

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ
СВЯЗИ ИСТОРИИ И
КУБАНОВЕДЕНИЯ**

Учитель истории и кубановедения

Домашенко Анна Георгиевна

МАОУ СОШ№34



**«Родная страна становится более близкой
и родной, когда знаешь её историю»**

Михаил Иванович Калинин



**знание о своей
малой родине**



**процесс
познания от
ближнего к
дальнему**



**создание целостного
представления о
Кубани как
самобытной части
Российского
государства**

К У Б А Н О В Е Д Е Н И Е

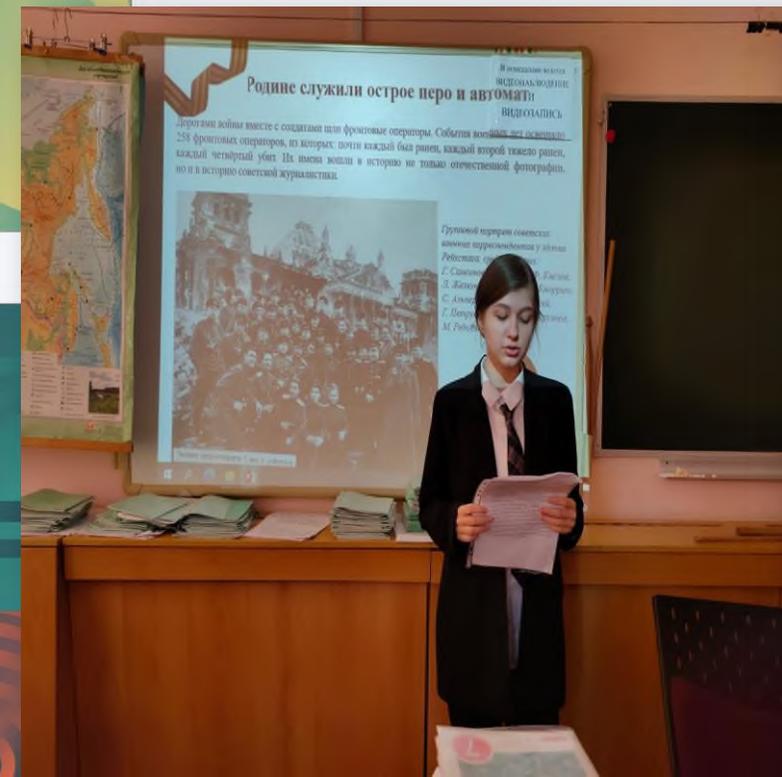
Эффективное осуществление межпредметных связей обеспечивается применением системы методических приемов и средств:

- ❖ Объяснение нового материала с опорой на ранее известный учащимся материал из другого учебного предмета.



Эффективное осуществление межпредметных связей обеспечивается применением системы методических приемов и средств:

- ❖ Проведение межпредметных ученических конференций, внеклассных мероприятий, посещение школьной комнаты музея.
- ❖ Обобщение знаний на межпредметной основе путём составления различных тематических таблиц.



Эффективное осуществление межпредметных связей обеспечивается применением системы методических приемов и средств:

❖ Припоминание школьниками необходимого материала, который изучался по другим предметам на основе специальных заданий подготовительного повторения.



Эффективное осуществление межпредметных связей обеспечивается применением системы методических приемов и средств:

- ❖ Создание проблемных ситуаций на межпредметной основе, постановка проблемных заданий, требующих обобщения знаний.



Приём «Тонкие и толстые вопросы»

Толстые вопросы	Тонкие вопросы
<p>1. В чём особенность партизанского движения на Кубани воя время ВОВ?</p> <p>2. Какова роль Казачества в военных действиях ВОВ?</p> <p>3. Назовите 3 последствия оккупации Краснодарского края ?</p>	<p>1. Какой город Краснодарского края воя время ВОВ назывался городом госпиталем?</p> <p>2. Согласны ли Вы с этим утверждением?</p> <p>3. Согласны ли Вы, что защитники Малой Земли совершили подвиг?</p> <p>4. Знаете ли Вы имена героев ВОВ которые носят школы Динского района?</p>

Одним из эффективных методов преподавания кубановедения и истории являются **мини-проекты**, помогающие реализовать многие задачи, которые в целом стоят перед проектной деятельностью:

- обучение планированию (определить цель, составлять план работы, описать основные шаги по достижению поставленной цели);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- умение представить и проанализировать работу;
- формирование позитивного отношения к работе.





Спасибо за внимание!