

План работы
учителя – наставника Малюк О.В.
с молодым специалистом Ярышевой Н.В.
на 2022 – 2023 учебный год

- Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
- Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">▪ Беседа: Традиции школы. Специфика обучения в начальной школе.▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению тетрадей;▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя -	сентябрь

<p>наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Беседа «Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей» 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Методика проведения родительских собраний. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями ▪ Практ. занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» ▪ Проверка заполнения электронного журнала 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа с школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ▪ Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Собеседование по вопросам планирования и организации урока. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы 	январь

<p>урока</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; ▪ Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; ▪ Беседа «Предупреждение педагогической запущенности учащихся» 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Оказание помощи в работе по самообразованию ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником 	март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время». ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Проверка тетрадей обучающихся. Выполнение единых требований. 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май