

**Форма организации внеурочной
деятельности в МБОУ МО
Динской район ООШ №14 им.
Г.К. Болрисенко**

Сопилова Мария Александровна

**«Нас трое: я, ребёнок и род
Мы все трое заинтересова
позитивном решении проб
детей. И мы все трое долж
объединить все свои усил
направить их на решение э
проблем»**

Гиппократ

ЧЕГО СЕГОДНЯ ЖДУТ ОТ ШКОЛЫ УЧИТЕЛЯ, ДЕТИ И ИХ РОДИТЕЛИ?



УЧИТЕЛЯ

Нацеленность на собственный профессиональный и личностный успех



РОДИТЕЛИ

Ожидание успешности (прежде всего учебной успешности) своего ребёнка



РЕБЁНОК

Стремление к жизненному самоутверждению



ШКОЛА

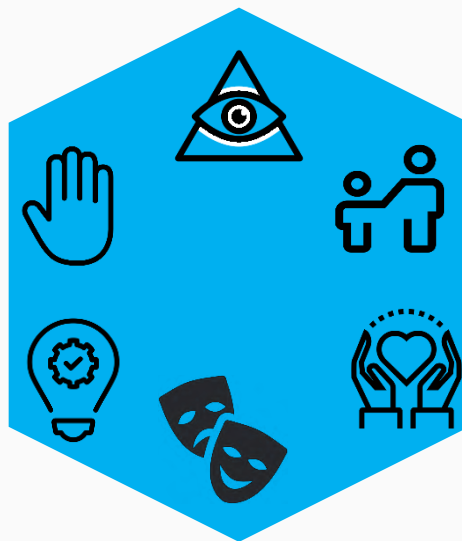
(На уровне школьной администрации и управленческой вертикали) ждёт хороших формальных показателей

ФУНКЦИИ внеурочной деятельности

Воспитывает мировоззрение

Даёт возможность
проявляться инициативам

Способствует развитию
способностей, новой
культуры мышления



Способствует
взрослению

Формирует отношение к
культурным ценностям

Формирует культуру труда и досуга



**Мы планируем, что через
внеурочную деятельность у
обучающегося сложится:**

Адекватная самооценка

Общечеловеческие ценности

**Удовлетворённость учащихся и их
родителей жизнедеятельностью в классе,
в школе**

**Осознание детьми прожитых школьных
лет, как События**

Направления внеурочной деятельности



**Информационно- просветительские
занятия**

**(«Разговор о важном», «Разговоры о
профессиях», «Россия – мои горизонты»,
«Семьеведение»)**

**Спортивно – оздоровительная
Деятельность
(Самбо)**

**Обще интеллектуальная деятельность
(«Функциональная грамотность»,
«Финансовая грамотность»)**

Информационная культура

**(«История и традиции казачества»,
«Кубановедение», «История и
культура Кубанского казачества»,
«История и Культура РК»)**

Отличие нашей школы в том что реализуется региональный компонент «Казачья направленность»



Результатами являются активное участие и достижения детей

