



**РЕШЕРНЫЕ ТОЧКИ
НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ В
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.
ЗА БУЙКИ НЕ ЗАПЛЫВАТЬ!!!**



Директор МБОУ СОШ №13

имени Е.И. Панасенковой

МО Динской район

Барнева Татьяна Васильевна

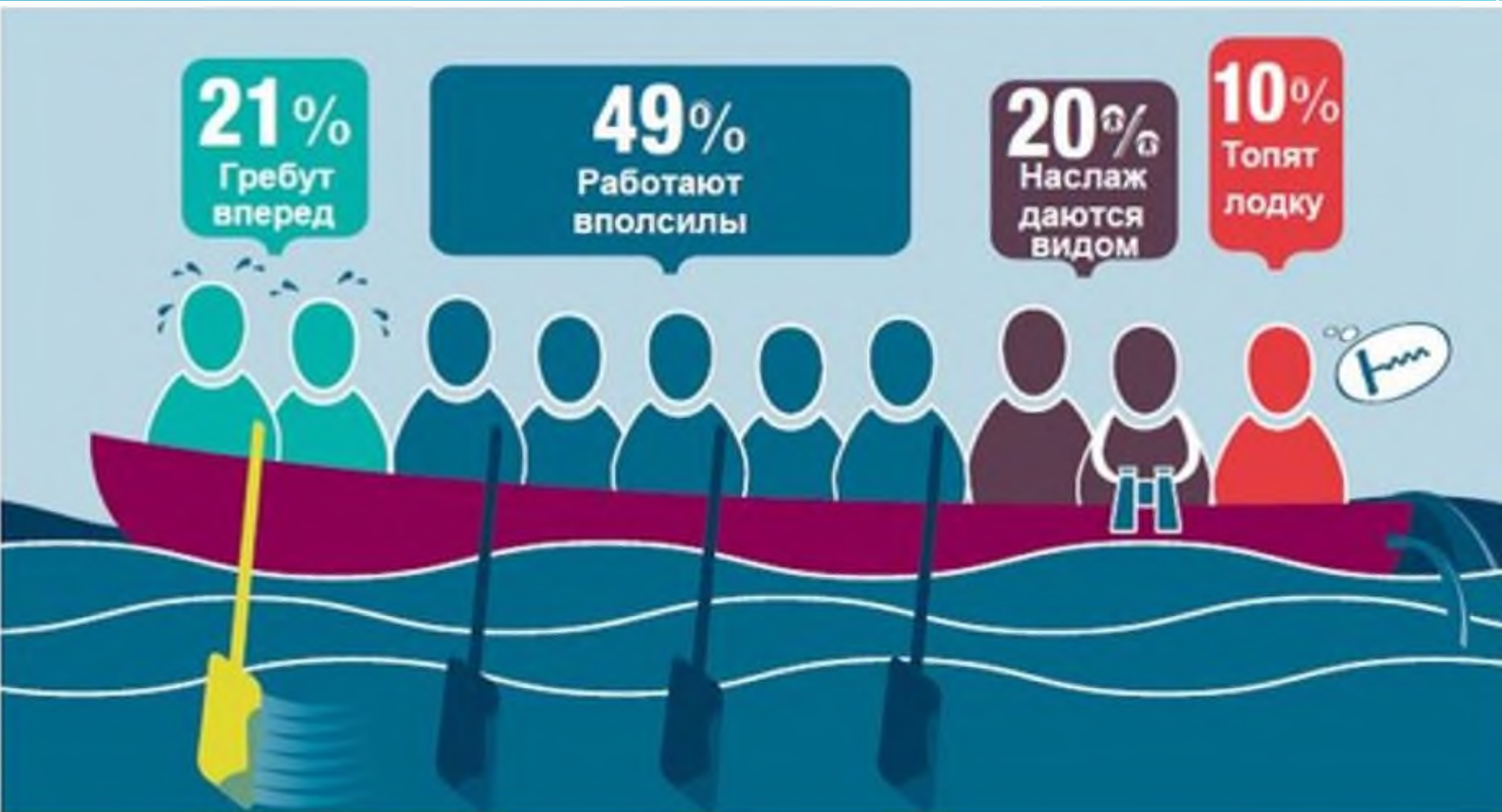
Понимание

Администрация → **Цель, путь и результат** деятельности школы (в ФЗ-273, ФГОС)

Родители → **Цель и результат обучения** (планируемый результат, перечень ОП, ПА)

Педагоги → **Ориентация на результат, а не на процесс**

Педагоги процесса. Педагоги результата. Мы все в одной лодке.



Нормативно-правовая база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 **N 273-ФЗ**.
- **ФГОС** НОО (2009,2021), ФГОС ООО (2010,2021), ФГОС СОО, ФГОС СОО (обновленный), ФГОС ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН).
- **Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115.
- Санитарные правила **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральные образовательные программы (**ФОП**) с 2023 года.

Статья 12. Образовательные программы

- К **основным образовательным программам** относятся: основные общеобразовательные программы - НОО, ООО, СОО.
- Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются** организацией...
- Организации, ...разрабатывают образовательные **программы** **в соответствии с ФГОС и с УЧЕТОМ** соответствующих **примерных основных образовательных программ** **(с 2023года в СООТВЕТСТВИИ с ФОП)**
- Основная образовательная программа начального общего образования **должна содержать** три раздела:
 - целевой;
 - содержательный;
 - организационный.

