



**Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28
имени Ивана Ивановича Яценко»**

Наставничество как элемент системы развития педагогического коллектива

Методист Стаценко Ирина Викторовна



Планируемые результаты (администрация)

наставник

- развивает свои деловые качества
- повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

молодой педагог

- получает знания, развивает навыки и умения,
- повышает свой профессиональный уровень,
- строит собственную профессиональную карьеру,
- выстраивает конструктивные отношения с наставником





Выбор наставника



- Педагоги с большим стажем не могут быть наставниками по причине незнания современных форм и методов работы на уроке;
- Отсутствие мотивации;
- Нежелание делиться своим опытом;
- Несовместимость участников системы наставничества;
- Непринятие чужого опыта и чужих идей;
- Один узкий специалист.

Привел в строгое соответствие документацию, регламентирующую деятельность классного руководителя

Определился с темой самообразования и нашел сетевого партнера

Успешное проведение внеурочного мероприятия в рамках наставничества

Организация выставок и открытых мероприятий в сетевом взаимодействии со школами МО Динской район

Успешная защита программы, проекта либо модели работы на муниципальном уровне

Руководство школьным методическим объединением учителей, НАСТАВНИК

Горизонтальная педагогическая карьера

Планируемые результаты (наставники)



- навыки работы с программами и ктп,
- навыки работы в сетевом городе,
- навыки правильного планирования,
- навыки выстраивания урока.



- повышение моего профессионального уровня;
- укрепление профессионального сотрудничества членов коллектива;
- уменьшение риска профессионального выгорания;



Планируемые результаты (молодые педагоги)



- *Наставничество - это очень действенный метод повышения компетенций.*

Волченко Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы

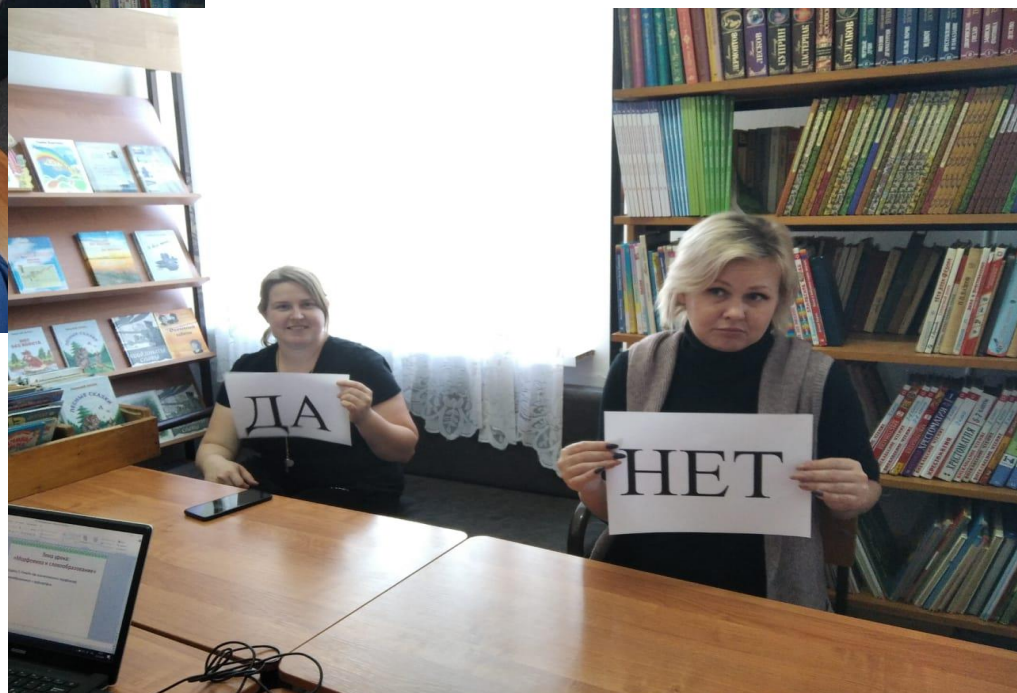


Для выступления по Что вы ожидаете от системы наставничества? Помощь наставника в ведении документации, методики и построении урока. Действенный ли это метод повышения компетентности педагога? Действенный, потому что без помощи наставника начинающему педагогу сложно разобраться с документацией, рабочими программами, методиками.

