

«Практическое применение новых форм организации внеурочной деятельности»

Подготовила:

Вишняк А.Н.,

Учитель английского языка

АНОО «Школа №1

ст. Новотитаровская»

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Принципы организации внеурочной деятельности :

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Задачи:

- **обеспечить** благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- **оптимизировать** учебную нагрузку обучающихся;
- **улучшить** условия для развития ребенка;
- **учесть** возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Новые формы организации внеурочной деятельности и их практическое применение

- Проектная деятельность**
- Цифровые проекты и коллаборации**
- Мастер-классы с приглашёнными экспертами**
- Социальные проекты и волонтёрство**
- Квесты и игры на местности**
- Школьные экскурсии и посещение предприятий**
- Театральные постановки и инсценировки**

Проектная деятельность



Ученики работают над реальными задачами: от создания макета города или экологической акции до исследования по истории семьи или школьного музея. Это учит планировать, распределять роли, искать информацию и презентовать результат.

Цифровые проекты и коллаборации

Школьники объединяются в команды для создания цифрового продукта: интерактивной карты, видеорепортажа, блога или игры. Такие проекты часто выходят за пределы школы и вовлекают ребят из других классов.



Мастер-классы с приглашёнными экспертами

Приглашённые специалисты (художники, врачи, журналисты) проводят занятия, на которых дети могут попробовать себя в новой деятельности: нарисовать скетч, собрать простой механизм, взять интервью. Это расширяет кругозор и мотивирует.



Мастер-классы с приглашёнными экспертами



Социальные проекты и волонтерство

Школьники реализуют инициативы, направленные на помощь сообществу: благоустройство школьной территории, сбор и сортировка вещей для нуждающихся, организация мероприятий. Это даёт реальный опыт социальной ответственности.



Социальные проекты и волонтерство



Квесты и игры на местности

Организация квестов в реальности (на природе, в городе) или с использованием дополненной реальности (AR) позволяет применить знания на практике, развить навыки решения нестандартных задач и командной работы в динамичной среде.



Школьные экскурсии и посещение предприятий

В рамках ранней профессиональной ориентации, ребята знакомятся с различными профессиями.

Подобные экскурсии помогают школьникам увидеть профессию изнутри, узнать о возможностях в совершенно различных сферах и задуматься о дальнейшем выборе профессии



Школьные экскурсии и посещение предприятий



Театральные постановки и инсценировки

Театрализованные постановки на исторические или литературные темы помогают лучше понять и прочувствовать произведение, развивают речь, воображение и уверенность на публике.



Ключевые принципы успешной реализации

Чтобы новые формы работали на результат, важно учитывать несколько моментов:

Учёт интересов и возраста. Форма должна быть привлекательной для детей и соответствовать их уровню развития.

Чёткие цели и рефлексия. Перед стартом педагог формулирует конкретные задачи, а после — вместе с детьми анализирует, что получилось, а что можно улучшить.

Поддержка инициативы. Важно давать детям возможность предлагать свои идеи и брать на себя ответственность за часть работы.

Баланс нагрузки. Необходимо следить, чтобы новые активности не перегружали расписание ребёнка.

Ресурсная база. Для реализации часто нужны дополнительные материалы, техническое оснащение или партнёрство с внешними организациями.

Заключение

Таким образом, ключ к успеху — в творческом подходе, гибкости и постоянном диалоге с детьми о том, что им действительно близко, чтобы развивать различные навыки, давать новые знания, и при этом зажигать познавательный интерес и вдохновлять детей на изучение темы дальше.

Ведь по словам Герберта Спенсера (анг. философа, социолога и педагога) «Великая ценность образования – это не знания, а действия».

Спасибо за внимание!