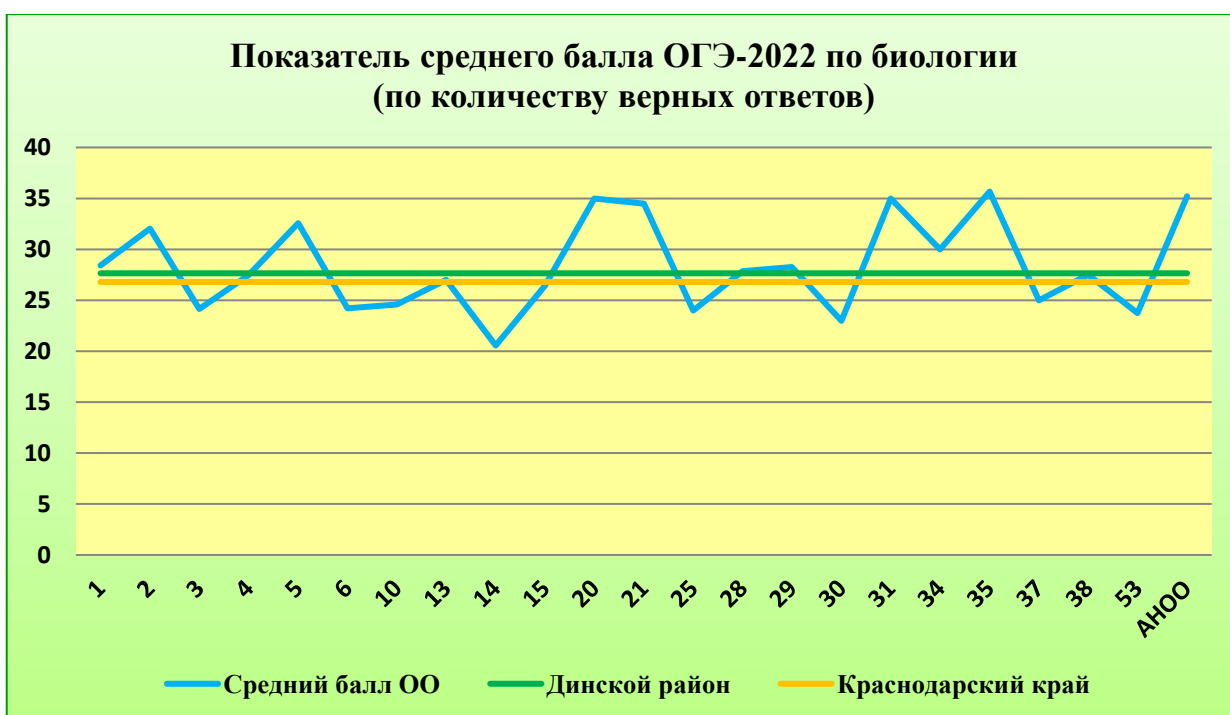
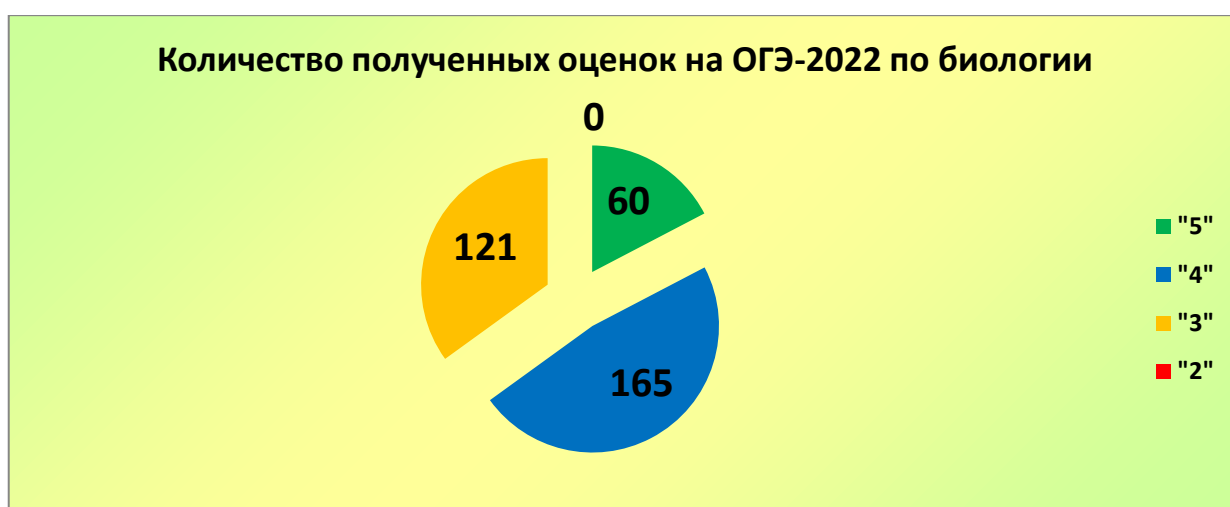
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-12	13-24	25-35	36-45

Результаты ОГЭ – 2022 по биологии

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	22	28,41	3,82	3	12	7	0
2	24	32,04	4,17	7	14	3	0
3	31	24,16	3,55	3	11	17	0
4	50	27,48	3,86	9	25	16	0
5	21	32,57	4,14	6	12	3	0
6	14	24,21	3,57	1	6	7	0
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	30	24,6	3,63	1	17	12	0
13	6	27	3,5	0	3	3	0
14	16	20,56	3,19	0	3	13	0
15	27	26,44	3,63	2	13	12	0
20	2	35	4,5	1	1	0	0
21	2	34,5	4,5	1	1	0	0

25	1	24	3	0	0	1	0
26	-	-	-	-	-	-	-
28	7	27,86	3,86	1	4	2	0
29	38	28,26	3,92	10	15	13	0
30	5	23	3,4	0	2	3	0
31	2	35	4,5	1	1	0	0
34	11	30	4,09	2	8	1	0
35	15	35,67	4,53	9	5	1	0
37	5	25	3,6	0	3	2	0
38	4	27,5	3,75	0	3	1	0
39	-	-	-	-	-	-	-
53	8	23,75	3,5	0	4	4	0
АНОО	5	35,2	4,6	3	2	0	0
Динской район	346	27,65	3,82	60	165	121	0
Краснодарский край	13767	26,8	3,76	1859	6856	4923	125



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №35 (35,67 баллов) (учитель), АНОО (35,2 баллов) (учитель), СОШ №20 (35 баллов) (учитель), СОШ

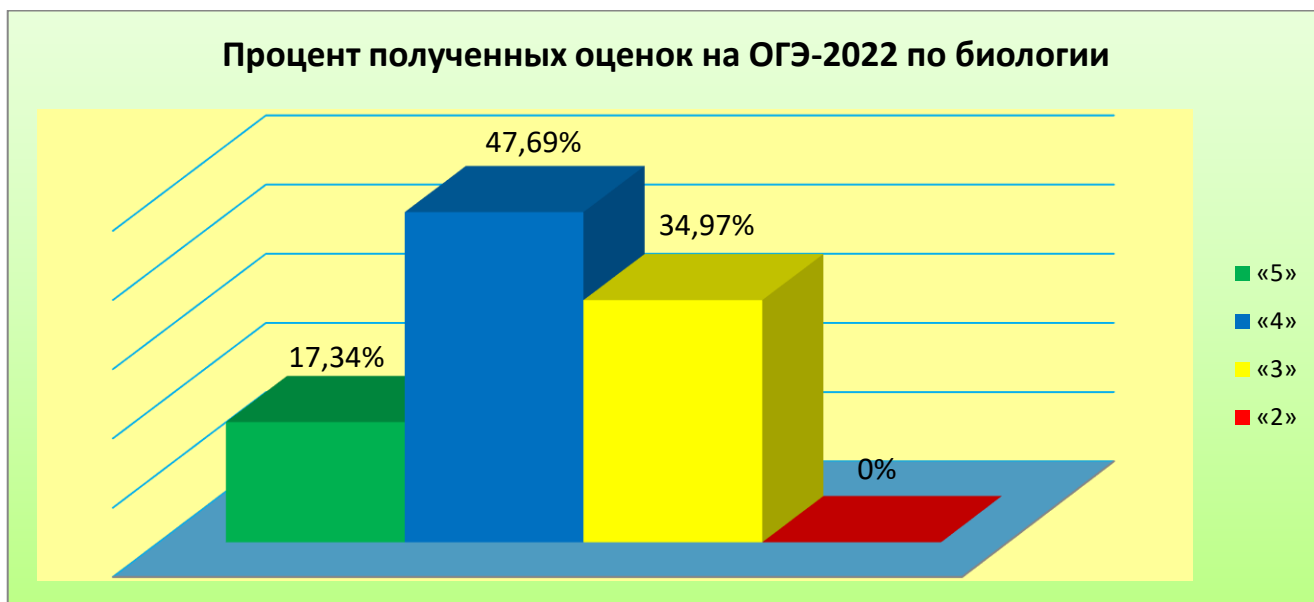
№31 (35 баллов) (учитель), СОШ №21 (34,5 балла) (учитель.). Хорошо справились с экзаменационными заданиями выпускники СОШ №1, 2, 5, 28, 29, 34. Средние баллы образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №3, 4, 6, 10, 13, 14, 15, 25, 30, 37, 38, 53.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	22	13,64	54,54	31,82	0	100	68,18
2	24	29,17	58,33	12,5	0	100	87,5
3	31	9,68	35,48	54,84	0	100	45,16
4	50	18	50	32	0	100	68
5	21	28,57	57,14	14,29	0	100	85,71
6	14	7,14	42,86	50	0	100	50
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	30	3,33	56,67	40	0	100	60
13	6	0	50	50	0	100	50
14	16	0	18,75	81,25	0	100	18,75
15	27	7,41	48,15	44,44	0	100	55,56
20	2	50	50	0	0	100	100
21	2	50	50	0	0	100	100
25	1	0	0	100	0	100	0
26	-	-	-	-	-	-	-
28	7	14,29	57,14	28,57	0	100	71,43
29	38	26,32	39,47	34,21	0	100	65,79
30	5	0	40	60	0	100	40
31	2	50	50	0	0	100	100
34	11	18,18	72,73	9,09	0	100	90,91
35	15	60	33,33	6,67	0	100	93,33
37	5	0	60	40	0	100	60
38	4	0	75	25	0	100	75
39	-	-	-	-	-	-	-
53	8	0	50	50	0	100	50
АНОО	5	60	40	0	0	100	100
Динской район	346	17,34%	47,69%	34,97%	0,0%	100,0%	65,03%
Краснодарский край	13767	13,51%	49,81%	35,77%	0,91%	99,09%	63,32%

Из 346-ти выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по биологии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 60 выпускников, что составляет 17,34% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 165 выпускников (47,69%). 121 выпускников получили оценку «3» (34,97%).

Процент полученных оценок на ОГЭ-2022 по биологии

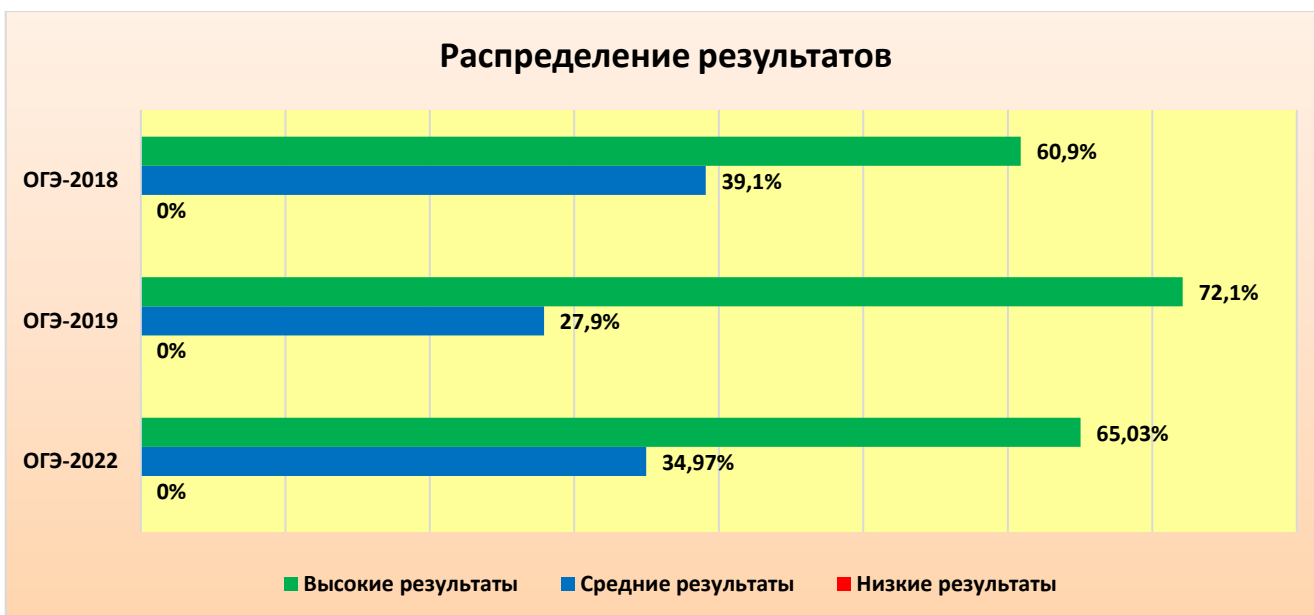


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (65,03%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (34,97%) на 30,06%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **27,65**, что составляет 61,44% от максимального (45 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 65 чел. (14,6%); оценку «4» получили 229 выпускников (56,2%); оценку «3» получили 114 выпускников (27,9%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 45 чел. (11%); оценку «4» получили 203 выпускника (49,9%); оценку «3» получили 159 выпускников (39,1%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») снизилась на 7,07% с 72,1% до 65,03%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 7,07% с 27,9% до 34,97%.

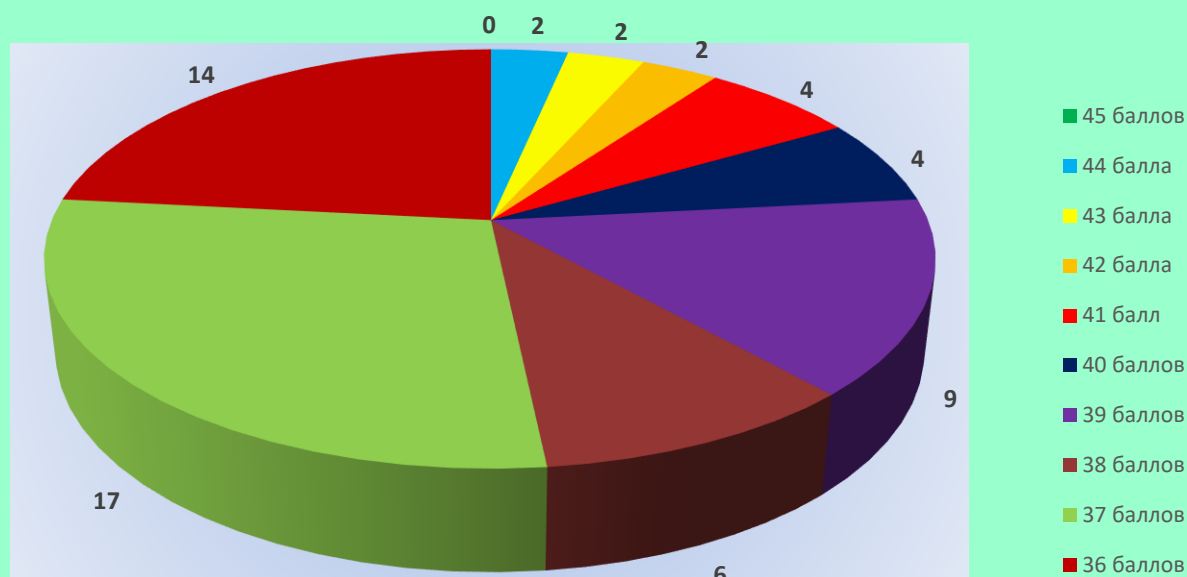
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36
Численность выпускников	0	2	2	2	4	4	9	6	17	14

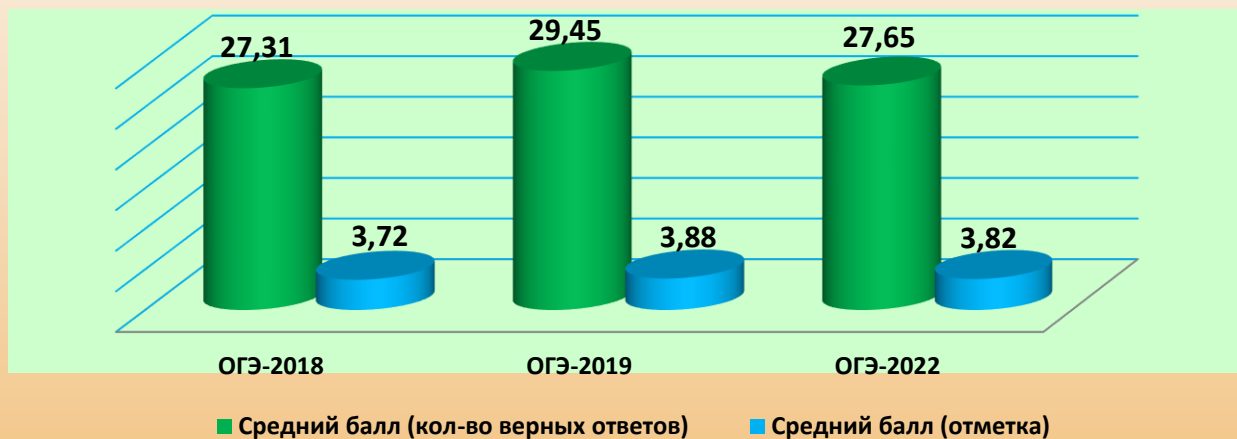
Численность выпускников, получивших оценку "5"



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по биологии ОГЭ-2022

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1	2	9К	Бережная	Елизавета	44	5	
2	4	9В	Никулина	Виктория	44	5	Крамаренко А.И.
3	2	9Д	Салтыкова	Эльвира	43	5	
4	АНОО	9А	Сандросян	Джюльетта	43	5	
5	20	9А	Кубиевич	Ксения	42	5	
6	29	9А	Антонова	Анастасия	42	5	
7	2	9Б	Дидиченко	Виктория	41	5	
8	4	9А	Кицаева	Радмила	41	5	Крамаренко А.И.
9	29	9Д	Мартыненко	Анна	41	5	
10	35	9В	Долуханян	Роза	41	5	
11	5	9А	Абилова	Эльнара	40	5	
12	6	9А	Леонтьева	Ксения	40	5	
13	29	9Д	Алейникова	Карина	40	5	
14	35	9Г	Белая	Дана	40	5	
15	1	9Б	Кондратьев	Александр	39	5	
16	3	9В	Панюта	Владислав	39	5	
17	5	9Б	Седых	Никита	39	5	
18	5	9Б	Чухрай	Виолина	39	5	
19	10	9Б	Середохина	Ангелина	39	5	
20	29	9А	Дидык	Екатерина	39	5	
21	35	9Б	Корчагина	Виктория	39	5	
22	35	9Г	Водолага	Татьяна	39	5	
23	15	9В	Фадеева	Виктория	39	5	

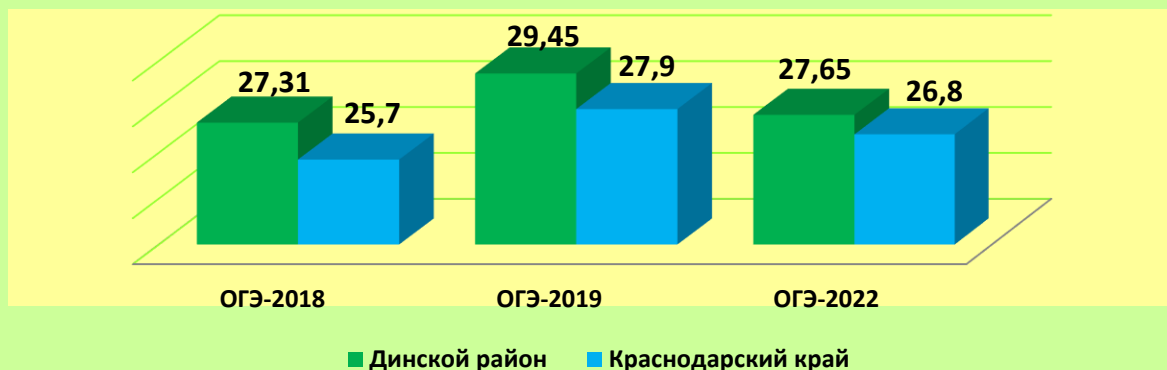
Показатели среднего балла ОГЭ по биологии



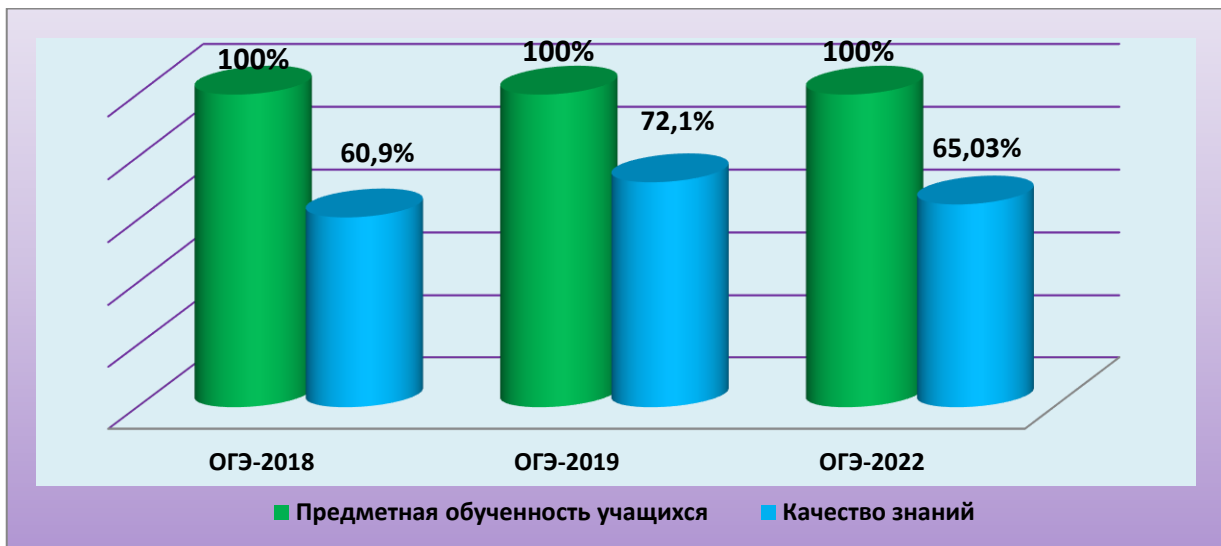
Показатель среднего балла по предмету «БИОЛОГИЯ» составил **27,65** баллов, что ниже на 1,8 балла показателя ОГЭ-2019.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
биология	27,31	25,7	29,45	27,9	27,65	26,8

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по БИОЛОГИИ



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по биологии, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 225 выпускников из **23 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **65,02%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по биологии в 2022 году. Этот результат ниже показателя ОГЭ-2019 на 7,08%.

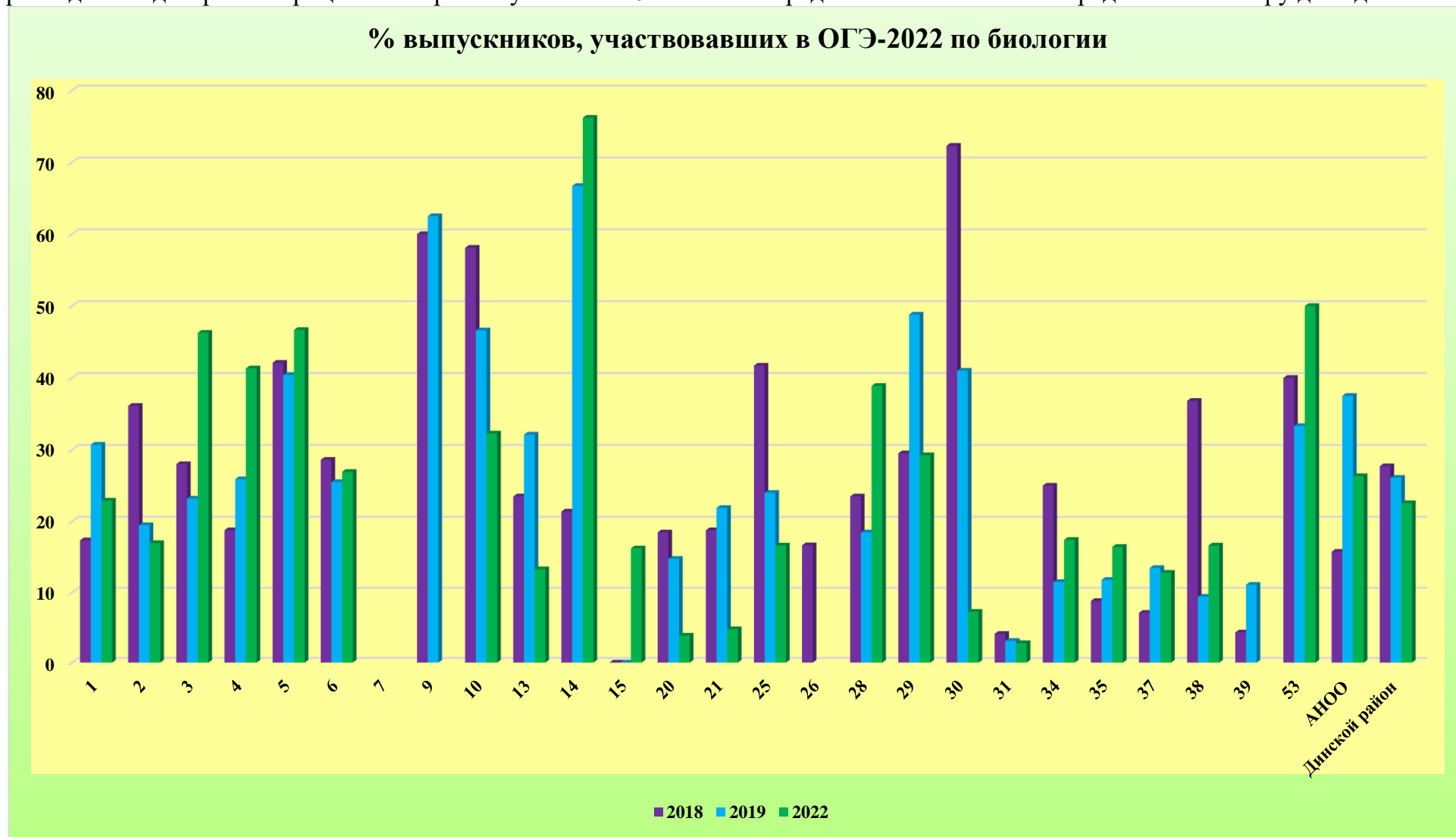


Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **понижение среднего тестового балла по биологии в районе на 1,8 балла и % качества обученности учащихся на 7,07%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2019.

Статистические данные результатов ОГЭ по биологии за последние 3 года

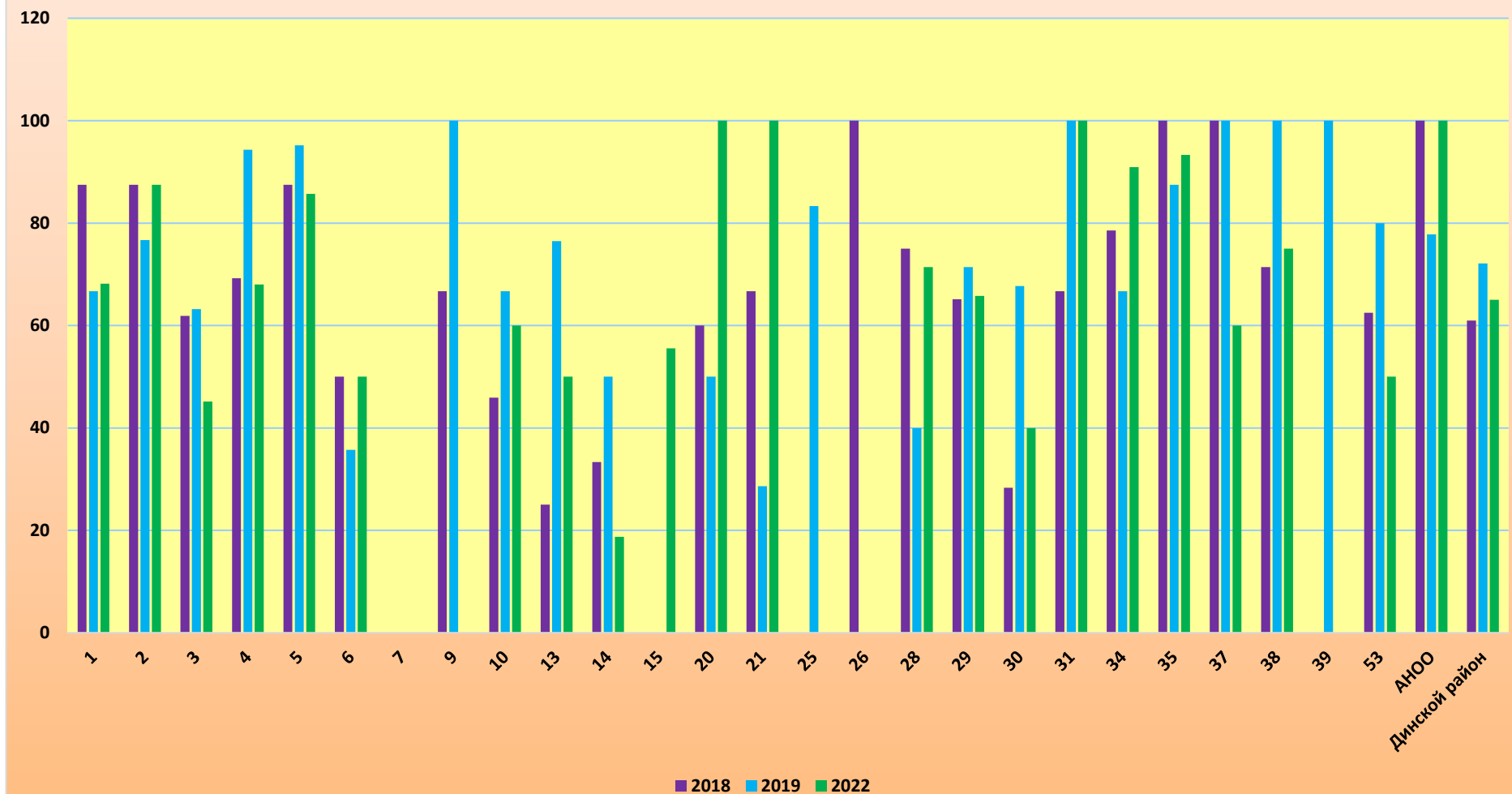
ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019		2018	2019	2022
1	16	27	22	17,4	30,7	22,92	23,86	28,37	28,41	100	100	100	87,5	66,7	68,18
2	48	30	24	36,1	19,5	17,02	32,13	31,13	32,04	100	100	100	87,5	76,7	87,5
3	21	19	31	28	23,2	46,27	27	27	24,16	100	100	100	61,9	63,2	45,16
4	26	35	50	18,8	25,9	41,32	27,27	35,09	27,48	100	100	100	69,23	94,3	68
5	16	21	21	42,1	40,4	46,67	33,69	34,1	32,57	100	100	100	87,5	95,2	85,71
6	16	14	14	28,6	25,5	26,92	24,31	24,29	24,21	100	100	100	50	35,7	50
7															
9	3	5		60	62,5		27	30,6		100	100		66,67	100	
10	61	48	30	58,1	46,6	32,26	24,8	26,94	24,6	100	100	100	45,9	66,7	60
13	8	17	6	23,5	32,1	13,33	23,88	28,47	27	100	100	100	25	76,5	50
14	3	18	16	21,4	66,7	76,19	22,67	25,61	20,56	100	100	100	33,33	50	18,75
15	-	-	27	-	-	16,27	-	-	26,44	-	-	100	-	-	55,56
20	10	8	2	18,5	14,8	3,85	27,7	29	35	100	100	100	60	50	100
21	6	7	2	18,8	21,9	4,76	28,17	26,71	34,5	100	100	100	66,67	28,6	100
25	5	6	1	41,7	24	16,67	13,8	31,83	24	100	100	100	0	83,3	0
26	1			16,7			43			100			100		
28	8	5	7	23,5	18,5	38,89	30	24	27,86	100	100	100	75	40	71,43
29	43	63	38	29,5	48,8	29,23	27,49	29,24	28,26	100	100	100	65,12	71,4	65,79
30	60	34	5	72,3	41	7,25	23,33	28,18	23	100	100	100	28,33	67,7	40
31	3	3	2	4,1	3,1	2,78	26,67	33	35	100	100	100	66,67	100	100
34	14	9	11	25	11,5	17,46	29,64	27,67	30	100	100	100	78,57	66,7	90,91
35	10	16	15	8,8	11,8	16,48	36	31,56	35,67	100	100	100	100	87,5	93,33
37	3	5	5	7,1	13,5	12,82	32,67	32,4	25	100	100	100	100	100	60
38	14	3	4	36,8	9,4	16,67	29	33,67	27,5	100	100	100	71,43	100	75
39	1	1		4,3	11,1		23	35	-	100	100		0	100	
53	8	5	8	40	33,3	50	25,63	32,4	23,75	100	100	100	62,5	80	50
АНОО	3	9	5	15,8	37,5	26,32	33,33	31,67	35,2	100	100	100	100	77,8	100
Динской район	407	408	346	27,7%	26,1%	22,57%	27,31	29,45	27,65	100%	100,0%	100,0%	60,94%	72,1%	65,03%
Всего в районе	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Биология» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по биологии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.

