

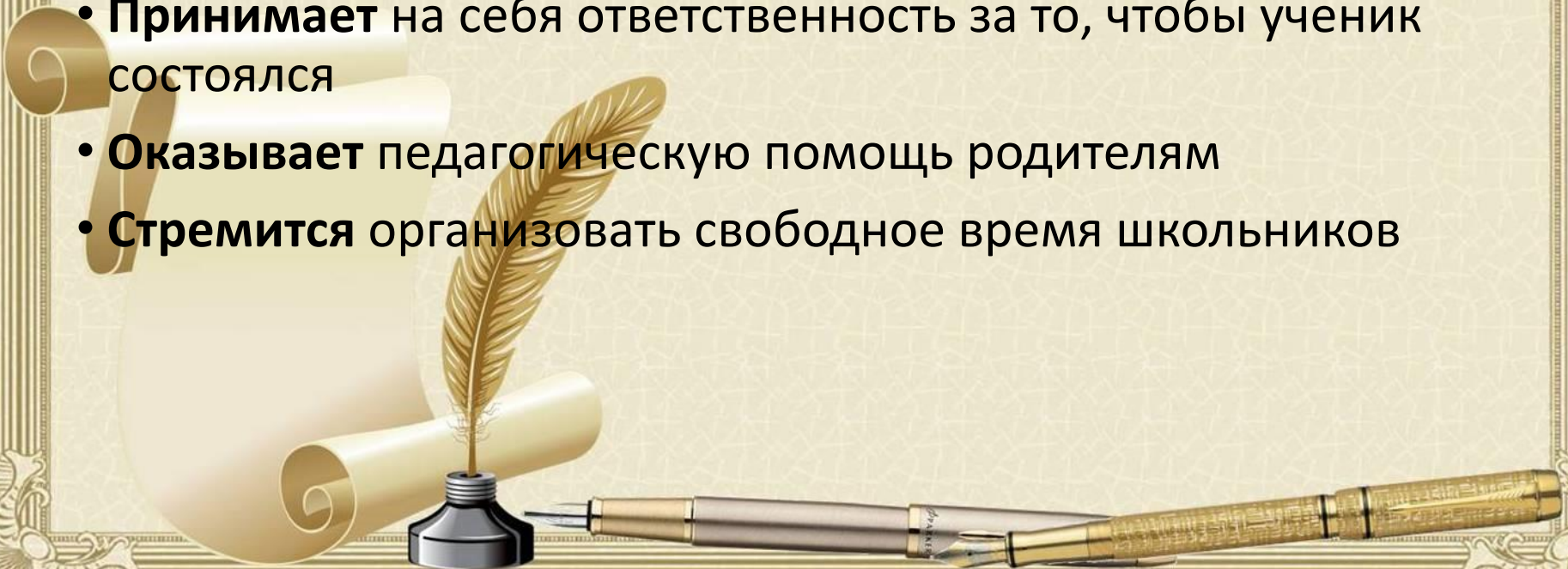
*Классный руководитель выпускного
класса (оказание помощи молодым
классным руководителям,
испытывающим затруднения в
организации воспитательной
процесса)*

*Классный руководитель 10а класса
Стоноженко Елена Васильевна*



Классный руководитель

- **Изучает** индивидуальные проблемы и особенности развития и становления каждого ученика
- **Стремится** выстроить со школьниками доверительные отношения
- **Регулирует** их контакты с одноклассниками и учителями
- **Помогает** в решении учебных и жизненных проблем
- **Принимает** на себя ответственность за то, чтобы ученик состоялся
- **Оказывает** педагогическую помощь родителям
- **Стремится** организовать свободное время школьников



Обязанности классного руководителя выпускных классов



Подготовка документов для
формирования базы данных
выпускников



Мониторинг учащихся 9 класса
по распределению предметов
по итоговой аттестации



Ознакомление учащихся,
родителей с нормативными
документами по итоговой
аттестации

