



Эффективные механизмы управления качеством образования в школе



*Директор МБОУ СОШ №13
имени Е.И. Панасенковой
МО Динской район
Барнева Татьяна Васильевна*

Качество образования

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, ..., в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Основной путь повышения качества- предъявление требований к результату

(ФГОС) Стандарт включает в себя **требования:**

- **к результатам** освоения ООП

(предметным, метапредметным, личностным);

- к структуре основной образовательной программы;

- к **условиям реализации** основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Понимание

Администрация → **Цель, путь и результат деятельности ШКОЛЫ** (в ФЗ, ФГОС)

Родители → **Цель и результат обучения** (планируемый результат, перечень ОП, ПА)

Педагоги → **Ориентация на результат, а не на процесс**

Помощь



Спасибо за внимание!

АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ СИБИРИ»

Индивидуальные консультации, семинары/ вебинары,
курсы ПК, научно-методическое сопровождение школ

С уважением, директор Марина Геннадьевна Волчек,
канд. пед. наук, директор АНО ДПО «Образование Сибири» (<https://до.обрсиб.рф>), методист-эксперт



8-913-922-11-79, 8-903-900-67-06

<https://до.обрсиб.рф>

obr.sib@yandex.ru

Приглашаем к сотрудничеству!



Волчек
Марина
Геннадьевна



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Всероссийская Школа Методистов

<https://metodist.prosegment.ru/>

Сайт экспертного бюро «ПРО-сегмент»

<http://prosegment.ru/>

Страница сайта с готовыми материалами

<http://prosegment.ru/oplata/>

Телеграмм-канал «методический

консалтинг» <https://web.telegram.org/z/#-1514149349>

89162496774

Galina@prosegment.ru



Савиных
Галина
Петровна

УЧИТЬСЯ - ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ



Стажировка в Москве



Беспристрастный взгляд

ИЗНУТРИ:

-Низкая мотивация обучающихся уровня ООО (дети **не хотят** учиться).

-Учителя **«рисуют»** тройки.

-**Родители требуют** качественного обучения, не видят проблем, т.к. они «зарисованы».

ФАКТЫ:

Медалисты не подтверждают свои результаты на ГИА.

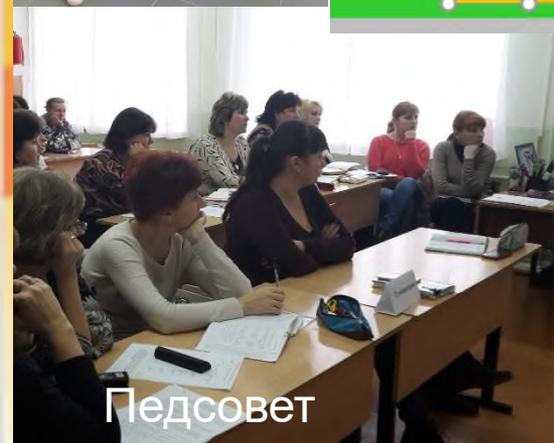
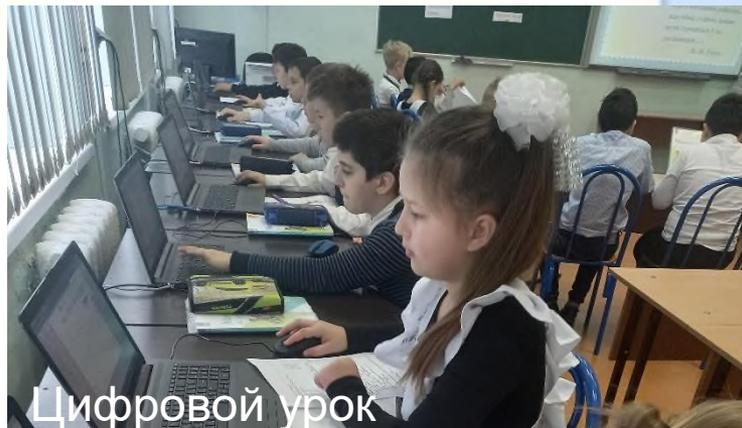
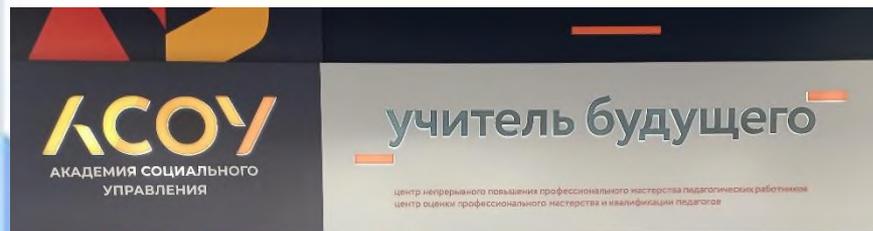
Неудовлетворительные результаты на ГИА.