ФГОС. Реперные точки

1. Невыполнение объема часов:
Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 ч.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	
		Классы	I	II	III		IV
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8(158)	4,8(163)	4,8(163)	4,8(163)	648
	Литературное чтение		3,8(125)	3,8(122)	3,8(122)	2,8(195)	479
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2(6)	0,2(7)	0,2(7)	0,2(7)	27
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2(6)	0,2(7)	0,2(7)	0,2(7)	27
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		—	2 (34)	2(34)	2(34)	204
Математика и информатика	Математика		4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	34
Искусство	Музыка		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
	Изобразительное искусство		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Технология	Технология		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Физическая культура	Физическая культура		3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	408
Часов в обязательной части в неделю						20	22
Итого часов в обязательной части за период обучения							2904
Итого часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	при 5-дневной учебной неделе		1	1	1		
	при 6-дневной учебной неделе					2	
	Кубановедение		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
	Функциональная грамотность					1(34)	34
Итого часов в неделю		21	23	23	24		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе		21	23	23		
	при 6-дневной учебной неделе					26	
Итого часов за период обучения (ФГОС 2904-3190)							3073

ФГОС. Реперные точки

2. Перечень обязательных предметов

ФГОС - учебный план - аттестат.

В СООТВЕТСТВИИ с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

3. Невыполнение планируемых результатов.

ФГОС устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

личностным, метапредметным, предметным.

Перечень локальных актов

Статья 30. ОО принимает локальные нормативные акты ...регламентирующие

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- **формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;**
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися, и (или) родителями.

Статья 28. К компетенции ОО

относятся:

- Проведение самообследования;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Статья 11.

ФГОС включают в себя

требования к:

- структуре ООП;
- условиям реализации ООП;
- результатам освоения ООП.

ФГОС

1. Общие положения

ФГОС включает **требования** к:

1) **структуре программ** общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) **условиям реализации** программ общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

3) **результатам освоения** программ общего образования.

Статья 28. **К компетенции** ОО относится: осуществление **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, установление их **форм, периодичности и порядка проведения**.

Локальный акт – Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль – это система оценивания достижений обучающегося в рамках освоения программы учебного предмета или курса.

Различают:

- текущий **поурочный** контроль;
- текущий **диагностический** контроль.

Текущий поурочный контроль осуществляется **по принципу формирующего оценивания**. Ставка отметок текущего поурочного контроля очень мала (**10 балла**).

Текущий диагностический контроль – это комплекс оценочных процедур с целью проверки планируемого результата РП. Формы, количество обязательных мероприятий при проведении текущего диагностического контроля **отражаются учителем в рабочей программе по предмету**.

Проводятся оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не превышает 10% от всего объема** учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

В случае **отсутствия учащегося на тематическом диагностическом контроле**, учащийся **обязан пройти** его в сроки, определяемые учителем, в случае болезни - в течение двух недель после выздоровления.

Локальный акт – Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического **уровня освоения** образовательной программы и **достижения** результатов освоения образовательной программы;
- **соотнесение** этого уровня с **требованиями ФГОС**;
- **оценка** достижений конкретного учащегося, позволяющая **выявить пробелы**.

Промежуточная аттестация проводится по одному из **трех вариантов**:

- вариант №1 – учет результатов;
- вариант №2 – процедура.

Результаты ВПР могут быть учтены в качестве промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

Обучающиеся, **не освоившие** общеобразовательную программу предыдущего уровня, **не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования**.

Учащиеся **обязаны ликвидировать академическую задолженность**. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их **родителей**.

Содержание и критерии оценки по образцу ВПР

- 70-80% заданий **базового** уровня сложности
- 20-30% **повышенного** уровня,
- отражены **все обязательные проверяемые элементы содержания**

- **критериальная** оценка

- **зависит** от **максимального балла**

«2»-менее 30% от максимального количества баллов

«3» - 31-64%

«4» - 65-84%

Для уч-ся с ОВЗ – критерии снижены, как в ГВЭ

Вес отметки в АИС СГО

Активность Ресурсы Аттестация

Настройки веса типов заданий

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая работа	35
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	35
Контрольное сочинение	35
Контрольное изложение	35
Контроль навыков аудирования	35
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	35
Ответ на уроке	10
--	-

Сохранить

Отметки за четверть (полугодие)

«5» - не менее 4,6 балла;
«4» - не менее 3,6 балла;
«3» - не менее 2,6 балла.

Для обучающихся по АООП:

«5» - не менее 4,5 балла;
«4» - не менее 3,5 балла;
«3» - не менее 2,5 балла.

$$\frac{1ч+2ч+3ч+4ч+ПА}{5} = \text{Отметка за год}$$

Сроки проведения ПА в календарном графике

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
1-4	учебный год	с 01.03. по 10.05.

Формы ПА в учебном плане

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Учет результатов ВПР

ПА во всех классах по всем предметам учебного плана ООП и АООП

Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций»

Принципиально важным положением системы оценки является выход за рамки контроля. Её важнейшей функцией является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществить управление образовательным процессом. Вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.