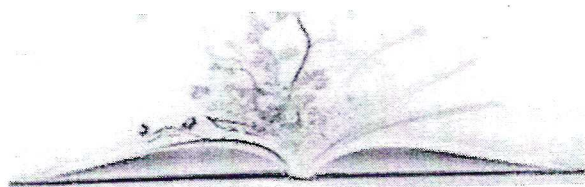




Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки
образования» муниципального образования
Динской район

*Если есть в жизни человека что-то судьбоносное,
так это выбор профессии.
Н Чернышевский*

Муниципальная программа
«Повышение профессиональной компетентности
педагогов в области организации
предпрофильной подготовки, профильного
обучения и профессиональной ориентации в
общеобразовательных организациях
муниципального образования Динской район»



Пояснительная записка

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783.
- Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 №334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ №03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

Актуальность

Программа модернизации среднего общего образования предусматривает переход на профильное обучение старшей школы. Организация профильного обучения на уровне среднего общего является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования и призвана обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе и с учетом рынка труда. Основным организационным механизмом введения и распространения форм профильного обучения является Федеральный государственный образовательный стандарт (где изложены, нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса). Концепцией профильного обучения определены две основные формы реализации профильного обучения: модель внутришкольной профилизации и модель сетевой организации, дополнительно может быть представлена комбинированная модель. В районе наибольшее распространение получила внутришкольная модель профильного и предпрофильного обучения.

Цель программы:

Разработать модель повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

1. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательным организациям муниципального образования и преподавателям, в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия с применением дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;
- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте МКУ «ЦПО» МО Динской район;
- увеличение числа учителей, использующих опыт по проблеме профильного, предпрофильного обучения и профориентационной работы за счет сетевого взаимодействия;
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- деятельность образовательного кластера по профильному обучению со школами;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия;
- повышение профессиональной компетенции педагогов, реализующих предпрофильную подготовку, профильное обучение и профориентационную работу, через участие в проводимых мероприятиях (семинарах, круглых столах, тренингах, мастер-классах).

Форма обучения:

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных форм обучения.

ПРОГРАММА
повышения профессиональной компетентности педагогов в области
организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и
профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях
муниципального образования Динской район

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответст- венный
Аналитическая работа			
1.	Проведение в общеобразовательных организациях (далее – ОО) анкетирования, профориентационного тестирования обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей), изучение социального заказа с целью удовлетворения образовательных потребностей в профильном образовании, углубленном изучении отдельных учебных предметов	Апрель- октябрь	Директора ОО
2.	Анализ материально-технических, кадровых, информационно-методических условий открытия профильных классов		
Планирование			
3.	Разработка плана-графика внедрения/реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов в ОО	Ноябрь	Директора ОО
4.	Разработка учебного плана 10-11 классов с учетом выбранного профиля, углубленного изучения отдельных учебных предметов. Включение в образовательные программы ОО учебных предметов, элективных курсов, практико-ориентированных модулей, направленных на реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов.	Ноябрь- декабрь	Директора ОО
5.	Разработка Плана взаимодействия с организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом выбранного профиля обучения	По отдельному плану ОО	Директора ОО
Организация и координация деятельности			
6.	Разработка элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся	Январь- апрель	Директора ОО
7.	Разработка рабочих программ учебных предметов, изучаемых на профильном, углубленном уровне	Январь	Директора ОО
8.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями, общего, дополнительного и профессионального образования по вопросам реализации профориентационной работы, профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов, а также предпрофильной подготовки	Июль- август	Директора ОО
9.	Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, мастер-классах по предметам, изучаемым на профильном, углубленном уровне	По отдельному плану ОО	МКУ «ЦПО», директора ОО
10.	Сопровождение проекта «Шоу профессий»	В течении года	МКУ «ЦПО», директора
11.	Сопровождение проекта «Профориентационные уроки будущего»		

12.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности		ОО
13.	Участие в региональном проекте «СберКласс»		
14.	Участие в федеральном проекте «Цифровая среда»		
15.	Курирование проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»		
16.	Сопровождение проектов ранней профориентации «Проектория»		
17.	Сопровождение работы Центров «Точек роста» с учетом проведения профориентационных мероприятий в рамках деятельности центров		
18.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с Планом профориентационной работы	По плану ОО	Директора ОО
19.	Создание условий для непрерывного образования обучающихся с учетом профиля обучения, углубленного изучения отдельных предметов через организацию мероприятий с привлечением студентов, сотрудников ВПО и СПО	По плану ОО	Директора ОО
20.	Проведение «Дней открытых дверей» для обучающихся 8-9 классов	Февраль-март	Директора ОО
21.	Комплектование 10-х профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения	Июнь-август	Директора ОО
Мониторинг и контроль			
22.	Мониторинг профориентационной работы ОО	Январь	МКУ «ЦПО», директора ОО
23.	Сбор статистических данных участия школьников в профессионально ориентированных мероприятиях, проектов	В течении года	МКУ «ЦПО», директора ОО
24.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Проведение анкетирования «Изучение затруднений педагогов при организации профильного обучения»	Январь	МКУ «ЦПО», директора ОО
25.	Проведение мониторинга реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с разработанными критериями	По отдельному плану	МКУ «ЦПО», директора ОО
26.	Проведение собеседований с руководителями ОО по выполнению плана-графика ОО по реализации профильного обучения	По отдельному плану	МКУ «ЦПО», директора ОО
Нормативное обеспечение			
27.	Разработка и утверждение локальных актов ОО: - Положение о введении профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов; - Рабочие программы по учебным предметам;		

	- Программы элективных и факультативных курсов, практико-ориентированных модулей, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся, профориентационную работу; - Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе в общеобразовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения; - Приказ о зачислении обучающихся в профильный класс (группу), класс с углубленным изучением отдельных предметов		
Кадровое обеспечение			
28.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	По отдельному плану	МКУ «ЦПО», директора ОО
29.	Проведение мероприятий по обмену опытом на базе ОО, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов		
30.	Участие педагогических работников, реализующих программы профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в профессиональных конкурсах		
Материально-техническое обеспечение			
31.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям профильного обучения	По плану ОО	Директора ОО
32.	Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных лабораторий, в том числе на условиях сетевого взаимодействия	По плану ОО	Директора ОО
Учебно-методическое обеспечение			
33.	Разработка учебно-программной документации в соответствии с профилем обучения, углубленного изучения отдельных предметов	По плану ОО	Директора ОО
34.	Обеспечение укомплектованности ОО печатными (электронными) образовательными ресурсами		
35.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов		
Информационное обеспечение			
36.	Широкое информирование обучающихся, родительской и педагогической общественности о ходе и реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО	Постоянно	Директора ОО
37.	Организация контроля за оформлением информационных стендов в общеобразовательных организациях по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО	По отдельному плану	МКУ «ЦПО», директора ОО
Финансовое обеспечение			
38.	Определение объема расходов, необходимых для реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов в ОО	По плану ОО	Директора ОО
39.	Создание мотивационных условий для вовлечения педагогических работников в деятельность по реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов	Постоянно	Директора ОО