Документы для формирования базы данных выпускников

Регистрация на экзамен ОГЭ. Выверка

Код формы: СБ-04

Этап: 2 – Основной этап

Принцип рассадки: все участники

Отчет сформирован: 4 марта 2022 г. в 15:53

МСУ: 20 – Динской р-н

ОО: 2016 – СОШ №31

Класс: 9Б

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Документ серия-номер	СНИЛС	Выбранные экзамены																		Подпись участника
					1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	13 – Испанский язык	18 – Литература	29 – Английский устный	30 – Немецкий устный	31 – Французский устный	33 – Испанский устный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1					07.06	23.05						15.06				27.05							
2					07.06	23.05						15.06				27.05							
3					07.06	23.05						15.06				27.05							
4					07.06	23.05			15.06			22.06											
5					07.06	23.05			22.06				19.05					20.05					
6					07.06	23.05			15.06			22.06											
7					07.06	23.05			15.06			22.06											
8					07.06	23.05			15.06			22.06											
9					07.06	23.05				01.06						27.05							
10					07.06	23.05						15.06				27.05							

Руководитель ОО: _____

(Должность)

(ФИО)

(Подпись)

(Дата)

Мониторинг учащихся 9 класса по распределению предметов по итоговой аттестации

Список предметов для сдачи ГИА
обучающимися 9 «Б» класса в 2022 году
от 01.10.2021 года

№ п/п	ФИО обучающихся	Наименование учебных предметов							Подпись обучающегося
		русский язык	математика	биология	география	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ	
1		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
2		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
3		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
4		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ			ОГЭ	
5		ОГЭ	ОГЭ				ОГЭ	ОГЭ	
6		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ			ОГЭ	
7		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
8		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ			ОГЭ	
9		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ			
10		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
11		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
12		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
13		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
14		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
15		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ			ОГЭ	
16		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
17		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
18		ОГЭ	ОГЭ			ОГЭ		ОГЭ	
19		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ			ОГЭ	
20		ОГЭ	ОГЭ			ОГЭ		ОГЭ	
21		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ			ОГЭ	
22		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
23		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
24		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
25		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
26		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ	ОГЭ			
27		ОГЭ	ОГЭ		ОГЭ			ОГЭ	
28		ОГЭ	ОГЭ				ОГЭ	ОГЭ	
	ИТОГО	28 ОГЭ	28 ОГЭ	1 ОГЭ	23 ОГЭ	23 ОГЭ	2 ОГЭ	7 ОГЭ	

Классный руководитель _____ Стоженико Е.В.

Ознакомление учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации

ПРОТОКОЛ № 1

родительского собрания обучающихся класса 9 «Б»

МБОУ муниципального образования Динской район СОШ № 31

по теме: «Об особенностях организации и проведения ГИА-9 в 2021 году»

Дата проведения: 15.09.2021г.

Число присутствующих: _____ чел.

Отсутствовавшие: _____

Приглашенные: Баранова М.Н., заместитель директора по УВР.

Повестка дня:

1. О формах проведения ГИА-9;
2. об участниках ГИА-9;
3. о количестве сдаваемых экзаменов для получения аттестата;
4. о выборе предметов, сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9;
5. о досрочном, основном и дополнительном периодах проведения ГИА-9;
6. о совпадении сроков проведения экзаменов;
7. об информационных ресурсах ГИА-9 и телефонах «горячей линии»;
8. об организации качественной подготовки обучающихся к ГИА-9

Заместитель директора по УВР Баранова М.Н.

Слушали Баранову Марину Николаевну. Она ознакомила присутствующих со следующими документами, регламентирующими проведение ОГЭ в 2022 году:

- > Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- > Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособразнадзора от 07.11.2018 г №189/1513;
- > Приказ Минобрнауки России от 5 октября 2020 года №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

I. Формы проведения ГИА-9

ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для обучающихся образовательных организаций, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к протоколу №1

родительского собрания

от 15.09.2021г.