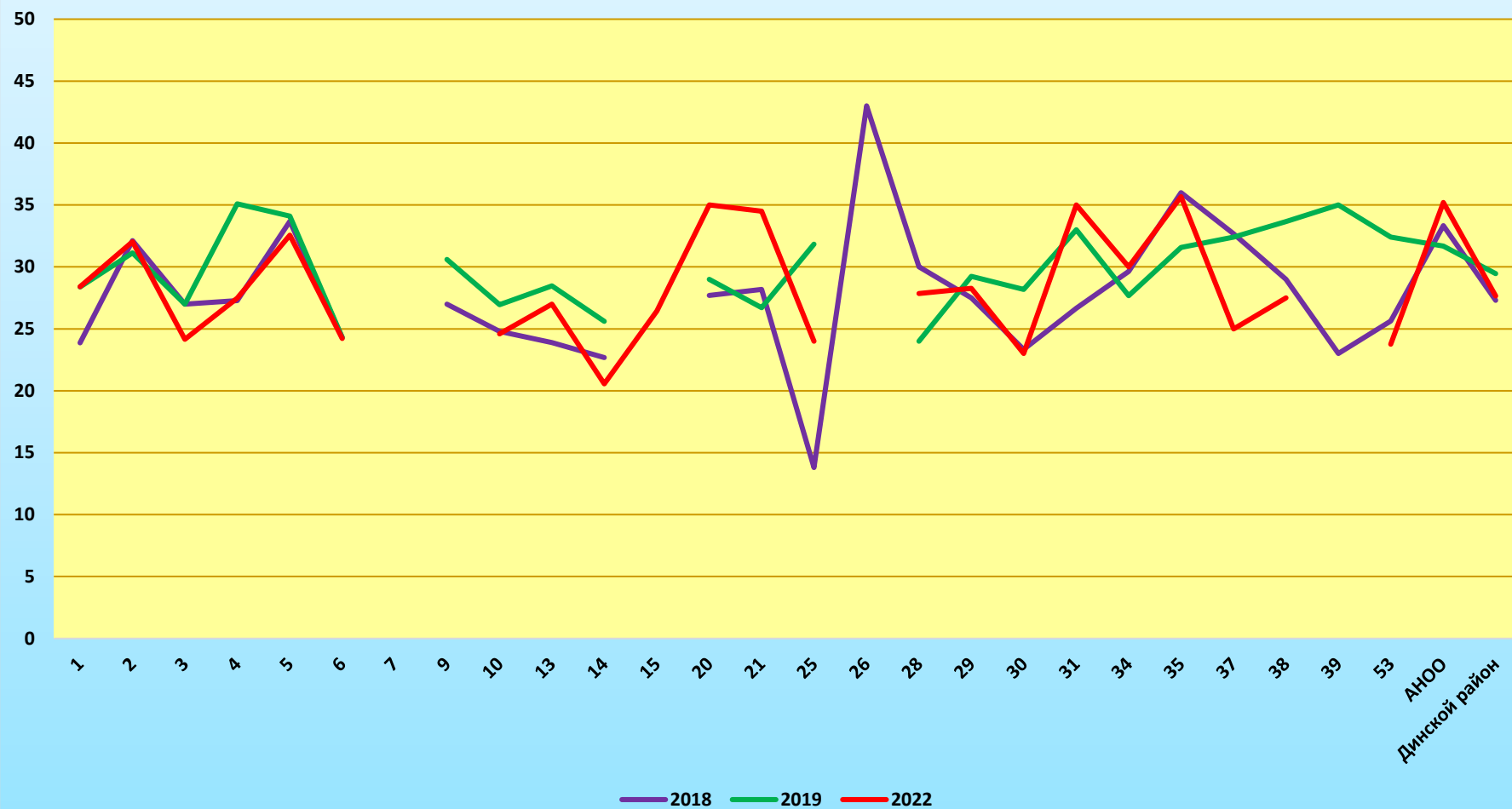
Процент качества знаний выпускников по предмету "Биологии"



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №2, 5, 35, АНОО. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Биология» добились выпускники СОШ №31. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.

Мониторинг среднего балла по предмету "Биология"



Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по биологии 2023 года:

- 1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
- 2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Психология и поведение человека», «Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи», «Умение оценивать правильность биологических суждений», «Работа с текстом по каждой теме»;
- 3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;
- 4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;
- 5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;
- 6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;
- 7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам;
- 8) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2023 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

6 Результаты ОГЭ по химии

В экзамене по химии принимали участие **86** выпускников, выбравших предмет «химия» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 5,61% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов из **15** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по химии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась краевой экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по химии.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей экзаменационной работы 40. При вычислениях разрешалось использовать непрограммируемый калькулятор.

Полученные выпускником баллы за выполнение всех заданий суммировались и переводились в школьную отметку.

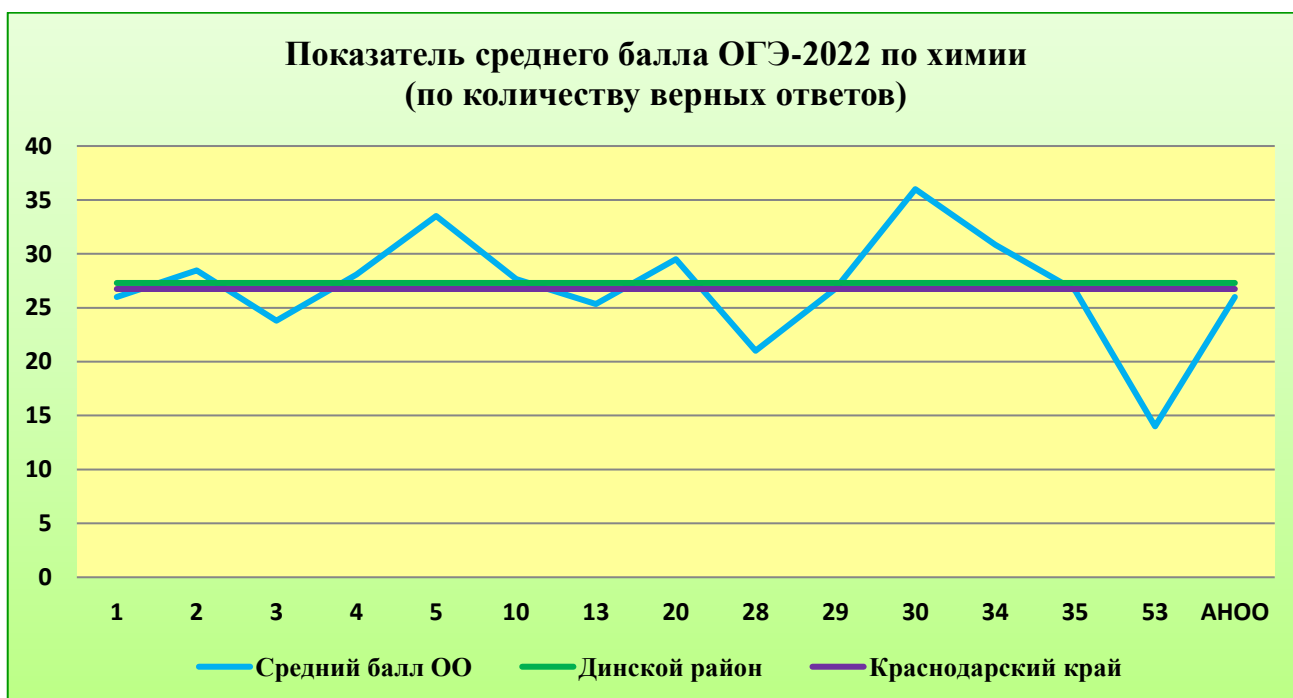
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40

Результаты ОГЭ – 2022 по химии

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	3	26	4	0	3	0	0
2	11	28,45	4,36	6	3	2	0
3	5	23,8	4	1	3	1	0
4	11	28,09	4,27	5	4	2	0
5	4	33,5	4,75	3	1	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	3	27,67	4,33	1	2	0	0
13	3	25,33	4	1	1	1	0
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
20	2	29,5	4,5	1	1	0	0
21	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
28	1	21	4	0	1	0	0
29	23	26,78	4,04	6	12	5	0
30	1	36	5	1	0	0	0
31	-	-	-	-	-	-	-
34	6	30,83	4,67	4	2	0	0
35	8	26,63	4,25	3	4	1	0
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-

39	-	-	-	-	-	-	-
53	2	14	3	0	0	2	0
АНОО	3	26	4	0	3	0	0
Динской район	86	27,3	4,21	32	40	14	0
Краснодарский край	3944	26,74	4,14	1629	1392	738	185

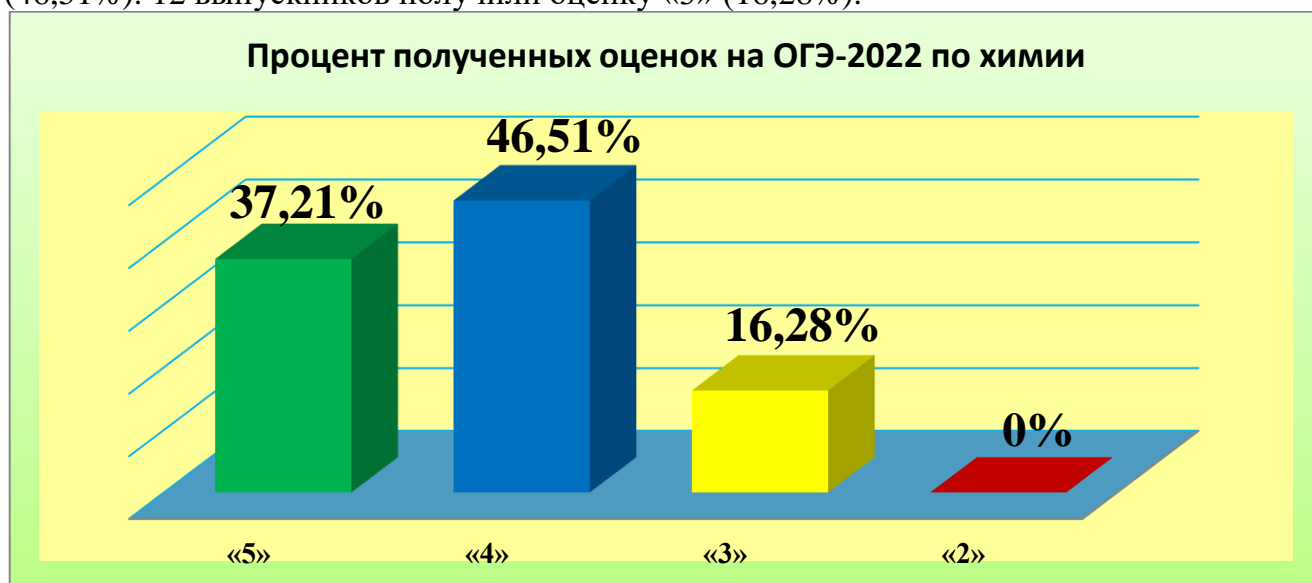


Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №30 (36 баллов) (*учитель*), СОШ №5 (33,5 балла) (*учитель*), СОШ №34 (30,83 балла) (*учитель*), СОШ №20 (29,5 балл) (*учитель*). Хорошие знания на ОГЭ-2022 по химии показали выпускники СОШ №2, 4, 10. Средние баллы образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №1, 3, 13, 28, 29, 35, 53, АНОО №1.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	3	0	100	0	0	100	100
2	11	54,55	27,27	18,18	0	100	81,82
3	5	20	60	20	0	100	80,00
4	11	45,45	36,36	18,18	0	100	81,82
5	4	75	25	0	0	100	100
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	3	33,3	66,7	0	0	100	100
13	3	33,33	33,33	33,33	0	100	66,67
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
20	2	50	50	0	0	100	100
21	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
28	1	0	100	0	0	100	100
29	23	26,09	52,17	21,74	0	100	78,26
30	1	100	0	0	0	100	100
31	-	-	-	-	-	-	-
34	6	66,67	33,33	0	0	100	100
35	8	37,5	50	12,5	0	100	87,5
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
53	2	0	0	100	0	100	0
АНОО	3	0	100	0	0	100	100
<i>Динской район</i>	86	37,21%	46,51%	16,28%	0%	100%	83,72%
<i>Краснодарский край</i>	3944	41,3%	35,29%	18,71%	4,69%	95,31%	76,59%

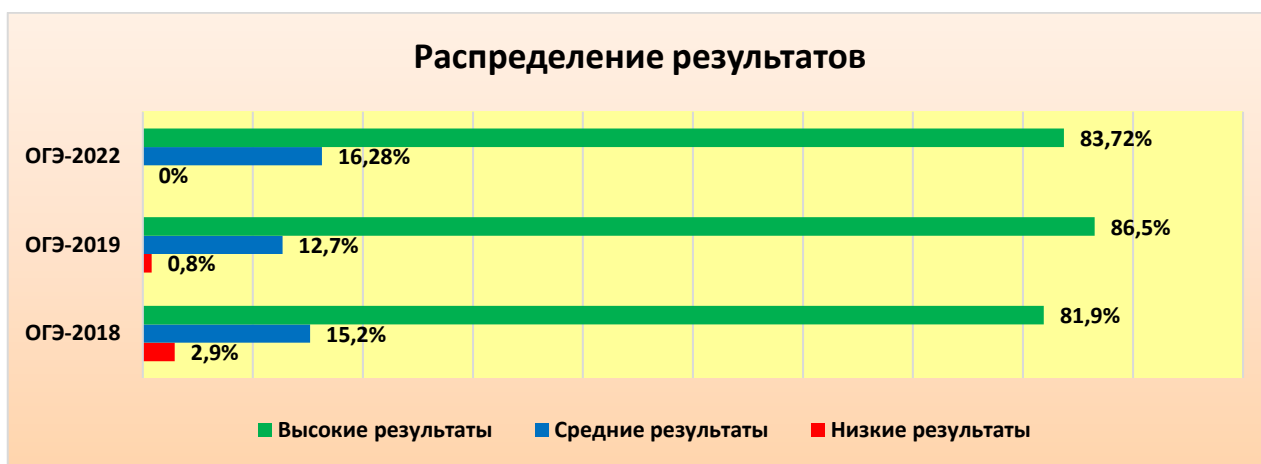
Из 86-ти выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по химии, **все успешно справились** с экзаменационной работой. 32 выпускников, что составляет 37,21% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 40 выпускника (46,51%). 12 выпускников получили оценку «3» (16,28%).



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (83,72%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (16,28%) на 67,44%. Средний балл по району составил **27,3**, что составляет 68,25% от максимального (40 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 58 чел. (49,2%); оценку «4» получили 44 выпускника (37,3%); оценку «3» получили 15 выпускников (12,7%); оценку «2» - 1 чел. (0,8%). Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 50 чел. (47,62%); оценку «4» получили 36 выпускников (34,29%); оценку «3» получили 16 выпускников (15,24%); оценку «2» - 3 чел. (2,85%).

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2018) (оценки «4» и «5») понижилась на 2,78% с 86,5% до 83,72%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 3,58% с 12,7% до 16,28%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты снизилась на 0,8% с 0,8% до 0%.



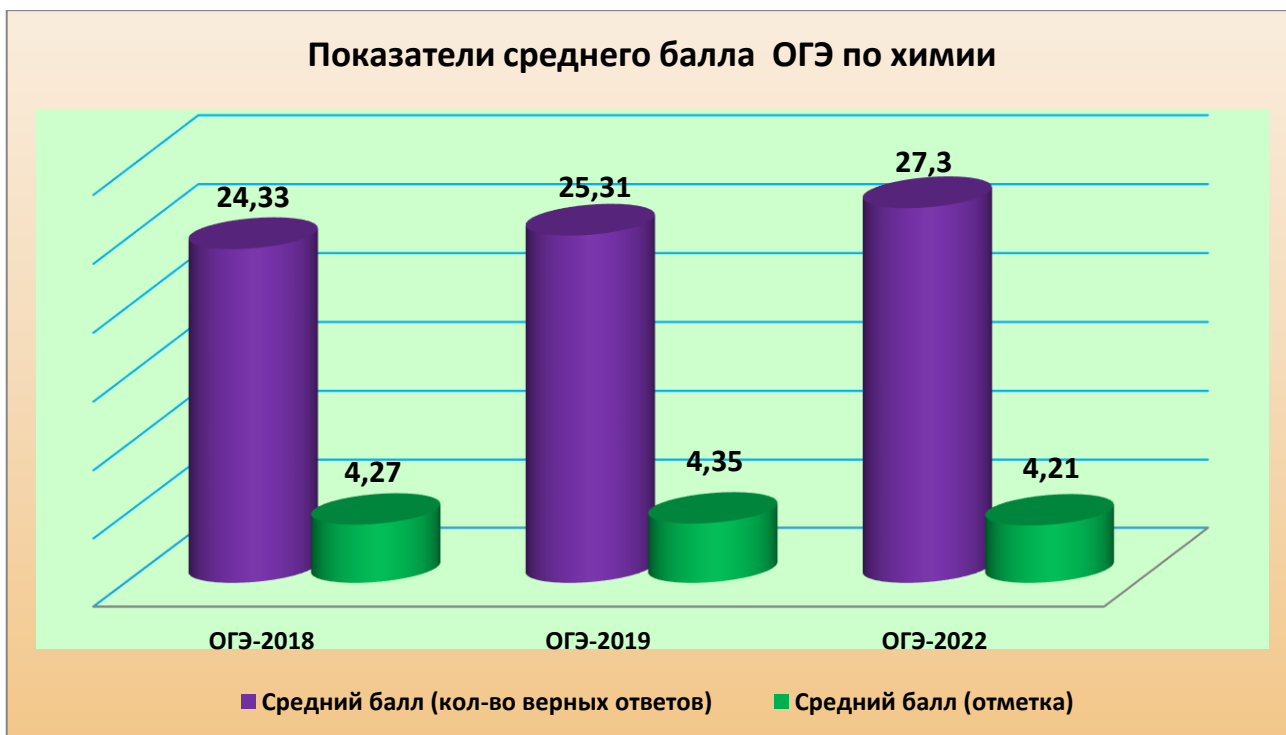
Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
Численность выпускников	0	2	2	2	5	0	6	4	4	7



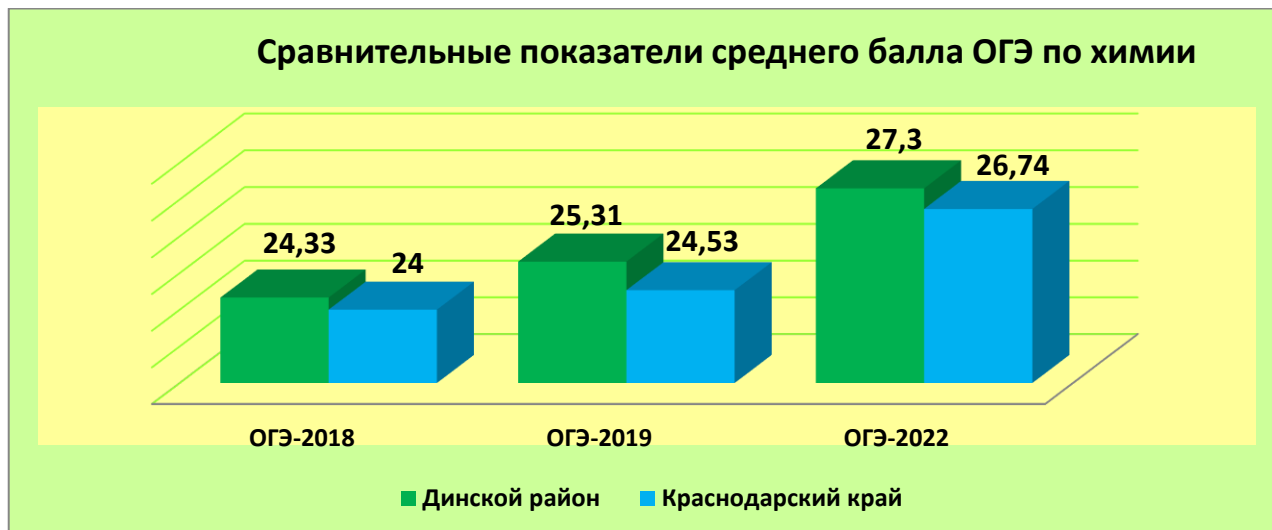
Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по химии ОГЭ-2022

№ п/п	ОО	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	29	Алейникова	Карина	39	5	
2.	29	Дидык	Екатерина	39	5	
3.	2	Бережная	Елизавета	38	5	
4.	5	Чухрай	Виолина	38	5	
5.	5	Ткаченко	Полина	37	5	
6.	10	Баркова	Виктория	37	5	
7.	2	Байбакова	Екатерина	36	5	
8.	2	Прядка	Ангелина	36	5	
9.	29	Мартыненко	Анна	36	5	
10.	30	Филиппева	Софья	36	5	
11.	35	Долуханян	Роза	36	5	

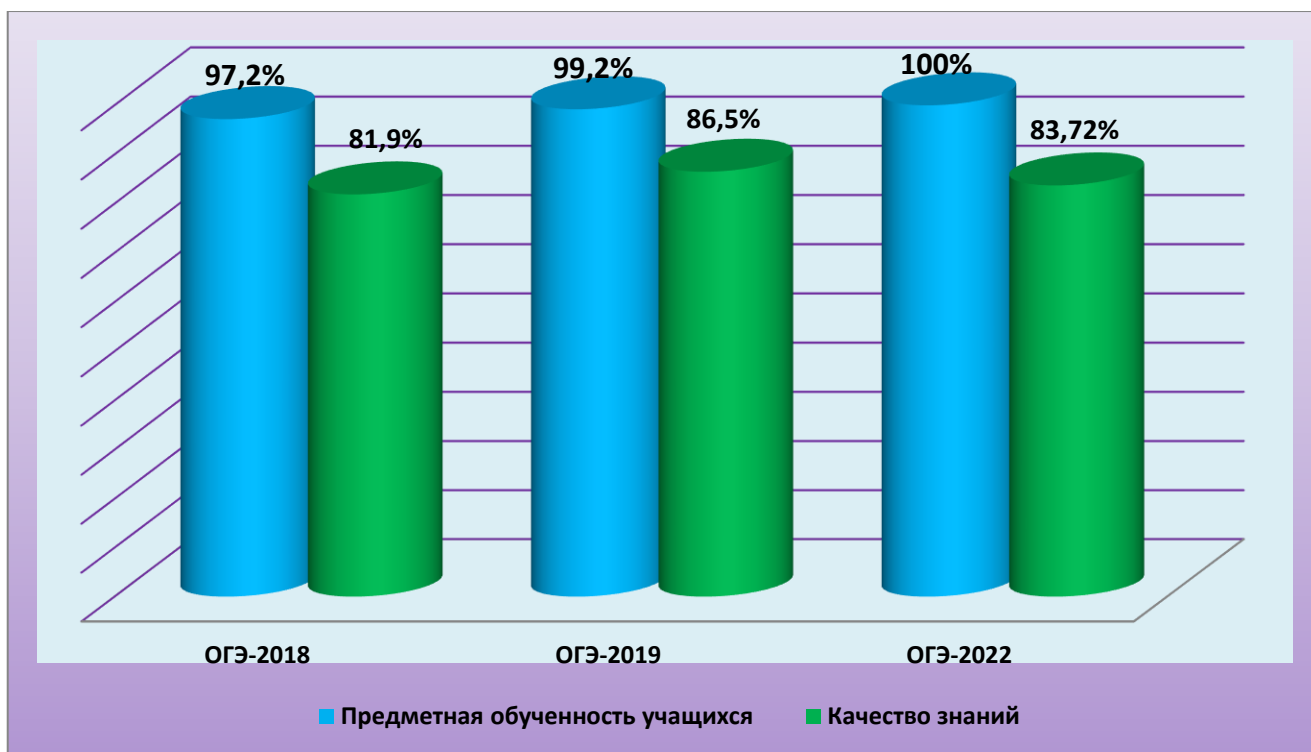


Показатель среднего балла по предмету «ХИМИЯ» составил **27,3** балла, что выше на 1,99 балла показателя 2019 года (25,31 балла).

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
химия	24,33	24	25,31	24,53	27,3	26,74



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по химии, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 72 выпускника из **15 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **83,72%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по химии в 2022 году. Этот результат **ниже** прошлогоднего показателя **на 2,78%**.



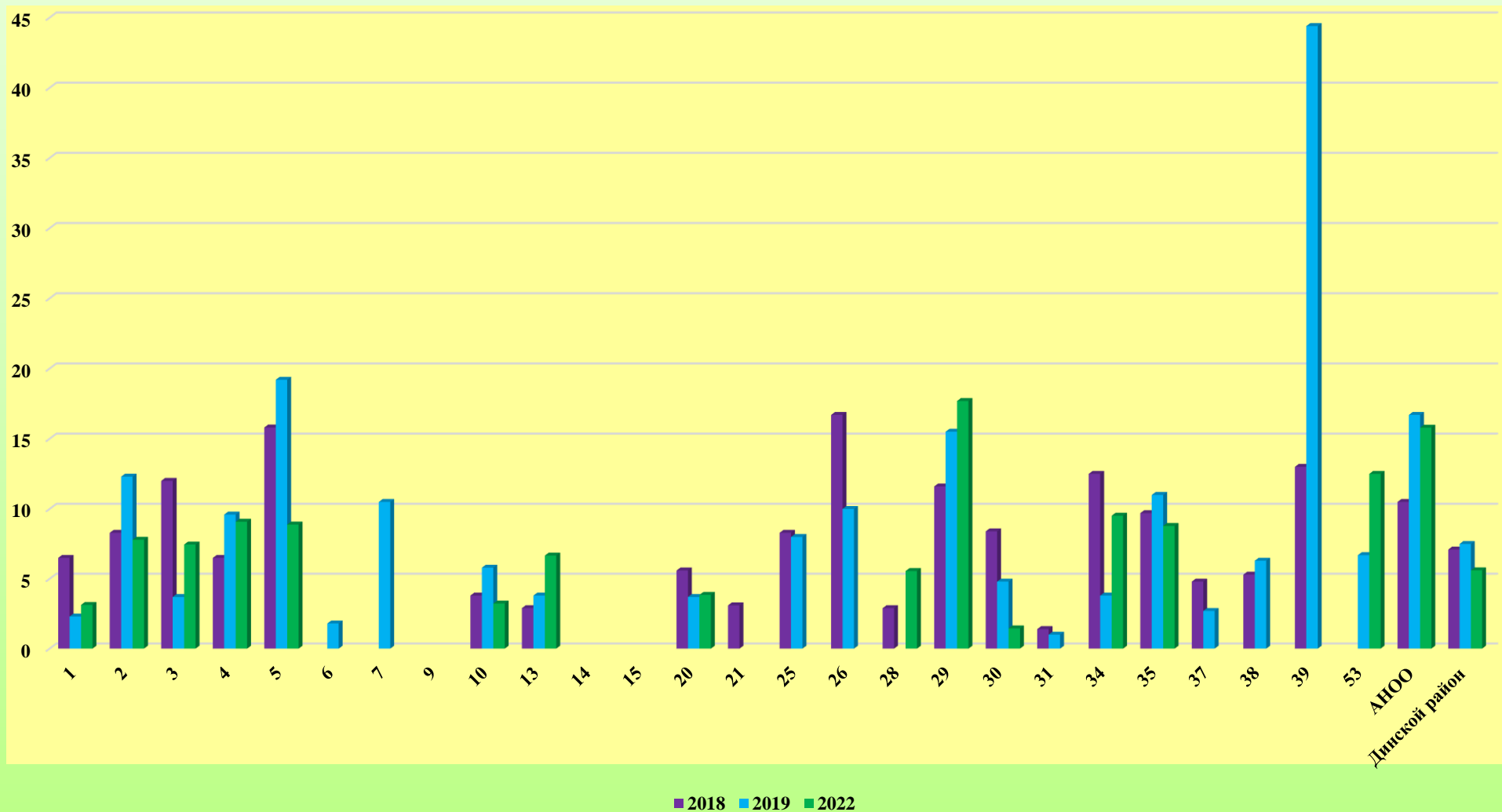
Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **повышение среднего тестового балла по химии в районе на 1,99 балла и % качества обученности учащихся на 0,8%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2019. Повышение результатов связано с систематической работой педагогического состава, направленного на осознание обучающимися выбора предмета и планомерной подготовительной работой.

Статистические данные результатов ОГЭ по химии за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	6	2	3	6,5	2,3	3,13	23,5	29	26	100	100	100	83,33	100	100
2	11	19	11	8,3	12,3	7,8	26,73	25,84	28,45	100	100	100	63,64	89,4	81,82
3	9	3	5	12	3,7	7,46	24	22,67	23,8	100	100	100	66,67	33,3	80,00
4	9	13	11	6,5	9,6	9,09	23	24,85	28,09	88,89	92,3	100	66,67	92,3	81,82
5	6	10	4	15,8	19,2	8,89	22,33	24,1	33,5	100	100	100	83,34	80	100
6		1			1,8			25			100			100	
7		2			10,5			27			100			100	
9															
10	4	6	3	3,8	5,8	3,23	22,75	21,5	27,67	100	100	100	75	83,3	100
13	1	2	3	2,9	3,8	6,67	12	16	25,33	100	100	100	0	0	66,67
14															
15	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
20	3	2	2	5,6	3,7	3,85	28,67	31	29,5	100	100	100	100	100	100
21	1			3,1			31			100			100		
25	1	2		8,3	8		32	24		100	100		100	100	
26	1	1		16,7	10		34	32		100	100		100	100	
28	1		1	2,9		5,56	33		21	100		100	100		100
29	17	20	23	11,6	15,5	17,69	26,06	25,8	26,78	100	100	100	94,12	95	78,26
30	7	4	1	8,4	4,8	1,45	16,43	26	36	85,71	100	100	57,14	75	100
31	1	1		1,4	1		8	32		0	100		0	100	
34	7	3	6	12,5	3,8	9,52	25,71	29,33	30,83	100	100	100	100	100	100
35	11	15	8	9,7	11	8,79	27	25,2	26,63	100	100	100	90,91	93,3	87,5
37	2	1		4,8	2,7		23	15		100	100		100	0	
38	2	2		5,3	6,3		20	32		100	100		50	100	
39	3	4		13	44,4		23,33	25,25		100	100		66,67	75	
53		1	2		6,7	12,5		30	14		100	100		100	0
АНОО	2	4	3	10,5	16,7	15,79	22,5	23,75	26	100	100	100	50	75	100
Динской район	105	118	86	7,1%	7,5%	5,61%	24,33	25,31	27,3	97,15%	99,2%	100%	81,91%	86,5%	83,72%
Всего в районе	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Химия» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.

% выпускников, участвовавших в ОГЭ-2022 по химии



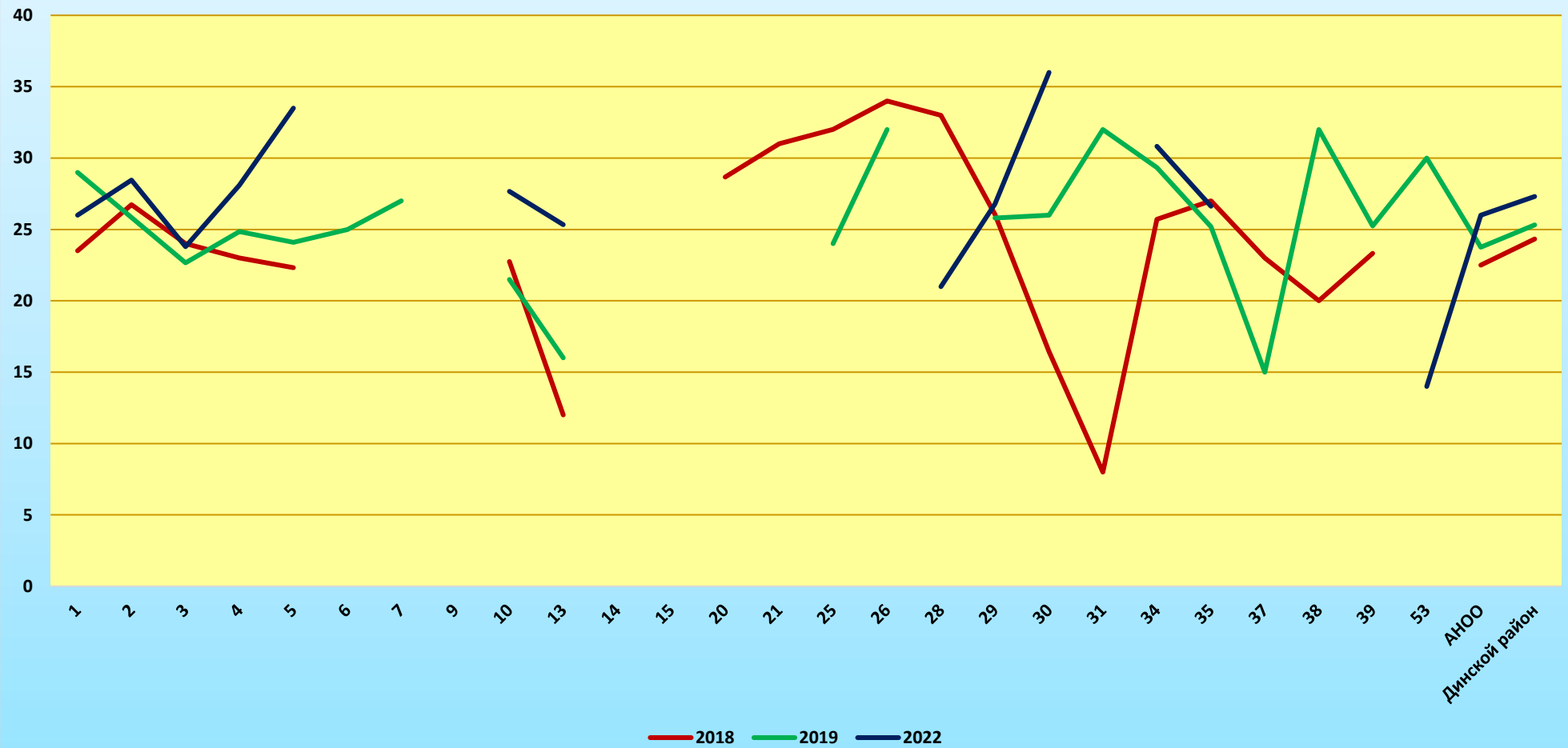
Результаты за последние три года выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по химии.



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №2, 20, 34. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Химия» добились выпускники СОШ №30. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.

Мониторинг среднего балла по предмету "Химия"



По результатам ОГЭ-2022 года все выпускники, выбравшие предмет «Химия» успешно прошли итоговую аттестацию.

Выводы по итогам ОГЭ-2022

Содержание и уровень сложности экзаменационной работы соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, содержанию и требованиям примерной программы по химии основной школы.

Из результатов ГИА-9 по химии 2022 года картина проблемных вопросов и типичных ошибок выпускников по курсу химии основной школы представляется по темам программного материала следующим образом: свойства основных классов неорганических веществ; реакции ионного обмена и их признаки; вопросы, связанные с лабораторным оборудованием, лабораторной техникой, свойствами веществ, определяемыми на практике; качественные реакции на ионы и вещества; первоначальные сведения об органических веществах; правильные записи количественных характеристик элементов, атомов, ионов, таких как степени окисления, заряды ионов и т.п.; соблюдение логического вывода размерностей физических величин при математических вычислениях и др.

Выше обозначенные вопросы, блоки, разделы и соответствующие темы должны стать предметом тщательной проработки с обучающимися, которые на ступени старшей школы планируют сдавать ЕГЭ по химии, поскольку, как показывает практика, не достаточно или устойчиво неправильно сформированные представления обязательно обернутся еще большими проблемами на едином государственном экзамене.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2023 по химии

Экзаменационная работа по химии в форме ОГЭ является важнейшей оценочной процедурой по курсу химии ступени основной школы, действенным инструментом для дифференциации предметной подготовленности выпускников основной школы. Она выявляет уровень приобретения и освоения выпускниками за время изучения химии основной школы важнейших фундаментальных предметных и метапредметных образовательных компетенций.