ВПР-кому это нужно?...

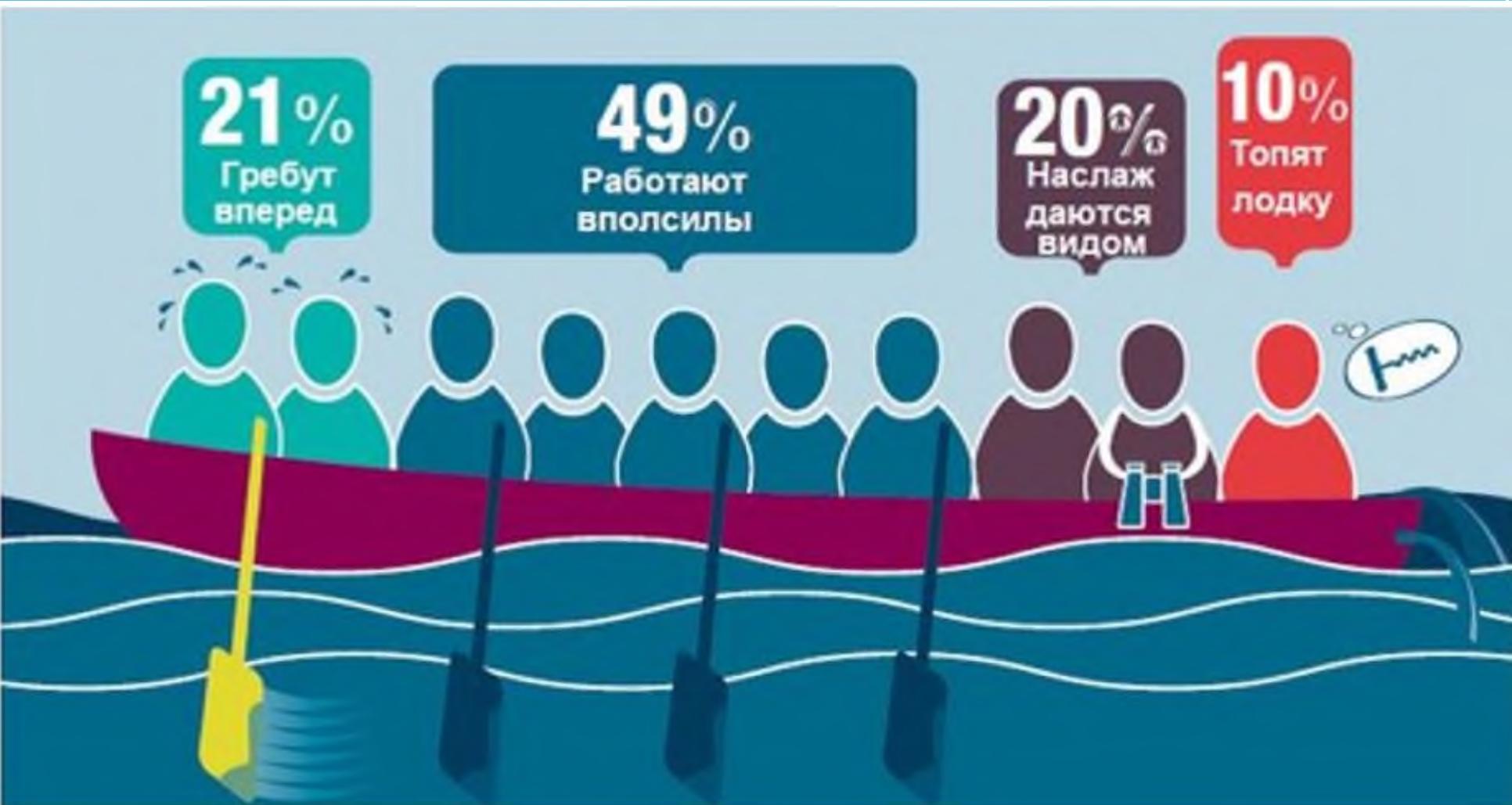
ОБЪЕКТИВНОСТЬ = КАЧЕСТВО? С чего начать?

ОЦЕНКА-ресурс развития качества образования

Учитьяся- всегда пригодится



Педагоги процесса. Педагоги результата. Мы все в одной лодке.



