

«Методы скорочтения в начальной школе»

Ульянова О. В.

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 6 имени К. В. Россинского

Плюсы в освоении школьниками техники скорочтения:

- 1) Тренируется память
- 2) Повышается интерес к учёбе
- 3) Ученик быстрее справляется с домашними заданиями
- 4) Развивается внимание
- 5) Расширяется пространство восприятия текста
- 6) Развивается умение чувствовать логические ударения, выдерживать паузы

Виды упражнений для обучения быстрому чтению

- «Гонки»
- «Письмо в бутылке»
- «Голова-хвост»
- «Первый и последний»
- «Партизан»
- «Ищем слово, строчку»

Игра „Читайка“

Прямые и обратные слоги

ЗА – АЗ

ЗО – ОЗ

ЗУ – УЗ

ЗЫ – ЫЗ

ЗЯ – ЯЗ

ЗЮ – ЮЗ

ЗИ – ИЗ

ЗЕ – ЕЗ



СА - АС

СО - ОС

СУ - УС

СЫ - ЫС

СЯ - ЯС

СЮ - ЮС

СИ - ИС

СЕ - ЕС

Игра «Спрятанные слова»

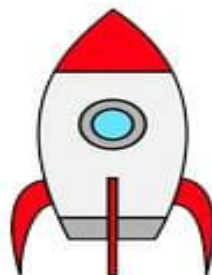


в	е	к	а	р	а	н	к	а
ш	р	т	ё	т	н	а	д	к
и	ш	о	л	а	д	м	о	т
а	к	о	к	ш	ч	е	с	у
л	к	с	т	в	е	ш	к	а
ю	у	н	е	р	а	л	г	
ч	о	з	е	л	р	а	т	и
к	л	в	и	е	л	у	т	с





Р	Т	М	А	Ш	И	Н	А	В
Ш	К	У	Е	П	Т	Л	О	П
Б	Е	Л	К	А	С	Т	К	В
Ш	Ю	Б	К	А	Ю	К	В	С
П	Д	Е	Л	В	О	Р	Т	У
Ш	Т	Р	А	К	Е	Т	А	П
К	С	Л	С	У	М	К	А	У
Е	П	Т	Ш	Р	У	Ч	К	А



«Словесные пирамиды»

7...1...7
 6....2....6
 1.....3.....1
 9.....4.....9
 4.....5.....4
 2.....6.....2
 6.....7.....6
 3.....8.....3
 5.....9.....5
 7.....10.....7
 4.....11.....4
 0.....12.....0
 6.....13.....6
 1.....14.....1
 3.....15.....3
 8.....16.....8
 0.....17.....0
 4.....18.....4

МА * МА
 ШИ * ЛО
 КЕ * ДЫ
 РЕ * КА
 ВО * ДА
 ОЧ * КИ
 ДЫ * НЯ
 ЮБ * КА
 ПУ * ЛЯ
 АР * ФА
 БУ * СЫ

уши ужи
 2
 косы козы
 3
 ветер вечер
 4
 пишу пишу
 5
 палка балка
 6
 бочка точка

Ми ша
 2
 Ти мур
 3
 Ро ман
 4
 Кос тя
 5
 Гри ша
 6
 Да ша
 Сер гей

ма | ма
шина
к
лина
лыш
ло

ра | ма
ки
к
д
дуга
кета

ко | сы
рова
мары
ни
ра
рона

пол |
пил |
пал | ка
пуш |
пыш |
шаш |

гор |
нор |
кор | ки
мар |
лап |
шап |

пар |
кар |
тор | ты
нар |
шор |
пор |

Задания для разминки перед чтением

желтый черный красный зеленый красный
синий красный желтый черный зеленый
черный желтый красный зеленый синий
красный черный зеленый синий желтый
синий зеленый желтый красный синий
желтый красный черный красный зеленый

Мальчики Миша и Сережа жили у деда .

Они помогали деду сушить сеть.

Дедушка учил мальчиков ловить рыбу.

Ребята любили работать с дедом.

«Вставить пропущенные буквы»

Гроза

Гроза надвига... . Огромная лиловая ту.. медленно выплыва...
из-за ле... . Сильный ветер загуд... в выши... . Крупные кап...
резко застуча... по листь..., но вот солн... опять засия... .
Как все засверка... вокруг. Как пахнет земляни... и гри... .

«Читаем и считаем»

Мячик по дорожке скачет,

Не догнать нам быстрый мячик!

Таблица Шульте

8	2	24	23	15	2	11
5	5	12	1	24	10	23
12	21	17	22	9	19	6
22	11	7	18	13	3	9
6	4	16	20	18	16	8
13	1	21	4	10	25	20
15	3	19	17	7	14	14

Слоговые таблицы

ка ко кы ки ку ке
та то ты ти ту те
ла ло лы ли лу ле
ра ро ры ри ру ре
ва во вы ви ву ве



