

Анализ работы РМО учителей музыки за 2021 – 2022 учебный год.

Концепция ФГОС общего образования ставит перед учителем новые задачи, важнейшей среди которых является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

Особый статус предметов эстетической области предполагает особый уровень требований к учителю, в связи с чем районное методическое объединение учителей музыки в 2021-2022 учебном году работало по теме: «Современная система стратегии действий учителя в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС в предметной области «Искусство».

Работа РМО учителей музыки в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы.

Перед методическим объединением ставились следующие цели и задачи:

Цель: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

Задачи :

1. Совершенствовать методику преподавания предмета «Музыка», развивать творческий потенциал педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развивать творческий исследовательский подход к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
3. Повышать профессиональную компетенцию учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
4. Разработка методических материалов по актуальным проблемам образовательной практики.
5. Обсуждение актуальных проблем, возникающих в процессе преподавания. Анализ собственной педагогической деятельности и работы РМО.
7. Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях с целью выявления и поддержки одаренных детей.
8. Изучать и пополнять банк передового педагогического опыта, распространять его на муниципальном и региональном уровнях.
9. Оказывать учебно-методическую, научную и информационную поддержку всем участникам образовательного процесса.

Поставленные задачи решались коллективом учителей, через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новинками методической литературы, обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2021-2022 учебном году заседания районного методического объединения учителей музыки проходили с использованием платформы ZOOM.

В результате работы в 2021-2022 учебном году было проведено три заседания методического объединения, которые проходили в различных формах: инструктивно – методический семинар (06.09.2021г.), научно-практический семинар (29.11.2021г.), педагогическая мастерская (21.03.2022г.).

В течение учебного года проводились заседания РМО, на которых были изучены нормативно-правовые документы, необходимые для успешной и четкой работы, представлен опыт проведения уроков в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM с учащимися с ОВЗ и учащимися общеобразовательной школы: «Особенности дистанционного обучения в процессе подготовки к урокам музыки» (Касаткина М.В., СОШ №3). Педагоги показывали фрагменты уроков, делились опытом работы: «Слушание музыки как вид деятельности на уроках музыки» (Пунтусова В.В.,

СОШ №37), «Вокалотеропия как инструмент здоровьесберегающей образовательной технологии на уроках музыки» (Черноморец Т.П., СОШ №4), «Тестирование на уроках музыки как форма оценки знаний учащихся» (Маринина С.А., СОШ № 26).

Наиболее интересными были признаны заседания, где педагоги показывали мастер-классы: «Использование приёмов, развивающих критическое мышление на уроках музыки» (Брусилова А.Г., СОШ №34), «Кроссенс» как приём достижения планируемых результатов на уроках музыки в контексте реализации ФГОС» (Ткачёва И.Ю., СОШ №10).

Учителя РМО ежегодно участвуют в различных педагогических конкурсах. В этом учебном году победителем конкурса педагогов «Мой лучший урок» признана Ткачёва И.Ю. (СОШ №10). Учителя Косачёва Н.Б. (СОШ №2) и Пунтусова В.В. (СОШ №37) стали призёрами.

Давиденко Ю.Ю. (СОШ №1) – полуфиналист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы Образования». В вебинаре «Особенности организации работы по возрождению казачьих устоев в школе» Давиденко Ю.Ю. выступила с темой «Песня как инструмент формирования казачьей культуры в школе». Преподаватель активно ведёт творческую деятельность как исполнитель - вокалист. В этом году приняла участие в районном мероприятии, посвященному годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС.

Пунтусова В.В. в рамках марафона открытых уроков «Формирование функциональной грамотности» (с 18.04.22- 29.04.22) провела урок во 2 классе по теме: «Волшебная палочка дирижёра».

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает способный, одарённый ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной и внеурочной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам и развития творческих способностей школьников привлекали к участию в творческих конкурсах на разных уровнях. Результатами этой работы является участие детей в районных песенных фестивалях, интернет- конкурсах, олимпиадах:

Всероссийская олимпиады школьников в 2021- 2022 уч. г. Искусство (МХК)

Скоркин Тимур Олегович – призер муниципального этапа (Брусилова А.Г., СОШ №34)

Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945г.

Коллектив 5а класса (номинация «Инсценированная песня ко Дню Победы») - сертификат участника (учитель Брусилова А.Г., СОШ №34)

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества,

в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году

Гречин Савелий Семенович (номинация «Исполнительское (вокально - инструментальное) мастерство») – сертификат участника в региональном этапе (учитель Брусилова А.Г., СОШ №34)

Межрегиональный конкурс «Мои истоки»

Вероника Скиба (вокал) - 2 место (учитель Давиденко Ю.Ю. ,СОШ №1)

Международная интернет - олимпиада по музыке для 8 классов

Курдюкова Полина - победитель (учитель Ткачёва И.Ю., СОШ №10)

Международный интернет-конкурс «Музыкальный эрудит»

Иванова Анастасия Игоревна - 1 место (учитель Григорян А.Х. , СОШ №14)

Муниципальный фестиваль военно – патриотической песни «Пою, мое Отечество»

Курдюкова Полина - лауреат 3 степени (Ткачёва И.Ю., СОШ №10)

Конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово»

Болаболова Ксения – 3 место (учитель Пунтусова В.В., СОШ №37)

Муравьева Елизавета – 3 место (учитель Пунтусова В.В. СОШ №37)

Хор «Акварель» - 2 место (учитель Веселова О.А., СОШ №35)

Воспитанники Григорян А.Х. (СОШ №14) Назаров Иван и Турлянская Анастасия приняли участие в конкурсе детской казачьей песне в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Появление новых стратегий обучения в школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, периодически проходят курсы повышения квалификации. Так в 2021 – 2022 учебном году учителя Ткачёва И. Ю. и Касаткина М.В прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя». Пунтусова В.В.- курсы по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС». Давиденко Ю.Ю. - курсы по теме: «Педагог-организатор: проектирование социально-педагогической деятельности в современной образовательной среде».

В этом учебном году успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Брусилова А.Г. (СОШ №34).

Анализ методической работы позволяет судить о том, что методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. В целом работу РМО можно признать удовлетворительной. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки. Отрицательным моментом в работе РМО считаю инертность части учителей в плане выступления на заседании РМО, отсутствие квалифицированных кадров по предмету «Музыка» в некоторых школах, и как следствие, слабую заинтересованность и плохую посещаемость заседаний объединения.

В рамках выявленных проблем на следующий учебный год планируется усилить контроль за участием всех педагогов в работе методического объединения. Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты. Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.

На 2022/23 учебный год определены следующие задачи:

- руководителю РМО спланировать работу на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях РМО целесообразно рассмотреть следующие вопросы:

- ✓ современные педагогические технологии в общеобразовательной школе;
- ✓ изучать и осваивать методику анализа современного урока;
- ✓ работа с одаренными детьми через различные формы урочной и внеклассной деятельности;
- ✓ деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- ✓ включать презентации или публичные защиты тем по самообразованию во время творческих отчетов;
- ✓ изучение передового педагогического опыта;
- ✓ отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.

Руководитель РМО учителей музыки:

М. В. Касаткина