ВСОКО

п.10 - осуществление **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

п.13 - обеспечение **функционирования внутренней системы оценки качества образования**;

ВСОКО МБОУ СОШ №13

цель контроля

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

понятие оценочных процедур

Определены три уровня оценочных процедур:

- ❖ Федеральные (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, международные сравнительные исследования, Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад);
- ❖ Региональные (краевая диагностическая работа и др.);
- ❖ Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

**процедура промежуточной аттестации
ликвидации академической задолженности**

Перечень и банк оценочных процедур

Перечень оценочных процедур из РП по математике 4 класс

Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования (ФИПИ <https://fipi.ru/> в разделе «Методическая копилка»)

№п/п	Форма и название работы	Проверяемые элементы содержания
1	Входная контрольная работа №1	3.1; 1.1; 1.2;1.3; 1.4; 1.8; 4.2; 4.3; 2.1; 2.3; 2.4; 1.6.
2	Контрольная работа №2 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»	3.1; 1.6; 1.4;
3	Контрольная работа № 3 Числа, которые больше 1000. Величины»	1.1; 1.4; 1.5; 2.1; 3..3, 4.1
4	Диагностическая работа № 4	1.3; 3.2; 3.3; 4.2; 4.5; 1.9
5	Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1.2; 1.6; 1.8; 3.2; 5.1, 4.3
6	Контрольная работа №6 «Действия сложения и вычитания с многозначными числами. Порядок выполнения действий»	1.2; 1.3; 1.4; 1.8; 3.2; 5.2, 4.5, 3.3
7	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на однозначное число»	3.2; 1.3; 2.1-2.4; 5.3, 4.1,
8	Контрольная работа № 8 «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	3.2; 1.5; 1.8; 5.3, 5.2, 4.2, 1.9
9	Контрольная работа № 9 «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1.2; 1.6; 1.8; 1.7; 1.9; 5.1, 4.3
10	Контрольная работа № 10 «Деление на двузначное число»	3.2; 1.3; 1.8, 3.3; 4.5, 4.4
11	Контрольная работа №11 «Действия с многозначными числами»	3.2; 1.3; 1.8; 3.4; 4.2, 4.5
12	Промежуточная аттестация. Учет результатов ВПР	Описаны в КИМе ВПР
136 часов в учебном плане- 10%-не более 14 работ		

Универсальный кодификатор		МАТЕМАТИКА, 1-4 кл. 6 / 12	
4 класс			
Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	
1	Числа	1.1	Читать, записывать многозначные числа
		1.2	Сравнивать, упорядочивать многозначные числа
		1.3	Находить число, большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
2	Арифметические действия	2.1	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, с многозначными числами – письменно)
		2.2	Выполнять арифметические действия: умножение и деление (на однозначное число, в пределах 100 – устно, на двузначное число, многозначные – письменно)
		2.3	Выполнять арифметические действия: деление с остатком (в пределах 1000)
		2.4	Вычислять значение числового выражения (со скобками / без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления с многозначными числами
		2.5	Использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
		2.6	Выполнять прикидку результата вычислений; осуществлять проверку полученного результата по критериям достоверности (реальности), соответствия правилу/алгоритму, а также с помощью калькулятора
		2.7	Находить неизвестные компоненты сложения, вычитания, умножения и деления
3	Величины и действия над ними	3.1	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год, век), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час, метр в секунду)
		3.2	Преобразовывать одни единицы массы в другие; преобразовывать одни единицы времени в другие; преобразовывать одни единицы длины в другие
		3.3	Использовать, при решении, текстовых задач и в практических

Сроки проведения ПА в календарном графике

Классы	Период аттестации	Сроки проведения	Примечание
1-4	учебный год	с 01.03. по 10.05. 2021	Если учебный предмет изучается менее одного часа в неделю, то промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания периода изучения предмета

Формы ПА в учебном плане

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Диагностическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Учет результатов ВПР

ПА во всех классах по всем предметам учебного плана ООП и АООП

Подходы к построению, содержанию

и системе оценивания оценочных процедур

Содержание и критерии оценки по образцу ВПР

- 70-80% заданий базового уровня сложности
- 20-30% повышенного уровня,
- отражены все обязательные проверяемые элементы содержания

-критериальная оценка

-зависит от максимального балла

«2»-менее 30% от максимального количества баллов

«3» - 31-64%

«4» - 65-84%

«5» - более 85 %

Для уч-ся с ОВЗ – критерии снижены, как в ГВЭ

Вес отметки в АИС СГО

Активность Ресурсы Аттестация

Настройки веса типов заданий

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая работа	35
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	35
Контрольное сочинение	35
Контрольное изложение	35
Контроль навыков аудирования	35
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	35
Ответ на уроке	10
--	-

Сохранить

Отметки за четверть (полугодие)

«5» - не менее 4,6 балла;

- «4» - не менее 3,6 балла;
- «3» - не менее 2,6 балла.