Кроме того, итоговая аттестация позволяет сравнивать объективность школьной оценки, дает возможность проводить корреляцию результативности промежуточных независимых оценочных процедур – региональных диагностических работ (КДР), диагностических процедур в рамках национальных исследований качества образования (НИКО) и федерального института оценки качества образования (ФИОКО) в виде контрольных срезов, всероссийских предметных проверочных работ.

1) Представляется крайне важным рассматривать результаты ГИА-9 именно с учетом общей картины всех результатов по предмету каждого школьника, выбирающего экзамен по химии. Как правило, школьники, итоговую аттестацию за курс ступени основной школы по предметам по выбору связывают со своей дальнейшей профилизацией. В связи с этим учителю необходимо тщательно анализировать результаты своих выпускников в целом и по каждому школьнику в отдельности.

2) В связи с переводом экзамена по химии на модель, подразумевающую реальный химический эксперимент, учителям, работающим с будущими экзаменуемыми по химии, следует постоянно отслеживать и анализировать материалы ФИПИ – изменения в кодификаторе, спецификации будущего экзамена, осмысливать типологию заданий в демонстрационном варианте, как в проектных документах, так и после их утверждения.

3) При подборе тренировочных материалов необходимо более широко вводить в работу с выпускниками контекстные и ситуационные задания, тексты химического содержания, в том числе и задания с рисунками, графическими объектами.

4) Практической ориентированности школьной химии по-прежнему придается нарастающая направленность. Основой в подходе изучения предмета должен стать стабильный курс на неразрывную связь знаний теоретического материала и практических навыков в рамках программного предметного материала, урочной и внеурочной работы с обучающимися. При этом важно соблюдать требования необходимости и достаточности обеспеченности материальной части выполнения программы – реактивов, оборудования для индивидуальной, парной, групповой работы школьников, не допускать подмены предусмотренного программой реального химического эксперимента демонстрационным.

5) Необходимо следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2023 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

7. Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

В экзамене по информатике принимали участие **511** выпускника, выбравших предмет «информатика» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 33,3% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов из **25** школ Динского района.

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики и ИКТ. Охвачен наиболее значимый материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и ИКТ и входящий в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания различаются по форме и уровню сложности. При выполнении любого из заданий от экзаменуемого требуется решить какую-либо задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение; либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной, либо новой ситуации. Практические задания (2 задания) проверяют наиболее важные практические навыки курса информатики и ИКТ: умение обработать большой информационный массив данных и умение разработать и записать простой алгоритм.

Изменения в структуре и содержании КИМ 2022 года по сравнению с 2021 годом отсутствуют. Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы. Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на вычисление определённой величины; задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму. Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

По уровню сложности в экзаменационной работе содержалось 12 заданий базового уровня сложности, 2 задания повышенного уровня сложности и 1 задания высокого уровня сложности.

Согласно спецификации экзаменационной работы, подготовленной ФИПИ, предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня сложности должен был составить – 52%; заданий повышенного уровня – 22%; заданий высокого уровня – 26%.

По тематике задания КИМ охватывали весь материал, пройденный в 7–9 классах. Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе по информатике и ИКТ.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная пятибалльная отметка и первичные баллы. Первичный балл формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и

второй частей работы. Связь первичного балла и отметки по пятибалльной шкале представлена в таблице.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-4	5-10	11-15	16-19

Результаты ОГЭ – 2022 по информатике

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	30	10,63	3,67	2	16	12	0
2	20	11,45	3,75	1	13	6	0
3	14	10,64	3,5	0	7	7	0
4	25	12,44	4,08	5	17	3	0
5	4	11,25	4	1	2	1	0
6	3	7,67	3,33	0	1	2	0
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	23	10,91	3,7	5	6	12	0
13	21	10,14	3,48	1	8	12	0
14	10	7,8	3,2	0	2	8	0
15	41	11,1	3,73	8	14	19	0
20	38	11,37	3,68	4	18	16	0
21	9	11,56	3,78	1	5	3	0
25	2	8,5	3,5	0	1	1	0
26	1	6	3	0	0	1	0
28	7	12,29	3,86	0	6	1	0
29	65	10,17	3,52	5	24	36	0
30	28	10,25	3,5	2	10	16	0
31	26	10,23	3,54	3	8	15	0
34	39	10,62	3,72	4	20	15	0
35	32	11	3,63	4	12	16	0
37	27	9,74	3,41	1	9	17	0
38	19	12,05	3,84	3	10	6	0
39	12	9,75	3,5	0	6	6	0
53	9	7	3	0	0	9	0
АНОО	6	13,5	4	2	2	2	0
Динской район	511	10,67	3,63	52	217	242	0
Краснодарский край	19700	10,8	3,6	2467	7798	9166	267

Количество полученных оценок на ОГЭ-2022 по информатике и ИКТ



Показатель среднего балла ОГЭ-2022 по информатике (по количеству верных ответов)



Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники АНОО №1 (13,5 балла) (учитель), СОШ №4 (12,44 балла) (учителя Кузуб Л.В., Захарова А.С., Захаров А.В.), СОШ №28 (12,29 балла) (учитель), СОШ №38 (12,05 балла) (учитель). Хорошие знания на ОГЭ-2022 по информатике и ИКТ показали выпускники СОШ №2, 5, 10, 15, 20, 21, 35. Средние баллы образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №1, 3, 6, 13, 14, 25, 26, 29, 30, 31, 34, 37, 39, 53.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	30	6,67	53,33	40	0	100	60
2	20	5	65	30	0	100	70

3	14	0	50	50	0	100	50
4	25	20	68	12	0	100	88
5	4	25	50	25	0	100	75
6	3	0	33,33	66,67	0	100	33,33
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	23	21,74	26,09	52,17	0	100	47,83
13	21	4,76	38,1	57,14	0	100	42,86
14	10	0	20	80	0	100	20
15	41	19,51	34,15	46,34	0	100	53,66
20	38	10,53	47,37	42,10	0	100	57,89
21	9	11,11	55,56	33,33	0	100	66,67
25	2	0	50	50	0	100	50
26	1	0	0	100	0	100	0
28	7	0	85,71	14,29	0	100	85,71
29	65	7,69	36,92	55,39	0	100	44,61
30	28	7,14	35,71	57,15	0	100	42,85
31	26	11,54	30,77	57,69	0	100	42,31
34	39	10,26	51,28	38,46	0	100	61,54
35	32	12,5	37,5	50	0	100	50
37	27	3,7	33,33	62,97	0	100	37,03
38	19	15,79	52,63	31,58	0	100	68,42
39	12	0	50	50	0	100	50
53	9	0	0	100	0	100	0
АНОО	6	33,33	33,33	33,33	0	100	66,67
<i>Динской район</i>	511	10,18%	42,47%	47,35%	0%	100%	52,65%
<i>Краснодарский край</i>	19700	12,52%	39,58%	46,54%	1,36%	98,64%	52,1%

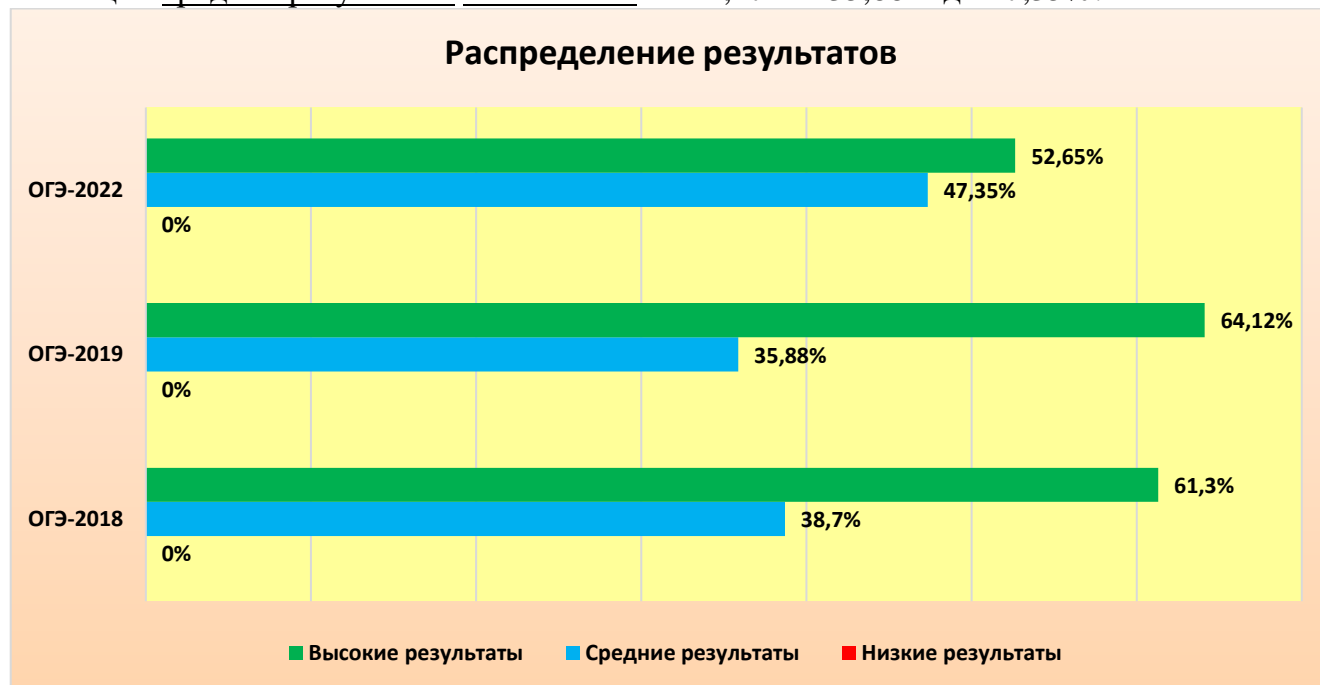
Из 511-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по информатике и ИКТ, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. **52** выпускника, что составляет 10,18% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили **217** выпускников (42,47%). **242** выпускников получили оценку «3» (47,35%).



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (52,65%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (47,35%) на 5,3%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **10,67**, что составляет 56,16% от максимального (19 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 82 чел. (23,16%); оценку «4» получили 145 выпускников (40,96%); оценку «3» получили 127 выпускников (35,88%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 39 чел. (12,4%); оценку «4» получили 154 выпускника (48,9%); оценку «3» получили 121 выпускник (38,7%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») снизилась на 11,47% с 64,12% до 52,65%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 11,47% с 35,88% до 47,35%.



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	19	18	17	16
Численность выпускников	5	5	16	26



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по информатике и ИКТ ОГЭ-2022

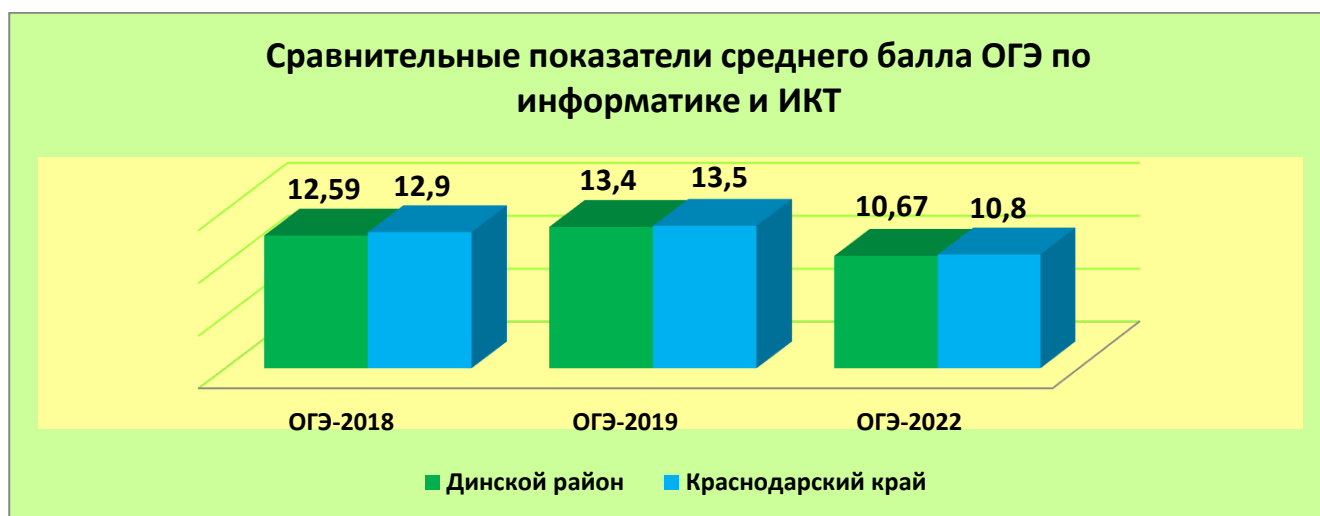
№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	10	9В	Товмсян	Алвард	19	5	

2.	10	9В	Чуркина	Анастасия	19	5	
3.	30	9В	Труфанова	Арина	19	5	
4.	30	9В	Якушин	Артем	19	5	
5.	31	9В	Макиенко	Андрей	19	5	
6.	10	9А	Часнык	Анастасия	18	5	
7.	15	9Д	Поломодов	Александр	18	5	
8.	15	9Д	Юрьев	Даниил	18	5	
9.	20	9Б	Якухнов	Ангов	18	5	
10.	35	9Г	Дорофеев	Максим	18	5	
11.	1	9В	Черепков	Никита	17	5	
12.	4	9А	Мицук	Илья	17	5	
13.	4	9А	Расторгуева	Дарья	17	5	
14.	10	9А	Бочко	Дарья	17	5	
15.	15	9А	Стариков	Дмитрий	17	5	
16.	15	9Г	Скосырский	Семен	17	5	
17.	20	9А	Пономарева	Анастасия	17	5	
18.	29	9Б	Павлов	Артём	17	5	
19.	29	9Д	Атамас	Максим	17	5	
20.	29	9Д	Третьяк	Матвей	17	5	
21.	31	9Б	Желязко	Кирилл	17	5	
22.	31	9В	Елистратова	Дарья	17	5	
23.	38	9А	Малеванный	Иван	17	5	
24.	38	9А	Мухина	Анастасия	17	5	
25.	АНОО	9А	Гомозова	Вероника	17	5	
26.	АНОО	9А	Гуреева	Мария	17	5	



Показатель среднего балла по предмету «Информатика и ИКТ» составил **10,67** балла, что ниже на 2,73 балла показателя ОГЭ-2019.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
Информатика и ИКТ	12,59	12,9	13,4	13,5	10,67	10,8



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по информатике и ИКТ, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 269 выпускников из **25-х школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **52,65%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по информатике в 2022 году. Этот результат **ниже** показателя ОГЭ-2019 **на 11,47%**.

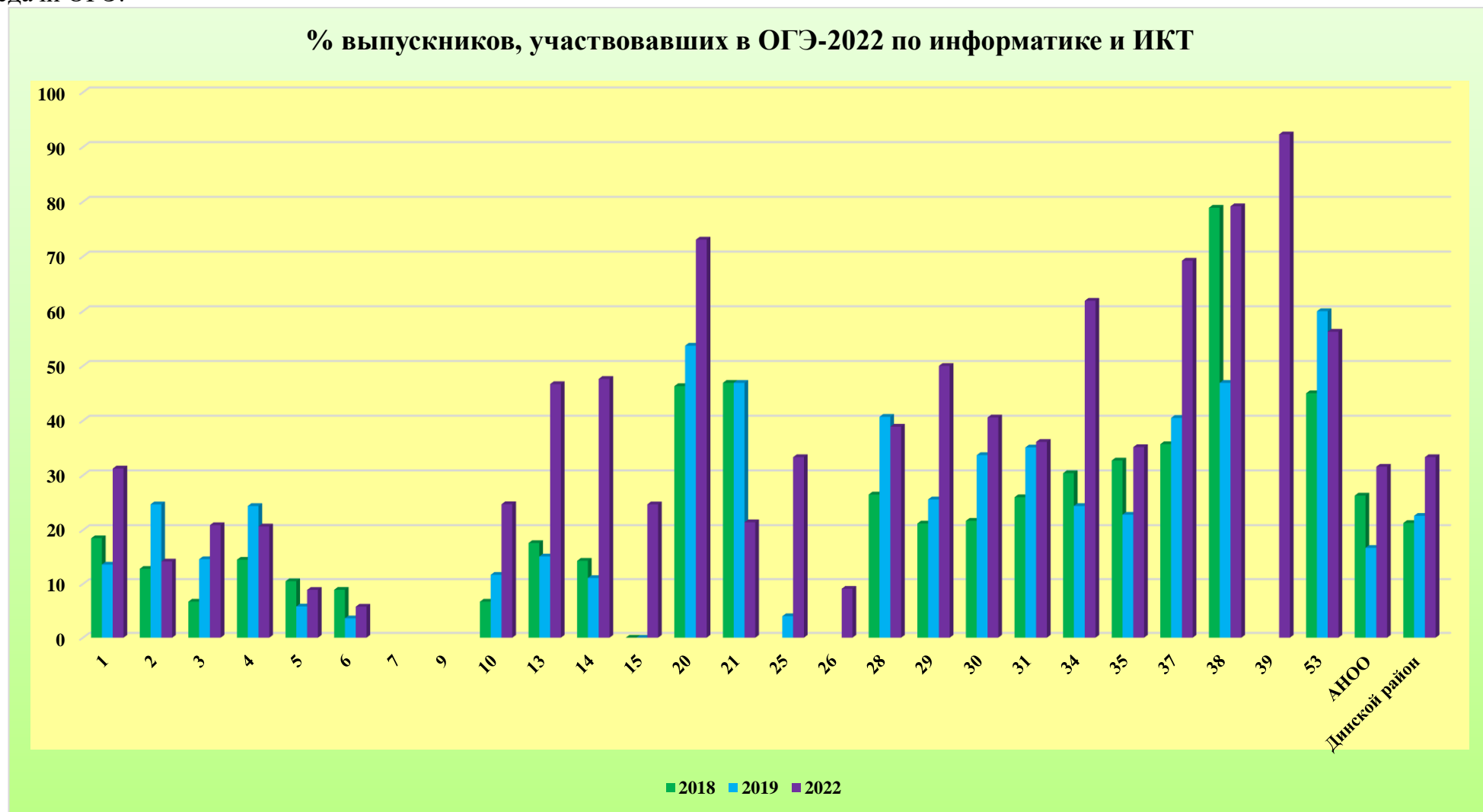


Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **понижение среднего тестового балла по информатике и ИКТ в районе на 2,73 балла и 11,45% качества обученности учащихся на 2,82%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2019.

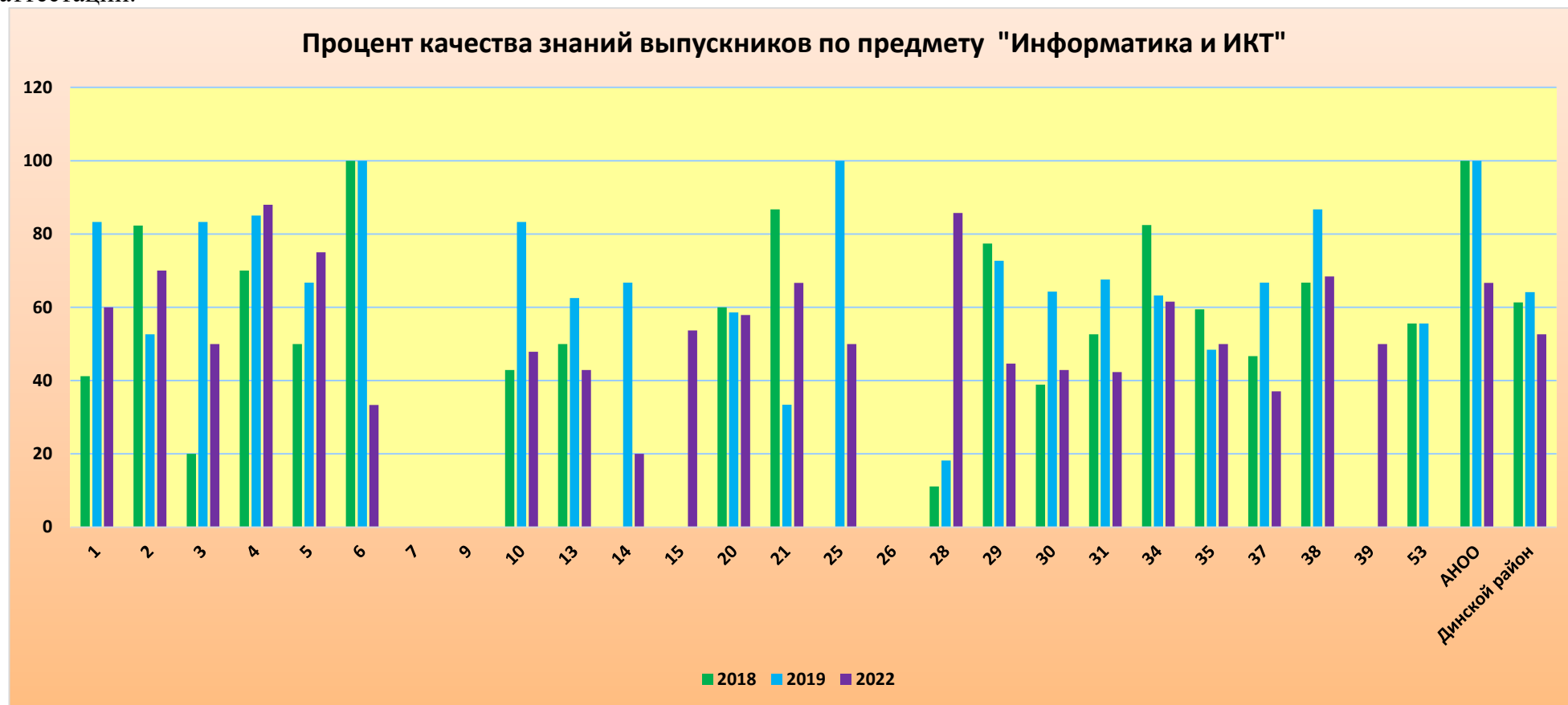
Статистические данные результатов ОГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	17	12	30	18,5	13,6	31,25	11	14,25	10,63	100	100	100	41,2	83,3	60
2	17	38	20	12,8	24,7	14,18	14,53	13,03	11,45	100	100	100	82,3	52,6	70
3	5	12	14	6,7	14,6	20,9	10,2	15,67	10,64	100	100	100	20	83,3	50
4	20	20	25	14,5	24,4	20,66	13,45	16,7	12,44	100	100	100	70	85	88
5	4	3	4	10,5	5,8	8,89	10,5	15,67	11,25	100	100	100	50	66,7	75
6	5	2	3	8,9	3,6	5,77	14,4	15,5	7,67	100	100	100	100	100	33,33
7												-			
9												-			
10	7	12	23	6,7	11,7	24,73	12,43	14,92	10,91	100	100	100	42,9	83,3	47,83
13	6	8	21	17,6	15,1	46,67	11,67	13,75	10,14	100	100	100	50	62,5	42,86
14	2	3	10	14,3	11,1	47,62	6	11	7,8	100	100	100	0	66,7	20
15	-	-	41	-	-	24,7	-	-	11,1	-	-	100	-	-	53,66
20	25	29	38	46,3	53,7	73,08	12,04	12,72	11,37	100	100	100	60	58,6	57,89
21	15	15	9	46,9	46,9	21,43	15,13	10,13	11,56	100	100	100	86,7	33,4	66,67
25		1	2		4	33,33		19	8,5		100	100		100	50
26			1			9,09			6			100			0
28	9	11	7	26,5	40,7	38,89	7,33	9,45	12,29	100	100	100	11,1	18,2	85,71
29	31	33	65	21,2	25,6	50	13,74	14,45	10,17	100	100	100	77,4	72,7	44,61
30	18	28	28	21,7	33,7	40,58	10,44	13,14	10,25	100	100	100	38,9	64,3	42,85
31	19	34	26	26	35,1	36,11	12	12,85	10,23	100	100	100	52,6	67,6	42,31
34	17	19	39	30,4	24,4	61,9	13,94	14,84	10,62	100	100	100	82,4	63,2	61,54
35	37	31	32	32,7	22,8	35,16	12,81	11,45	11	100	100	100	59,4	48,4	50
37	15	15	27	35,7	40,5	69,23	11,73	12,93	9,74	100	100	100	46,7	66,7	37,03
38	30	15	19	78,9	46,9	79,17	12,9	15,8	12,05	100	100	100	66,7	86,7	68,42
39			12			92,31			9,75			100			50
53	9	9	9	45	60	56,25	11,33	11,56	7	100	100	100	55,6	55,6	0
АНОО	5	4	6	26,3	16,7	31,58	18,2	14,75	13,5	100	100	100	100	100	66,67
<i>Динской район</i>	313	354	511	21,3%	22,6%	33,33%	12,59	13,4	10,67	100%	100%	100%	61,3%	64,12%	52,65%
<i>Всего в районе</i>	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Информатика и ИКТ» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



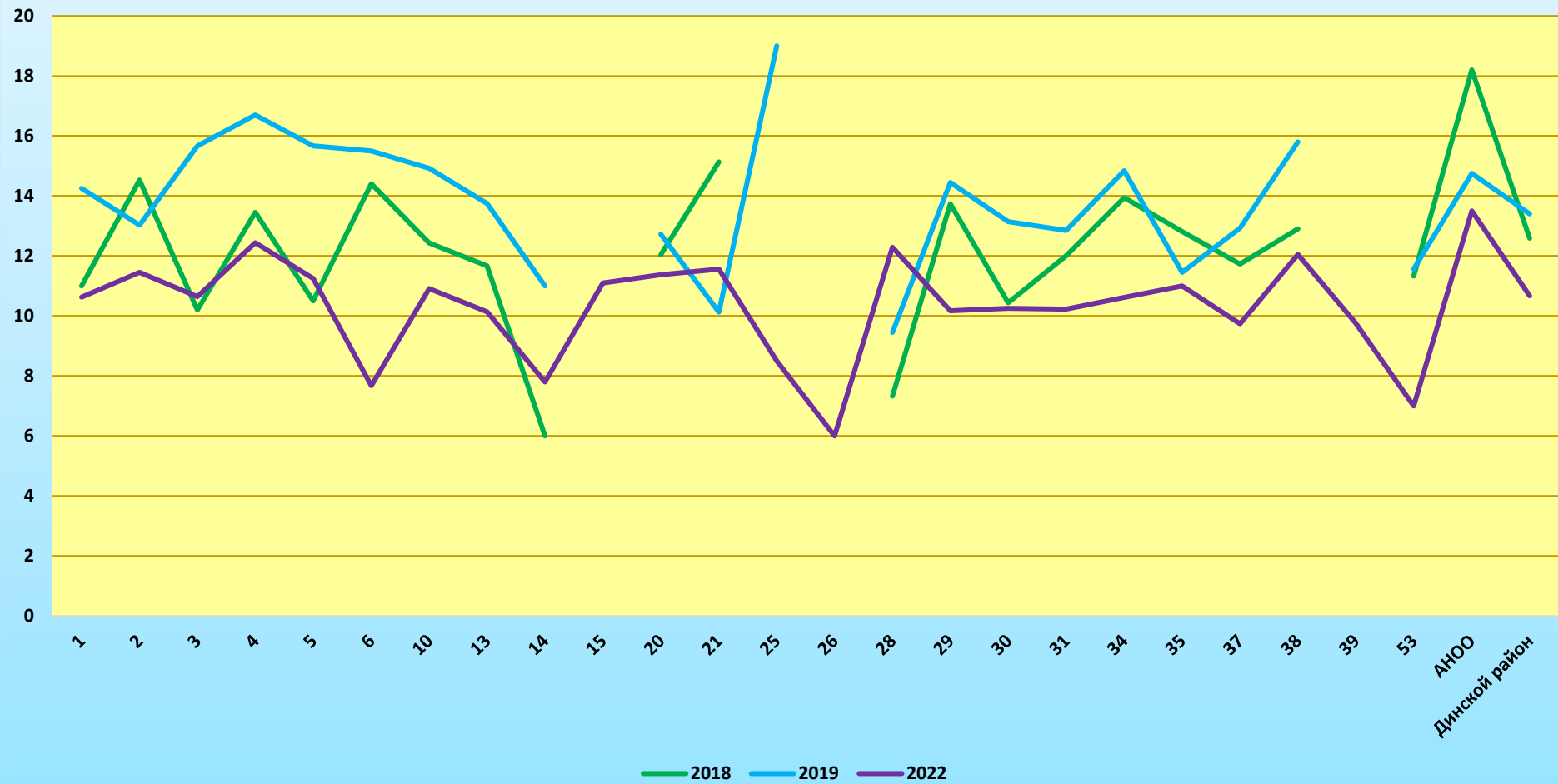
За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по информатике и ИКТ, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №4, 38, АНОО. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Информатика и ИКТ» добились выпускники СОШ №5, 10. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.

Мониторинг среднего балла по предмету "Информатика и ИКТ"



Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2023 по информатике

- 1) при организации системы контроля использовать задания:
 - 1.1) на уровне воспроизведения знаний фундаментального теоретического материала:
 - принципы кодирования информации;
 - моделирование;
 - понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
 - основные алгоритмические конструкции (ветвление и циклы);
 - основные элементы математической логики;
 - основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
 - принципы организации данных в файловой системе.
 - 1.2) на уровне применения знаний в стандартной ситуации на формирование следующих умений, включенных в части 1 и 2 работы:
 - подсчитывать информационный объем сообщения;
 - использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
 - формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
 - создавать и преобразовывать логические выражения;
 - оценивать результат работы известного программного обеспечения;
 - формулировать запросы к базам данных и поисковым системам;
 - разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
 - разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных конструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.
- 2) проведение беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном выборе предмета для сдачи экзамена в соответствии со своими возможностями, способностями, стремлением и желанием подготовиться к нему позволит в условиях свободы выбора предмета для сдачи ОГЭ уменьшить количество неуспевающих учащихся.
- 3) организация уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы.
- 4) при решении задач исключить использование калькулятора для выполнения вычислений с целью улучшения вычислительных навыков и навыков устного счета.
- 5) целесообразно показывать различные методы решения задачи с целью приобретения навыка понимания хода ее решения, исключая шаблонное выполнение задачи.
- 6) организовывать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
- 7) использовать дифференцированный подход при организации дополнительных занятий по предмету с сильными учащимися с целью улучшения результатов выполнения заданий, повышенного и высокого уровней сложности.
- 8) организовать работу кабинетов информатики во внеурочное время для работы учащихся с открытым сегментом федерального банка заданий (www.fipi.ru) для качественной подготовки к экзаменам.
- 9) организовать в школе регулярное выполнение заданий, аналогичных заданиям ОГЭ, для формирования психологической готовности к экзаменационным испытаниям, используя материалы с образовательных ресурсов сети Интернет, а также тестирование в режиме «онлайн» с соблюдением временного режима выполнения заданий, что

позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время и будет способствовать повышению их стрессоустойчивости.

10) проанализировать результаты и проблемы необходимо на заседаниях РМО учителей информатики и ИКТ.

11) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2023 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

8. Результаты ОГЭ по английскому языку

Государственная итоговая аттестация учащихся по английскому языку в 2021-2022 учебном году в форме ОГЭ проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

В экзамене по английскому языку приняли участие **87** выпускников, выбравших предмет «Английский язык» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 5,68% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов из **16** образовательных организаций Динского района.

Проверка экзаменационных работ по английскому языку выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания итоговой аттестации 9 класса в 2022 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по английскому языку.

Главной целью иноязычного образования в основной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного (общего) образования по иностранному языку. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на иностранном языке.

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у выпускников основной школы в экзаменационной работе предусматривается две части (письменная и устная) и используются различные типы заданий на проверку коммуникативных умений и языковых навыков (задания множественного выбора, задания с кратким ответом (в том числе на установление соответствия), задания с развернутым ответом).

Совокупность представленных заданий позволяет оценить соответствие общего уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, достигнутого к концу обучения в основной школе, тому уровню, который определен стандартом основного общего образования по иностранному языку.

Экзаменационная работа включает задания на продукцию и репродукцию, при этом общий максимальный балл за выполнение заданий продуктивного характера по письму и говорению составляет 37% от общего максимального балла за выполнение всей работы, что отражает важность продуктивных умений для оценки иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого.

Письменная часть (120 минут) содержит четыре раздела, которые проверяют ключевые аспекты языка: аудирование; чтение; лексико-грамматические навыки; письмо.

Аудирование сильно изменили, теперь в нем 11 заданий. В задании 1 теперь дается четыре высказывания и по одному вопросу с вариантами ответа на каждое. Раньше подобное задание было последним в блоке.

Второе задание изменилось внешне: теперь ученикам нужно соотнести высказывания с рубриками, выражающими их содержание.

Третье задание полностью новое. Вопросы 6-11 составляют таблицу, которую нужно заполнить, опираясь на прослушанное интервью.

В блоке Чтение два задания. Задание №9 относится к базовому уровню сложности: нужно выбрать из предложенных текстов тот, в котором содержится ответ на вопрос. Вопросов больше, чем текстов, поэтому один останется без ответа. За каждое верное соотнесение можно получить один первичный балл, всего — шесть. Следующее задание сложнее. Ученики должны прочитать текст и определить, опираясь на его содержание,

верны ли утверждения. Всего 7 утверждений, за каждый верный ответ дается один первичный балл.

В Лексико – грамматический блоке комбинируются задания базового и повышенного уровней.

Задания 17 – 25 проверяют грамматические навыки, которые должны сформироваться у выпускника 9 класса. Дается связный текст с пропущенными словами. Экзаменуемые должны преобразовать слова таким образом, чтобы они подходили в текст грамматически.

Задания 26 – 31 похожи на них, но проверяют не грамматические, а морфологические навыки. Ученики должны с помощью приставок или суффиксов изменить слово так, чтобы оно соответствовало пропуску в тексте.

В разделе Письмо всего одно задание — №32. Раньше там необходимо было написать личное письмо другу по переписке с соблюдением всех норм, принятых в английском языке объемом 100-120 слов. Если экзаменуемый напишет более длинный текст, то проверке будет подлежать только его первые 120 слов. Изменился формат: нужно написать не личное письмо, а емейл. Изменится структура текста: например, больше не нужно писать адрес отправителя и дату.

Устная часть (15 минут) состоит из трех заданий.

В первом задании ученики должны прочесть текст вслух. Если экзаменуемый совершит не более пяти ошибок, он получит два балла за выполнение этого задания.

Второе задание — уникальное изобретение разработчиков ФИПИ. Учащиеся должны поучаствовать в телефонном опросе и ответить на 6 вопросов электронного ассистента. По кодификатору задание относится к повышенному уровню сложности. За каждый верный ответ дают один балл.

