

МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени
А.В. Суворова

«Реализация программы воспитания на уроках истории»

Халимова Е.П., заместитель
директора по УВР, учитель истории

Ст. Динская, 2023г



«История- сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего.»

М де Сервантес

«История- это философия в примерах»

Фукидид.



Советская система воспитания
имела преемственность:
Октябренок- Пионер- Комсомолец

Давала примеры для подражания :
Пионер- всем пример!

Ставила четкие рамки морального и
нравственного воспитания:
Кто не с нами- тот против нас!

Новые ценности создают новое поколение. Как сохранить действительно ценное?



Направления воспитательной работы:

Воспитание патриотизма

Воспитание гражданственности

Воспитание социальной ответственности

Воспитание уважения к традициям нашей Родины

Воспитание уважения к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества

Основные цели урока:



развивающая

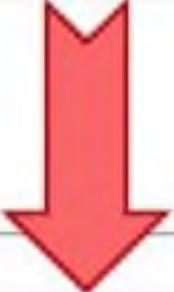
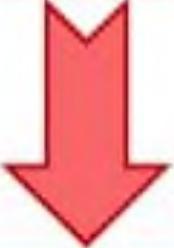


образовательная



воспитывающая

Структура урока по ФГОС:

Вызов 	1	Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности (организационный этап 1-2 минуты).
	2	Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии 4-5 минут.
	3	Выявление места и причины затруднения, постановка цели деятельности 4-5 минут.
Осмысление новой информации. 	4	Построение проекта выхода из затруднения (открытие нового знания) 7-8 минут.
	5	Реализация построенного проекта 4-5 минут.
	6	Первичное закрепление 4-5 минут.
	7	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону (образцу) 4-5 минут.
Рефлексия	8	Включение в систему знаний и повторение 7-8 минут.
	9	Рефлексия учебной деятельности (итог урока) – 2-3 минуты.

Педагогическое воздействие на эмоции учащихся- основной методический путь реализации воспитательного процесса на уроках истории

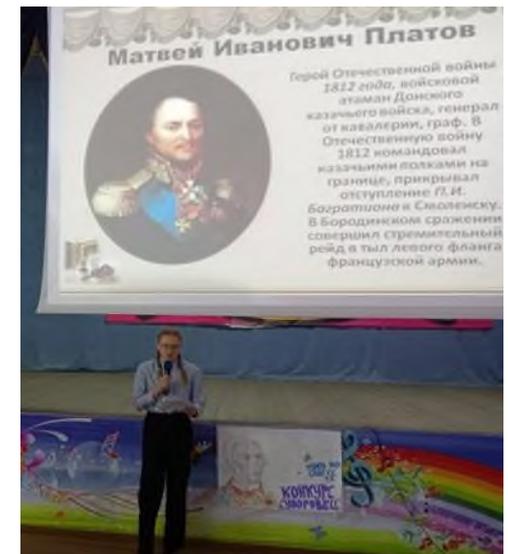


Патриотическое воспитание

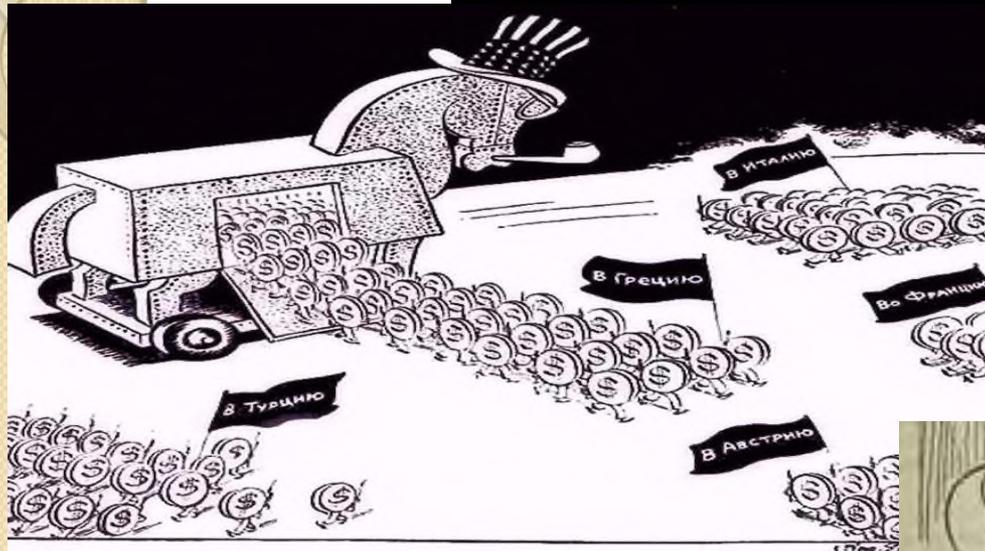
Изучение истории своей
семьи,
ее героев не только в
войнах,
но и в труде и в жизни



Изучение истории малой
Родины.
Память о людях,
которыми мы гордимся



Реализация принципов демократического и социально-экономического воспитания:



Метод создания ситуации нравственного выбора

Рассуждение на темы:
«Победителей не судят»
«Цель оправдывает средства»
«Война до победы- кому это выгодно?»
«А ты на чьей стороне?»



Воспитание толерантности через коллективную деятельность:



Интегрированные уроки



Мини-проекты



Внеурочная деятельность

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание



Духовно-нравственное и эстетическое воспитание



В XXI веке человек должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, Интеллектуально развитым, активно связанным с миром, т.е. УСПЕШНЫМ

У- учеба

С- социализация

П- ПОЗИТИВНОСТЬ

Е- единство

Х- харизма

