

**Анализ работы руководителя РМО учителей географии МО Динской район
Поляковой Е.М. за 2021 – 2022 гг.**

В целях организации подготовки и проведения экзамена по географии в форме ГИА и для повышения профессиональной подготовки учителей в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась система тьюторского сопровождения педагогов. Тьюторы по подготовке к ГИА по географии Полякова Е.М. и ЕГЭ по географии Чевычелов А.Н. работали во взаимодействии. Чевычелов А.Н. систематически отправлял информацию с курсов по подготовке тьюторов по проверке работ ЕГЭ в электронном виде через электронную почту и мессенджеры.

За 2021-2022 учебный год учителя географии повышали свой профессиональный уровень при прохождении следующих курсов:

«Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» прошли 25 учителей Динского района;

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологии формирования функциональной грамотности обучающихся «География», Точёная С.В., СОШ № 1, Чевычелов А.Н. СОШ № 4, Шмелёв Е.В., СОШ № 4; Шириханова С.В., СОШ № 21, Полякова Е.М., СОШ № 29.

«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», Чевычелов А.Н. СОШ № 4, Шириханова С.В., СОШ № 21, Полякова Е.М., СОШ № 29;

«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по географии», Чевычелов А.Н. СОШ № 4;

«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ОГЭ по географии» прошли 10 учителей географии Динского района, эксперты по проверке заданий ОГЭ.

«Современная методика преподавания географии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», Стрищенко Н.В., СОШ № 31;

«ФГОС -21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», Волощенко А.Н., СОШ № 15, Злобнова В.В., СОШ № 15;

«Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», Злобнова В.В., СОШ № 15;

«Реализация требований обновлённых ФГОС», Степаненко Г.И., СОШ № 3, Чевычелов А.Н. СОШ № 4, Шмелёв Е.В., СОШ № 4;

«Формирование современной образовательной среды», Спириади Н.Ю., СОШ № 34.

«Школа современного учителя географии», Шмелёв Е.В., СОШ № 4, Чоп Н.П., СОШ № 37.

Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», Борток С.М., СОШ № 30;

Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель географии», Спирина Т.В., СОШ № 39.

Материалы, полученные учителями при прохождении курсов, помогли сформировать базу тестовых заданий, репетиционных экзаменов, методических рекомендаций по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Все учителя географии района активно работали с сайтом ФИПИ. С учащимися разбирались задания открытого банка заданий по предмету, демоверсии, были просмотрены размещённые на сайте вебинары с разбором заданий по материалам итоговой аттестации.

Для учителей географии проводились индивидуальные консультации по возникающим вопросам. Методическая помощь была оказана учителям географии ОСОШ по корректировке программ ООО и СОО.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 3 заседания РМО. На них разбирались следующие вопросы:

1. Чевычелов А.Н., СОШ № 4, «Проекты КИМ ЕГЭ 2022. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ 2021»;
2. Стешенко С.А., СОШ № 7, Гладкая Е.П., СОШ № 10, «Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу ВОШ», подбор олимпиадных заданий;
3. Публикация утверждённых демоверсий, спецификаций, кодификаторов КИМ ГИА 2022 года на сайте ФИПИ. Разбор заданий. Полякова Е.М, СОШ № 29.
4. Чевычелов А.Н., СОШ № 4, «Использование цифровых технологий при подготовке учащихся к итоговой аттестации»;
5. Трубилина И.Н., СОШ № 35, «Вопросы по теме «Атмосфера» в заданиях ОГЭ и ЕГЭ»;
6. Русс П.М., СОШ № 10, «Использование топографических карт на уроках географии с целью отработки практико-ориентированных заданий для подготовки учащихся к итоговой аттестации»;
7. Полякова Е.М., СОШ № 29, «Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации по географии. Разбор заданий с развёрнутым ответом. Анализ типичных ошибок»;

8. Чевычелов А.Н., СОШ № 4, «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя»;

9. Фомина Е.А., СОШ № 14, «Разработка программы по географии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО»;

10. Полякова Е.М., СОШ № 29, «Организация работы по повышению функциональной грамотности учащихся».

Учителя географии принимали участие в конкурсах и обобщали свой опыт на Всероссийском уровне. Результаты:

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», 1 место, Спириади Н.Ю., СОШ № 34.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2 место, Трубилина И.Н., СОШ № 35.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», обобщение опыта работы, Трубилина И.Н., СОШ № 35.

Публикации работ учителей географии Чевычелова А.Н, СОШ № 4, Поляковой Е.М., СОШ № 29, находятся на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, «Сборник материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла», [3.1.72_sbornik_formirovanie_eng.pdf \(iro23.ru\)](http://3.1.72_sbornik_formirovanie_eng.pdf).

Обобщение опыта работы Трубилиной И.Н., СОШ № 35, по теме «Разбор терминов и понятий по теме «Атмосфера» при подготовке учащихся к ГИА по географии», находится на сайте www.bfnm.ru.

В 2022-2023 учебном году необходимо оказывать коллегам методическую помощь, для этого будут использованы возможности электронной почты, видеоконференций в формате Zoom, ссылок на методические мероприятия по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации по географии.

В следующем учебном году при подготовке учащихся к ОГЭ учителям необходимо обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в предыдущие годы, изучить и целенаправленно отрабатывать элементы содержания, проверяемые на ОГЭ по географии, знать перечень требований к уровню подготовки выпускников на ОГЭ, планомерно повторять изученный материал, тренироваться в выполнении заданий различного типа.

Коллегам рекомендовано обратить внимание на повторение материала по следующим темам: «Земля как планета», «Географические модели», «Литосфера», «Атмосфера», «Гидросфера», «Биосфера», «Особенности природы материков и океанов», «Хозяйство России». Для этого учителю необходимо планировать время на повторение пройденного материала с учащимися во время уроков, на дополнительных занятиях, задавать учащимся

вопросы для самоподготовки, закреплять знания географической номенклатуры во время работы со школьными атласами 7-9 классов, использовать задания открытого банка ОГЭ по географии, вариантов КИМ досрочного периода, участвовать в вебинарах и смотреть их в записи на сайте ФИПИ.