В последнем задании необходимо составить монолог по определенной теме, опираясь на план. Задание относится к базовому уровню сложности. Монолог оценивается по нескольким критериям: решение коммуникативной задачи, организация высказывания, языковое оформление высказываний. Максимальный балл — 7.

Согласно спецификации экзаменационной работы, подготовленной ФИПИ, предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня сложности должен был составить – 57%; заданий повышенного уровня – 43%.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 68 баллов.

Порог успешности – минимально необходимое число баллов для получения положительной оценки (отметки «3») – в 2022 году равнялся 29 баллами.

Баллы переводились в отметки по пятибалльной шкале, согласно таблице.

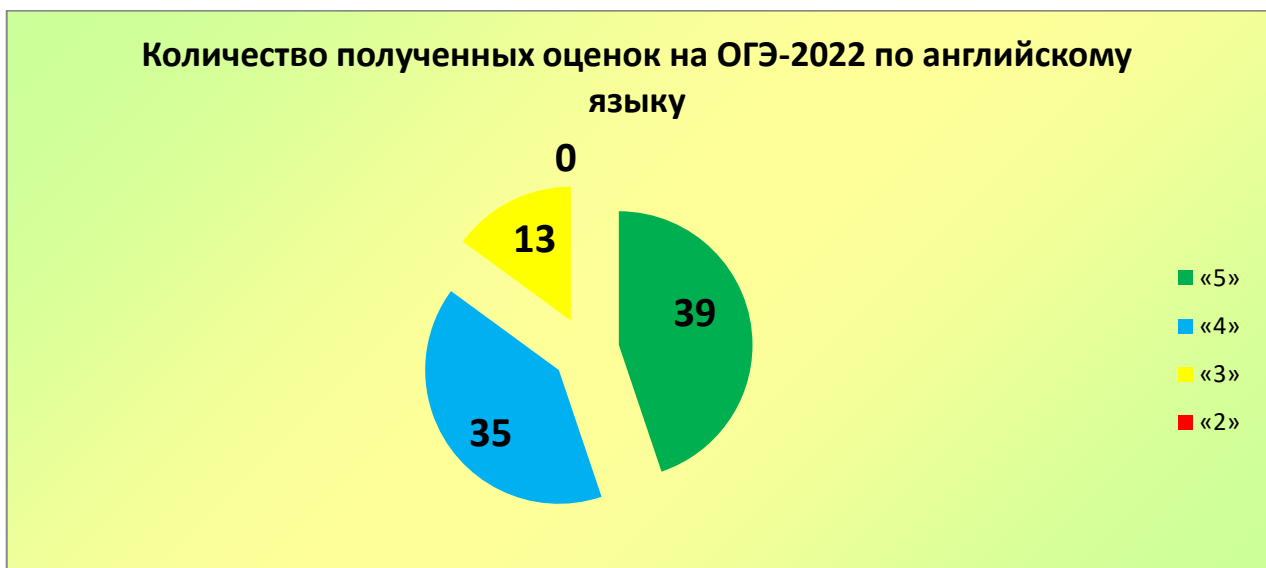
Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку

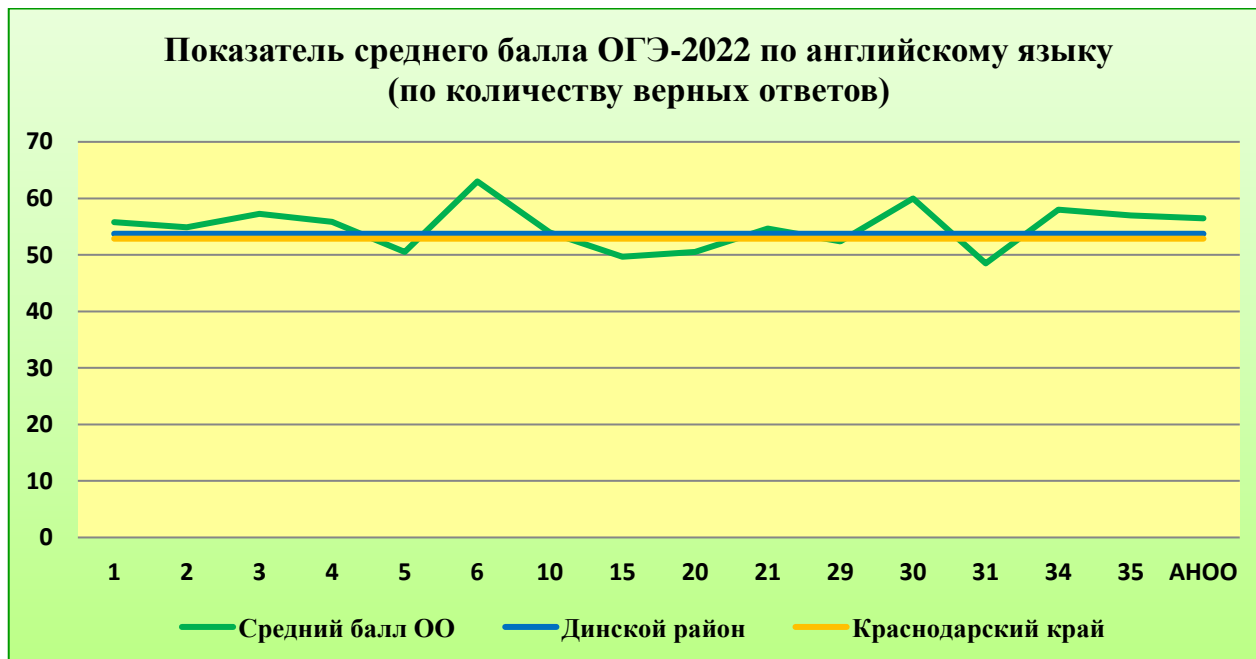
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл за работу в целом	0-28	29-45	46-57	58-68

Результаты ОГЭ – 2022 по английскому языку

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	5	55,8	4,4	3	1	1	0
2	10	54,9	4,3	5	3	2	0
3	4	57,25	4,75	3	1	0	0
4	19	55,84	4,37	10	6	3	0

5	2	50,5	4	0	2	0	0
6	1	63	5	1	0	0	0
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	2	54	4	0	2	0	0
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	6	49,67	3,83	0	5	1	0
20	4	50,5	4	1	2	1	0
21	3	54,67	4,33	1	2	0	0
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	12	52,42	4,17	4	6	2	0
30	2	60	5	2	0	0	0
31	2	48,5	3,5	0	1	1	0
34	5	58	4,4	3	1	1	0
35	8	57	4,5	5	2	1	0
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
53	-	-	-	-	-	-	-
АНОО	2	56,5	4,5	1	1	0	0
<i>Динской район</i>	87	53,74	4,3	39	35	13	0
<i>Краснодарский край</i>	5034	52,87	4,17	2024	1936	980	94



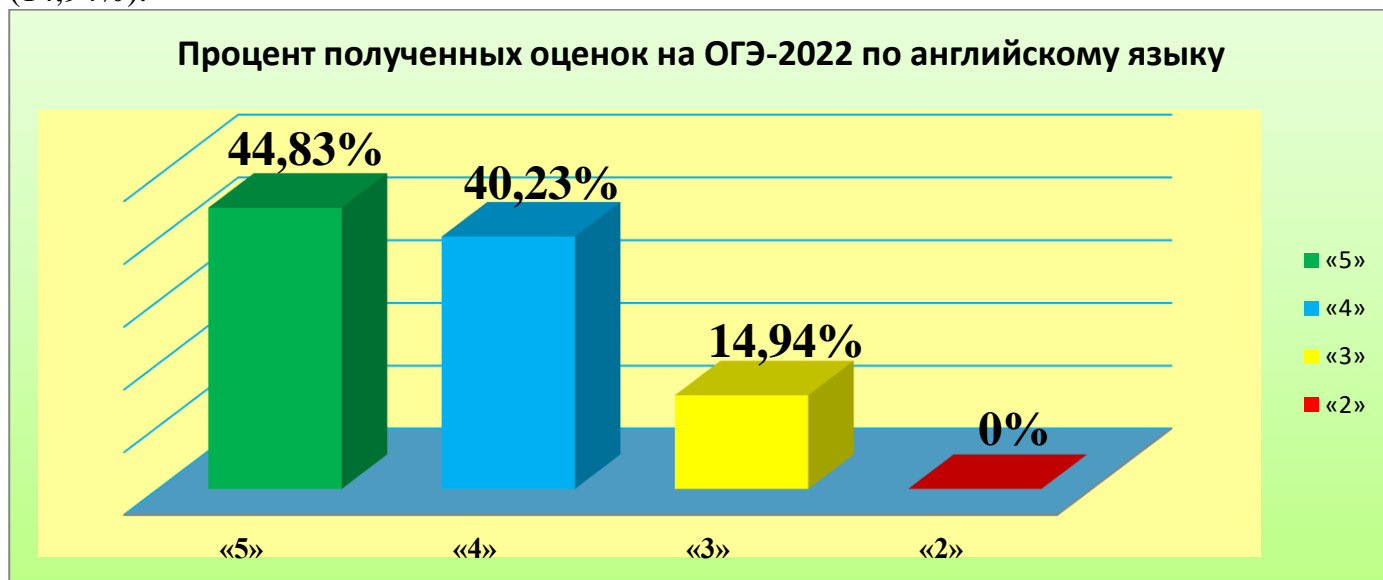


Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №6 (63 баллов) (учитель), СОШ №30 (60 баллов) (учитель), СОШ №34 (58 баллов) (учитель), СОШ №3 (57,25 балла) (учитель), СОШ №35 (57 баллов) (учитель). Хорошие знания на ОГЭ-2022 по английскому языку показали выпускники СОШ №1, 2, 4, 10, 21, АНОО. Средний тестовый балл выпускников этих образовательных организаций выше районного показателя.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	5	60	20	20	0	100	80
2	10	50	30	20	0	100	80
3	4	75	25	0	0	100	100
4	19	52,63	31,58	15,79	0	100	84,21
5	2	0	100	0	0	100	100
6	1	100	0	0	0	100	100
7	-						
9	-						
10	2	0	100	0	0	100	100
13	-						
14	-						
15	6	0	83,33	16,67	0	100	83,33
20	4	25	50	25	0	100	75
21	3	33,33	66,67	0	0	100	100
25	-						
26	-						
28	-						
29	12	33,33	50	16,67	0	100	83,33
30	2	100	0	0	0	100	100
31	2	0	50	50	0	100	50
34	5	60	20	20	0	100	80
35	8	62,5	25	12,5	0	100	87,5
37	-						
38	-						

39	-						
53	-						
АНОО	2	50	50	0	0	100	100
Динской район	87	44,83%	40,23%	14,94%	0%	100%	85,06%
Краснодарский край	5034	40,2%	38,46%	19,47%	1,87%	98,13%	78,66%

Из 87-ти выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по английскому языку, 39 выпускников, что составляет 44,83% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 35 выпускника (40,23%). 13 выпускников получили оценку «3» (14,94%).

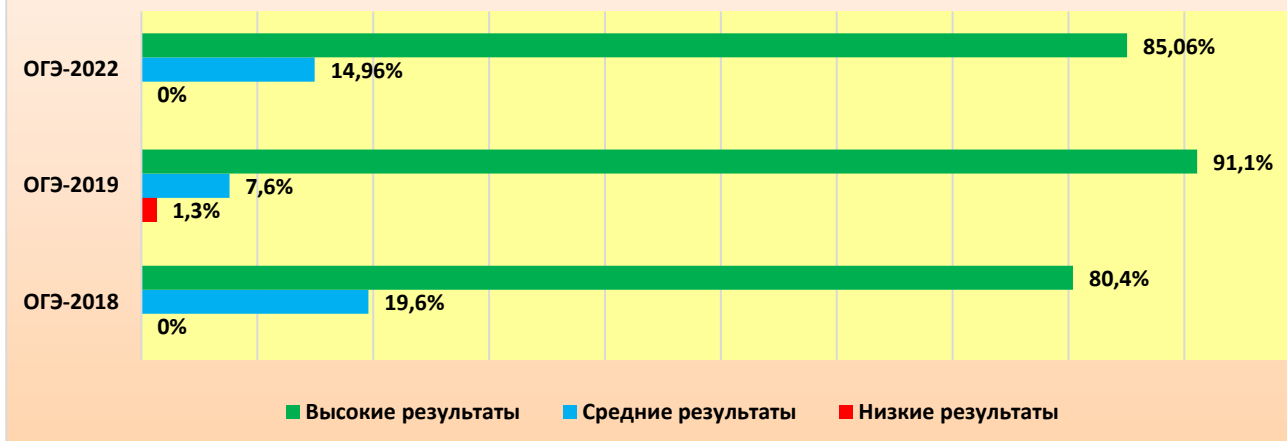


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (85,06%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (14,96%) на 70,1%. Средний балл по району составил **53,74**, что составляет 79,03% от максимального (68 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 49 чел. (62%); оценку «4» получили 23 выпускников (29,1%); оценку «3» получили 6 выпускников (7,6%); оценка «2» - 1 чел. (1,3%). Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 32 чел. (52,4%); оценку «4» получили 17 выпускников (27,8%); оценку «3» получили 12 выпускников (19,6%); оценка «2» - отсутствует.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») снизилась на 5,04% с 91,1% до 85,06%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты повысилась на 7,36% с 7,6% до 14,96%. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты уменьшилась на 1,3% с 1,3% до 0%.

Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

Количество баллов	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59	58
Численность выпускников	0	2	5	3	3	4	1	5	4	8	4

Численность выпускников, получивших оценку "5"

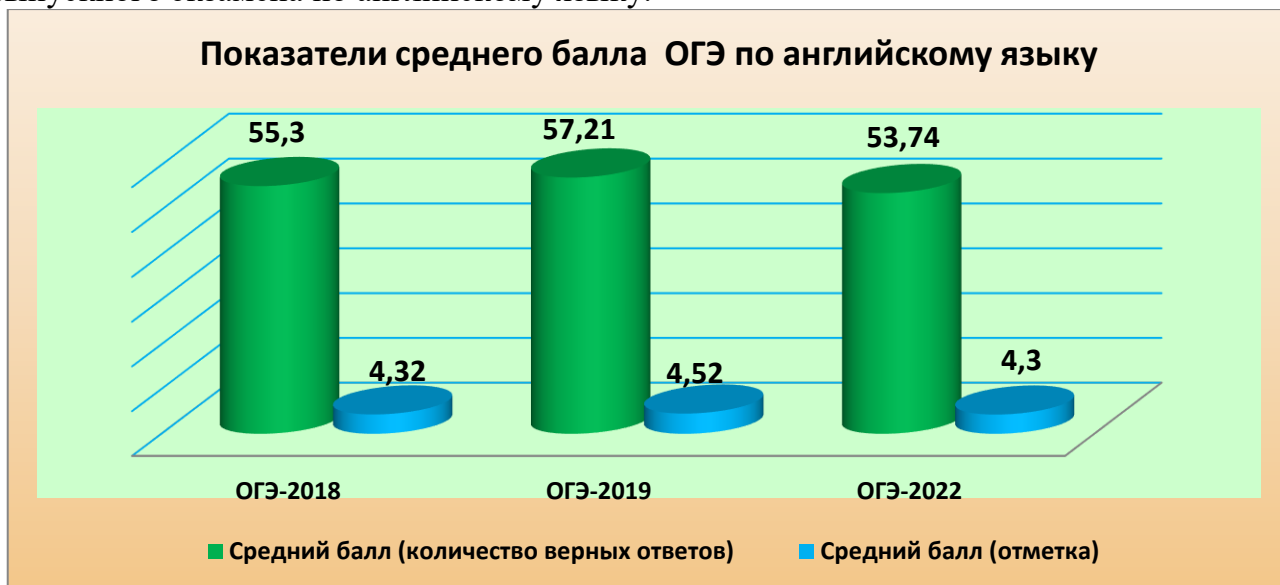


Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по английскому языку ОГЭ-2022

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	4	9Б	Беловицкий	Егор	67	5	
2.	4	9В	Согомонян	Карен	67	5	
3.	1	9Б	Кондратьев	Александр	66	5	
4.	2	9Б	Качура	Кирилл	66	5	
5.	4	9А	Кудрявцев	Илья	66	5	
6.	29	9А	Федчун	Валерия	66	5	
7.	34	9Б	Зайченко	Богдан	66	5	
8.	2	9Б	Санора	Арсений	65	5	

9.	3	9Б	Сидорова	Екатерина	65	5	
10.	29	9Б	Мурзанаева	Елизавета	65	5	
11.	21	9Б	Овчарова	Полина	64	5	
12.	34	9Б	Евстратова	Есения	64	5	
13.	35	9А	Олейников	Максим	64	5	
14.	2	9Д	Платова	Полина	63	5	
15.	4	9А	Корниенко	Мария	63	5	
16.	4	9Д	Айтышова	Арина	63	5	
17.	6	9А	Ильяшов	Александр	63	5	
18.	4	9А	Кицаева	Радмила	62	5	

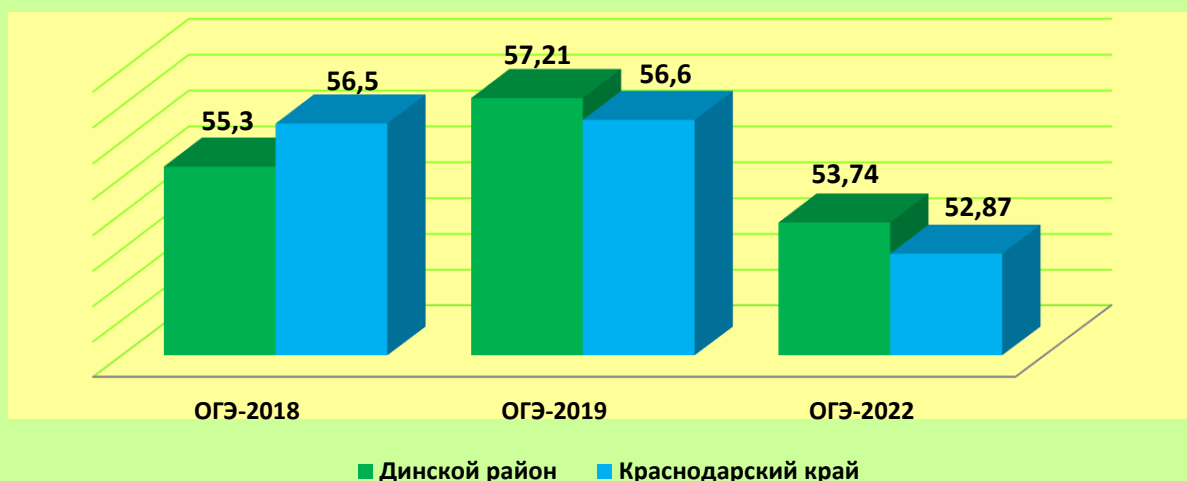
39 выпускников 9-х классов нашего района прекрасно справились с заданиями выпускного экзамена по английскому языку.



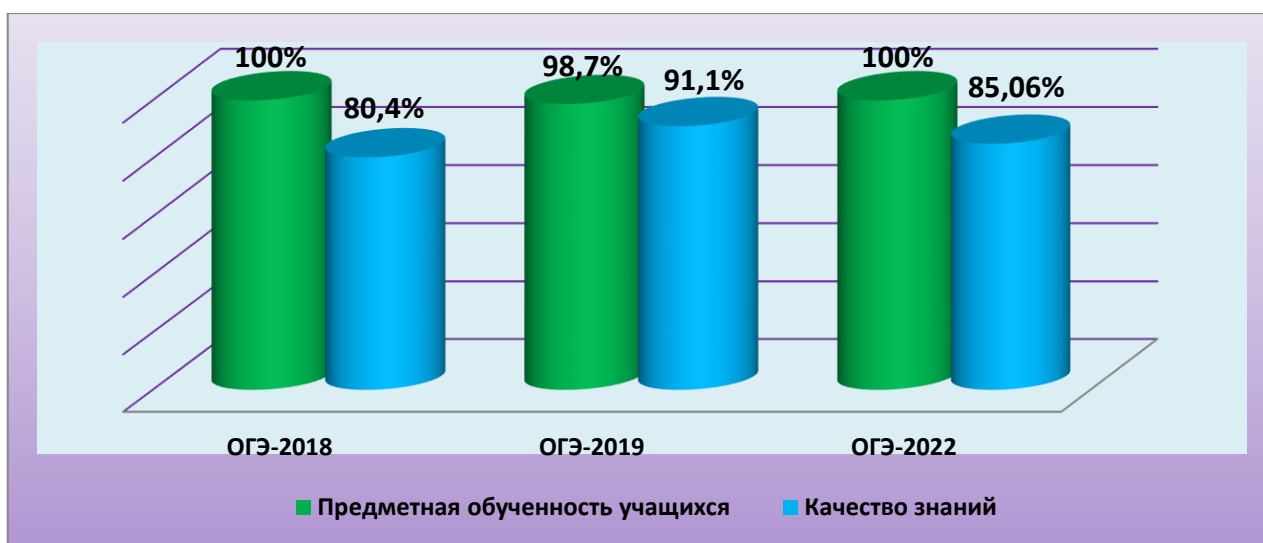
Показатель среднего балла по предмету «Английский язык» составил **53,74** баллов, что ниже на 3,47 балла показателя ОГЭ-2019 (57,21 баллов).

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
Английский язык	55,3	56,5	57,21	56,6	53,74	52,87

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по английскому языку



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 74 выпускника из **16 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **85,06%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по английскому языку в 2022 году. Этот результат **ниже** показателя ОГЭ-2019 **на 5,04%**.

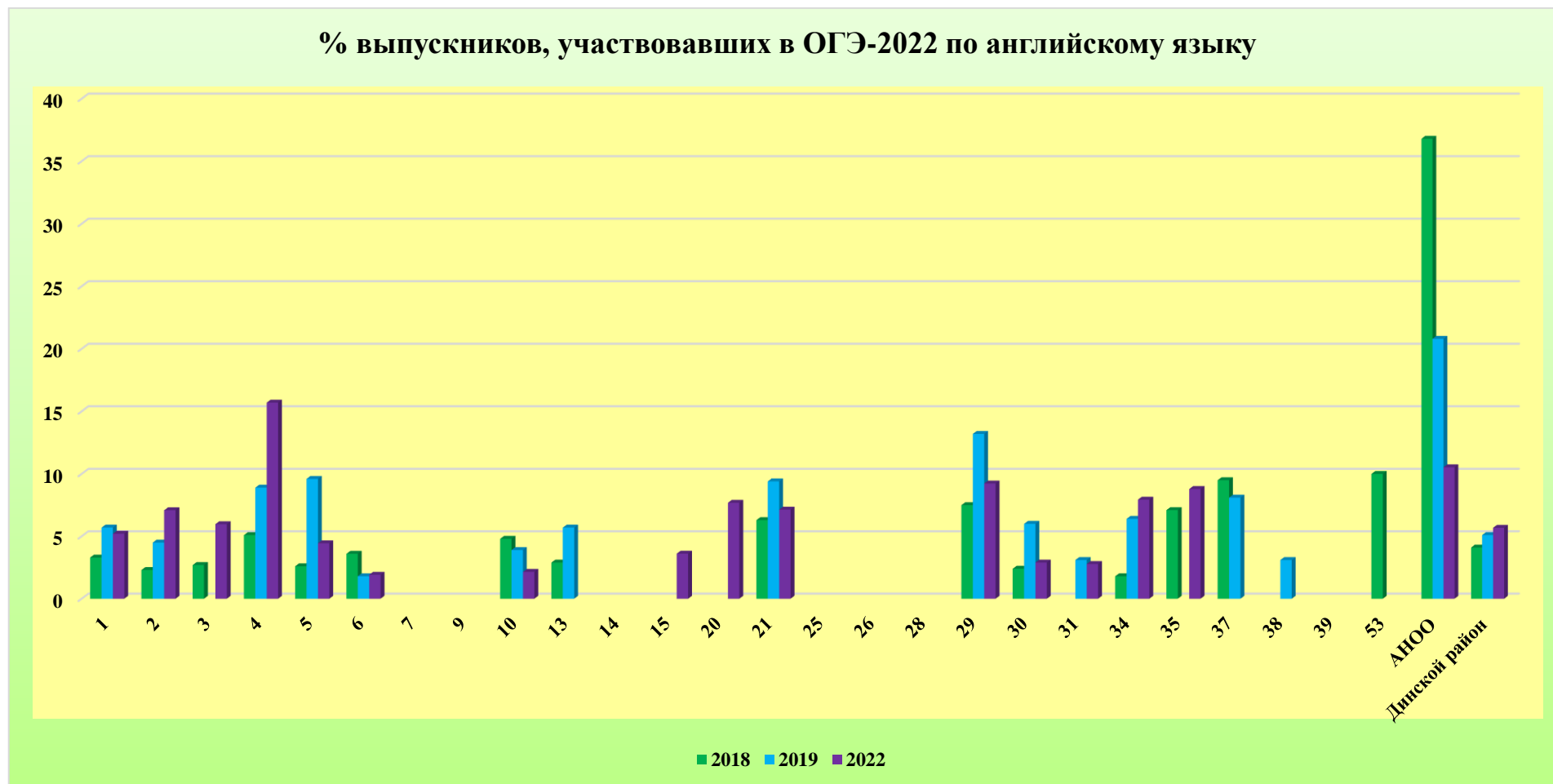


Анализ результатов ОГЭ-2019 показал **понижение среднего тестового балла по английскому языку в районе на 3,47 балла и % качества обученности учащихся на 5,04%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2019.

Статистические данные результатов ОГЭ по английскому языку за последние 3 года

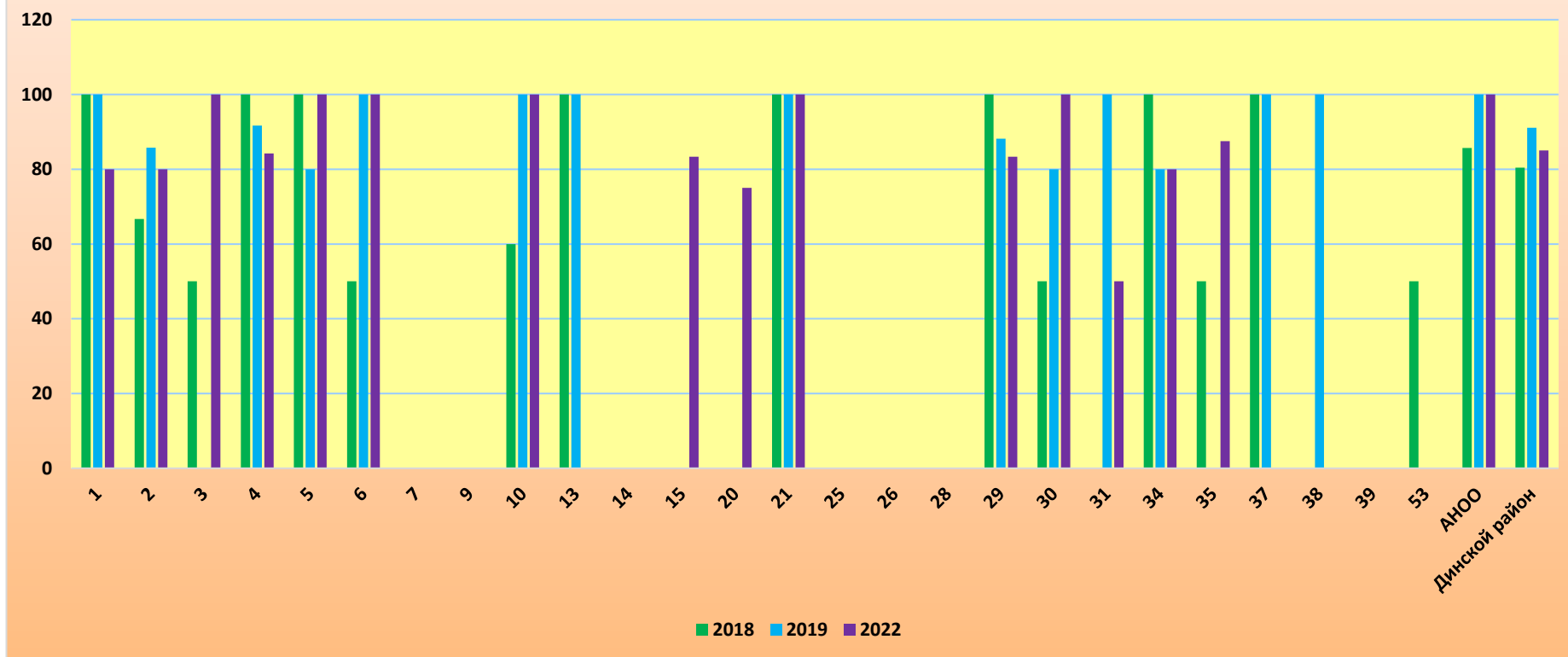
ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	3	5	5	3,3	5,7	5,21	60,33	60	55,8	100	100	100	100	100	80
2	3	7	10	2,3	4,5	7,09	51,33	56,29	54,9	100	100	100	66,7	85,8	80
3	2		4	2,7		5,97	45,5		57,25	100		100	50		100
4	7	12	19	5,1	8,9	15,7	59,28	57,08	55,84	100	100	100	100	91,7	84,21
5	1	5	2	2,6	9,6	4,44	49	55,4	50,5	100	80	100	100	80	100
6	2	1	1	3,6	1,8	1,92	42	66	63	100	100	100	50	100	100
7															
9															
10	5	4	2	4,8	3,9	2,15	51,2	53,75	54	100	100	100	60	100	100
13	1	3		2,9	5,7		62	56,33		100	100		100	100	
14															
15			6			3,61			49,67			100			83,33
20			4			7,69			50,5			100			75
21	2	3	3	6,3	9,4	7,14	63,5	56	54,67	100	100	100	100	100	100
25															
26															
28															
29	11	17	12	7,5	13,2	9,23	62,63	56,24	52,42	100	100	100	100	88,2	83,33
30	2	5	2	2,4	6	2,9	42,5	57,4	60	100	100	100	50	80	100
31		3	2		3,1	2,78		58,67	48,5		100	100		100	50
34	1	5	5	1,8	6,4	7,94	54	57,8	58	100	100	100	100	80	80
35	8		8	7,1		8,79	50		57	100		100	50		87,5
37	4	3		9,5	8,1		53,5	62,67		100	100		100	100	
38		1			3,1			65			100			100	
39															
53	2			10			50,5			100			50		
АНОО	7	5	2	36,8	20,8	10,53	58,85	56,4	56,5	100	100	100	85,7	100	100
<i>Динской район</i>	61	79	87	4,1%	5,1%	5,68%	55,3	57,18	53,74	100%	98,7%	100%	80,4%	91,1%	85,06%
<i>Всего в районе</i>	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Английский язык» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



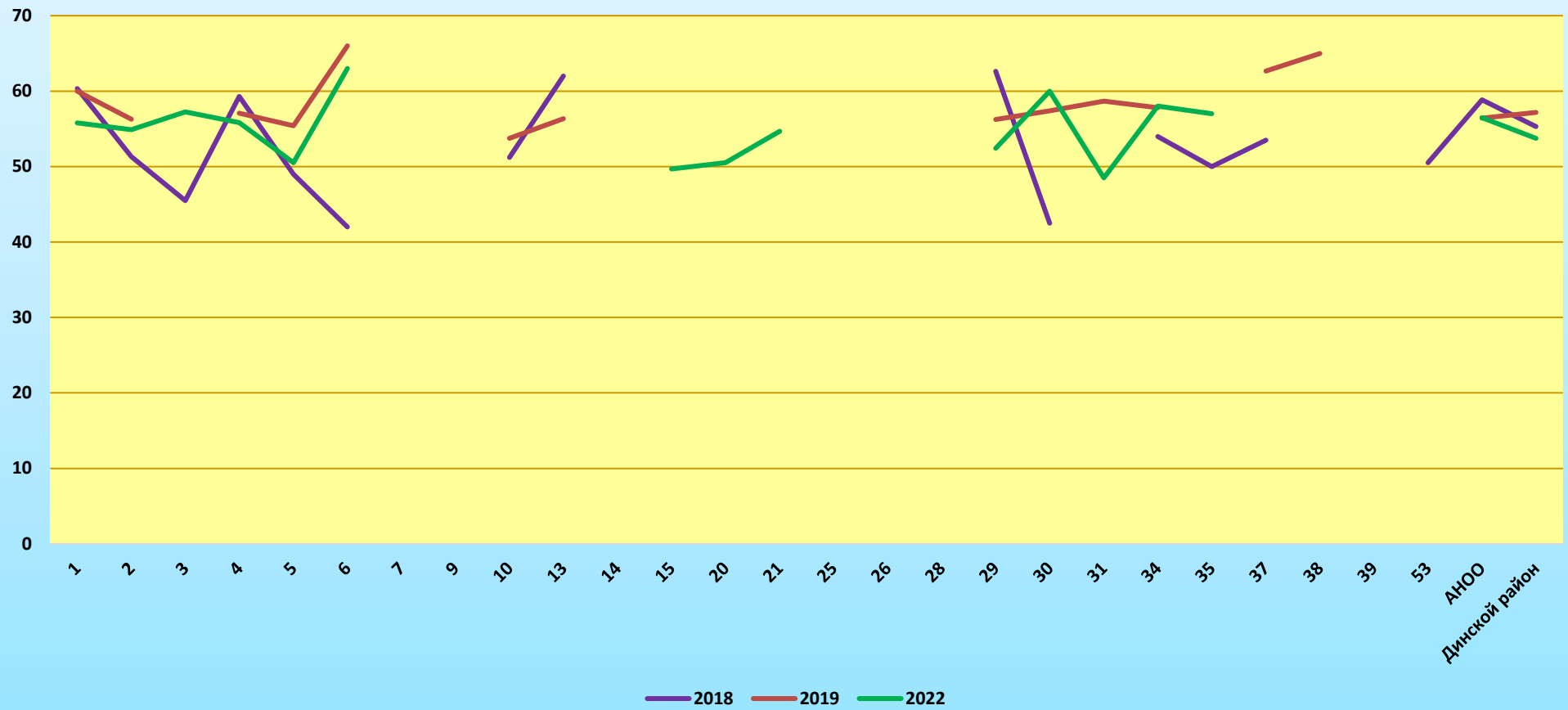
Результаты за последние три года выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по английскому языку.

Процент качества знаний выпускников по предмету "Английский язык"



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №1. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Английский язык» добились выпускники СОШ №6, 30, 34. Их результаты выше районных показателей.