Для обучающихся по АООП:

- «5» - не менее 4,5 балла;
- «4» - не менее 3,5 балла;
- «3» - не менее 2,5 балла.

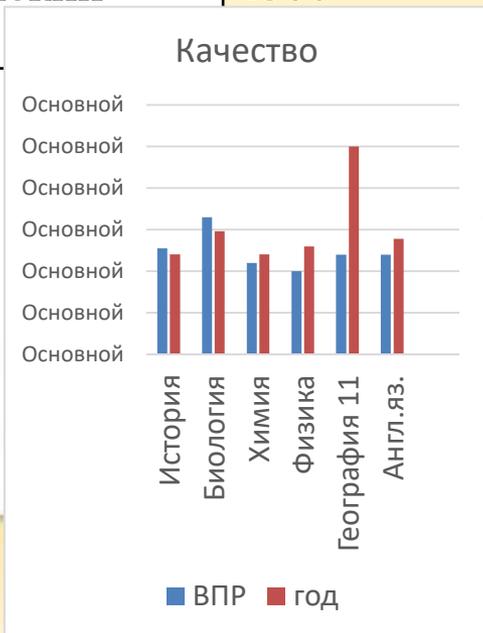
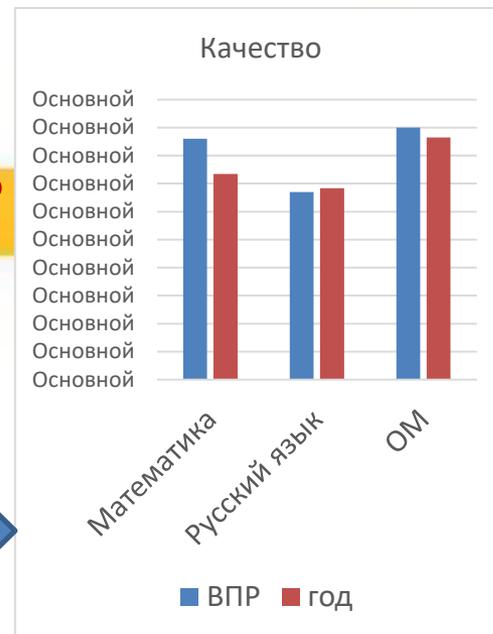
$$\frac{1ч+2ч+3ч+4ч+ПА}{5} = \text{Отметка за год}$$

Корреляция результатов ВПР и годовых отметок

Сравнительные результаты качества ВПР
и годовых отметок 11 класс 2021

2021г.

	Качество ВПР	Качество год
История	51%	48,1%
Биология	66%	59,3%
Химия	44%	48,1%
Физика	40%	51,9%
География	48%	100%
Английский язык	48%	55,6%



Результаты ВПР 4-х классов 2021 без ОВЗ		
	Качество ВПР	Качество год
Математика	86%	73,4%
Русский язык	67%	68,3%
ОИ	90%	86,5%

Корреляция результатов ГИА-21 и итоговых отметок

	<i>Кол -во</i>	<i>Повысили</i>	<i>Понизили</i>	<i>Подтвердили</i>	<i>Перекосы</i>
	ЕГЭ				
Русский язык	22	10	1	11	1
Математика (П)	15	4	2	10	0
История	5	0	0	5	0
Обществознание	12	0	0	13	0
География	2	1	0	1	0
Физика	3	0	0	3	0
Информатика	5	0	3	2	2
Англ. язык	3	0	2	1	1
Литература	1	0	0	1	0
	ГВЭ				
Русский язык	5	3	0	2	0
Математика	5	2	0	3	0

Анализ результатов

Важные моменты анализа итогового контроля:

- анализируется достижение **базового уровня** результатов каждым обучающимся;
- в случае выявления **не достижения** этого уровня **выстраивается** оперативная **индивидуальная или групповая работа по отработке результата** на уроке и кружке **внеурочной деятельности**

Эффективные механизмы управления качеством образования в школе

ФОРМУЛА РАБОТЫ

13
Моя
любимая



Анализируй результат

Поддерживай и поощряй словом и делом



Держи руку на пульсе, реагируй на изменения

Качественный анализ начало плана действий



Опирайся на «корни»

Создай команду

Будь в тренде, владей информацией