Лист ознакомления родителей обучающихся класса 9 «Б»

МБОУ муниципального образования Динской район СОШ № 31

Тема: Об особенностях организации и проведения ГИА-9 в 2022 году

Вопросы:

Ознакомление с документами:

- > Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- > Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособразнадзора от 07.11.2018 г №189/1513;
- > Приказ Минобрнауки России от 5 октября 2020 года №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
 - формы проведения ГИА-9: основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ);
 - ГИА-9 включает в себя четыре экзамена: два обязательных и два по выбору обучающегося;
 - для участников с ОВЗ ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным экзаменам;
 - заявления об участии в ГИА-9 подаются в школе до 1 марта (включительно);
 - ГИА-9 проводится в досрочный, основной и дополнительный периоды. К сдаче экзаменов в досрочный период допускаются обучающиеся, не имеющие возможности по уважительным причинам (документально подтвержденным) сдать экзамены в основной период.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. родителей	Подпись родителей, дата ознакомления
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
6	_____	_____	_____
7	_____	_____	_____
8	_____	_____	_____

Ознакомление учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации

ПРОТОКОЛ № 3

классного часа обучающихся класса 9 «Б»
МБОУ муниципального образования Динской район СОШ № 31

по теме: «Об особенностях организации и проведения ГИА-9 в 2021 году»

Дата проведения: 13.09.2021г.

Число присутствующих: _____ чел.

Отсутствовавшие: _____

Приглашенные: Баранова М.Н., заместитель директора по УВР.

Повестка дня:

1. О формах проведения ГИА-9;
2. об участниках ГИА-9;
3. о количестве сдаваемых экзаменов для получения аттестата;
4. о выборе предметов, сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9;
5. о досрочном, основном и дополнительном периодах проведения ГИА-9;
6. о совпадении сроков проведения экзаменов;
7. об информационных ресурсах ГИА-9 и телефонах «горячей линии»;
8. об организации качественной подготовки обучающихся к ГИА-9

Заместитель директора по УВР Баранова М.Н.

Слушали Баранову Марину Николаевну. Она ознакомила присутствующих со следующими документами, регламентирующими проведение ОГЭ в 2022 году:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособринадзора от 07.11.2018 г №189/1513;
- Приказ Минобрнауки России от 5 октября 2020 года №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

I. Формы проведения ГИА-9

ГИА проводится:

- а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) для обучающихся образовательных организаций, а также для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА;
- б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования;

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу
классного часа № 3
от 13.09.2021 № _____

Лист ознакомления обучающихся класса 9 Б

МБОУ муниципального образования Динской район СОШ № 31

Тема: Об особенностях организации и проведения ГИА-9 в 2022 году

Вопросы:

Ознакомление с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособринадзора от 07.11.2018 г №189/1513;
- Приказ Минобрнауки России от 5 октября 2020 года №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
 - формы проведения ГИА-9: основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ);
 - ГИА-9 включает в себя четыре экзамена: два обязательных и два по выбору обучающегося;
 - для участников с ОВЗ ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным экзаменам;
 - заявления об участии в ГИА-9 подаются в школе до 1 марта (включительно);
 - ГИА-9 проводится в досрочный, основной и дополнительный периоды. К сдаче экзаменов в досрочный период допускаются обучающиеся, не имеющие возможности по уважительным причинам (документально подтвержденным) сдать экзамены в основной период.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Подпись учащихся, дата ознакомления
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Ознакомление учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу родительского
собрания
от 15.09.2021. №1

Уведомление родителям обучающегося класса 9 Б

МБОУ муниципального образования Динской район СОШ № 31

_____ (фамилия и имя обучающегося)

Уважаемые _____

В связи с вашим отсутствием на родительском собрании 15.09.2021г.

посвященном вопросам **особенностей организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в 2022 году**

администрация МБОУ МО Динской район СОШ №31 информирует вас о том, что на собрании рассмотрены следующие вопросы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособназзора от 07.11.2018 г №189/1513;
- Приказ Минобрнауки России от 5 октября 2020 года №546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- формы проведения ГИА-9: основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ);
- ГИА-9 включает в себя четыре экзамена: два обязательных и два по выбору обучающегося;
- для участников с ОВЗ ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным экзаменам;
- заявления об участии в ГИА-9 подаются в школе до 1 марта (включительно);
- ГИА-9 проводится в досрочный, основной и дополнительный периоды. К сдаче экзаменов в досрочный период допускаются обучающиеся, не имеющие возможности по уважительным причинам (документально подтвержденным) сдать экзамены в основной период.