Мониторинг среднего балла по предмету "Английский язык"



По результатам ОГЭ-2022 года все выпускники, выбравшие предмет «Английский язык» успешно прошли итоговую аттестацию.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2023
по английскому языку

1) необходимо научить школьников внимательно читать задания и извлекать из них максимум информации, которая поможет при их выполнении (содержание задания особенно важно при написании личного письма, построении монологического высказывания);

2) стоит приучать учащихся внимательно читать текст, который необходимо восстановить (раздел 3 (задания по грамматике и лексике); находить в предложениях слова-маркеры, которые подскажут каким образом следует преобразовать вынесенное слово;

3) анализ языковых ошибок при выполнении заданий раздела показал, что при подготовке учащихся необходимо уделить особое внимание следующим разделам грамматического материала: глаголам в Present Perfect Active, Past Continuous Active, Past Simple Active и Present, Past Simple Passive. При выполнении в классе заданий необходимо обращать внимание учащихся не только на правильность ответа, но и на орфографию слов, особенно II и III форм глаголов;

4) при организации работы с грамматическим материалом использовать функциональный подход. Функциональность предполагает, что как слова, так и грамматические формы усваиваются сразу в деятельности: учащийся выполняет какую-либо речевую задачу – подтверждает мысль, сомневается в услышанном, спрашивает о чем-то, побуждает собеседника к действию и в процессе этого усваивает грамматические структуры и необходимые слова;

5) большинство ошибок в заданиях №27 – №32, проверяющих умение применять основные способы словообразования, восстанавливая текст, связано с употреблением неправильных аффиксов существительных, аффиксов прилагательных и с незнанием правил орфографии. Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию лексико-грамматических навыков;

6) при написании письма личного характера (раздел 4 (задание по письму)) необходимо читать текст письма-стимула, выделяя три вопроса, на которые следует дать полные ответы. После написания личного письма нужно проверить его с точки зрения объема (100 -120 слов), содержания (благодарность за полученное письмо/ссылка на предыдущие контакты, ответы на три вопроса; обращение, завершающая фраза, подпись неформального стиля), оформления (адрес, число; обращение, завершающая фраза, подпись (на отдельной строке); использованного языкового материала; орфографии слов и пунктуации;

7) необходимо уделить внимание подготовке к выполнению заданий устной части. Навыкам, которые участник ОГЭ должен обязательно продемонстрировать при выполнении задания №1, уделяется достаточно внимания при обучении чтению в начальной школе, но они нуждаются в более подробном освещении и осмыслении на этапе обучения в основной школе. Следует отметить, что навыки, которые желателно продемонстрировать при выполнении данного задания, формируются в основном бессознательно, на имитационном уровне, при работе с аудиозаписями учебных материалов.

8) для успешного выполнения задания №2 выпускник должен обладать определенным лексическим запасом в соответствии с изучаемой тематикой, уметь точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания;

9) во время подготовки к тематическому монологическому высказыванию следует продумывать его в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и следовать плану, не забывая о вступлении и заключении. Определенное значение имеет умение соблюдать время, определенное в задании к монологическому высказыванию;

10) при подготовке учащихся к ОГЭ следует организовать тренировку по заполнению бланков. Было выявлено, что выпускники неправильно заполняют бланк ответов № 1, а именно: используют прописные и строчные буквы, не знают, как правильно записывать краткую форму глагола, при замене ответа не используют поле замены ошибочных ответов: исправляют неправильные ответы, зачеркивая их;

12) овладение педагогами ключевыми положениями нормативно-правовых и программных документов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности проведения ОГЭ по английскому языку;

13) овладение педагогами понятийным аппаратом: спецификация, кодификатор, коммуникативная компетенция, уровни коммуникативной компетенции, тестирование, стандартизированные тесты, формы и виды контроля, формы и виды оценивания, критерии оценивания, коммуникативное задание, коммуникативная задача и т. п.;

14) формирование компетенции учителей в сфере современных технологий тестирования и оценивания;

15) формирование умения всех учителей применять современные методы контроля и оценки во время образовательного процесса.

16) развитие коммуникативной компетенции (владение английским языком);

17) овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических навыков;

18) тренировка (выполнение инструкций, контроль времени, аудиозапись, заполнение бланков и т.д.);

19) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2023 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

20) использовать дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

9. Результаты ОГЭ по обществознанию

В экзамене по обществознанию принимали участие **925** выпускников, выбравших предмет «обществознание» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 60,34% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов из **26** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по обществознанию выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по обществознанию.

Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2022 году включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом; 8 заданий с развёрнутым ответом.

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 14 баллов. Максимальное количество баллов – 37.

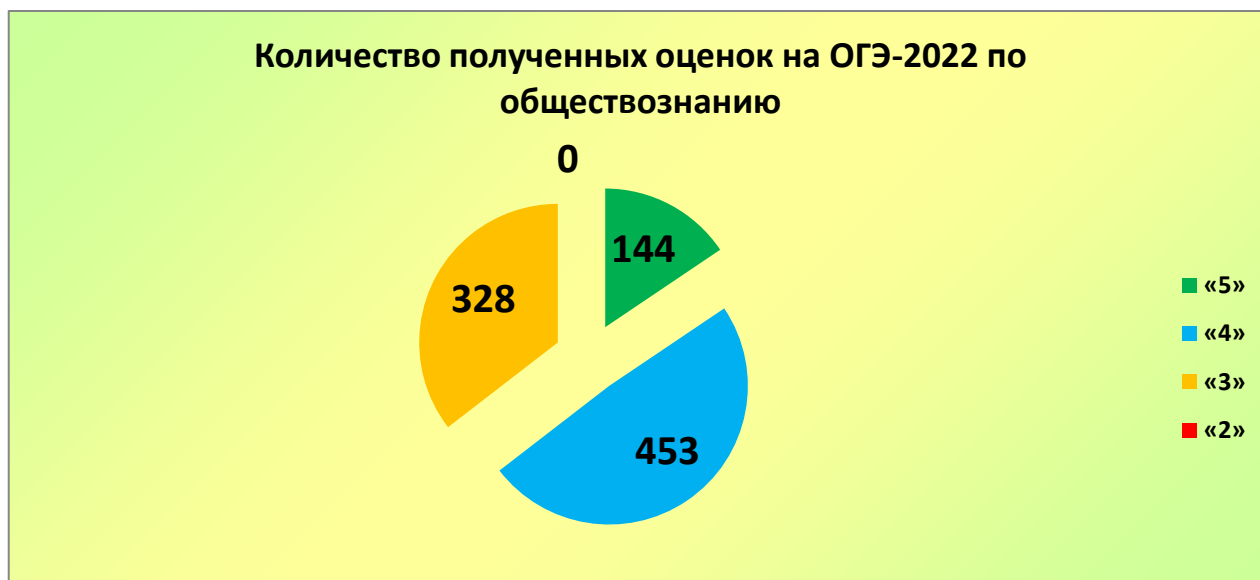
Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

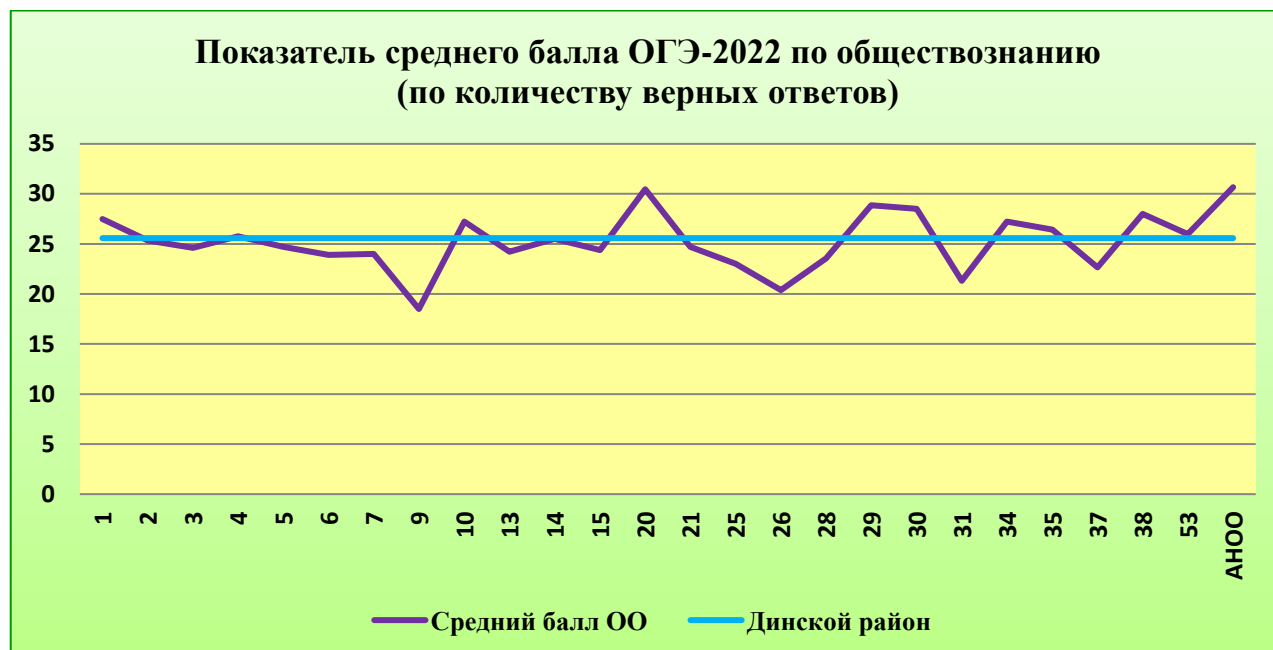
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-13	14-23	24-31	32-37

Результаты ОГЭ – 2022 по обществознанию

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	67	27,49	4,06	19	33	15	0

2	109	25,35	3,78	18	49	42	0
3	42	24,62	3,71	5	20	17	0
4	48	25,77	3,79	5	28	15	0
5	26	24,69	3,65	0	17	9	0
6	43	23,91	3,58	3	19	21	0
7	15	24	3,53	0	8	7	0
9	2	18,5	3	0	0	2	0
10	54	27,24	3,98	9	35	10	0
13	18	24,22	3,67	3	6	9	0
14	4	25,5	3,75	1	1	2	0
15	133	24,37	3,65	9	68	56	0
20	11	30,45	4,45	6	4	1	0
21	35	24,71	3,63	5	12	18	0
25	3	23	3,67	0	2	1	0
26	10	20,4	3,3	0	3	7	0
28	13	23,54	3,54	1	5	7	0
29	38	28,87	4,11	10	22	6	0
30	51	28,51	4,16	15	29	7	0
31	54	21,33	3,41	1	20	33	0
34	38	27,24	4,03	9	21	8	0
35	58	26,43	3,84	12	25	21	0
37	17	22,65	3,53	1	7	9	0
38	22	28	4,18	8	10	4	0
39	-	-	-	-	-	-	-
53	2	26	4	1	0	1	0
АНОО	12	30,67	4,25	3	9	0	0
<i>Динской район</i>	925	25,58	3,8	144	453	328	0
<i>Краснодарский край</i>	39265	24,18	3,68	5197	16983	16482	596





Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники АНОО (30,67 баллов) (учитель), СОШ №20 (30,45 баллов) (учитель), СОШ №29 (28,87 баллов) (учитель), СОШ №30 (28,51 баллов) (учителя), СОШ №38 (28 баллов) (учитель). Средние балла образовательных организаций этих выпускников выше районного показателя.

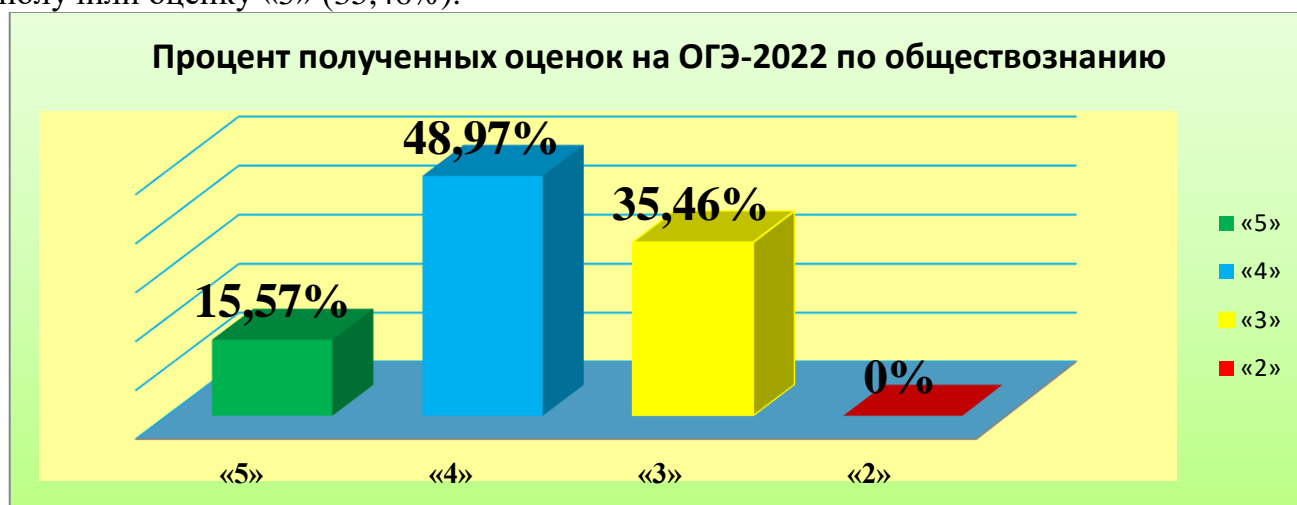
Средний тестовый балл выпускников СОШ №1, 4, 10, 34, 35, 53 выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №2, 3, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 21, 25, 26, 28, 31, 37.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	67	28,36	49,25	22,39	0	100	77,61
2	109	16,51	44,96	38,53	0	100	61,47
3	42	11,9	47,62	40,48	0	100	59,52
4	48	10,42	58,33	31,25	0	100	68,75
5	26	0	65,38	34,62	0	100	65,38
6	43	6,98	44,18	48,84	0	100	51,16
7	15	0	53,33	46,67	0	100	53,33
9	2	0	0	100	0	100	0
10	54	16,67	64,81	18,52	0	100	81,48
13	18	16,67	33,33	50	0	100	50
14	4	25	25	50	0	100	50
15	133	6,77	51,13	42,1		100	57,9
20	11	54,55	36,36	9,09	0	100	90,91
21	35	14,3	34,3	51,4	0	100	48,6
25	3	0	66,67	33,33	0	100	66,67
26	10	0	30	70	0	100	30
28	13	7,69	38,46	53,85	0	100	46,15
29	38	26,32	57,89	15,79	0	100	84,21
30	51	29,41	56,86	13,73	0	100	86,27
31	54	1,85	37,04	61,11	0	100	38,89
34	38	23,69	55,26	21,05	0	100	78,95

35	58	20,69	43,1	36,21	0	100	63,79
37	17	5,88	41,18	52,94	0	100	47,06
38	22	36,36	45,46	18,18	0	100	81,82
39	-						
53	2	50	0	50	0	100	50
АНОО	12	25	75	0	0	100	100
Динской район	925	15,57%	48,97%	35,46%	0%	100%	64,54%
Краснодарски й край	39265	13,23%	43,26%	41,99%	1,52%	98,48%	56,49%

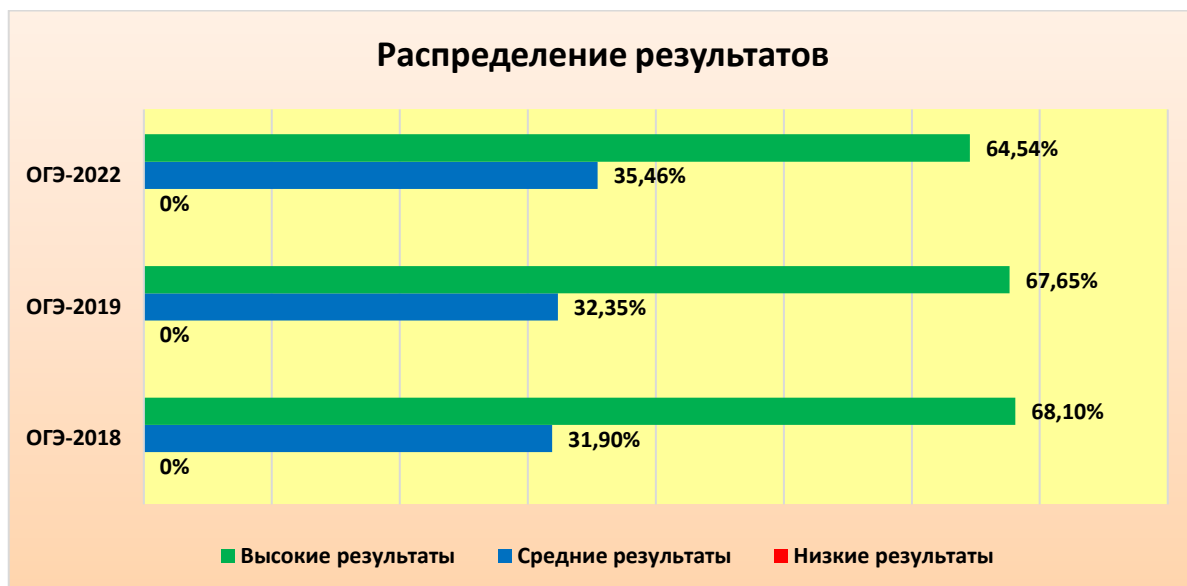
Из 925-ти выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по обществознанию, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 144 выпускника, что составляет 15,57% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 453 выпускника (48,97%). 328 выпускников получили оценку «3» (35,46%).



Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (64,54%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (35,46%) на 29,08%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **25,58**, что составляет 69,14% от максимального (37 баллов).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 122 чел. (12,41%); оценку «4» получили 543 выпускников (55,24%); оценку «3» получили 318 выпускников (32,35%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 124 чел. (13,6%); оценку «4» получили 495 выпускников (54,5%); оценку «3» получили 290 выпускников (31,9%); оценок «2» нет.

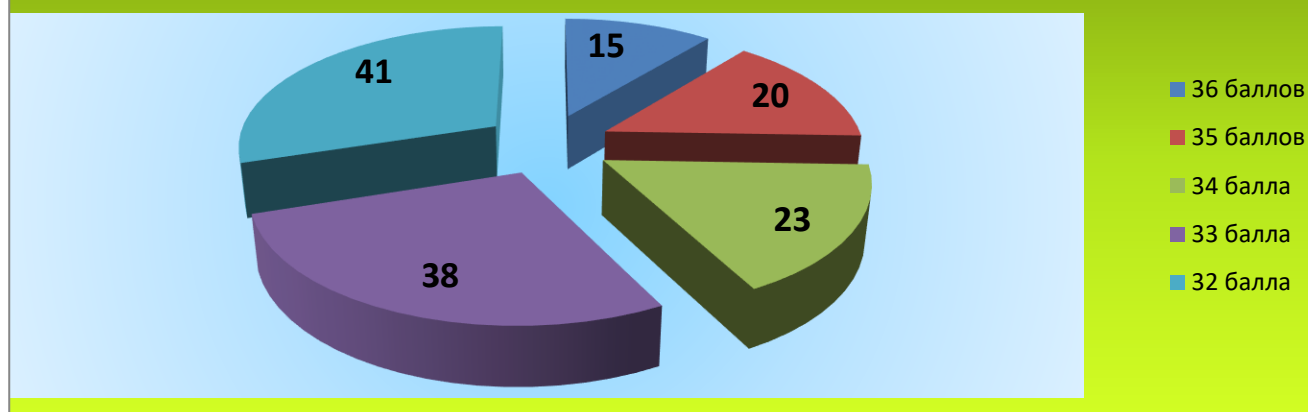
Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») снизилась на 3,11% с 67,65% до 64,54%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты увеличилась на 19,78% с 55,24% до 35,46%.



Численность выпускников, получивших оценку «5»

<i>Количество баллов</i>	37	36	35	34	33	32
<i>Численность выпускников</i>	7	15	20	23	38	41

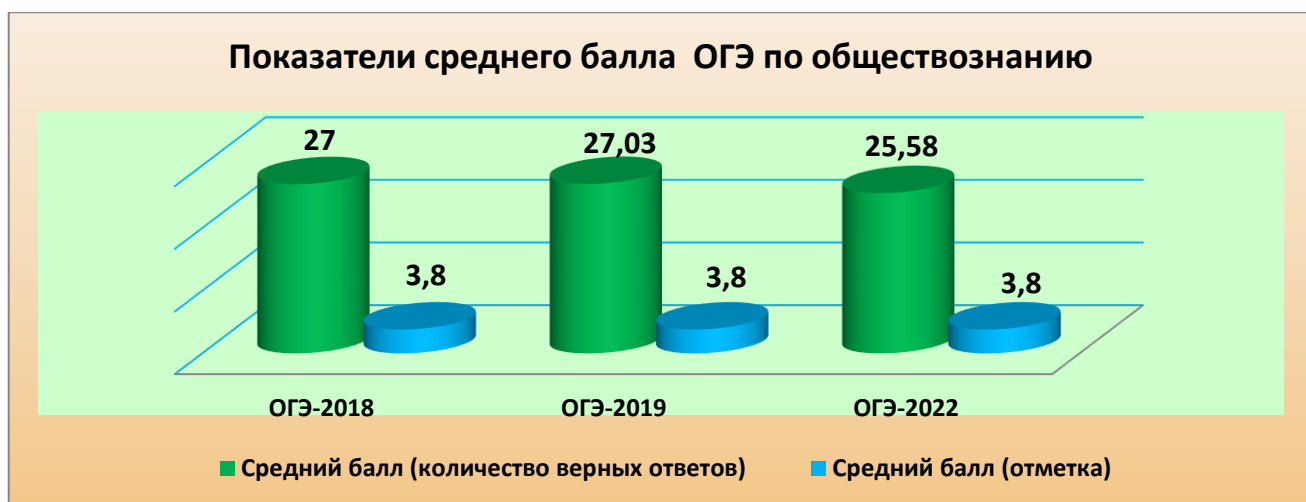
Численность выпускников, получивших оценку "5"



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по обществознанию ОГЭ-2022

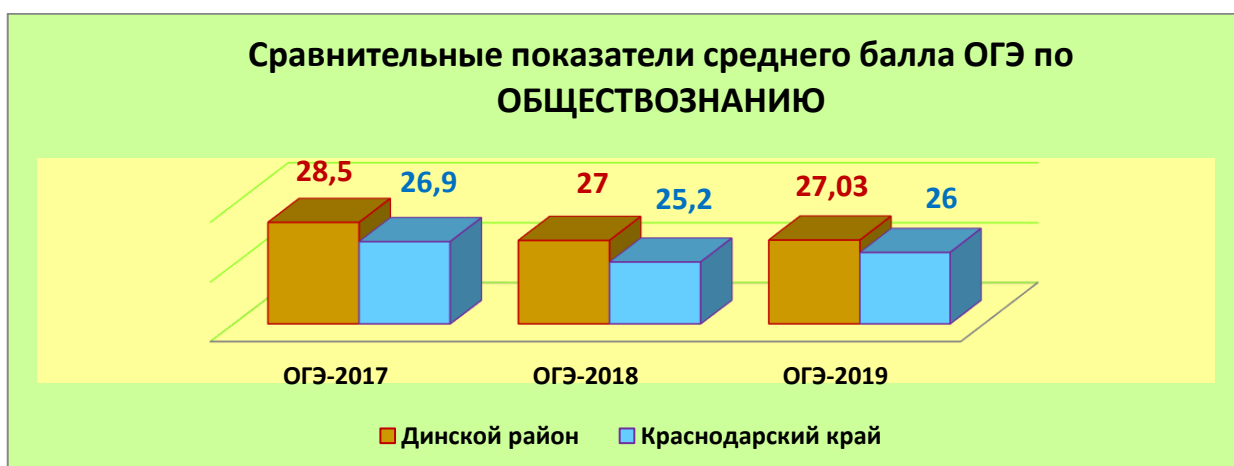
№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	1	9А	Мартюшенко	Артём	37	5	
2.	2	9Д	Котова	Варвара	37	5	
3.	2	9Д	Фролова	Дарья	37	5	
4.	3	9Б	Сидорова	Екатерина	37	5	
5.	30	9А	Васильев	Михаил	37	5	
6.	30	9В	Ходос	Даниил	37	5	
7.	34	9А	Крусер	Юлия	37	5	
8.	1	9В	Григорян	Карина	36	5	
9.	1	9Г	Ящукотская	Анита	36	5	
10.	2	9Д	Юндалов	Илья	36	5	
11.	10	9Г	Евдокимова	Маргарита	36	5	
12.	21	9Б	Кривобокова	Мария	36	5	

13.	29	9Г	Шиколаец	Софья	36	5	
14.	30	9А	Елькина	София	36	5	
15.	30	9А	Жадан	Владислав	36	5	
16.	30	9А	Новоседлова	Анастасия	36	5	
17.	30	9А	Радаева	Валерия	36	5	
18.	30	9В	Гаевая	Ксения	36	5	
19.	30	9В	Плотникова	София	36	5	
20.	30	9В	Чукурова	Анастасия	36	5	
21.	34	9А	Залетаева	Екатерина	36	5	
22.	38	9А	Сахарова	Софья	36	5	

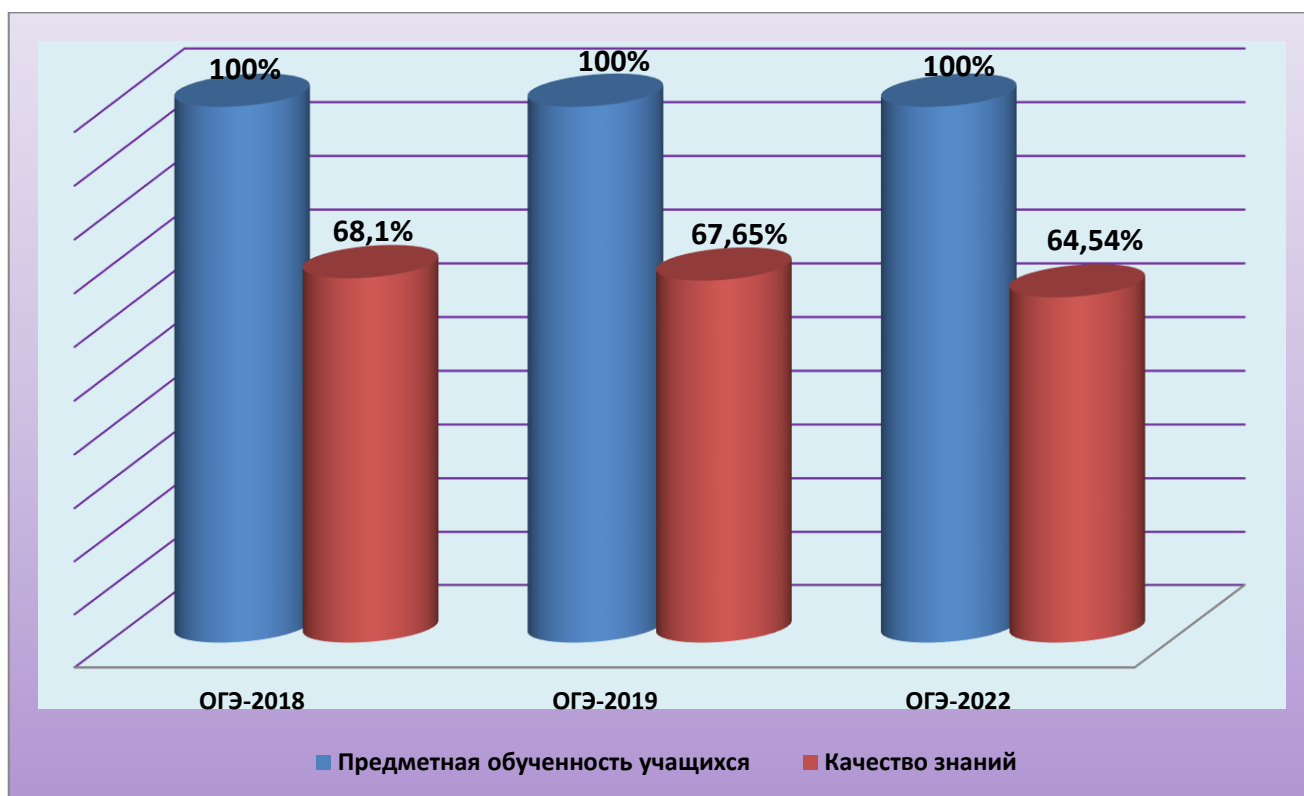


Показатель среднего балла по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» составил **25,58** балла, что ниже на 1,45 балла показателя ОГЭ-2019.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ	
	район	край	район	край	район	край
обществознание	27	25,2	27,03	26	25,58	24,18



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по обществознанию, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 597 выпускников из **всех школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **64,54%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по обществознанию в 2022 году. Однако этот результат ниже прошлогоднего показателя на 3,11%.

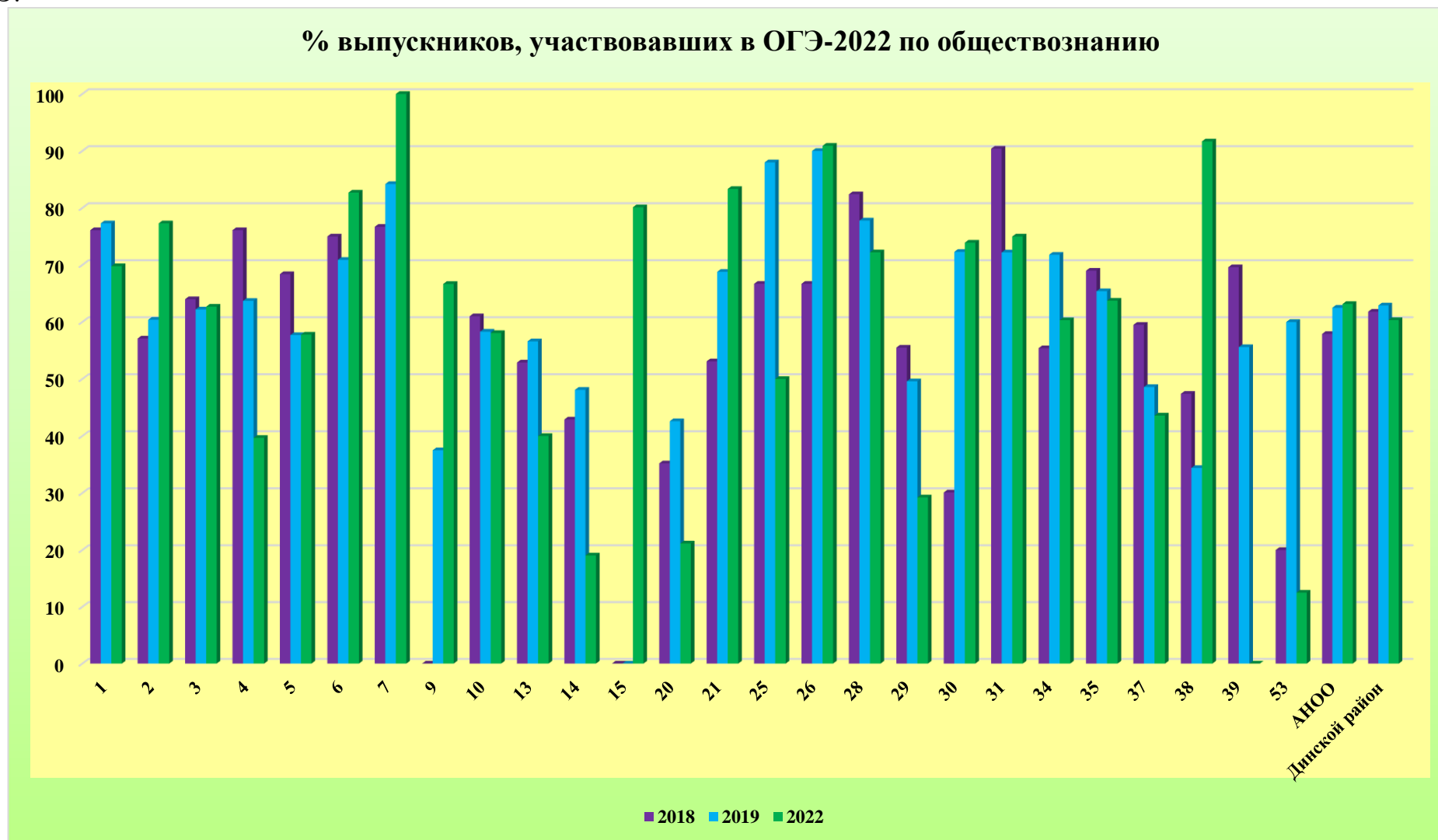


Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **понижение среднего тестового балла по обществознанию в районе на 1,45 балла и снижение % качества обученности учащихся на 3,11%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2019.