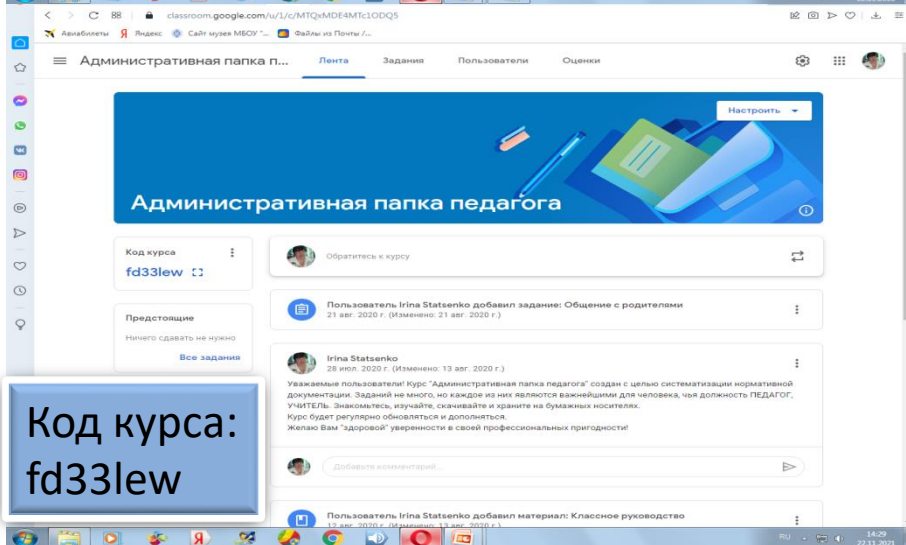
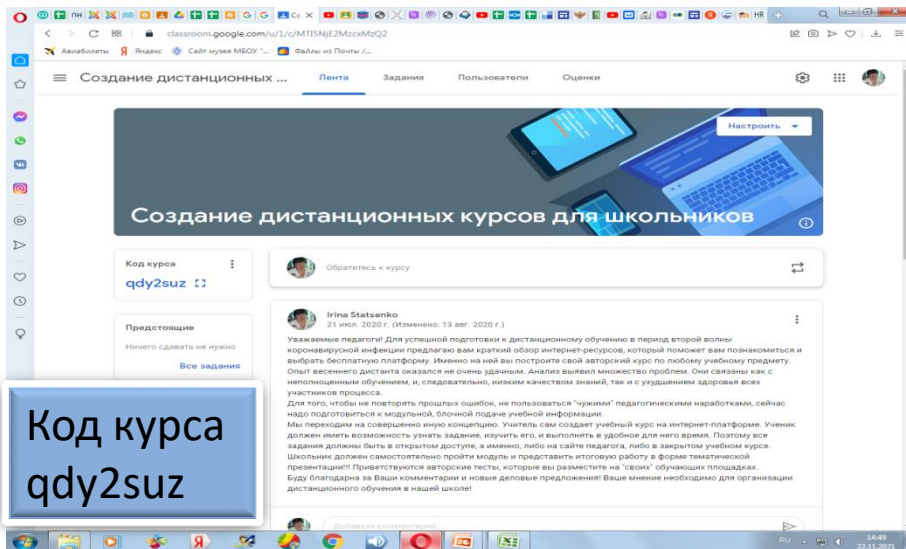
12:20

Шитоева Елена Юрьевна, учитель математики

Подиум – дискуссия на тему «Наставничество – эффективный метод повышения квалификации педагога»?



