

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: «учитель-учитель» Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист»

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: **Косухина Анастасия Евгеньевна**, учитель начальных классов.

Ф.И.О. и должность наставника: **Смирнова Елена Николаевна**, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022г по «25». мая 2023г

Цель работы: сформировать профессионально адаптированного, компетентного молодого специалиста.

Задачи: 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1	Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	05.09-10.09	Знание нормативно-правовой базы школы	Инструктаж проведен
2	Познакомить с коллективом и наладить взаимодействие с ним	01.09-02.09	Совместно с наставником нанести визиты знакомства Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.	Во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества
3	Знакомство с положениями о ведении дневников учащихся, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.	05.09-17.09	Выполнение основных требований . Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.	Проведён инструктаж. Практическое занятие.
4	Изучение рабочих учебных программ и составление календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы.	19.09-23.09	Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. Составление КТП и плана воспитательной работы	Практическое занятие. Планирование составлено.
5	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	26.09-30.09	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.	Выбрана тема: «Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности»

			Выбрать тему и начать по ней работать	
6	Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	03.10-10.10	Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. Помочь с затруднениями в работе	Выявлены затруднения в работе. Даны советы
7	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	В течение года	Набраться опыта Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.	
8	Проектирование содержания родительского собрания.	17.10-20.10	Успешно провести родительское собрание Практическое занятие.	
9	Обучение составлению отчёта по окончании четверти.	21.10-28.10	Практическое занятие. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.	
10	Культура внешнего вида и речи педагога. Профессиональная этика педагога.	07.10	Беседа с молодым специалистом. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.	
11	Воспитательная деятельность. методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение года	Практическое занятие. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.	
12	Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	В течение года	Практикум. Анализ урока. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.	
13	Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями	20.12.	Консультация-практикум. Повышение профессиональной	

	учащихся»		компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.	
14	Тренинг «Учусь строить отношения»	23.12.	Тренинг. Анализ педагогических ситуаций. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.	
15	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	21.01	Собеседование Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.	
16	Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	03.02	Самоанализ одного из своих уроков. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.	
17	Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	13.02	Собеседование. Консультация. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.	
18	Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	03.03	Практическое занятие	
19	Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	13.03	Практическое занятие	
20	Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»	21.03	Практикум по разрешению педагогических ситуаций. Анализ конфликтных ситуаций. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.	
21	Методика проведения внеклассного мероприятия.	22.03	Консультация-практикум. Совершенствование	

			методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.	
22	Выступление по теме самообразования на ШМО	12.05	Анализ своей работы по теме самообразования Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.	
23	Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	15.05-20.05	Анкетирование, оценивание. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.	
24	Правила заполнения «Личного дела учащегося»	15.05-20.05	Консультация-практикум.	
25	Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	15.05-20.05	Рейтинговая оценка Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.	