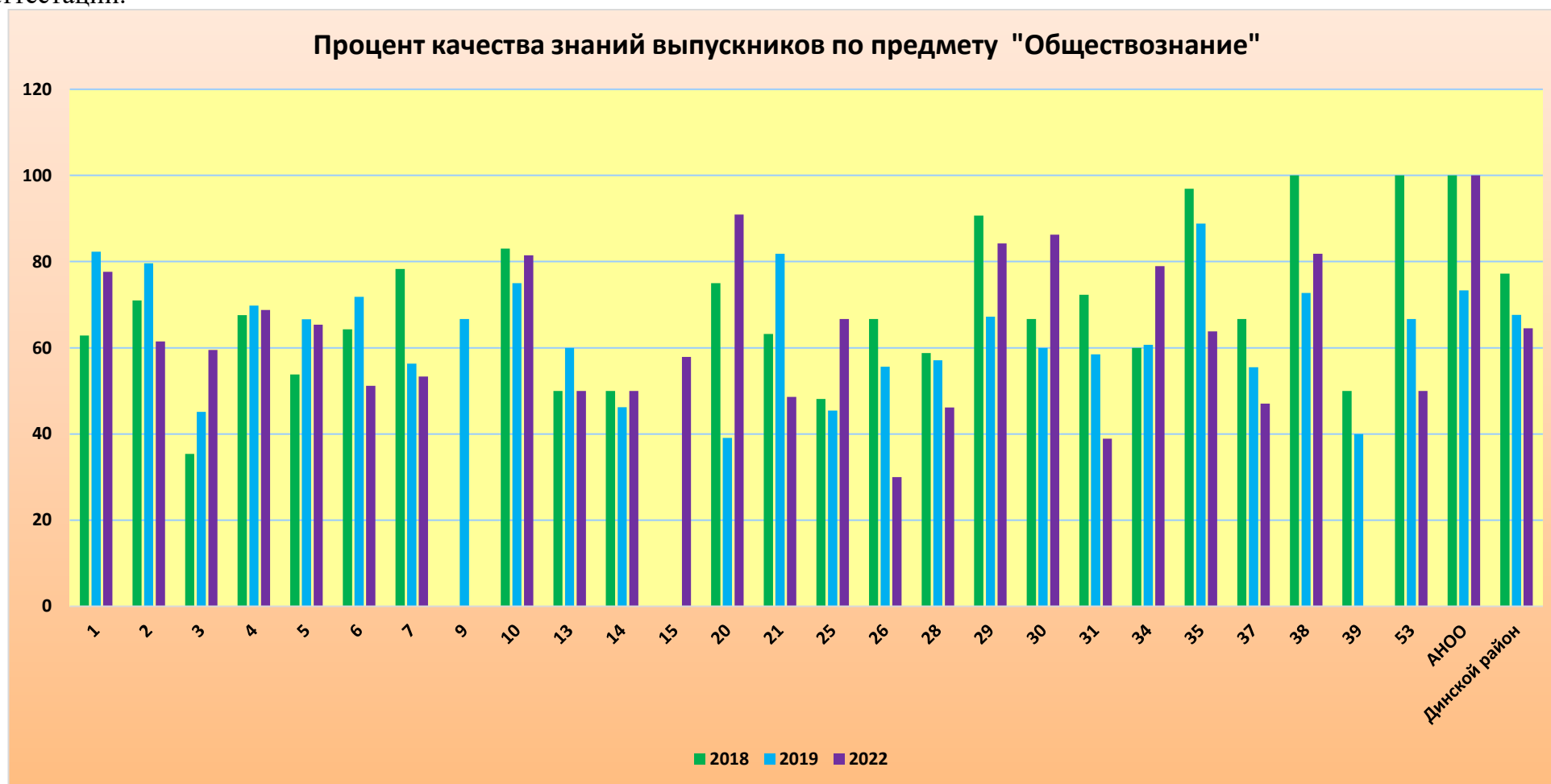
Статистические данные результатов ОГЭ по обществознанию за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	70	68	67	76,1	77,3	69,79	26,3	28,56	27,49	100	100	100	62,85	82,3	77,61
2	76	93	109	57,1	60,4	77,3	27	28,44	25,35	100	100	100	71	79,6	61,47
3	48	51	42	64	62,2	62,69	23,3	24,33	24,62	100	100	100	35,4	45,1	59,52
4	105	86	48	76,1	63,7	39,67	27,45	27,16	25,77	100	100	100	67,6	69,8	68,75
5	26	30	26	68,4	57,7	57,78	24,1	26,2	24,69	100	100	100	53,8	66,6	65,38
6	42	39	43	75	70,9	82,69	26	27,23	23,91	100	100	100	64,3	71,8	51,16
7	23	16	15	76,7	84,2	100	28	25,63	24	100	100	100	78,3	56,3	53,33
9	-	3	2	-	37,5	66,67	-	25,33	18,5	-	100	100	-	66,7	0
10	64	60	54	61	58,3	58,06	27,2	27,78	27,24	100	100	100	83	75	81,48
13	18	30	18	52,9	56,6	40	23,2	27,27	24,22	100	100	100	50	60	50
14	6	13	4	42,9	48,1	19,05	24,8	24,23	25,5	100	100	100	50	46,2	50
15	-	-	133	-	-	80,12	-	-	24,37	-	-	100	-	-	57,9
20	19	23	11	35,2	42,6	21,15	26,4	24,48	30,45	100	100	100	75	39,1	90,91
21	17	22	35	53,1	68,8	83,33	28,9	28,59	24,71	100	100	100	63,2	81,8	48,6
25	8	22	3	66,7	88	50	19,25	24,32	23	100	100	100	48,15	45,4	66,67
26	4	9	10	66,7	90	90,91	23	24,89	20,4	100	100	100	66,7	55,6	30
28	28	21	13	82,4	77,8	72,22	26,35	25,81	23,54	100	100	100	58,8	57,1	46,15
29	81	64	38	55,5	49,6	29,23	29	26,83	28,87	100	100	100	90,7	67,2	84,21
30	25	60	51	30,1	72,3	73,91	33,2	26,47	28,51	100	100	100	66,7	60	86,27
31	66	70	54	90,4	72,2	75	25,9	26,14	21,33	100	100	100	72,3	58,5	38,89
34	31	56	38	55,4	71,8	60,32	26,7	25,91	27,24	100	100	100	60	60,7	78,95
35	78	89	58	69	65,4	63,74	28,7	29,74	26,43	100	100	100	96,9	88,8	63,79
37	25	18	17	59,5	48,6	43,59	27,3	26,06	22,65	100	100	100	66,7	55,5	47,06
38	18	11	22	47,4	34,4	91,67	25,9	28,36	28	100	100	100	100	72,7	81,82
39	16	5	-	69,6	55,6	-	28,5	24,4	-	100	100	-	50	40	-
53	4	9	2	20	60	12,5	30	27,33	26	100	100	100	100	66,7	50
АНОО	11	15	12	57,9	62,5	63,16	30,5	26,53	30,67	100	100	100	100	73,3	100
<i>Динской район</i>	909	983	925	61,8%	62,9%	60,34%	27	27,03	25,58	100,00%	100,00%	100%	77,2%	67,65%	64,54%
<i>Всего в районе</i>	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «Обществознание» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



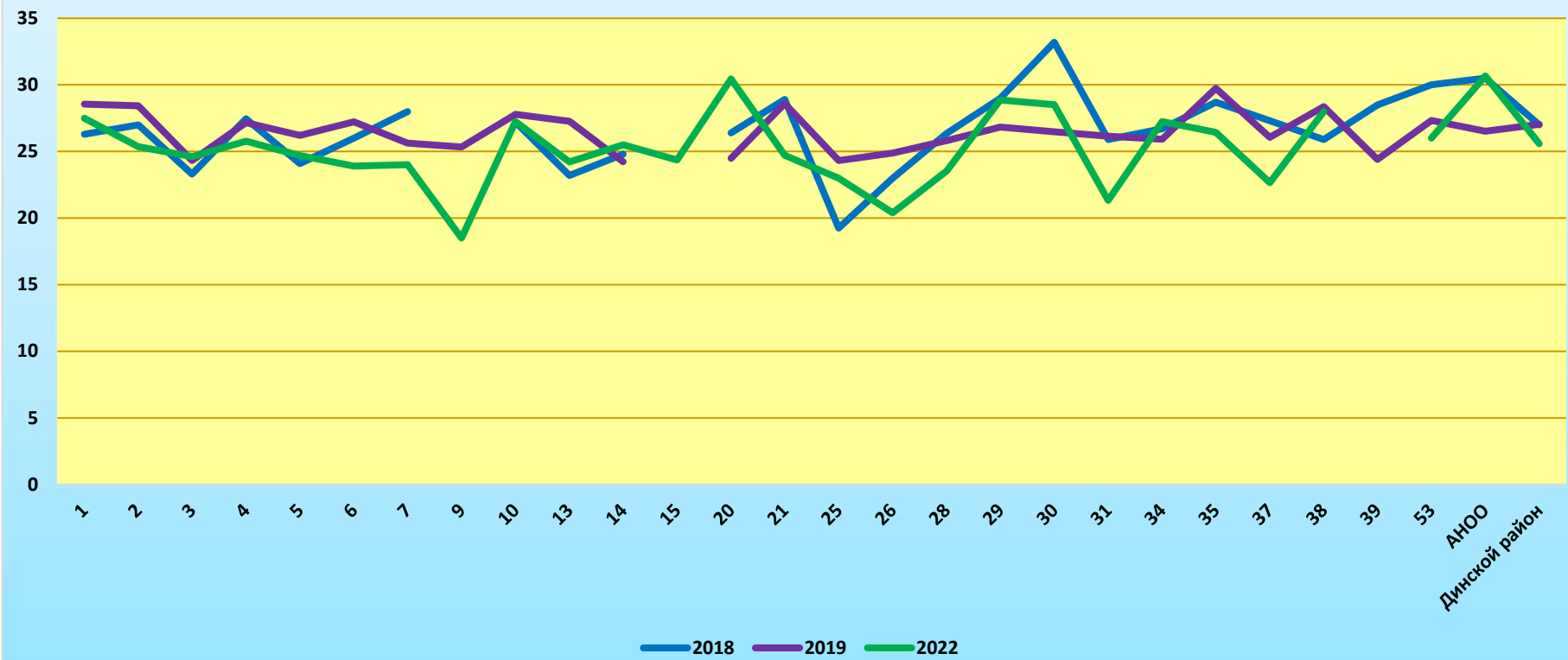
За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по обществознанию, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №4, 10, 35, 53. За последние 2 года высоких показателей по предмету «Обществознание» добились выпускники СОШ №1. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.

Мониторинг среднего балла по предмету "Обществознание"



Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по обществознанию 2023 года:

Проведение государственной (итоговой) аттестации позволило выявить определенные пробелы в знаниях выпускников в политико-правовой сфере.

Позитивным следует считать расширение социального опыта учеников через анализ конкретных ситуаций. Навыки приведения примеров, объяснений следует развивать в диалогичной форме индивидуальной, либо групповой работы на уроках и во внеурочной деятельности. Позитивным является опыт введения элективных курсов, прежде всего в сфере политики, права и экономики.

Важно научить школьников внимательно читать условие задания и четко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно обратить внимание не только на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.п.) признаки (черты, аргументы, примеры и т.п.), но и определить, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т.д.).

Конкретными традиционными формами должны оставаться:

- 1) работа по закреплению навыков, учащихся по работе с текстом;
- 2) особое внимание к содержанию разделов: «Право», «Политика»;
- 3) выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе, и работа над ликвидацией пробелов в умениях учащихся по расширению социального опыта, с привлечением межпредметных связей, материалов СМИ;
- 4) организация в классе разноуровневого обобщающего повторения по темам с использованием максимально широкого круга пособий по подготовке к ОГЭ;
- 5) со слабыми учащимися – закрепление достигнутых успехов, с представлением им возможности на каждом уроке выполнять самостоятельную работу, в которую включены задания на отработку умений решать задания ОГЭ;
- 6) с сильными учащимися – проведение разбора заданий повышенного уровня сложности, проверка усвоения методов их решения на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Для повышения уровня подготовки к заданиям с открытым ответом необходимо шире использовать открытый банк заданий ФИПИ, проанализировав имеющиеся в нем тексты, подготовив с учащимися своеобразную «копилку» социального опыта из различных источников – СМИ, общественных отношений, политических процессов, международных отношений, сферы экономики, культуры, литературы. Требуется развивать у учащихся навыки реализации алгоритма логических действий.

Методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по обществознанию выпускников IX классов (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ); учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников IX классов.

Также использование дидактических материалов, размещенных на странице кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

10. Результаты ОГЭ по географии

В экзамене по географии принимали участие **902** выпускника, выбравших предмет «география» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 58,84% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов из **27** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по географии выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией. Задания государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022 году полностью соответствовали Государственному образовательному стандарту по географии.

Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в которых требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. При этом 15 заданий будут базового уровня сложности, 13 – повышенного и только 2 – высокого. Степень полноты и правильности ответов на задания оценивались прошедшими специальную подготовку экспертами, которые осуществляли проверку, руководствуясь определенным перечнем критериев для оценивания каждого задания. За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов.

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–27, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр.

В задании 23 ответом может быть десятичная дробь.

Работа содержит 3 задания (12, 28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 150 минут.

Выполнение заданий в зависимости от типа и трудности оценивались разным количеством баллов. Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом. Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 31.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

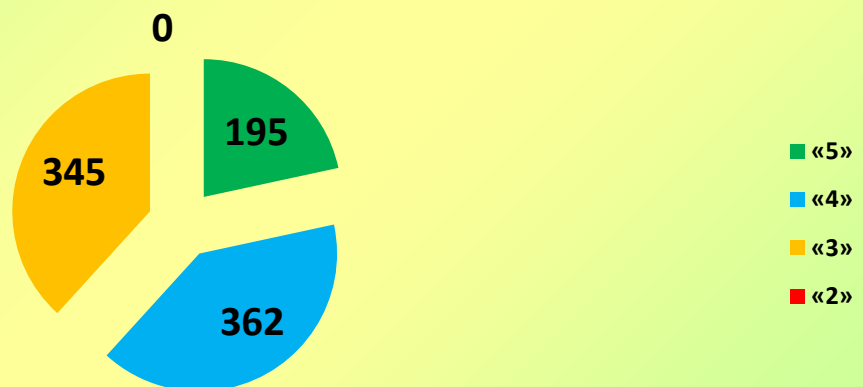
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-11	12-18	19-25	26-31

Результаты ОГЭ – 2022 по географии

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	43	21,42	4,05	11	23	9	0
2	95	21,61	4	31	33	31	0
3	33	21,24	3,94	11	9	13	0
4	67	20,84	3,9	16	28	23	0
5	28	23,75	4,14	9	14	5	0
6	40	18,9	3,65	5	16	19	0
7	15	23,73	4,33	5	10	0	0
9	2	24,5	4,5	1	1	0	0
10	50	20,22	3,78	11	17	22	0

13	34	19,85	3,76	5	16	13	0
14	12	20,25	3,83	1	8	3	0
15	89	17,58	3,39	5	25	59	0
20	38	19,53	3,68	7	12	19	0
21	29	22,86	4,21	9	17	3	0
25	4	20,75	3,75	0	3	1	0
26	11	19,91	3,73	2	4	5	0
28	8	20,38	3,75	1	4	3	0
29	72	19,9	3,81	16	26	30	0
30	41	18,66	3,49	3	14	24	0
31	59	21,17	3,86	12	27	20	0
34	20	22,3	4,2	8	8	4	0
35	60	22,63	4,13	20	28	12	0
37	27	20,37	3,7	4	11	12	0
38	3	21,67	4	0	3	0	0
39	11	17,36	3,27	0	3	8	0
53	9	15,78	3,33	1	1	7	0
АНОО	2	24,5	4,5	1	1	0	0
<i>Динской район</i>	902	20,52	3,83	195	362	345	0
<i>Краснодарский край</i>	31197	20,05	3,77	5142	14187	11550	318

Количество полученных оценок на ОГЭ-2022 по географии





Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №9 (24,5 балла) (учитель), АНОО №1 (24,5 балла) (учитель), СОШ №7 (23,73 балла) (учитель), СОШ №21 (22,86 балла) (учитель), СОШ №35 (22,63 балла) (учитель).

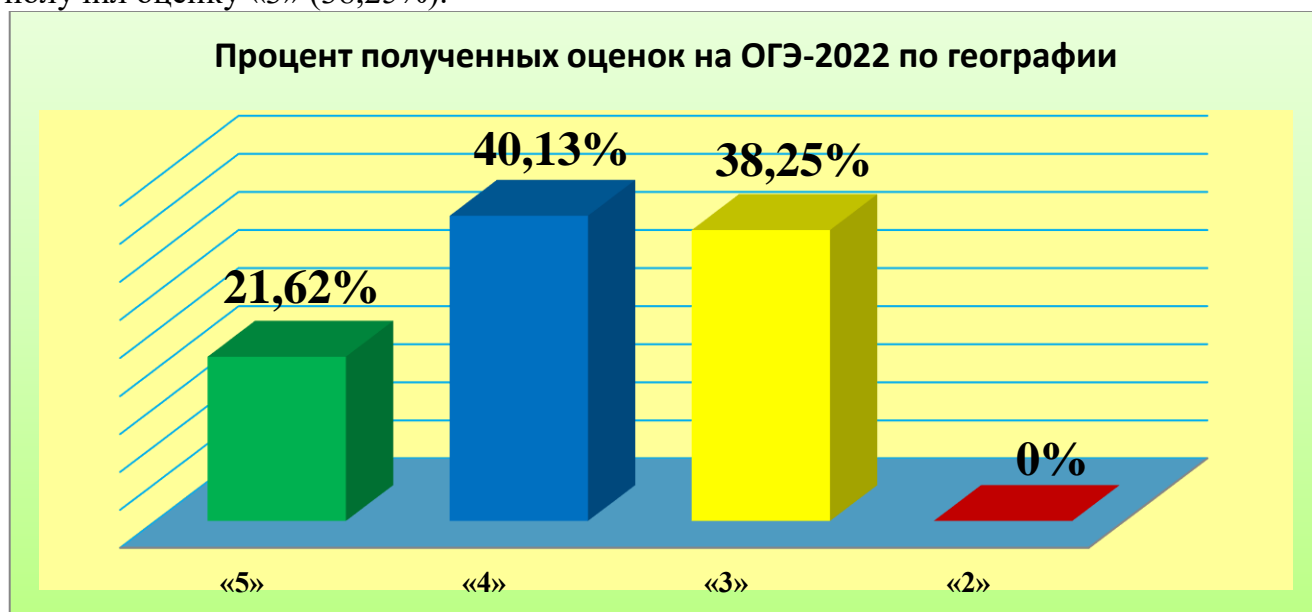
Средний тестовый балл выпускников СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 21, 25, 31, 34, 35, 38, АНОО выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №6, 10, 13, 14, 15, 20, 26, 28, 29, 30, 37, 39, 53.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	43	25,58	53,49	20,93	0	100	79,07
2	95	32,63	34,74	32,63	0	100	67,37
3	33	33,33	27,27	39,4	0	100	60,6
4	67	23,88	41,79	34,33	0	100	65,67
5	28	32,14	50	17,86	0	100	82,14
6	40	12,5	40	47,5	0	100	52,5
7	15	33,33	66,67	0	0	100	100
9	2	50	50	0	0	100	100
10	50	22	34	44	0	100	56
13	34	14,71	47,06	38,23	0	100	61,77
14	12	8,33	66,67	25	0	100	75
15	89	5,62	28,09	66,29	0	100	33,71
20	38	18,42	31,58	50	0	100	50
21	29	31,04	58,62	10,34	0	100	89,66

25	4	0	75	25	0	100	75
26	11	18,18	36,36	45,45	0	100	54,55
28	8	12,5	50	37,5	0	100	62,5
29	72	22,22	36,11	41,67	0	100	58,33
30	41	7,32	34,14	58,54	0	100	41,46
31	59	20,34	45,76	33,9	0	100	66,1
34	20	40	40	20	0	100	80
35	60	33,33	46,67	20	0	100	80
37	27	14,81	40,74	44,45	0	100	55,55
38	3	0	100	0	0	100	100
39	11	0	27,27	72,73	0	100	27,27
53	9	11,11	11,11	77,78	0	100	22,22
АНОО	2	50	50	0	0	100	100
Динской район	902	21,62%	40,13%	38,25%	0%	100%	61,75%
Краснодарский край	31197	16,48%	45,48%	37,02%	1,02%	98,98%	61,96%

Из 902-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по географии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 195 выпускников, что составляет 21,62% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 362 выпускников (10,13%). 345 выпускник получил оценку «3» (38,25%).

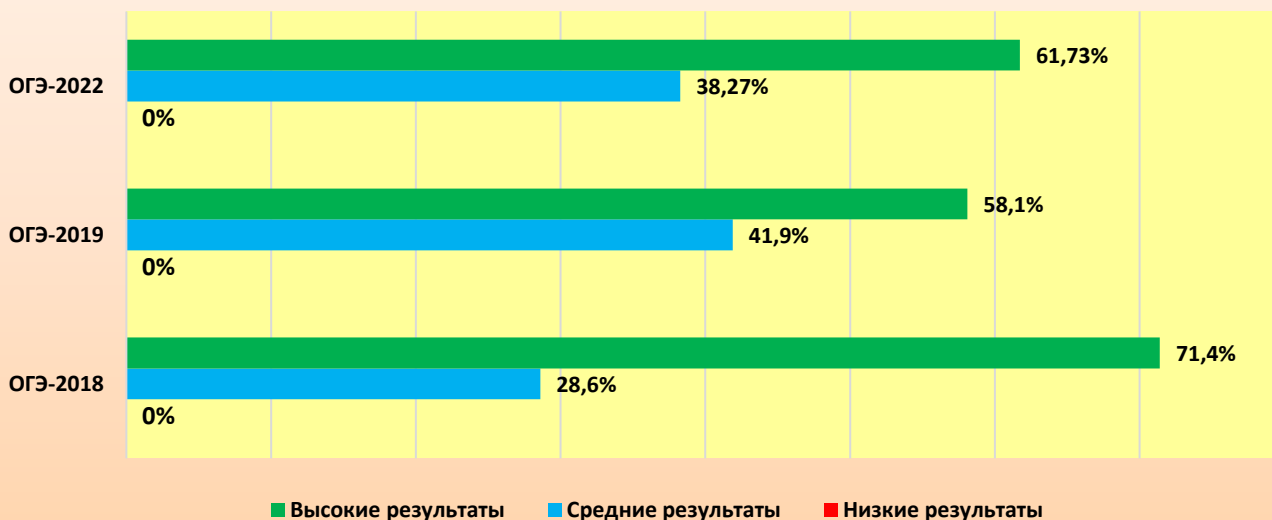


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (61,75%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (38,25%) на 23,5%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **20,52**, что составляет 66,19% от максимального (31 балл).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 133 чел. (18,56%); оценку «4» получили 285 выпускников (39,6%); оценку «3» получили 301 выпускника (41,9%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 165 чел. (22,1%); оценку «4» получили 368 выпускников (49,3%); оценку «3» получили 214 выпускников (28,6%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») повысилась на 3,65% с 58,1% до 61,75%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 3,65% с 41,9% до 38,25%.

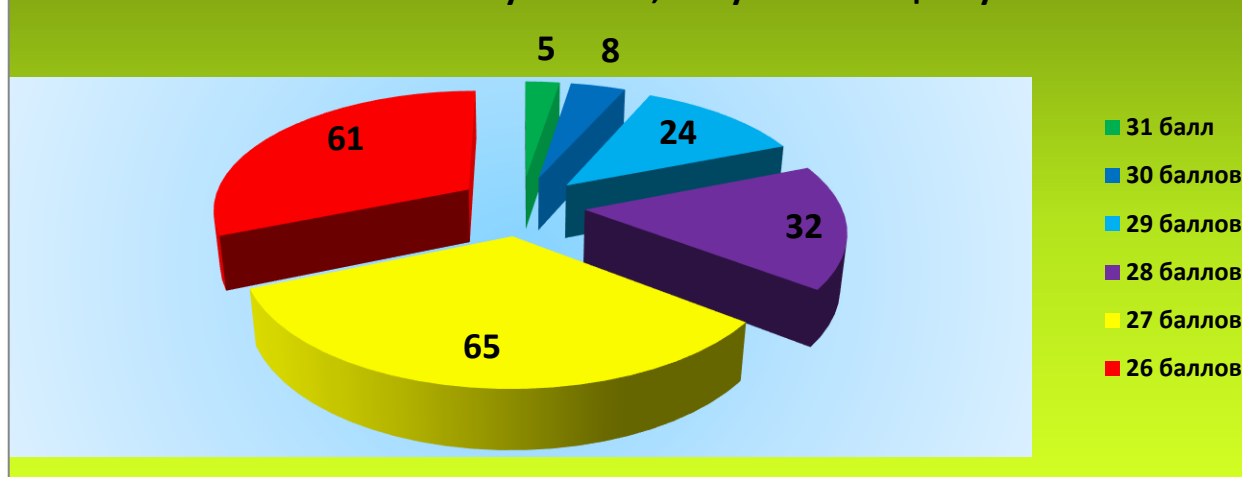
Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

<i>Количество баллов</i>	31	30	29	28	27	26
<i>Численность выпускников</i>	5	8	24	32	65	61

Численность выпускников, получивших оценку "5"



Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по географии ОГЭ-2022

№ n/n	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	1	9Б	Пономарева	Арина	31	5	
2.	2	9А	Маколдина	Ирина	31	5	
3.	35	9А	Олейников	Максим	31	5	
4.	35	9Б	Панюта	Виктор	31	5	
5.	35	9А	Чучкалов	Тимофей	31	5	
6.	2	9Б	Качура	Кирилл	30	5	
7.	4	9В	Махрина	Дарья	30	5	
8.	5	9А	Парахина	Елизавета	30	5	
9.	13	9Б	Петанова	Елизавета	30	5	
10.	21	9Б	Кривобокова	Мария	30	5	
11.	31	9В	Балян	Ангелина	30	5	

12.	35	9А	Баталов	Матвей	30	5	
13.	35	9В	Реснянская	Таисия	30	5	

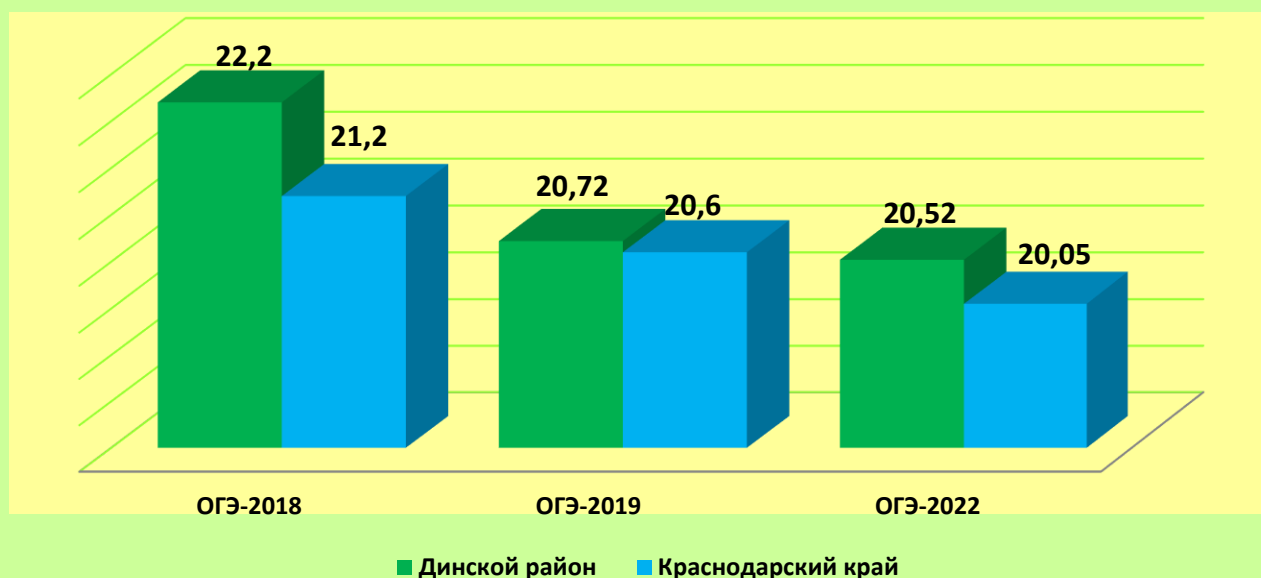
Показатели среднего балла ОГЭ по географии



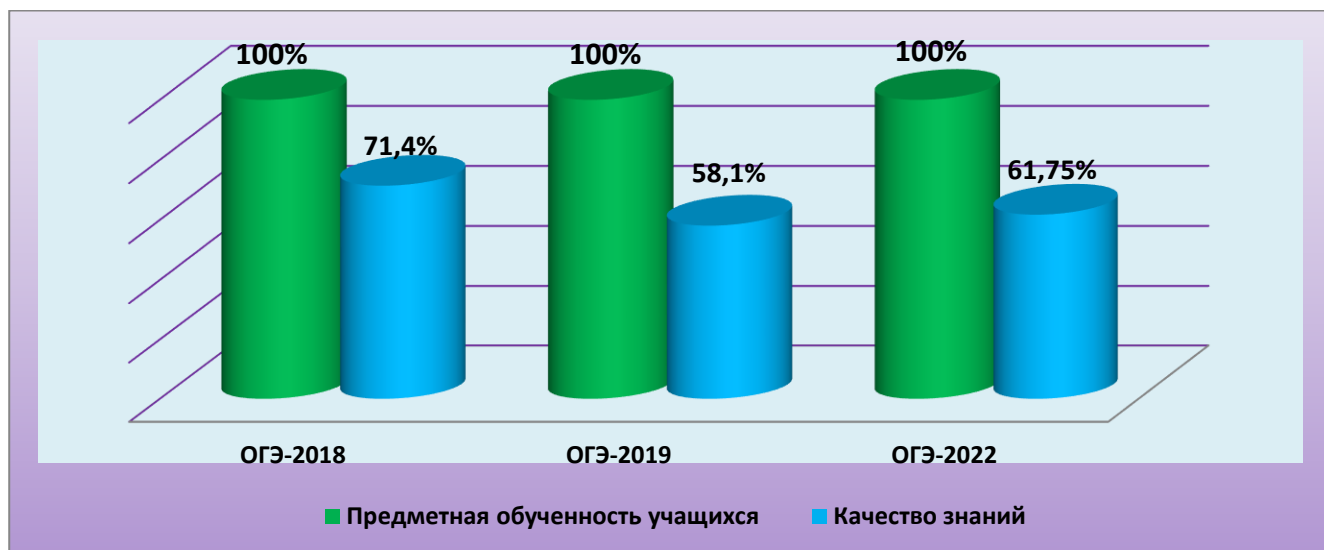
Показатель среднего балла по предмету «ГЕОГРАФИЯ» составил **20,52** балла, что ниже на 0,2 балла показателя ОГЭ-2019.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
география	22,2	21,2	20,72	20,6	20,52	20,05

Сравнительные показатели среднего балла ОГЭ по ГЕОГРАФИИ



557 выпускников из **27 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **61,75%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по географии в 2022 году. Этот результат **выше** прошлогоднего показателя на 3,65%.

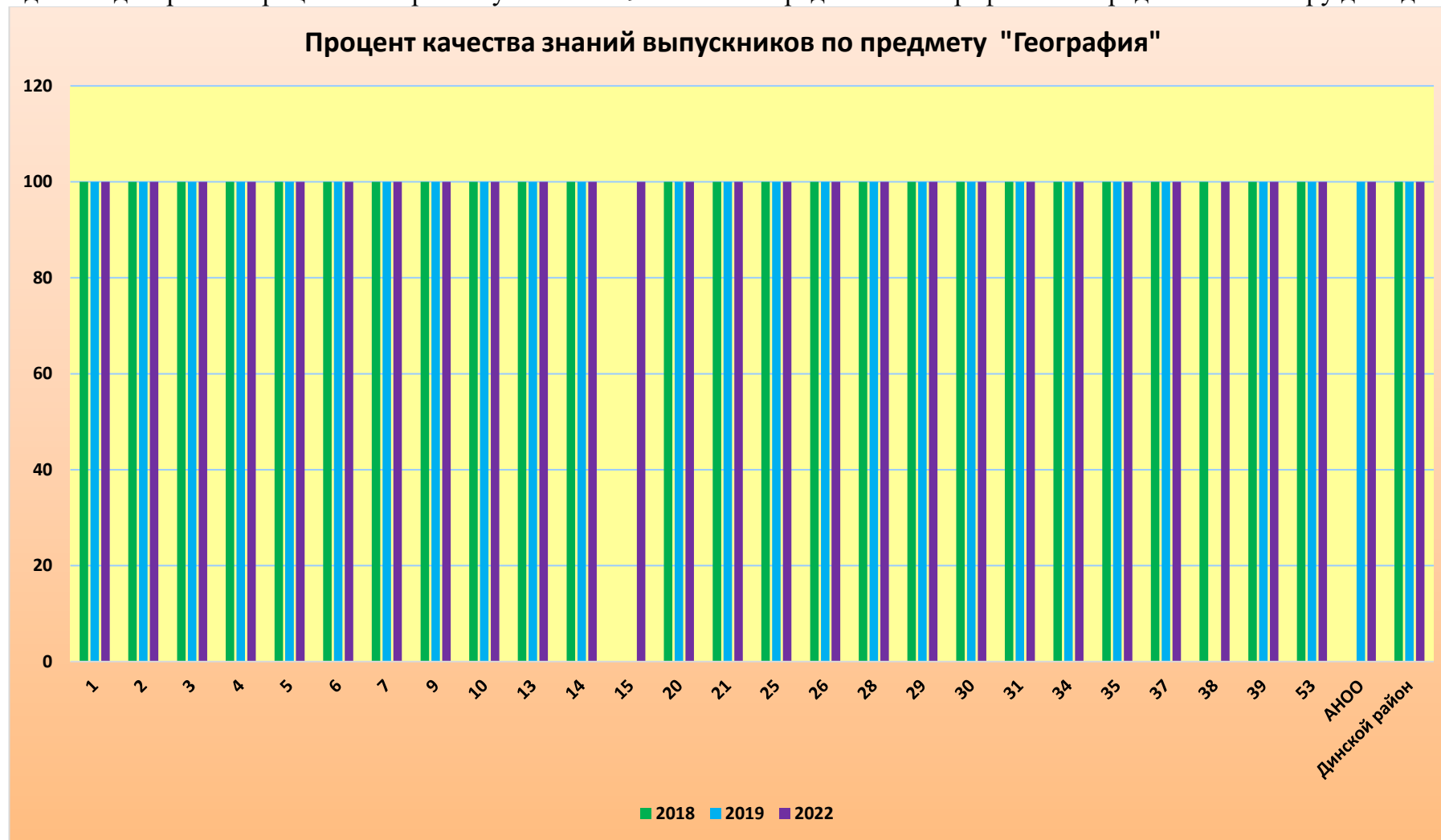


Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **снижение среднего тестового балла по географии в районе на 0,2 балла и повышение % качества обученности учащихся на 3,65%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2019.

