

Анализ участия образовательных организаций
во Всероссийском проекте «Урок цифры»
в 2021-2022 учебном году

Всероссийский проект «Урок цифры» адресован обучающимся 1-11 классов, направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. Цель проекта – помочь ребятам с профориентацией, продемонстрировать им цифровые технологии и подходы, которые используют передовые компании на рынке. Для системы образования МО Динской район также важно, что это успешный опыт консолидации усилий государства и бизнеса для создания кадрового потенциала района, края, страны.

Уроки проекта проводились через уроки информатики и математики, кружковые занятия и классные часы.

С 27.09.2021 г. по 10.10.2021 г. учащиеся приняли участие в уроке «Искусственный интеллект в образовании». Ребята познакомились с тем, что такое «искусственный интеллект», основными принципами его работы, а также узнали, как он может помочь человеку в различных профессиях. На практической части урока дети прошли задания игрового тренажёра. Так, они создали умного помощника для учителя математики - алгоритм, который умеет распознавать рукописный текст в тетрадях, искать в нём ошибки, анализировать их и даже давать рекомендации для педагога.

С 22.11.2021 г. по 12.12.2021 г. в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» проведен урок «Разработка игр». Основная идея и цель урока — сформировать у учеников представление о специалистах, которые участвуют в создании игр, о принципах их работы, о возможностях профессионального развития в этой сфере. Важно было показать, что увлечение видеоиграми может перерасти в полноценную профессию, если активно изучать предметы школьной программы и проходить дополнительные курсы по разработке игр или смежным с ней направлениям. Все это помогает учащимся выбрать профессию и мотивировало их осваивать умения и навыки в сфере ИТ. На этом уроке школьники узнали, какие профессии связаны с разработкой видеоигр, и чем занимаются специалисты игровых студий.

17.01.22-06.02.22 г. демонстрировался урок «Исследование кибератак». Основная идея и цель урока заключалась в формировании у школьников представлений о мире киберугроз, масштабе наносимого ими ущерба отдельным пользователям, компаниям и целым странам. Материалы урока показали, как специалисты по информационной безопасности помогают исследовать кибератаки.

Урок «Цифровое искусство: музыка и ИТ» прошедший с 14 февраля по 6 марта 2022 г. помог учащимся научиться видеть взаимосвязи учебных

предметов в реальной жизни. Показал совместное применение знаний в области информатики, физики, математики, биологии и музыки.

На уроке по теме “Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер”, который состоялся 10.03-10.04.2022 г., школьники познакомились с основными понятиями квантовой физики и узнали, чем она отличается от классической физики. Предлагаемые материалы пояснили особенности и отличия доступным языком и на простых визуальных примерах.

Урок «1С Быстрая разработка приложений», состоявшийся в апреле 2022 г., познакомил с современным подходом “low-code” к разработке программного обеспечения. Школьники узнали, что такое предметная область, и почему ее нужно понимать для создания приложений. Тренажер урока цифры дал опыт разработки алгоритмов и программ на low-code платформе и работы с техническим заданием в различных предметных областях.

Количественные показатели участия в Уроках Цифры

| Дата | Тема урока | Кол-во участников % |
|-------------------------|--|------------------------|
| 27.09.21-10.10.21 г. | Искусственный интеллект в образовании | 9504 56% |
| 22.11.21-12.12.21 г. | Разработка игр | 12842 62 % |
| 17.01.22-06.02.22 г. | Исследование кибератак | 12346 59% |
| 14.02.22-06.03.22 г. | Цифровое искусство: музыка и IT | 12327 61% |
| 10.03.22 г.-10.04.22 г. | Квантовый мир: как устроен квантовый мир | 12740 62% |
| 11-30.04.22 г. | 1С Быстрая разработка приложений | 12666 62 % |

Общее количество участий в Уроках Цифры составило 72 425. Учащиеся достаточно активно включались у Урок. Средний процент участия в Уроках составил 60% от общего количества учащихся школ. По результатам прохождения уроков учащиеся получали сертификаты.

Хочется отметить школы №1, 2, 7, 9, 15, 39, в которых процент участников стабильно составлял 80 - 100%. Менее 50% в течение года показывали результаты школы №20, 31, 30, 34, 38.

Хорошо организована работа по реализации Урока Цифры в ОО №1,2,4,5,6,7,9,10,15,21,25,28,29,34,35,37,39, которые в течение учебного года по всем урокам показывали результат выше 50%.

1. Ответственным за реализацию проекта «Урок цифры» в ОО в 2022-2023 учебном году:

1.1. Активизировать работу по вовлечению учащихся в реализацию проекта.

1.2. Выйти на показатели 60-100% участия в Уроках цифры.

1.3. СОШ №20, 30, 31, 34, 38 указать на недостаточную работу по вовлечению учащихся в проект Урок Цифры.

2. Куратору реализации проекта «Урок Цифры» в МО Динской район Е.Е. Ерёминой организовать взаимопосещение уроков в 2022-2023 учебном году.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г.Рудкова