Уверены в вашей заинтересованности в судьбе _____, надеемся на понимание, что решать любые учебные и воспитательные проблемы мы будем вместе.

По возникшим вопросам вы можете обратиться по телефону 75219

Благодарим за понимание и сотрудничество.

Директор МБОУ МО Динской район СОШ №31 _____ Черкашин А.И.

С информацией ознакомлены:

« ____ » _____ 2021 года _____
(подписи родителей) (Ф.И.О. родителей)

« ____ » _____ 2021 года _____
(подписи родителей) (Ф.И.О. родителей)

Директору МБОУ МО
Динской район СОШ № 31

родителя

_____ учащегося 9 «Б» класса

заявление.

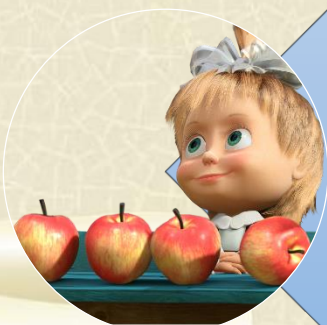
В связи с тем, что я нахожусь в разводе с отцом моего ребенка _____

и он не принимает участия в воспитании и обучении ребёнка, подписей отца не будет в протоколах родительских собраний.

« ____ » _____ 2021г. _____



Контроль за посещаемостью
учащимися консультаций по
подготовке к итоговой
аттестации



Проведение индивидуальных
консультаций с учащимися и их
родителями



Взаимодействие с
психологической службой
школы

Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
МО Динской район
СОШ №31

График дополнительных занятий (консультаций)
по русскому языку

Класс	День недели	Время	Кабинет	Учитель
9б	Среда	7 урок	46	
9в	Четверг	7 урок	46	

Лист регистрации дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по
русскому языку

Класс 9 « ____ »

Месяц _____

Учитель Стоноженко Е.В.

№ п/п	Ф.И.	Даты				Подпись родителей
		Подпись	Подпись	Подпись	Подпись	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

**Протокол беседы с родителями (законными представителями)
учащегося МБОУ МО Динской район СОШ № 31**

9 «...» класса _____
Ф.И.О. родителей _____

Дата встречи «...» _____ 20__ г.
Беседа состоялась в присутствии:
Администрации школы _____

Классного руководителя _____
Учителей _____

Содержание беседы:
Вопросы, рассматриваемые на встрече

- 1) Посещаемость уроков _____
- 2) Посещаемость дополнительных занятий _____
- 3) Выполнение домашних заданий _____
- 4) Уровень успеваемости по предметам _____
- 5) Неудовлетворительные оценки по результатам письменных тестов подготовки к ОГЭ _____

Выводы и предложения: _____

Подписи родителей	_____ / _____
Подпись администрации школы	_____ / _____
Подпись классного руководителя	_____ / _____
Подписи учителей	_____ / _____

Взаимодействие с психологической службой школы

Психологи проводят следующую работу:

- ❖ Тесты по профориентации
- ❖ Диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ
- ❖ Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 9-11-х классов по развитию у них самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности
- ❖ Сообщение об эффективных способах запоминания большого объема материала
- ❖ Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам ГИА, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов
- ❖ Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации

Памятки психологов

Рекомендации выпускнику по подготовке к ГИА, ЕГЭ

- Подготовка в течение года.
- Подготовь место для занятий: убери всё лишнее, удобно расположи необходимые принадлежности
- Желтый и фиолетовый цвета повышают интеллектуальную активность.
- Составь план занятий, что именно будешь сегодня изучать. Если ты «сова» или «жаворонок», эффективнее используй вечерние или утренние часы.
- Начни с самого трудного, а если трудно «фаскачаться» - то с самого интересного и приятного.
- Чередуя занятия и отдых: 40 минут занятий, 10 минут - перерыв.
- Не стремись всё запомнить наизусть, структурируй материал, составь на бумаге план, схему.
- Выполняй как можно больше тестов.
- Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов.
- Не думай, что не справишься, а наоборот, мысленно рисуй себе картину успеха.
- Оставь 1 день перед экзаменом на повторение планов ответов, особенно самых трудных мест.
- Потренируйся в чётком написании печатных букв.
- Познакомься со своими правами. Апелляции бывают по процедуре экзамена и по выставленному количеству баллов, но не по содержанию ЕГЭ.