Статистические данные результатов ОГЭ по географии за последние 3 года

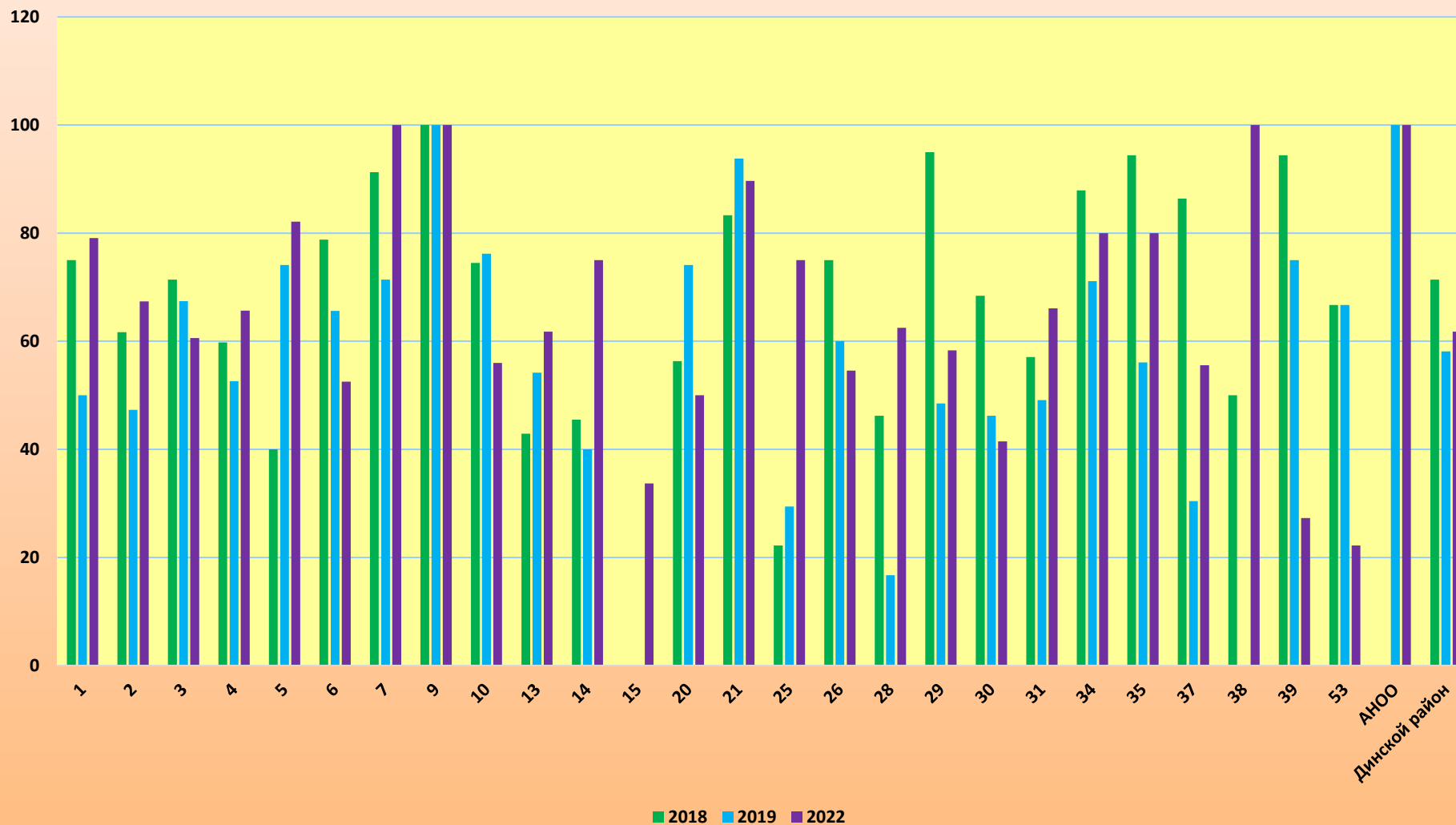
ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	48	24	43	52,2	27,3	44,79	22,6	18,83	21,42	100	100	100	75	50	79,07
2	60	72	95	45,1	46,8	67,38	21	19,38	21,61	100	100	100	61,7	47,3	67,37
3	49	49	33	65,3	59,8	49,25	22,3	21,47	21,24	100	100	100	71,4	67,4	60,6
4	82	76	67	59,4	56,3	55,37	21,2	20,72	20,84	100	100	100	59,8	52,6	65,67
5	20	27	28	52,6	51,9	62,22	19,7	22,04	23,75	100	100	100	40	74,1	82,14
6	33	32	40	58,9	58,2	76,92	22,75	22,59	18,9	100	100	100	78,8	65,6	52,5
7	23	14	15	76,7	73,7	100	25,6	21,07	23,73	100	100	100	91,3	71,4	100
9	3	4	2	60	50	66,67	25,3	27	24,5	100	100	100	100	100	100
10	47	42	50	44,8	40,8	53,76	22,95	23,88	20,22	100	100	100	74,5	76,2	56
13	28	24	34	82,4	45,3	75,56	19,1	20,63	19,85	100	100	100	42,9	54,2	61,77
14	11	10	12	78,6	37	57,14	18,4	18,2	20,25	100	100	100	45,5	40	75
15			89			53,61			17,58			100			33,71
20	32	27	38	59,3	50	73,08	19,7	21,85	19,53	100	100	100	56,3	74,1	50
21	6	16	29	18,8	50	69,05	25	23,13	22,86	100	100	100	83,3	93,8	89,66
25	9	17	4	75	68	66,67	17	16,88	20,75	100	100	100	22,2	29,4	75
26	4	10	11	66,7	100	100	25	21,5	19,91	100	100	100	75	60	54,55
28	13	6	8	38,2	22,2	44,44	20,2	14,33	20,38	100	100	100	46,2	16,7	62,5
29	60	33	72	41,1	25,6	55,38	25	19,27	19,9	100	100	100	95	48,5	58,33
30	38	13	41	45,8	15,7	59,42	21,3	19,85	18,66	100	100	100	68,4	46,2	41,46
31	46	57	59	63	58,8	81,94	20,2	19,51	21,17	100	100	100	57,1	49,1	66,1
34	33	45	20	58,9	57,7	31,75	24,6	21,87	22,3	100	100	100	87,9	71,1	80
35	54	82	60	47,8	60,3	65,93	23,8	20,63	22,63	100	100	100	94,4	56,1	80
37	22	23	27	52,4	62,2	69,23	22,8	18,61	20,37	100	100	100	86,4	30,4	55,55
38	2		3	5,3		12,5	22		21,67	100		100	50		100
39	18	8	11	78,3	88,9	84,62	25,7	21,5	17,36	100	100	100	94,4	75	27,27
53	6	3	9	30	20	56,25	21,3	23,67	15,78	100	100	100	66,7	66,7	22,22
АНОО		5	2		20,8	10,53		24,6	24,5		100	100		100	100
<i>Динской район</i>	747	719	902	50,8%	46%	58,84%	22,2	20,72	20,52	100%	100%	100%	71,4%	58,1%	61,75%
<i>Всего в районе</i>	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «География» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



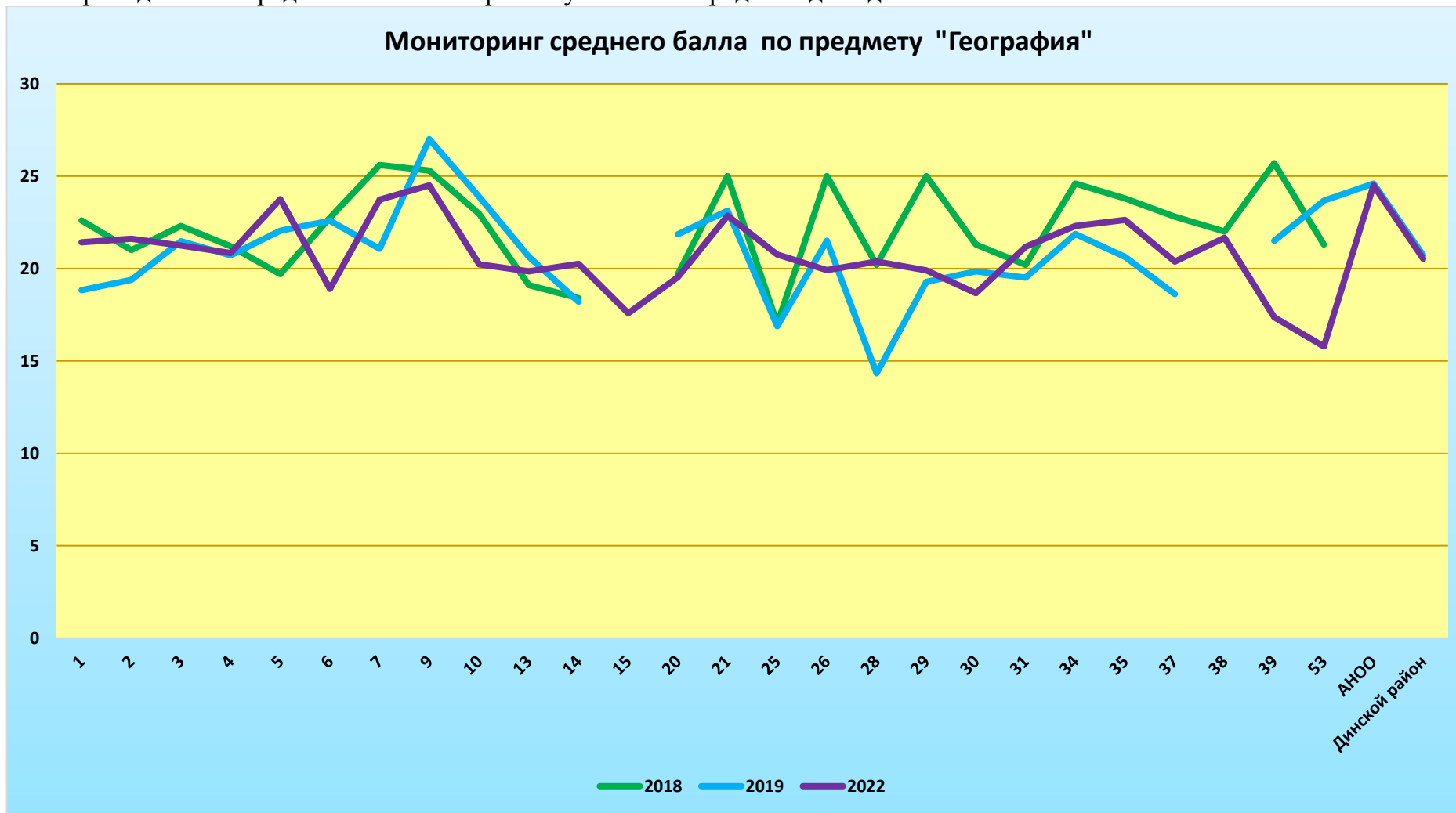
За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по географии, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.

Процент качества знаний выпускников по предмету "География"



По результатам среднего балла лидерами за последние 3 года являются выпускники СОШ №3, 7, 9, 21, 34. За последние 2 года высоких показателей по предмету «География» добились выпускники СОШ №АНОО. Их результаты выше районных показателей.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.



Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2023 по географии

Важной частью географической подготовки, зафиксированной в требованиях ФГОС, является умение использовать различные источники географической информации для решения конкретных задач.

На экзамене по географии в 9 классе учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. Однако не у всех выпускников сформирована потребность обращаться к географическим картам для извлечения информации, необходимой для выполнения задания. При подготовке к ОГЭ-9 следует особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба. При этом учащиеся должны иметь представление об информации, которую нужно получить.

Часть ошибок связана с тем, что при определении географических координат, абсолютной высоты точек по топографической карте выпускники затрудняются точно определить показатели, если точка находится не на обозначенной линии параллели, меридиана или горизонтали. При подготовке к ОГЭ следует использовать карты разных картографических проекций, чтобы отработать данное умение.

Некоторые трудности возникают у выпускников при определении расстояний по карте. Для отработки этого умения следует использовать карты разных масштабов. Поскольку часть ошибок связана недостаточной сформированностью умения округлять значения до указанных величин, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

ОГЭ-9 выявил, что климатограммы как источник информации по-прежнему остаются трудными для чтения и анализа экзаменуемыми. Выпускникам трудно читать информацию о среднегодовом количестве и режиме выпадения атмосферных осадков. Они анализируют только график годового хода температур воздуха. Поэтому возникают ошибки при определении типа климата по климатограмме. При отработке умения читать климатограммы следует обращать особое внимание на способы отображения информации. Кроме климатограмм целесообразно использовать другие источники информации, на которых различными способами отображены разные данные.

Рекомендовано:

- 1) Для успешной подготовки к ОГЭ рекомендуется большее внимание уделить таким сложным (по результатам экзамена) темам содержания школьных курсов географии, как биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население стран мира, связь жизни населения с окружающей средой, химическая промышленность.
- 2) При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).
- 3) Для успешного выполнения экзаменационной работы выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.
- 4) В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей. Их проверке отводится большое место в государственной итоговой аттестации по географии.
- 5) Использование открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> даст возможность готовиться качественно к экзаменам по географии и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.

11. Результаты ОГЭ по истории

В экзамене по истории принимали участие **47** выпускника, выбравших предмет «история» для сдачи экзамена в форме ОГЭ по выбору. Это составляет 3,07% от общего числа всех выпускников (1533 чел.) 9-х классов из **15** школ Динского района.

Проверка экзаменационных работ по истории выпускников 9-х классов Динского района осуществлялась территориальной экзаменационной подкомиссией.

Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, среди которых 14 – базового уровня сложности, 7 – повышенного и 3 – высокого. При этом: Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом; Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

В КИМ присутствуют как задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до начала XVI в.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в., – так и задания, охватывающие более широкие периоды курса истории с древнейших времён до начала XX в. (посвящённые двум или трём из указанных периодов). При составлении заданий, нацеленных на проверку знаний по одному из трёх периодов истории, стоящих на позициях 3–6, 8–12, 18–22, 24, допускается использование материала по любому из указанных периодов с условием обеспечения пропорциональности представления материала по этим периодам в работе в целом. Задания 1, 2 и 23 могут охватывать один-два из названных периодов или все три периода. Задание 7 нацелено на проверку работы со статистической информацией и всегда посвящено периоду XVIII – начало XX в. На позициях 13 и 14 поставлены задания на проверку знания фактов истории культуры, которые могут охватывать один, два или три из указанных периодов истории. Задания, стоящие в работе на позициях 15–17, посвящены только всеобщей истории и в совокупности охватывают весь курс истории зарубежных стран – с истории Древнего мира до 1914 г.

При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо было набрать в сумме не менее 10 баллов. Максимальное количество баллов – 37.

Шкала пересчёта суммарного балла в отметку

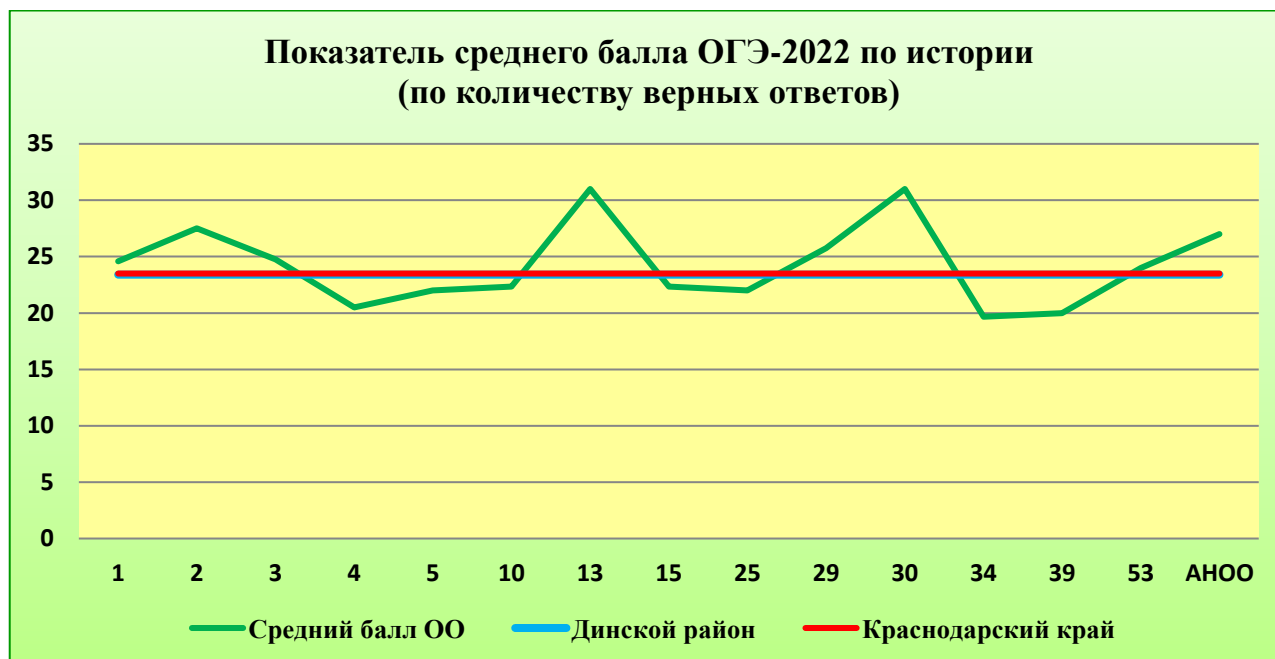
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-9	11-20	21-29	30-37

Результаты ОГЭ – 2022 по истории

№ ОО	Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1	5	24,6	3,8	2	0	3	0
2	2	27,5	4,5	1	1	0	0
3	4	24,75	4	2	0	2	0

4	10	20,5	3,7	0	7	3	0
5	1	22	4	0	1	0	0
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	3	22,33	3,67	0	2	1	0
13	1	31	5	1	0	0	0
14	-	-	-	-	-	-	-
15	6	22,33	3,83	1	3	2	0
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
25	1	22	4	0	1	0	0
26	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	4	25,75	4,25	1	3	0	0
30	1	31	5	1	0	0	0
31	-	-	-	-	-	-	-
34	3	19,67	3,33	0	1	2	0
35	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	1	20	3	0	0	1	0
53	2	24	4	0	2	0	0
АНОО	3	27	4	0	3	0	0
<i>Динской район</i>	47	23,4	3,9	9	24	14	0
<i>Краснодарский край</i>	1648	23,5	3,9	321	816	495	16





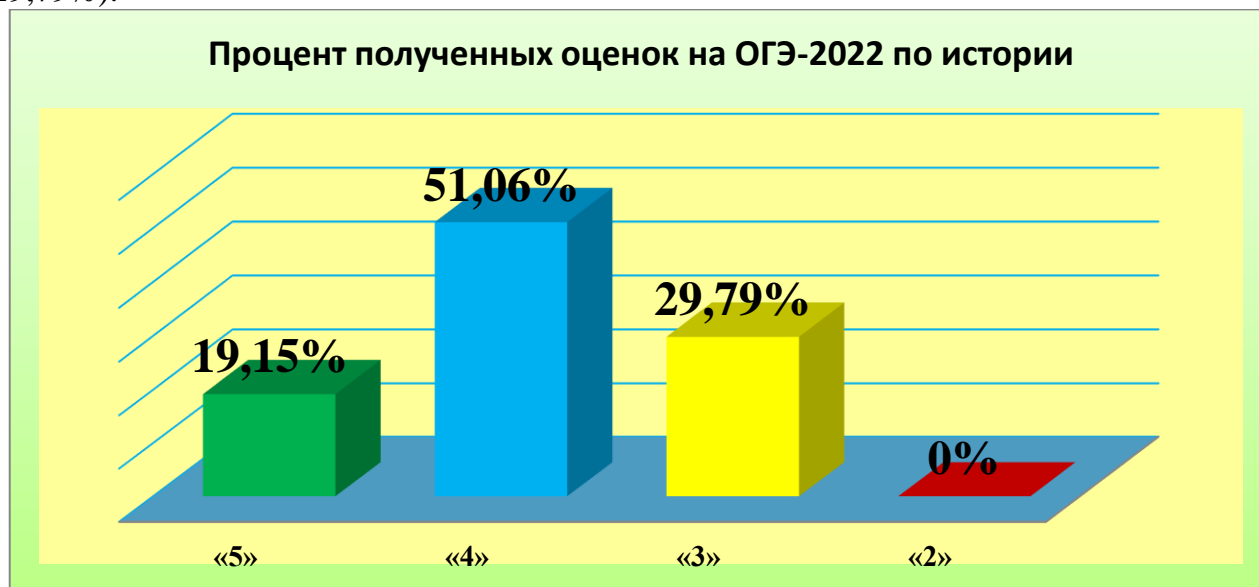
Самые высокие показатели среднего балла получили выпускники СОШ №13 (31 балл) (учитель), СОШ №30 (31 балл) (учитель), СОШ №2 (27,5 баллов) (учитель), АНОО №1 (27 баллов) (учитель). Средний тестовый балл выпускников СОШ №1, 3, 29, 53 выше районного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №4, 5, 10, 15, 25, 34, 39.

№ ОО	Численность учащихся, участвовавших в ОГЭ-2022	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	5	40	0	60	0	100	40
2	2	50	50	0	0	100	100
3	4	50	0	50	0	100	50
4	10	0	70	30	0	100	70
5	1	0	100	0	0	100	100
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	3	0	66,67	33,33	0	100	66,67
13	1	100	0	0	0	100	100
14	-	-	-	-	-	-	-
15	6	16,67	50	33,33	0	100	66,67
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
25	1	0	100	0	0	100	100
26	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	4	25	75	0	0	100	100
30	1	100	0	0	0	100	100
31	-	-	-	-	-	-	-
34	3	0	33,33	66,67	0	100	33,33
35	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	1	0	0	100	0	100	0

53	2	0	100	0	0	100	100
АНОО	3	0	100	0	0	100	100
Динской район	47	19,15%	51,06%	29,79%	0%	100%	70,21%
Краснодарский край	1648	19,48%	49,51%	30,04%	0,97%	99,03%	68,99%

Из 47-х выпускников 9-х классов, участвовавших в ОГЭ по истории, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**. 9 выпускников, что составляет 19,15% от всех участвующих в ОГЭ, получили оценку «5». Оценку «4» получили 24 выпускника (51,06%). 14 выпускников получили оценку «3» (29,79%).

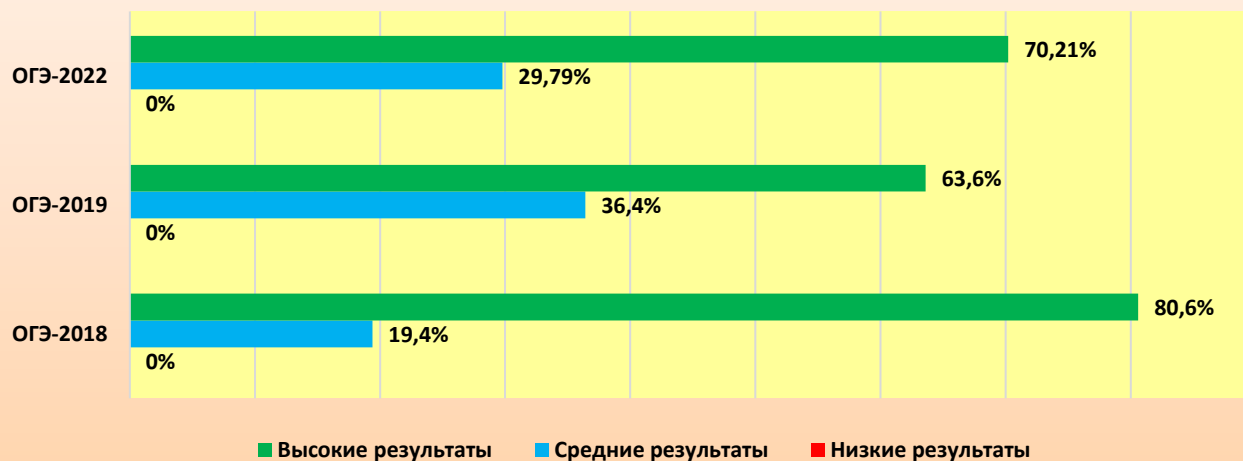


Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (оценки «4» и «5») (70,21%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (оценки «3») (29,79%) на 40,42%. Низких результатов (оценка «2») нет. Средний балл по району составил **23,4**, что составляет 63,24% от максимального (37 балла).

Для сравнения. Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 7 чел. (21,2%); оценку «4» получили 14 выпускников (42,4%); оценку «3» получили 12 выпускников (36,4%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 7 чел. (22,6%); оценку «4» получили 18 выпускников (58%); оценку «3» получили 6 выпускников (19,4%); оценок «2» нет.

Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») увеличилась на 6,61% с 63,6% до 70,21%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты уменьшилась на 6,61% с 36,4% до 29,79%.

Распределение результатов



Численность выпускников, получивших оценку «5»

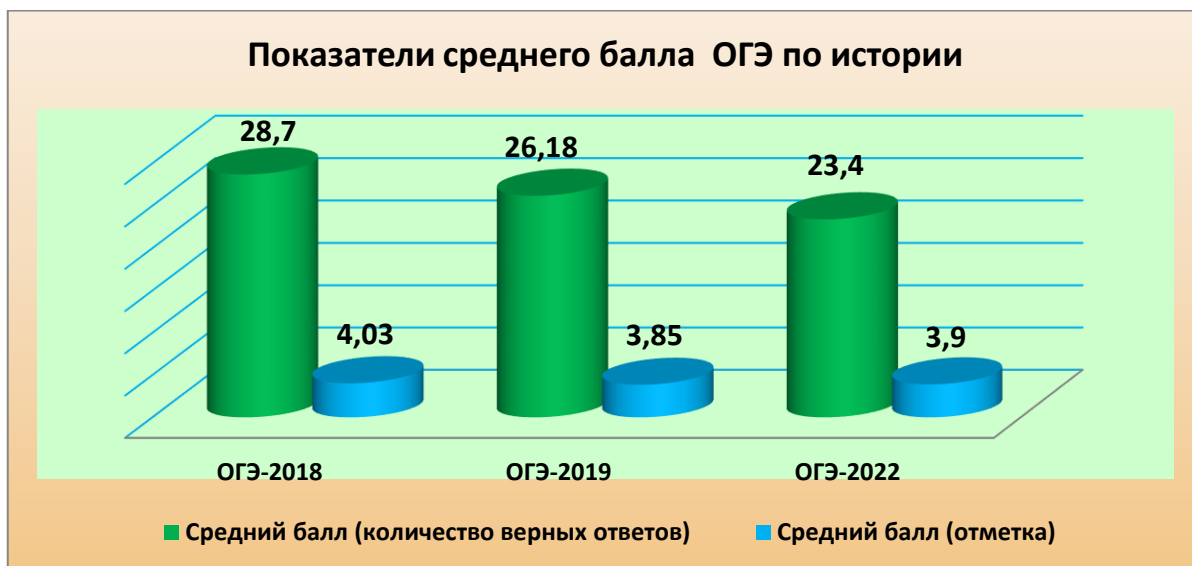
Количество баллов	37	36	35	34	33	32	31	30
Численность выпускников	1	0	0	1	1	1	4	1

Численность выпускников, получивших оценку "5"



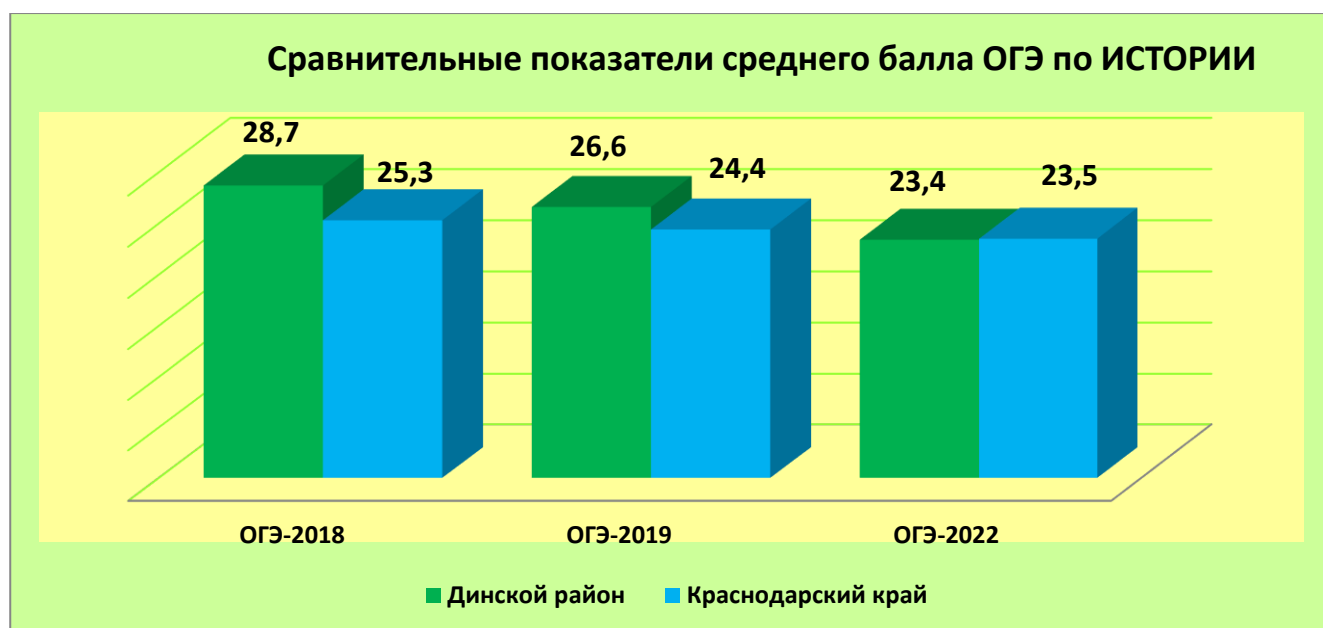
Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на экзамене по истории ОГЭ-2022

№ п/п	ОО	Класс	Фамилия	Имя	Верных ответов	Оценка	Учитель
1.	3	9Б	Тужилина	Юлия	37	5	
2.	1	9Б	Успанов	Малик	34	5	
3.	2	9Д	Юндалов	Илья	33	5	
4.	1	9В	Приймак	Александр	32	5	
5.	3	9Б	Киреева	Александра	31	5	
6.	13	9А	Рязанова	Виктория	31	5	
7.	15	9В	Иванова	Елизавета	31	5	
8.	30	9В	Ходос	Даниил	31	5	
9.	29	9А	Федчун	Валерия	30	5	

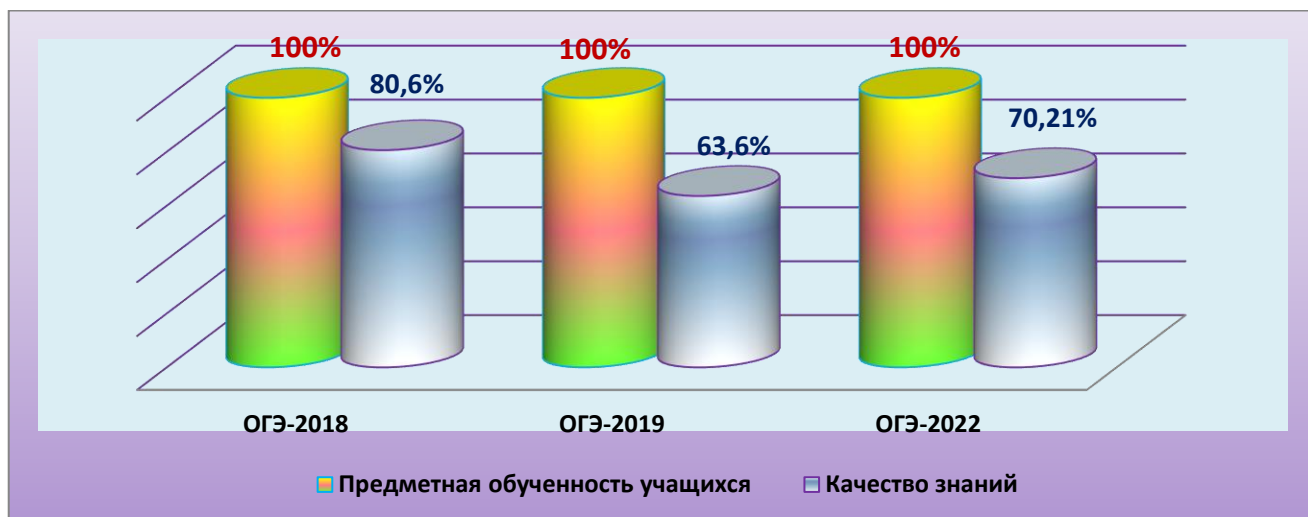


Показатель среднего балла по предмету «История» составил **23,4** баллов, что ниже на 2,78 балла показателя ОГЭ-2019.

Предмет	Средний тестовый балл					
	ОГЭ-2018		ОГЭ-2019		ОГЭ-2022	
	район	край	район	край	район	край
История	28,7	25,3	26,6	24,4	23,4	23,5



Благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации по истории, выпускники смогли получить высокие баллы на экзамене. 9 выпускник из **15 школ района** получили «4» и «5» на экзамене, что составило **70,21%** от всех обучающихся, сдававших ОГЭ по истории в 2022 году. Однако этот результат **выше** показателя ОГЭ-2019 на **6,61%**.



Анализ результатов ОГЭ-2022 показал **снижение среднего тестового балла по истории в районе на 2,78 балла и повышение % качества обученности учащихся на 6,61%** по сравнению с предыдущим ОГЭ-2019.

Статистические данные результатов ОГЭ по истории за последние 3 года

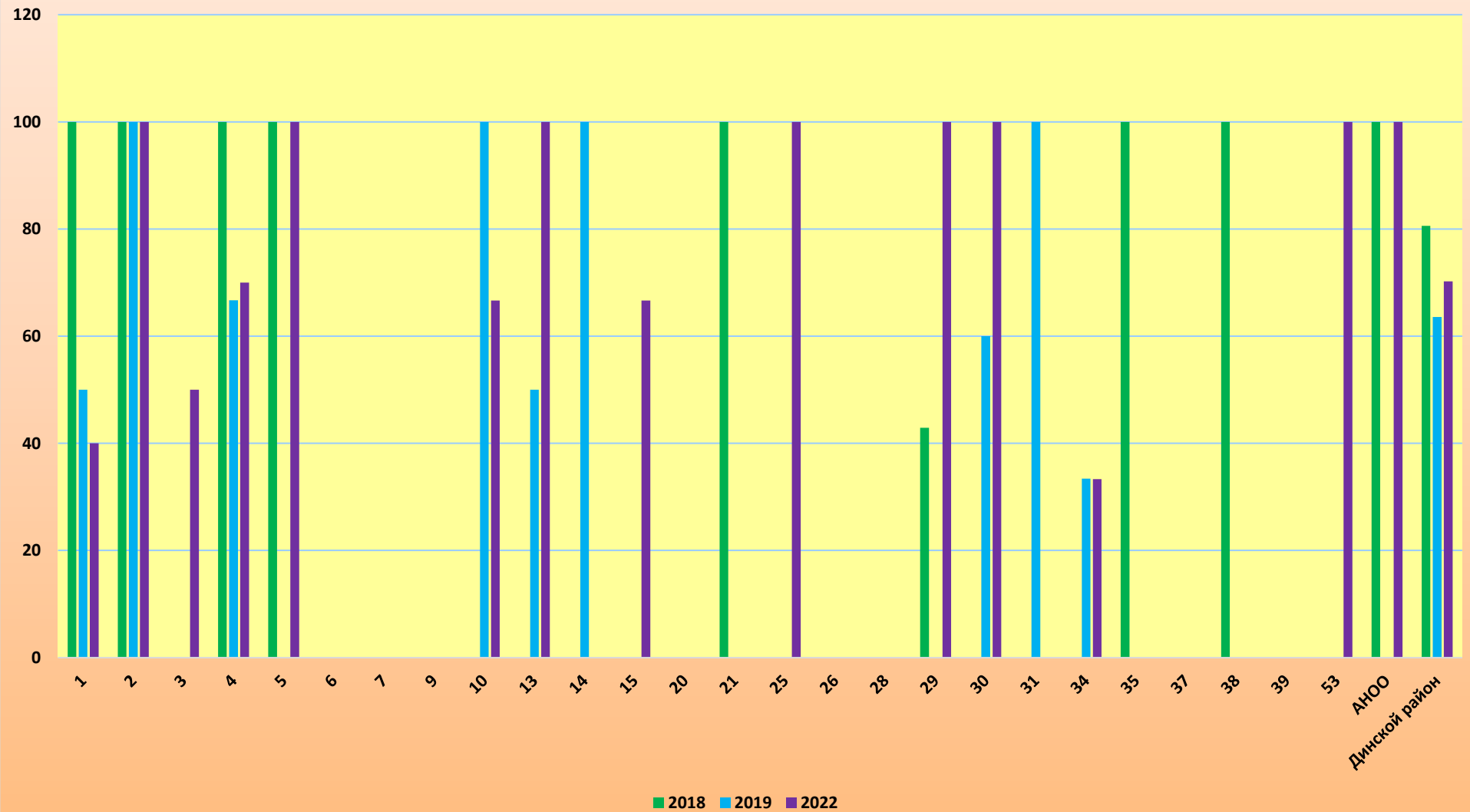
ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ			% выпускников, участвовавших в ОГЭ			Показатель среднего балла			% предметной обученности			% качества		
	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022	2018	2019	2022
1	4	8	5	4,3	9,1	5,21	33	24,38	24,6	100	100	100	100	50	40
2	6	6	2	4,5	3,9	1,42	29,1	29,83	27,5	100	100	100	100	100	100
3			4			5,97			24,75			100			50
4	5	3	10	3,6	2,2	8,26	34	24,33	20,5	100	100	100	100	66,7	70
5	1		1	2,6		2,22	35		22	100		100	100		100
6															
7															
9															
10		1	3		1	3,23		25	22,33		100	100		100	66,67
13		2	1		3,8	2,22		24,5	31		100	100		50	100
14		1			3,7			36			100			100	
15	-	-	6	-	-	3,61	-	-	22,33	-	-	100	-	-	66,67
20	1			1,9			18			100			0		
21	1			3,1			31			100			100		
25			1			16,67			22			100			100
26															
28															
29	7		4	4,8		3,08	23		25,75	100		100	42,9		100
30		5	1		6	1,45		25,6	31		100	100		60	100
31		1			1			40			100			100	
34	1	6	3	1,8	7,7	4,76	19	23,17	19,67	100	100	100	0	33,4	33,33
35	1			0,9			39			100			100		
37															
38	1			2,6			34			100			100		
39			1			7,69			20			100			0
53			2			12,5			24			100			100
АНОО	3		3	15,8		15,79	25,7		27	100		100	100		100
<i>Динской район</i>	31	33	47	2,1%	2,1%	3,07%	28,7	26,18	23,4	100%	100,0%	100%	80,6%	63,6%	70,21%
<i>Всего в районе</i>	1471	1563	1533												

Письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным. Проследим по диаграмме процент выбора выпускниками 9-х классов предмета «История» как предмета по выбору для сдачи ОГЭ.