СЛогоВАЯ ТАБЛИЦА

	А	О	У	Э	Ы	И	Е	Ё	Ю	Я
Б	БА	БО	БУ	БЭ	БЫ	БИ	БЕ	БЁ	БЮ	БЯ
В	ВА	ВО	ВУ	ВЭ	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЁ	ВЮ	ВЯ
Г	ГА	ГО	ГУ	ГЭ		ГИ	ГЕ			
Д	ДА	ДО	ДУ		ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЁ	ДЮ	ДЯ
Ж	ЖА	ЖО	ЖУ			ЖИ	ЖЕ	ЖЁ	ЖЮ	
З	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЭ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЁ	ЗЮ	ЗЯ
К	КА	КО	КУ	КЭ		КИ	КЕ			
Л	ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЭ	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЁ	ЛЮ	ЛЯ
М	МА	МО	МУ	МЭ	МЫ	МИ	МЕ	МЁ	МЮ	МЯ
Н	НА	НО	НУ	НЭ	НЫ	НИ	НЕ	НЁ	НЮ	НЯ
П	ПА	ПО	ПУ	ПЭ	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЁ	ПЮ	ПЯ
Р	РА	РО	РУ	РЭ	РЫ	РИ	РЕ	РЁ	РЮ	РЯ
С	СА	СО	СУ	СЭ	СЫ	СИ	СЕ	СЁ	СЮ	СЯ
Т	ТА	ТО	ТУ		ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЁ	ТЮ	ТЯ
Ф	ФА	ФО	ФУ	ФЭ	ФЫ	ФИ	ФЕ	ФЁ	ФЮ	ФЯ
Х	ХА	ХО	ХУ	ХЭ		ХИ	ХЕ			
Ц	ЦА	ЦО	ЦУ		ЦЫ	ЦИ	ЦЕ			
Ч	ЧА	ЧО	ЧУ			ЧИ	ЧЕ	ЧЁ		
Ш	ША	ШО	ШУ	ШЭ		ШИ	ШЕ	ШЁ	ШЮ	
Щ	ЩА	ЩО	ЩУ			ЩИ	ЩЕ	ЩЁ		

ТАБЛИЦА СЛОГОВ

МА МО МУ МЫ МЭ
НА НО НУ НЫ НЭ

БА БО БУ БЫ БЭ
ПА ПО ПУ ПЫ ПЭ

ВА ВО ВУ ВЫ ВЭ
ФА ФО ФУ ФЫ ФЭ

ГА ГО ГУ ГЫ ГЭ
КА КО КУ КЫ КЭ
ХА ХО ХУ ХЫ ХЭ

ДА ДО ДУ ДЫ ДЭ
ТА ТО ТУ ТЫ ТЭ

ЛА ЛО ЛУ ЛЫ ЛЭ
РА РО РУ РЫ РЭ

ЖА ЖО ЖУ — —
ЗА ЗО ЗУ ЗЫ ЗЭ

СА СО СУ СЫ СЭ
ЦА ЦО ЦУ ЦЫ —

ЧА ЧО ЧУ — —
ША ШО ШУ — —
ЩА ЩО ЩУ — —

МЯ МЁ МЮ МИ МЕ
НЯ НЁ НЮ НИ НЕ

БЯ БЁ БЮ БИ БЕ
ПЯ ПЁ ПЮ ПИ ПЕ

ВЯ ВЁ ВЮ ВИ ВЕ
ФЯ ФЁ ФЮ ФИ ФЕ

ГЯ ГЁ ГЮ ГИ ГЕ
КЯ КЁ КЮ КИ КЕ
ХЯ ХЁ ХЮ ХИ ХЕ

ДЯ ДЁ ДЮ ДИ ДЕ
ТЯ ТЁ ТЮ ТИ ТЕ

ЛЯ ЛЁ ЛЮ ЛИ ЛЕ
РЯ РЁ РЮ РИ РЕ

— ЖЁ ЖЮ ЖИ ЖЕ
ЗЯ ЗЁ ЗЮ ЗИ ЗЕ

СЯ СЁ СЮ СИ СЕ
— — — ЦИ ЦЕ

— ЧЁ — ЧИ ЧЕ
— ШЁ ШЮ ШИ ШЕ
— ЩЁ — ЩИ ЩЕ

Лев и мышь



Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он её пустил; она сказала: "Если ты меняпустишь и я тебе добро сделаю". Лев засмеялся, чтомышь обещает ему добро сделать, и пустил её. Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв прибежала, перегрызла верёвку и сказала: "Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать а теперь видишь - бывает и от мыши добро".

Л.Н. Толстой



Чтение строчек с прикрытой нижней (верхней)

Дот и толки и булавки

выползают из под лавки

На меня они глядят

Молока они хотят.



Пришла Частя после школы. Отец
мама была дома. Настя села у стола,
взяла кельяку и прочла сказку. Мама
была рада.

**Переставь буквы местами так,
чтобы получились слова. Прочитай текст.
Муравьишка.**

Солнышко уже за лес спускалось . Муравей
есл на сухой токлис . Дунул терве . Упал
листок с кивет . Несёт ветер токлис через лес в
ревденю . Муравей чуть виж от страха .
Листок упал на гул за деревней . Он упал на
менька . Муравей шибу лапку . Вот беда .

Расставьте слоги по порядку. Прочти правильно текст.
Выпиши слова с буквой Р.

цаЗай в суле кийвся дитоби.
томЛе его ностьбезопас виситза от
рыхбыст ног. мойЗи же он
деваетна лыйбе рядом. жетЛЯ под
елью, еле шитды, ритсмот по
ронамсто, шорохо шитслы.
буйПопро, динай его!

Вывод:

По результатам исследования одонго англигйсокго унвиертисета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове.

Главное, чтобы первая и последняя буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.

94НН03 С006ЩЗННЗ ПОК4ЗЫ8437, К4КНЗ
У9Н8Н73ЛЬНЫЗ 83ЩН МОЖ37 93Л47Ь Н4Ш
Р4ЗУМ! 8ПЗЧ47ЛЯЮЩНЗ 83ЩН! СН4Ч4Л4
Э70 БЫЛО 7РУ9НО, НО СЗЙЧ4С Н4 Э70Й
С7Р0КЗ 84Ш Р4ЗУМ ЧН7437 Э70
4870М47НЧЗСКН, НЗ 349УМЫ84ЯСЬ 06
Э70М. ГОР9НСЬ. ЛНШЬ ОПР393ЛЗННЫЗ
ЛЮ9Н МОГУ7 ПРОЧН747Ь Э70.

Спасибо за внимание!