

# Развитие кадрового потенциала как ресурс для изменений ШКОЛЫ С НИЗКИМИ образовательными результатами

Ефременко Светлана Михайловна,  
директор МАОУ МО Динской район СОШ № 10  
имени братьев Игнатовых

Куратор проекта 500+



# Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников



**РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**  
*sch233386*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fiooko.ru/antirisk>



## Цель:

Повысить профессиональную компетентность педагогов.



## Задачи:

1. Курсовая подготовка .
2. Участие в профессиональных конкурсах.
3. Самообразование педагогов.
4. Развитие системы наставничества в школе.
5. Стимулирование развития внеучебных объединений педагогов.



## Результат:

Повышение качества знаний обучающихся







# На кого направлена? Кто/что является объектом практики?



## Региональный фестиваль учительских клубов



## Краевой конкурс учительских клубов «Четверо смелых»



Победители в номинации «Квест как форма проведения образовательного мероприятия»

Финалисты краевого конкурса (из 43 команд-участниц)



# Как реализуется во времени?

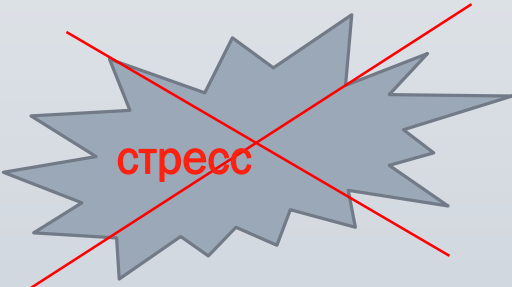
## Участие в проекте «Учитель: Радость быть»



Цель: формирование у педагогов компетенций по сохранению активной профессиональной формы в условиях повышенной нагрузки.



Победители районного и финального этапов краевого конкурса «Самая эффективная «Точка Роста» в 2021 году в номинации «Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технического профиля»



"СИЛЫ ДЛЯ  
НОВЫХ СВЕРШЕНИЙ"



\* с 19.10 по 22.10.2021 года участие команды во Всероссийском форуме «Большие смыслы-2021»(в п. Сукко, г. Анапа). Педагоги получили возможность поделиться опытом применения технологий и форматов, позволяющих решать ключевые проблемы современного образования, представили наработки школы по использованию цифровых ресурсов и цифровой среды, опыт реализации успешных проектов технологического центра "Точка роста".



# Как реализуется во времени?



Команда «Юг Folk» - абсолютный победитель: 1 место в номинации «Историческая ценность и достопримечательности города», 1 место в конкурсе авторских работ на английском языке «Встреча иностранных туристов в аэропорту»



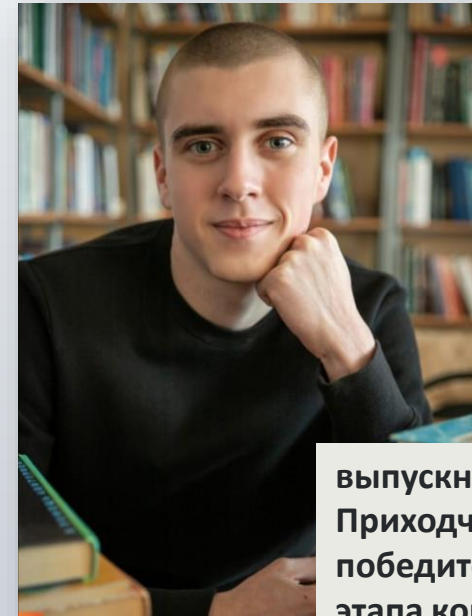
Библиотекарь Склярова С.Ю. - защита проекта «Через книгу к добру и свету: наставничество как взаимодействие школьной библиотеки с детьми «группы риска»



Титаренко А.П. – победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям – 2022» в номинации «Педагог дополнительного образования технической направленности»



2021-22 учебном году команда «Капучино» стала абсолютным чемпионом всероссийского конкурса робототехников в Москве. (руководитель Титаренко А.П.)



выпускник 11 класса Приходченко Павел стал победителем регионального этапа конкурса исследовательских работ «Я гражданин России» и вошел в десятку лидеров индивидуальных проектов всероссийского этапа конкурса (руководитель Зорина Т.Е.)



Какие результаты принесла практика?

TED: теперь все по-другому!





Какие результаты принесла практика?

# КАДРЫ решают ВСЕ!



**БУНДЮК**  
Анжелика  
Викторовна,  
директор  
школы,  
г. Москва,  
I Междуна  
родная  
Ассамблея  
Российской

Стаж  
администра  
тивной  
работы - 15  
лет



**«Учитель.  
Радость  
быть!»**

Учителя школы  
- участники  
проекта. Мастер  
-классы,  
презентации.  
Развитие  
творческого  
потенциала  
педагогов.