За последние три года выпускники 9-х классов, участвовавшие в ОГЭ по истории, **все успешно справились** с экзаменационной работой, показав **100% предметной обученности**, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.

Процент качества знаний выпускников по предмету "История"



По результатам среднего балла лидером за последние 3 года являются выпускники СОШ № 2.

Однако анализ результатов среднего балла отдельных образовательных организаций по предмету заставляют задуматься о качестве преподавания предмета или о выборе выпускниками предмета для сдачи ОГЭ.

Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ-2023 по истории

В целях более качественной подготовки к ОГЭ-2023 ученик должен ознакомиться не только с новой демоверсией, но и со спецификацией (проверяемые разделы курса по каждому из вопросов, проверяемые виды деятельности), с кодификатором (перечень тем, выделение содержательных доминант).

При подготовке к заданиям учитывать, что в ОГЭ включены элементы всеобщей истории, что потребует более сознательного изучения истории других стран.

Рекомендуется проводить активную работу по формированию у обучающихся всех основных умений, требуемых стандартом по истории, особое внимание уделяя умению сравнивать исторические события, явления; повысить уровень овладения учащимися умениями поиска и анализа исторической информации, представленной в разных источниках (текст, историческая карта, таблица, схема, изображение и т.д.); обратить внимание на организацию работы по соотнесению общих исторических процессов и частных фактов; включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ОГЭ; на уроках системно использовать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации, учить школьников составлять их самим; педагогам рекомендуется более активно использовать в работе материалы, размещенные на сайте ФИПИ, в частности, Открытый банк заданий.

Также использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

V. Статистические данные выбора выпускниками 9-х классов МО Динской район экзаменов по выбору на ОГЭ-2022

Согласно современной тенденции в образовании основным принципом, по которому выстраивается новая система оценки качества, является осуществление внешней оценки качества знаний. Вот почему письменное тестирование является более объективным способом проверки знаний учащихся, но и наиболее трудным.

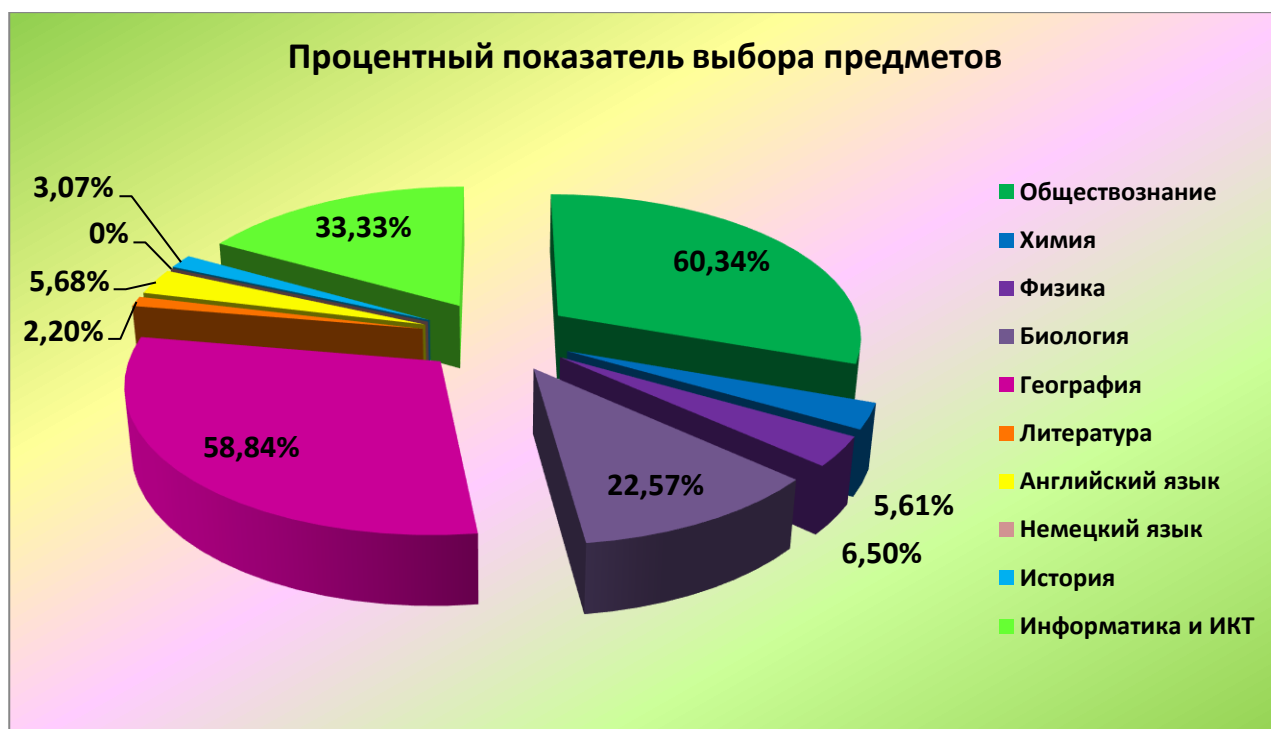
В следующей таблице представлены сводные данные выбора предметов выпускниками 9-х классов МО Динской район в 2022 году.

Предмет \ Год	Предмет									
	Обществознание	Химия	Физика	Биология	География	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Информатика и ИКТ
ОГЭ-2016	877	132	116	447	515	68	38	-	73	191
ОГЭ-2017	864	148	82	396	585	50	46	1	41	243
ОГЭ-2018	909	105	88	407	747	27	61	2	31	313
	67,1%	7,7%	6,5%	30%	55,1%	2%	4,5%	0,1%	2,3%	23,1%
ОГЭ-2019	983	118	89	408	719	33	79	-	33	354
	62,9%	7,5%	5,7%	26,1%	46%	2,1%	5,1%	0%	2,1%	22,6%
ОГЭ-2022	925	86	100	346	902	34	87	-	47	511
	60,34%	5,61%	6,5%	22,57%	58,84%	2,2%	5,68%	0%	3,07%	33,33%



Наиболее востребованным экзаменом среди выпускников нашего района является экзамен по **обществознанию**, его выбрали **925** выпускника, что составляет 60,34% от числа всех выпускников, сдававших два экзамена по выбору (1533 чел.). Экзамены по **географии** сдавали **902** выпускника, что составляет 58,84%; по **биологии** – **346** выпускников (22,57%); по **информатике и ИКТ** – **511** выпускника (33,33%). Наименьшее число выпускников 2021-2022 учебного года выбрали экзамены: **химия** – **86** выпускников, что составило 5,61%; **физика** – **100** чел. (6,5%); **иностраный язык (английский)** **87** выпускников (5,68%); **историю** выбрали **47** человек (3,07%) и **литературу** выбрали по **34** чел. (2,2%).

Нужно отдать должное тем педагогам, труд которых отвечает современным требованиям: итоги их деятельности подвергаются независимой экспертизе.



Мониторинг количества выбранных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ-2022 выпускниками 9-х классов МО Динской район

ОО	Литература	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	История	Обществознание
1	2	30	43	22	3	13	5	5	67
2	3	20	95	24	11	6	10	2	109
3	1	14	33	31	5	2	4	4	42
4	4	25	67	50	11	8	19	10	48
5	0	4	28	21	4	4	2	1	26
6	1	3	40	14	0	0	1	0	43
7	0	0	15	0	0	0	0	0	15
9	0	0	2	0	0	0	0	0	2
10	1	23	50	30	3	14	2	3	54
13	1	21	34	6	3	6	0	1	18
14	0	10	12	16	0	0	0	0	4
15	7	41	89	27	0	19	6	6	133
20	2	38	38	2	2	7	4	0	11
21	1	9	29	2	0	1	3	0	35
25	1	2	4	1	0	0	0	1	3
26	0	1	11	0	0	0	0	0	10
28	0	7	8	7	1	0	0	0	13
29	3	65	72	38	23	5	12	4	38
30	2	28	41	5	1	7	2	1	51
31	0	26	59	2	0	1	2	0	54
34	0	39	20	11	6	4	5	3	38

35	1	32	60	15	8	0	8	0	58
37	0	27	27	5	0	2	0	0	17
38	0	19	3	4	0	0	0	0	22
39	0	12	11	0	0	0	0	1	0
53	0	9	9	8	2	0	0	2	2
АНОО	4	6	2	5	3	1	2	3	12
ИТОГО по району:	34	511	902	346	86	100	87	47	925

**Процентный показатель выбранных экзаменов в форме и по материалам
ОГЭ-2022 выпускниками 9-х классов МО Динской район**

ОО	Литература	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Английский язык	История	Обществознание
1	2,1	31,25	44,79	22,92	3,13	13,5	5,21	5,21	69,79
2	2,1	14,18	67,38	17,02	7,8	4,3	7,09	1,42	77,3
3	1,4	20,9	49,25	46,27	7,46	3	5,97	5,97	62,69
4	3,3	20,66	55,37	41,32	9,09	6,6	15,7	8,26	39,67
5	0	8,89	62,22	46,67	8,89	8,9	4,44	2,22	57,78
6	1,9	5,77	76,92	26,92	0	0	1,92	0	82,69
7	0	0	100	0	0	0	0	0	100
9	0	0	66,67	0	0	0	0	0	66,67
10	1,1	24,73	53,76	32,26	3,23	15,1	2,15	3,23	58,06
13	2,2	46,67	75,56	13,33	6,67	13,3	0	2,22	40
14	0	47,62	57,14	76,19	0	0	0	0	19,05
15	4,2	24,7	53,61	16,27	0	11,4	3,61	3,61	80,12
20	3,8	73,08	73,08	3,85	3,85	13,5	7,69	0	21,15
21	2,4	21,43	69,05	4,76	0	2,4	7,14	0	83,33
25	16,7	33,33	66,67	16,67	0	0	0	16,67	50
26	0	9,09	100	0	0	0	0	0	90,91
28	0	38,89	44,44	38,89	5,56	0	0	0	72,22
29	2,3	50	55,38	29,23	17,69	3,8	9,23	3,08	29,23
30	2,9	40,58	59,42	7,25	1,45	10,1	2,9	1,45	73,91
31	0	36,11	81,94	2,78	0	1,4	2,78	0	75
34	0	61,9	31,75	17,46	9,52	6,3	7,94	4,76	60,32
35	1,1	35,16	65,93	16,48	8,79	0	8,79	0	63,74
37	0	69,23	69,23	12,82	0	5,1	0	0	43,59
38	0	79,17	12,5	16,67	0	0	0	0	91,67
39	0	92,31	84,62	0	0	0	0	7,69	0
53	0	56,25	56,25	50	12,5	0	0	12,5	12,5
АНОО	21,1	31,58	10,53	26,32	15,79	5,3	10,53	15,79	63,16
ИТОГО по району:	2,2%	33,33%	58,84%	22,57%	5,61%	6,5%	5,68%	3,07%	60,34%

**VI. Свод общих результатов ОГЭ-2022 по всем предметам выпускников
9-х классов МО Динской район**

Предмет	Всего выпускников, сдававших их экзамен	% предм. обученности	% качества	Средний балл	количество оценок, полученных в районе				процент оценок, полученных в районе			
					«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Русский язык</i>	1531	99,48%	69,1%	26,97	540	518	465	8	35,27%	33,83%	30,37%	0,52%
<i>Математика</i>	1533	96,35%	36,59%	13,32	24	537	916	56	1,57%	35,03	59,75	3,65%
<i>Обществознание</i>	925	100%	64,54%	25,58	144	453	328	0	15,57%	48,97%	35,46%	0%
<i>Химия</i>	86	100%	83,72%	27,3	32	40	14	0	37,21%	46,51%	16,28%	0%
<i>Физика</i>	100	100%	67%	25,05	7	60	33	0	7%	60%	33%	0%
<i>Биология</i>	346	100%	65,03%	27,65	60	165	121	0	17,34%	47,69%	34,97%	0%
<i>География</i>	902	100%	61,75%	20,52	195	362	345	0	21,62%	40,13%	38,25%	0%
<i>Литература</i>	34	100%	73,5%	32,5	16	9	9	0	47%	26,5%	26,5%	0%
<i>Английский язык</i>	87	100%	85,06%	53,74	39	35	13	0	44,83%	40,23%	14,94%	0%
<i>История</i>	47	100%	70,21%	23,4	9	24	14	0	19,15%	51,06%	29,79%	0%
<i>Информатика и ИКТ</i>	511	100%	52,65%	10,67	52	217	242	0	10,18%	42,47%	47,35%	0%

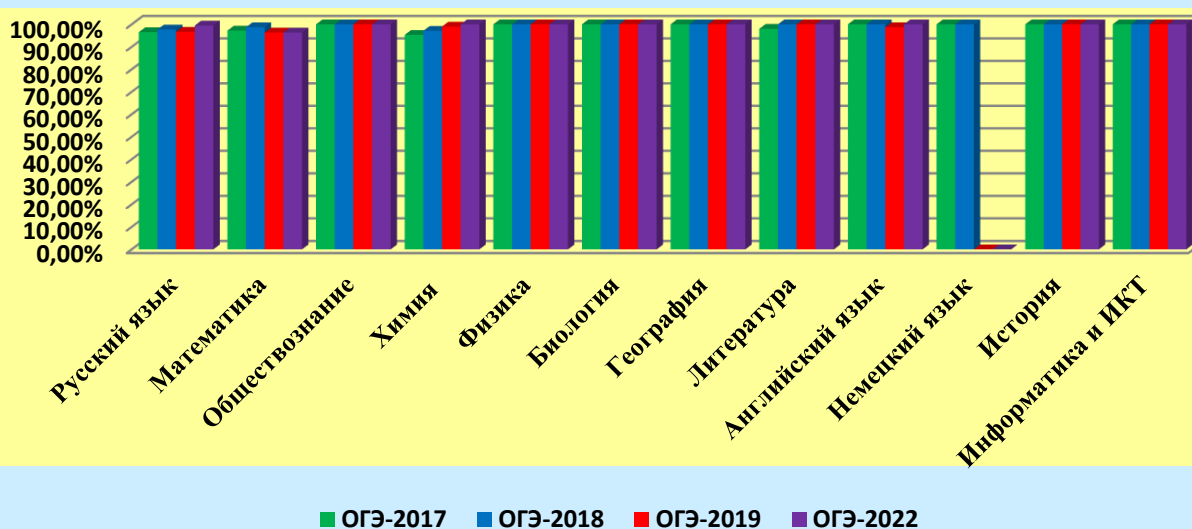
Выпускники, сдававшие экзамены по обществознанию, химии, физике, биологии, географии, литературе, английскому языку, истории, информатике и ИКТ успешно справились с работой. Особенно хорошие знания предмета показали выпускники, сдававшие английский язык. Их качество знаний предмета – 85,06%. Немного ниже качество знаний предмета показали выпускники, сдававшие химию (83,72%) и литературу (73,5%). Предмет «русский язык» сдавали все выпускники, показав 99,48% обученности и 69,1% качества знания предмета. Однако, качество знаний по предмету «математика» соответствует 36,59%, что говорит о некачественной и несерьёзной подготовке обучающихся и преподавателей к предмету.

VII. Мониторинг предметной обученности выпускников 9-х классов МО Динской район

Предмет	Процент предметной обученности		Средний тестовый балл	
	Динской район	Краснодарский край	Динской район	Краснодарский край
<i>Русский язык</i>	99,48%	98,31%	26,97	27,13
<i>Математика</i>	96,35%	83,99%	13,32	13
<i>Обществознание</i>	100%	98,48%	25,58	24,18
<i>Химия</i>	100%	95,31%	27,3	26,74
<i>Физика</i>	100%	99,2%	25,05	25,4
<i>Биология</i>	100%	99,1%	27,65	26,8
<i>География</i>	100%	98,98%	20,52	20,05
<i>Литература</i>	100%	97,86%	32,5	30,09
<i>Английский язык</i>	100%	98,13%	53,74	52,87
<i>История</i>	100%	99,03%	23,4	23,5
<i>Информатика и ИКТ</i>	100%	98,64%	10,67	10,8

Предмет	Процент предметной обученности			
	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2019	ОГЭ-2022
<i>Русский язык</i>	96,5%	97,7%	96,7%	99,48%
<i>Математика</i>	97,2%	98,7%	96,36%	96,35%
<i>Обществознание</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Химия</i>	95,3%	97,1%	99%	100%
<i>Физика</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Биология</i>	100%	100%	100%	100%
<i>География</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Литература</i>	98%	100%	100%	100%
<i>Английский язык</i>	100%	100%	98,7%	100%
<i>Немецкий язык</i>	100%	100%	-	-
<i>История</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Информатика и ИКТ</i>	100%	100%	100%	100%

Мониторинг предметной обученности выпускников МО Динской район по результатам ОГЭ

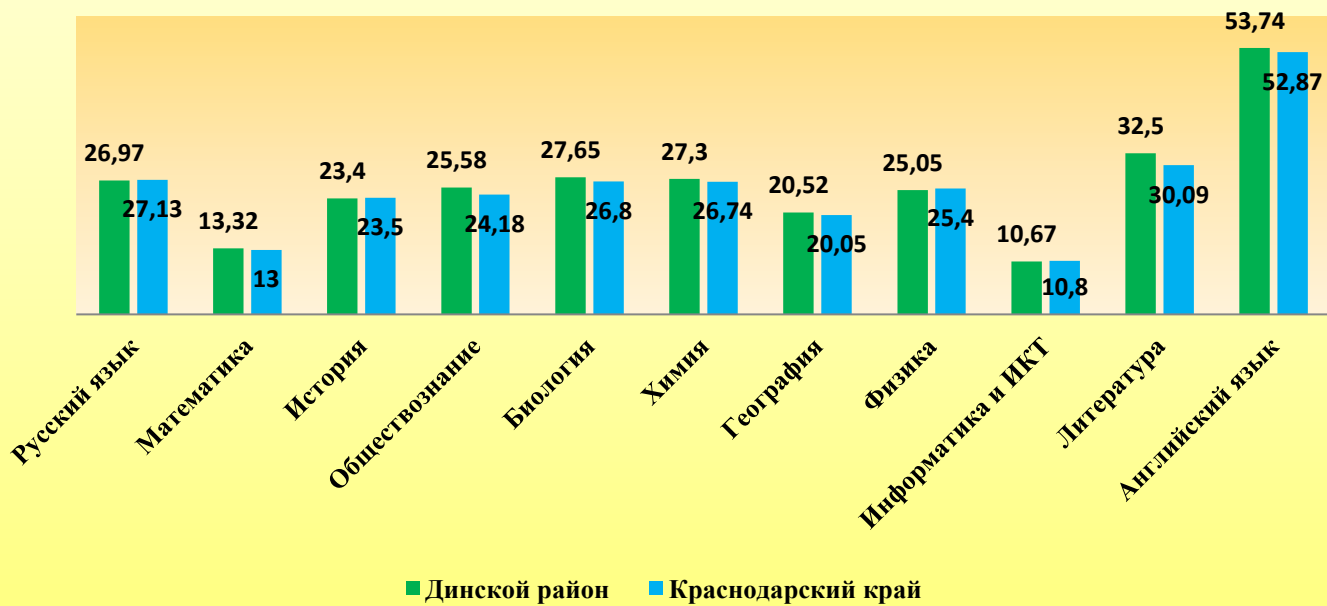


VIII. Сравнительные результаты ОГЭ по всем предметам

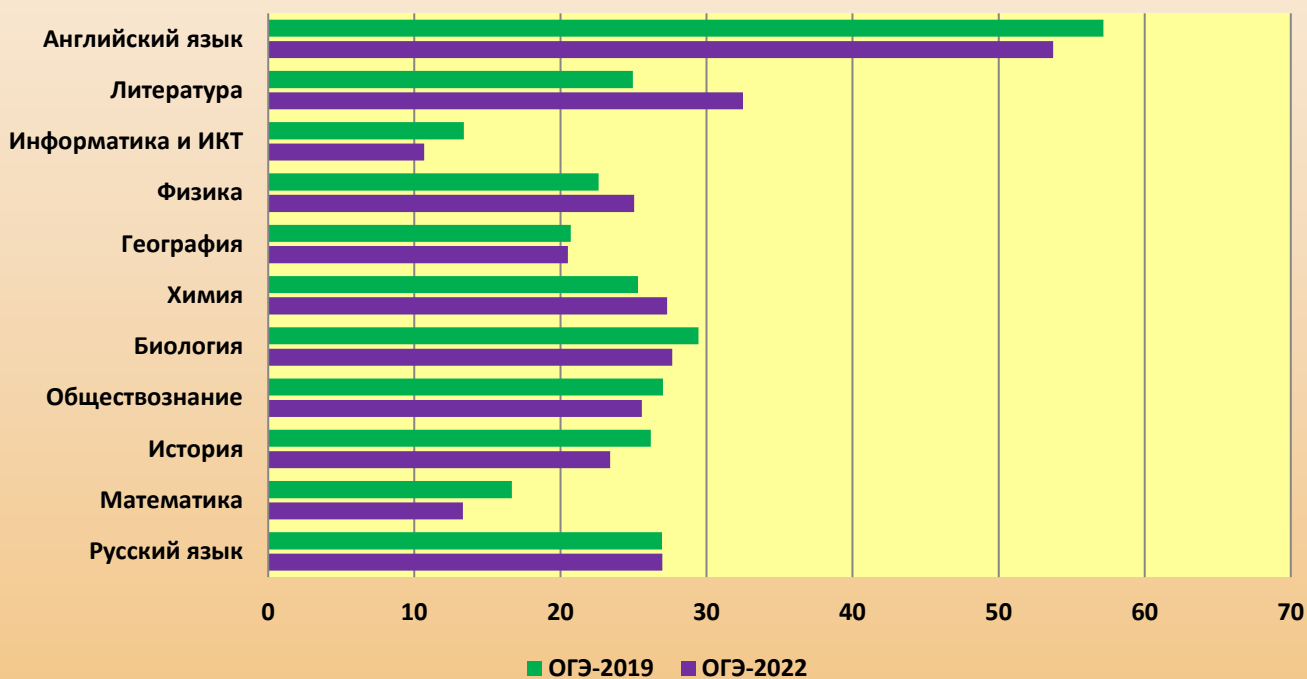
		Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Немецкий язык
ОГЭ-2014	Район	37,7	19,1	-	32,33	23,43	27,5	-	16,6	15,33	-	60	-
	Край	37,0	18,8	26,74	29,6	29,3	26,7	25,2	23,36	15,98	16,7	57,1	48
	Динамика (сравнение с краем)	+0,7	+0,3	-	+2,73	-5,87	+0,8	-	-6,76	-0,65	-	+2,9	-
ОГЭ-2015	Район	28,1	17,91	-	-	34	32	-	22	-	-	53	-
	Край	28,2	17,7	26,3	27,7	28,7	26,6	25,2	24,2	16,7	17,4	57,3	47
	Динамика (сравнение с краем)	-0,1	+0,21	-	-	+5,3	+5,4	-	-2,2	-	-	-4,3	-
ОГЭ-2016	Район	28,6	15,94	24,9	24,5	26,02	19,95	20,6	18,28	13,65	15,2	52,8	-
	Край	28,5	16,1	20,5	23,69	24,1	22	19,4	20,56	13	14,85	53,3	44,9
	Динамика (сравнение с краем)	+0,1	-0,16	+4,4	+0,81	+1,92	-2,05	+1,2	-2,28	+0,65	+0,35	-0,5	-
ОГЭ-2017	Район	28,72	17,09	26,2	28,5	27,74	21,59	22	21,65	14,4	13,36	55,45	40
	Край	28,8	16,1	23,6	26,9	25,8	22,5	21,4	23,4	13,5	15,2	56,1	45,1
	Динамика (сравнение с краем)	-0,08	+0,99	+2,6	+1,6	+1,94	-0,91	+0,6	-1,75	+0,9	--1,84	-0,65	-5,1
ОГЭ-2018	Район	28,48	17,24	28,7	27	27,31	24,33	22,2	23,18	12,59	22,41	55,3	58,5
	Край	27,9	16,4	25,3	25,2	25,7	24	21,2	23,1	12,9	22,4	56,5	44,6
	Динамика (сравнение с краем)	+0,58	+0,84	+3,4	+1,8	+1,61	+0,33	+0,6	+0,08	-0,31	+0,01	-1,2	+13,9
ОГЭ-2019	Район	26,96	16,69	26,18	27,03	29,45	25,31	20,72	22,61	13,4	24,97	57,18	-
	Край	26,7	16,8	24,4	26	27,9	24,5	20,6	24,1	13,5	23,0	56,6	40,5
	Динамика (сравнение с краем)	+0,26	-0,11	+1,78	+1,03	+1,55	+0,81	+0,12	-1,49	-0,1	+1,97	+0,58	-
	Динамика (сравнение с ОГЭ-2018, муниципал. уровень)	-1,52	-0,55	-2,52	+0,03	+2,14	+0,98	-1,48	-0,57	+0,81	+2,56	+1,88	-
ОГЭ-2021	Район	25,8	12,66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Край	26,12	12,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Динамика (сравнение с краем)	-0,32	-0,14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ-2022	Район	26,97	13,32	23,4	25,58	27,65	27,3	20,52	25,05	10,67	32,5	53,74	-
	Край	27,13	13	23,5	24,18	26,8	26,74	20,05	25,4	10,8	30,09	52,87	-
	Динамика (сравнение с краем)	-0,16	+0,32	-0,1	+1,4	+0,85	+0,56	+0,45	-0,35	+0,13	+2,41	+0,87	-

Анализ результатов ОГЭ-2022 в этом учебном году показал улучшение результатов среднего балла по математике, обществознанию, биологии, химии, географии, информатике, литературе, английскому языку, а по русскому языку, истории, физике – снижение.

Сравнительные результаты ОГЭ-2022 по всем предметам



Сравнительные результаты достижения выпускников на ОГЭ-2019 и ОГЭ-2022



**IX. Мониторинг среднего балла предметов ГИА-9
выпускников 2022 года в МО Динской район**

№ ОО	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
1	27,95	13,9	24,6	27,49	28,41	26	21,42	27,15	10,63	35,5	55,8
2	27,34	13,7	27,5	25,35	32,04	28,45	21,61	26,17	11,45	32,3	54,9
3	26,67	12,6	24,75	24,62	24,16	23,8	21,24	21,5	10,64	25	57,25
4	27,78	14,2	20,5	25,77	27,48	28,09	20,84	27,75	12,44	38	55,84
5	28,29	14,7	22	24,69	32,57	33,5	23,75	26,25	11,25	-	50,5
6	26,15	12,4	-	23,91	24,21	-	18,9	-	7,67	37	63
7	28,13	14,0	-	24	-	-	23,73	-	-	-	-
9	25,00	11,0	-	18,5	-	-	24,5	-	-	-	-
10	27,08	13,2	22,33	27,24	24,6	27,67	20,22	23,43	10,91	30	54
13	26,16	13,0	31	24,22	27	25,33	19,85	22,5	10,14	26	-
14	21,81	10,1	-	25,5	20,56	-	20,25	-	7,8	-	-
15	25,63	13,2	22,33	24,37	26,44	-	17,58	23,58	11,1	29,4	49,67
20	27,88	13,3	-	30,45	35	29,5	19,53	28,86	11,37	25,5	50,5
21	26,73	12,6	-	24,71	34,5	-	22,86	33	11,56	37	54,67
25	27,67	10,5	22	23	24	-	20,75	-	8,5	37	-
26	27,73	11,7	-	20,4	-	-	19,91	-	6	-	-
28	27,11	12,0	-	23,54	27,86	21	20,38	-	12,29	-	-
29	27,01	13,3	25,75	28,87	28,26	26,78	19,9	23,4	10,17	38	52,42
30	26,52	14,5	31	28,51	23	36	18,66	23,29	10,25	39,5	60
31	26,54	13,1	-	21,33	35	-	21,17	32	10,23	-	48,5
34	27,49	13,5	19,67	27,24	30	30,83	22,3	20,75	10,62	-	58
35	28,54	14,0	-	26,43	35,67	26,63	22,63	-	11	30	57
37	26,21	11,5	-	22,65	25	-	20,37	25,5	9,74	-	-
38	26,00	13,1	-	28	27,5	-	21,67	-	12,05	-	-
39	23,58	11,0	20	-	-	-	17,36	-	9,75	-	-
53	26,06	10,6	24	26	23,75	14	15,78	-	7	-	-
АНОО	28,68	14,8	27	30,67	35,2	26	24,5	43	13,5	28	56,5
<i>Динской район</i>	<i>26,97</i>	<i>13,32</i>	<i>23,4</i>	<i>25,58</i>	<i>27,65</i>	<i>27,3</i>	<i>20,52</i>	<i>25,05</i>	<i>10,67</i>	<i>32,5</i>	<i>53,74</i>
<i>Краснодарский край</i>	<i>27,13</i>	<i>13</i>	<i>23,5</i>	<i>24,18</i>	<i>26,8</i>	<i>26,74</i>		<i>25,4</i>	<i>10,8</i>	<i>30,09</i>	<i>52,87</i>

Для сдачи ОГЭ выпускники 9-х классов нашего района выбрали 11 предметов, два из которых (русский язык и математика) – обязательные, остальные – по выбору.

Наиболее высокие показатели среднего балла по результатам ОГЭ показали выпускники следующих образовательных организаций:

по 9 предметам ОГЭ – АНОО;

по 6 предметам ОГЭ – СОШ №30;

по 4 предметам ОГЭ – СОШ №5, 20;
по 3 предметам ОГЭ – СОШ №4, 21, 35.

Рейтинг образовательных организаций МО Динской район по результатам среднего балла предметов ГИА-9.

№ ОО	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
1	5	7	7	6	9	10	9	6	13	6	8
2	11	8	3	13	7	5	8	8	6	7	9
3	16	17	6	16	19	13	10	15	12	14	4
4	7	4	13	11	13	6	12	5	2	2	7
5	3	2	11	15	6	2	2	7	8		13
6	21	19		20	18		22		23	4	1
7	4	5		19			3				
9	25	23		26			1				
10	13	12	9	7	17	7	17	11	11	8	11
13	20	16	1	18	14	12	20	14	18	12	
14	27	27		12	23		16		22		
15	24	13	10	17	15		24	10	9	10	15
20	6	10		2	3	4	21	4	7	13	14
21	15	18		14	5		4	2	5	5	10
25	9	26	12	22	20		13		21	5	
26	8	21		25			18		25		
28	12	20		21	11	14	14		3		
29	14	11	5	3	10	8	19	12	17	3	12
30	18	3	2	4	22	1	23	13	15	1	2
31	17	14		24	4		11	3	16		16
34	10	9	15	8	8	3	6	16	14		3
35	2	6		9	1	9	5		10	9	5
37	19	22		23	16		15	9	20		
38	23	15		5	12		7		4		
39	26	24	14				25		19		
53	22	25	8	10	21	15	26		24		
АНОО	1	1	4	1	2	11	1	1	1	11	6

Х. Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района

№ ОО	ОГЭ-2022			
	Средний балл	Рейтинг	Сумма средних баллов	Рейтинг
1	27,17	7	298,85	4
2	27,35	5	300,81	3
3	24,75	15	272,23	8
4	27,15	8	298,69	5
5	26,75	9	267,5	10
6	26,66	11	213,24	16
7	22,47	18	89,86	24
9	19,75	23	79	27
10	25,52	14	280,68	7
13	22,52	17	225,2	15
14	17,67	25	106,02	23
15	24,33	16	243,3	14
20	27,19	6	271,89	9
21	28,63	2	257,63	12
25	21,68	19	173,42	18
26	17,15	26	85,74	25
28	20,6	21	144,18	20
29	26,72	10	293,86	6
30	28,29	3	311,23	2
31	25,98	13	207,87	17
34	26,04	12	260,4	11
35	27,99	4	251,9	13
37	20,14	22	140,97	21
38	21,39	20	128,32	22
39	16,34	27	81,69	26
53	18,4	24	147,19	19
АНОО	29,81	1	327,85	1
<i>Динской район</i>	26,06		286,7	

XI. Сведения о выпускниках образовательных организаций МО Динской район, получивших аттестат с отличием

Из 1674 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 1618 человек, из них с отличием – 86 выпускников. Это составляет 5,14% от числа всех выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года, что ниже прошлогоднего показателя на 2,43%. 56 выпускников не получили аттестаты, 4 – получили по 1 учебному предмету (русский язык 8 выпускников, математика – 3) оценку «2» (СОШ №3 – 1, СОШ №28 – 3).

Учебный год	Общая численность выпускников	В том числе, получивших аттестат с отличием	Процент	Динамика
2016-2017	1385	123	8,9%	
2017-2018	1471	128	8,7%	-0,2%
2018-2019	1563	108	6,9%	-1,8%
2020-2021	1651	125	7,57%	+0,67%
2021-2022	1674	86	5,14%	-2,43%