Школа молодого педагога



1 раздел. Нормативно-правовая документация по организации работы с молодыми педагогами

- Положение о «Школе молодого педагога»
- Положение о наставничестве и молодых педагогах
- Приказ о закреплении наставников за молодыми педагогам
- План работы с молодыми педагогами

2 раздел. Организация деятельности молодого педагога

- План профессионального становления молодого педагога
- Индивидуальный план самообразования молодого педагога
- Образец отчета молодого педагога о проделанной работе
- Портфолио молодого педагога

3 раздел. Организация деятельности учителя-наставника с молодым специалистом

- План работы наставника с молодым педагогом
- Индивидуальный план работы наставника с молодым педагогом
- Отчет наставника о проделанной работе с молодым педагогом

4 раздел. Мониторинг, аналитическая информация

- База данных по молодым педагогам
- Социометрические исследования (анкеты, опросник)

Мой путь в учителя (День молодого педагога)

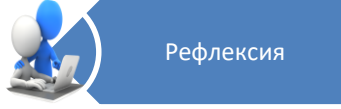
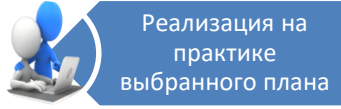
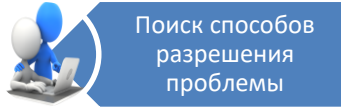
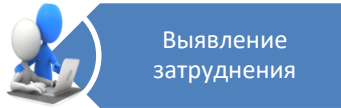
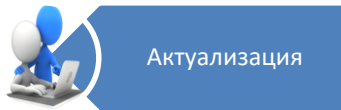
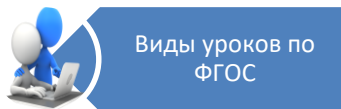


Знакомство, напутствие, «вливание» в коллектив



Менеджмент. Проблемная группа

«Урок по ФГОС»



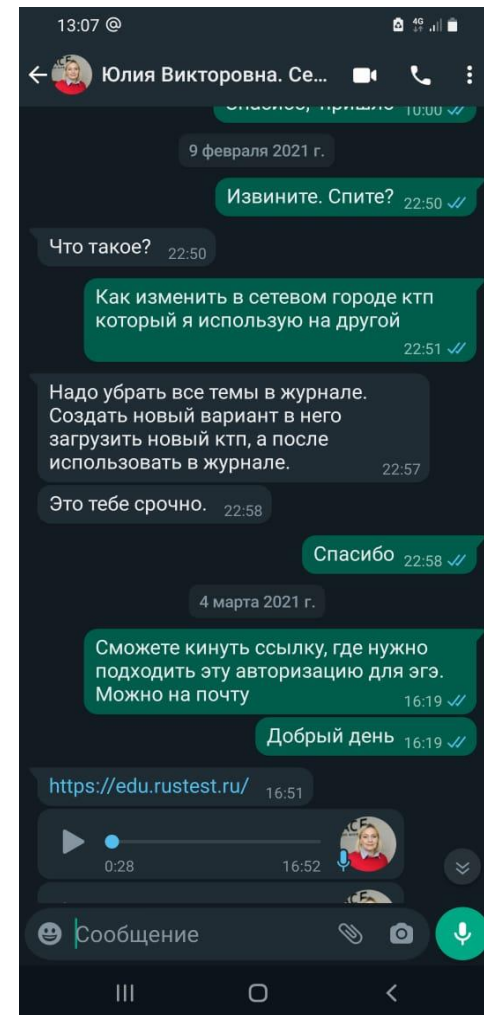
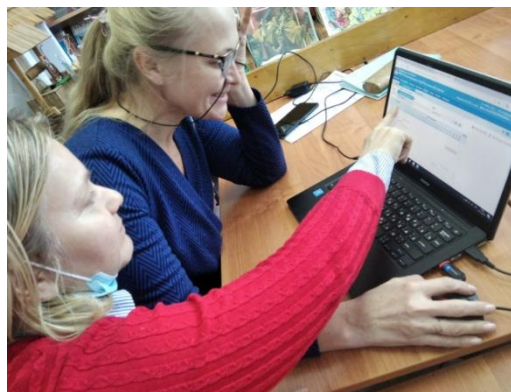
Цель: знакомство с разными видами уроков по ФГОС, составление технологической карты для разных видов уроков