**Выход из**

шаблоны презентаций с сайта  
зоны



**Кофе-брейк с  
директором  
ШКОЛЫ**



**Фестиваль открытых уроков**



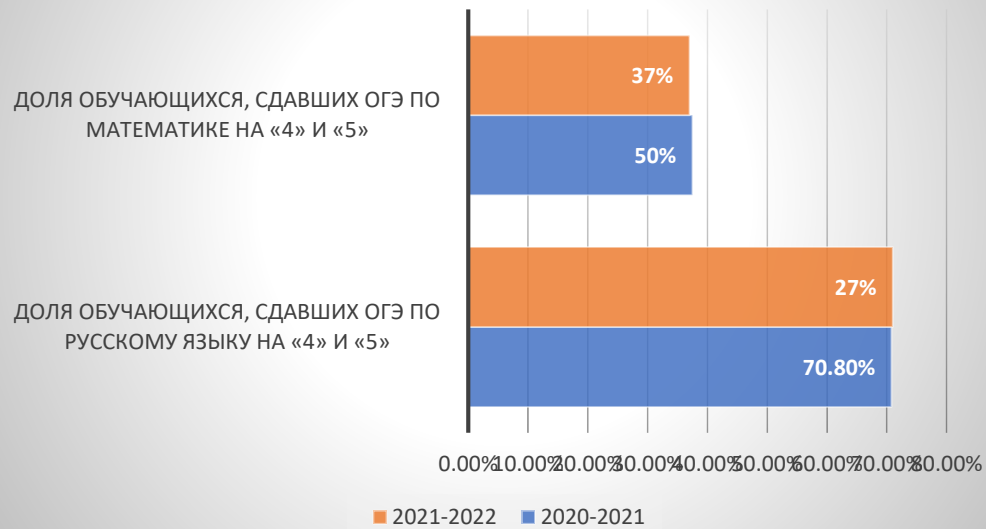




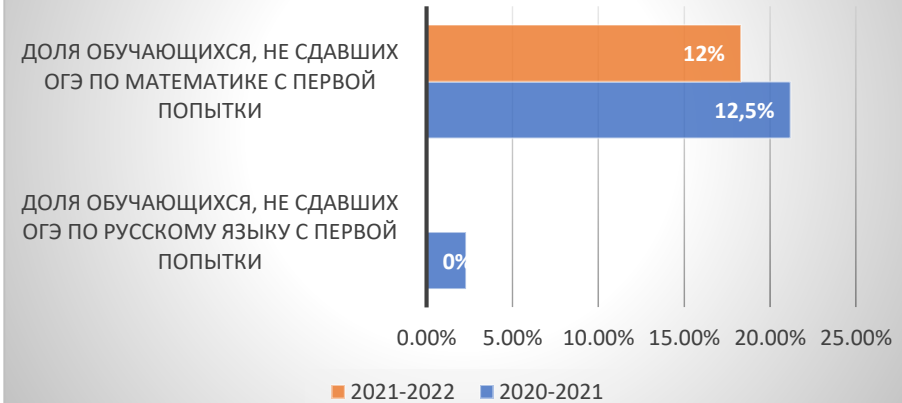


# Какие результаты принесла практика?

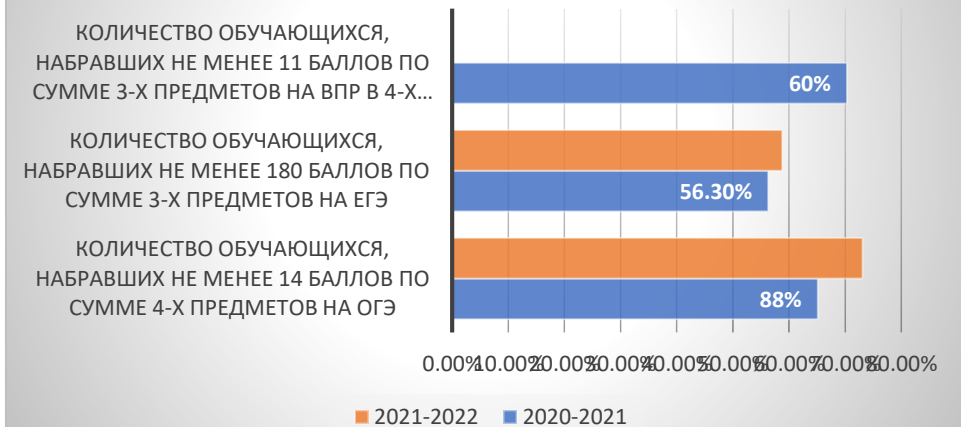
## Качество по основным предметам ГИА-9



## Успеваемость по основным предметам ГИА-9



## Массовость достижений базовых результатов





# Какие результаты принесла практика?

Решены задачи, поставленные в программе антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»:

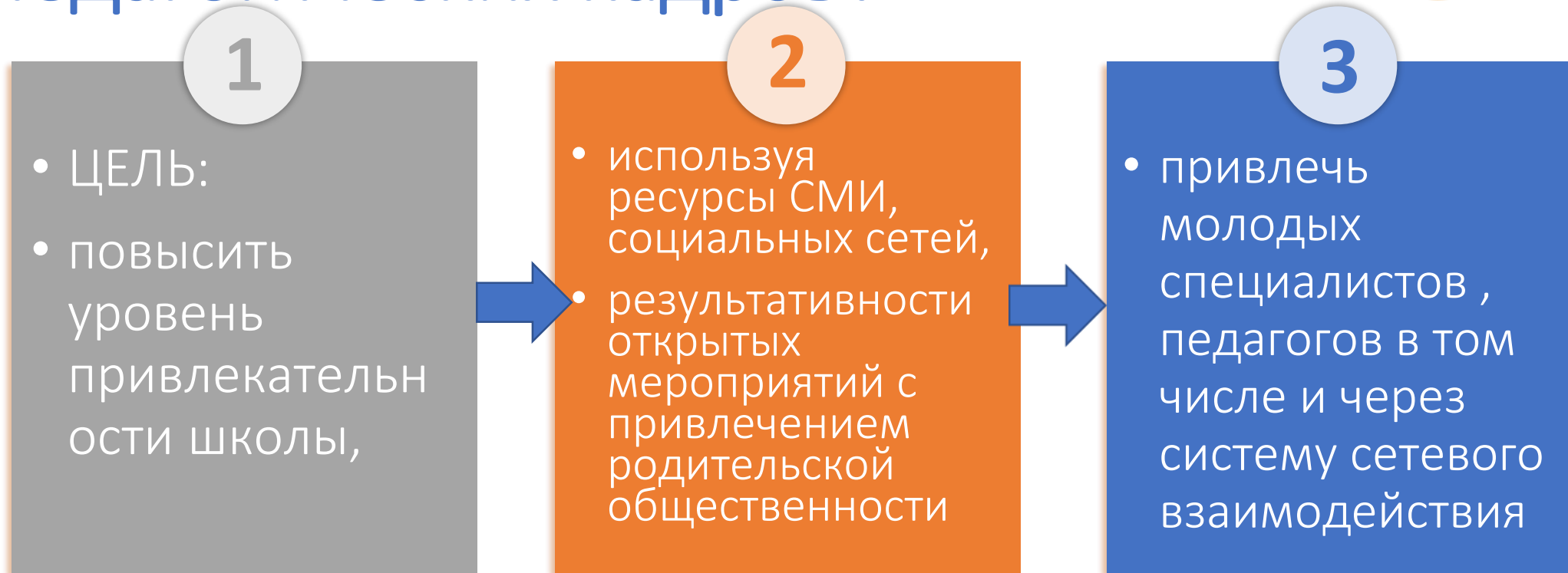
- обеспечивается публичность и открытость школы;
- возросла привлекательность школы среди обучающихся и их родителей, социума (анкетирование);
- введена дополнительная ставка педагога-психолога в штатное расписание;
- ведется активная деятельность школы с социальными партнерами через сетевое взаимодействие -



-формируется положительный образ школы в социуме, привлекательный в том числе для потенциальных претендентов на вакантные должности (по результатам анкетирования, проведенного в начале и конце учебного года ).



# Как решить проблему дефицита педагогических кадров?



## Как усовершенствовать практику:

- мотивировать к овладению новыми знаниями, компетенциями;
- заинтересовать педагогов в конечной результативности мероприятий;
- использовать возможность применения новых навыков в профессиональной деятельности;
- транслировать опыт в профессиональных сообществах.





# Внедрение практики

## • УСЛОВИЯ

- методическое сопровождение;
- компетенции
- поддержка администрации, коллег;
- мотивация;
- опыт;
- материальное и моральное стимулирование по результатам.

## • ОГРАНИЧЕНИЯ

- «педагогические комплексы» (у меня не получится, мой опыт не интересен);
- нехватка времени;
- отсутствие надлежащего опыта;
- мотивации .

# Ресурсы:



<https://v10shkole.ru>



[Группа "Мы МБОУСОШ № 10"](#)

<https://school25-din.ru/>

<https://t.me/school25zarozhdenie>

<https://vk.com/club211209084>





## Контактная информация



Краснодарский край, Динской район, станица  
Васюринская,  
улица Луначарского, 94



886162 31350

