

Анализ работы
тьютора по русскому языку МО Динской район
Проказиной Татьяны Игоревны
за 2024-2025 учебный год

Основной целью работы тьютора является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей русского языка; индивидуальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе, успешное включение каждого ребёнка, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среду образовательного учреждения.

Исходя из цели, можно выделить следующие задачи:

1. Осуществление информационной деятельности:

-изучение методических материалов по обновлённым ФГОС ООО и ФГОС СОО;

-обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;

-стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

-совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

2. Осуществление учебно-методической деятельности

- составление рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год;
- запланировать обмен опытом работы учителей по подготовке и проведению Итогового сочинения, как допуска к ЕГЭ;
- составить рекомендации на тему «Эффективные методы подготовки учащихся к Устному собеседованию в 9-м классе»;
- составить рекомендации на тему «Готовимся к ОГЭ. Методика работы над сочинением (задание 13.1, 13.2, 13.3) на основе текста»;
- составить рекомендации на тему «Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках русского языка в 9-х и 11-х классах в рамках подготовки к ГИА-2025» школ с низкими результатами ОГЭ, ЕГЭ (СОШ №28);
- составить рекомендации на тему «Задание с развернутым ответом: написание сочинения на основе исходного текста»;
- составить практические рекомендации по организации итогового повторения в конце года при подготовке к ОГЭ по русскому языку школ с низкими результатами ОГЭ, ЕГЭ (СОШ №28);

- участие в работе учебно-консультативного пункта по подготовке к ЕГЭ по русскому языку для учащихся ОО Динского района;
- оказание помощи в организации участия учителей русского языка в районных мероприятиях (совещаниях, семинарах, вебинарах, мастер-классах) по подготовке к ГИА;
- организация сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся категории «группы риска»;
- при необходимости провести индивидуальные консультации для учителей русского языка по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку;
- оказание помощи при проведении репетиционных экзаменов по русскому языку.

3.Осуществление диагностико-аналитической деятельности

- Совместно с методистами провести диагностику педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Совместно с методистами провести анализ типологии затруднений учащихся по результатам ГИА 2025 года; репетиционных ОГЭ и ЕГЭ; методический запрос и анализ затруднений учителей при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, работа велась согласно данному плану.

2. Информационная деятельность

- В августе-сентябре изучили и обсудили демоверсии КИМов ГИА 2025 года по русскому языку. Информировали учителей школ об изменениях в материалах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2024-2025 учебном году.
- В октябре – ноябре разработали методические рекомендации для учителей по подготовке к ГИА по русскому языку в 2025 году.
- В течение учебного года знакомились с информацией, обращали внимание на новинки методической литературы, на предметные издания «Русский язык – Первое сентября» и другие.

3. Учебно-методическая деятельность

- В августе предложили методическую помощь учителям русского языка в составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год.
- Обмен опытом работы учителей по подготовке и проведению Итогового сочинения, как допуска к ЕГЭ.
- Даны рекомендации на тему «Эффективные методы подготовки учащихся к Устному собеседованию в 9-м классе».
- Даны рекомендации на тему «Готовимся к ОГЭ. Методика работы над сочинением (задание 13.1, 13.2, 13.3) на основе текста».

- Даны рекомендации на тему «Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках русского языка в 9-х и 11-х классах в рамках подготовки к ГИА-2025».
- Даны рекомендации на тему «Задание с развернутым ответом: написание сочинения на основе исходного текста».
- Даны практические рекомендации по организации итогового повторения в конце года при подготовке к ОГЭ по русскому языку
- Участие в работе учебно-консультативного пункта по подготовке к ЕГЭ по русскому языку для учащихся ОО Динского района.
- Оказана помощь в организации участия учителей русского языка в районных мероприятиях (совещаниях, семинарах, вебинарах, мастер-классах) по подготовке к ГИА.
- Организовано сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся категории «группы риска».
- Даны индивидуальные консультации для учителей русского языка по вопросам подготовки к ГИА по русскому языку (особенно школ с низкими результатами ОГЭ, ЕГЭ (СОШ №28).
- Оказана помощь при проведении репетиционных экзаменов по русскому языку.

4. Диагностико-аналитическая деятельность

- Совместно с методистами проведена диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Совместно с методистами проведён анализ типологии затруднений учащихся по результатам ГИА 2024 года; репетиционных ОГЭ и ЕГЭ; методический запрос и анализ затруднений учителей при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку.

Запланированы на 2025-2026 учебный год следующие вопросы:

- 1.Продолжить работу по оказанию методической помощи.
- 2.Продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).
3. Продолжить работу по оказанию методической помощи в составлении рабочих программ по русскому языку по Конструктору по обновлённым ФГОС и ФОП.
- 4.Контролировать прохождение курсов повышения квалификации тьютора.
- 5.Продолжить работу по оптимизации и углублению профессионального развития тьюторов и педагогов путём участия их во всероссийских, региональных, и муниципальных профессиональных конкурсах.

15.12.2025г

Тьютор по русскому языку МО Динской район  Т.И. Проказина