Руководитель Стаценко Ирина Викторовна

Менеджмент. Проблемная группа «Сетевой город»

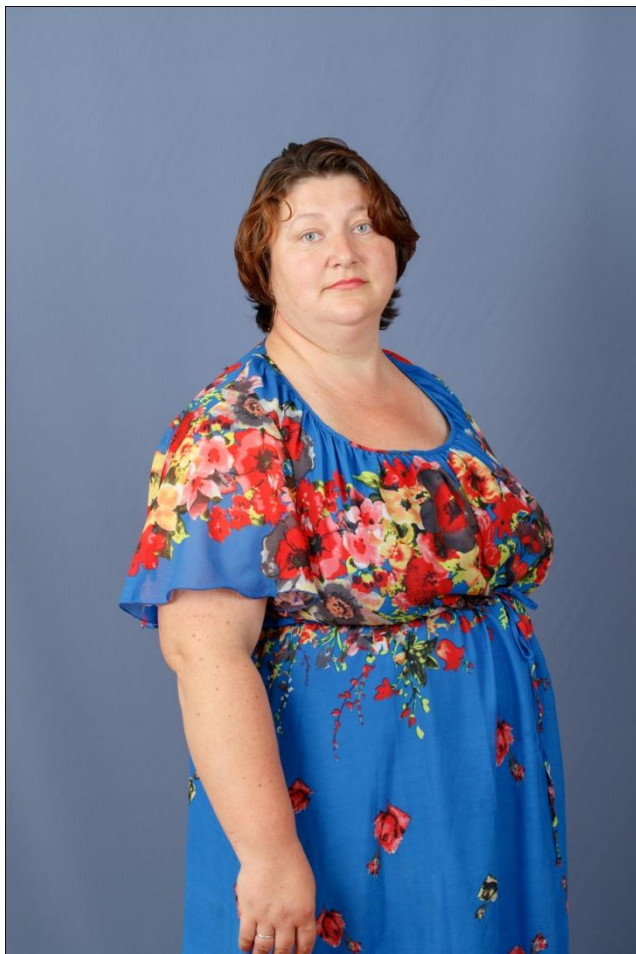


Цель: формирование компетенции по фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы.



Руководитель Мекле Юлия Викторовна

Менеджмент. Проблемная группа «Пед поддержки»



Цель: формирование четкого алгоритма действий по оказанию эффективной социально – педагогической помощи различным категориям школьников, развитие умения оказывать психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь семье.



Руководители Анохина Галина Александровна
Пантелеева Екатерина Владимировна

Менеджмент. Проблемная группа «Пед технологии»

Цель: познакомить с новыми педагогическими технологиями и научить использовать их на разных этапах урока.



Руководители Диденко Елена Александровна, Журавлева Светлана Александровна



СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

НАЦИОНАЛЬНАЯ
СИСТЕМА
УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

СОВРЕМЕННЫЙ
УРОК



ПРОЕКТНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИЯ
РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ



ЛИЧНОСТНО -
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ТИПЫ УРОКОВ

СОВРЕМЕННЫЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



КОУЧИНГ
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИИ
БЛОЧНО -
МОДУЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ (КЕЙС)



ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ЗДОРОВЬЕ -
СБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ



Плюсы и минусы системы наставничества

Плюсы наставничества

- Содействует пониманию ФГОСов;
- Дает алгоритм построения современного урока;
- Появляются навыки самоанализа урока;
- Помощь в оформлении документации (РП, КТП, ТК);
- Совершенствует темп урока



Минусы наставничества

- Мешает саморазвитию
- Ущемляет права молодого педагога
- Не прослеживается прогрессивного мышления
- Нет времени для совместной деятельности
- Разная учебная нагрузка не позволяет вникнуть в частные проблемы молодого учителя