Рекомендации выпускникам

в период сдачи экзаменов:

- Правильно питайтесь:** принимайте пищу, богатую биологическими активными веществами (фрукты, овощи, зелень, соки, шоколад, комплекс минеральных элементов)
- Занимайтесь физическими упражнениями** – делайте утреннюю гимнастику
- Рассчитывайте свои силы, отдыхайте.** Выспитесь накануне экзамена
- В день экзамена **избегайте стрессовых ситуаций**, споров с родителями, одноклассниками и других случаев, когда вы сердитесь.
- Думайте о том, что вы можете сделать, а не о том, чего не можете.** Помните, что первую половину баллов получить достаточно просто.

Приемы работы с запоминаемым материалом

Таблица

Группировка – разбиение материала на группы по какому-либо основанию (смыслу, ассоциациям и т. п.).

Выделение опорных пунктов – фиксация какого-либо краткого пункта, служащего опорой более широкого содержания (темы, задания, вопросы задаваемого в тексте, примеры, шифровые данные, сравнения и т. п.).

План – совокупность опорных пунктов.

Классификация – распределение каких-либо предметов, явлений, понятий по классам, группам, разрядам на основе определенных общих признаков.

Структурирование – установление взаимного расположения частей, составляющих целое.

Схемотизация (построение графических схем) – изображение или описание чего-либо в основных чертах или упрощенное представление запоминаемой информации.

Ассоциации – установление связей по сходству, близости или противоположности.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ РЕЛАКСАЦИЯ

Упражнение

«Мобильное дыхание»
Сделать углубленный глубокий вдох (до 5), пауза длительно в полноту вдоха (2 сек), короткий, тряский, энергичный выдох (до 5).
Длительность вдоха превышает выдох приблизительно в два раза.

Упражнение

«Успокаивающее дыхание»
Мгновенный глубокий вдох через нос, пауза в полноту, выдох длительно в выдох. Обычно эффект дает уже 4 такта дыхания.

Метод повторения

И. А. Корсакова
(основные принципы)

1. Необходимо повторить информацию в течение до секунд сразу после ее восприятия (имена, телефоны, даты и т. п.), так как самая большая потеря информации происходит на первые стадии запоминания, следующие непосредственно за восприятием.

Промежутки времени между повторениями информации нужно по возможности удлиннять.

Предполагая, если на подготовку дадут 7 дней, а материал требует не менее пяти повторений, то работа может быть построена так:

1-й день – 2 повторения; 2-й день – 1 повторение; 3-й день – без повторений; 4-й день – 1 повторение; 5-й день – без повторений; 6-й день – без повторений; 7-й день – 1 повторение. 3. Количество повторений должно выбираться с некоторым запасом.

Если вы хотите запомнить информацию только на несколько дней, то после непосредственного ее восприятия рекомендуем повторить материал сначала через 15-20 минут, затем через 8-9 часов.

И еще раз через 24 часа.

ПРОСТЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ



НЕ ТРЕВОЖЬТЕСЬ ОБ ОЦЕНКЕ, КОТОРУЮ ПОДРОСТОК ПОЛУЧИТ НА ЭКЗАМЕНЕ, И НЕ КРИТИКУЙТЕ ЕГО ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА.



НЕ ПОВЫШАЙТЕ ТРЕВОЖНОСТЬ ПОДРОСТКА НА КАНУНЕ ЭКЗАМЕНОВ



ПОМОГИТЕ ДЕТЯМ РАСПРЕДЕЛИТЬ ТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПО ДНЯМ.



КОНТРОЛИРУЙТЕ РЕЖИМ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ, НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПЕРЕГРУЗОК.



ПОМНИТЕ: ГЛАВНОЕ - СНИЗИТЬ НАПРЯЖЕНИЕ И ТРЕВОЖНОСТЬ РЕБЁНКА И ОБЕСПЕЧИТЬ ЕМУ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ.



Спасибо за внимание!