

Аналитическая справка
по результатам реализации плана мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
МО Динской район в 2025 году

В рамках реализации данной программы использовались такие формы научно-методического сопровождения, как КПК, семинары, конференции, вебинары по проблемам формирования ФГ, проблемные группы.

Работа РМО была направлена на изучение, обсуждение вопросов формирования ФГ и обмен опытом по данной проблеме.

1. *Опыт работы* Функциональная грамотность на уроках информатики и ИКТ (Капелян И.В., учитель информатики СОШ №15)
2. «Функциональная грамотность на уроках физики» (Суздальцева Н.В., СОШ №1).
3. Функциональная грамотность на уроках ОБЖ. Шлома А.А. преподаватель ОБЖ СОШ №6.
4. Районный семинар в рамках недели методического мастерства. Выступление «Функциональная грамотность как один из центральных векторов современного образования» Сатарова А.В., МАУ ДО ЦТ МО Динской район
5. «Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международных и российских исследований по модели PISA» Средняя школа №38 (директор Ярославская Ярославна Геннадьевна), Ярославская Ярославна Геннадьевна, Пузырева Лариса Алексеевна, Кравченко Елена Анатольевна. Магомедгаджиева Хадижат Тавакаловна

Совместно с МКУ «*Центр поддержки образования*» муниципального образования Динской район, с целью успешной адаптации учеников начальных классов к школьной среде образовательная онлайн-платформа Учи.ру организованы соревнования для учителей и учеников 1-4 классов «Первоклассная лига».

По окончании проекта состоялась церемония награждения активных классов в номинации «Самый активный класс в начальной школе Динского района». В номинации выделены один победитель и два призера. Победители получили ценные подарки от платформы Учи.ру. Достижения победителей и призеров отмечены благодарственными письмами.

В проведении муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2025 году приняли участие 28 школ МО Динской район. Ими были проведены такие мероприятия, как Онлайн-уроки, тестирования, беседы для учащихся, классные часы, внеклассные мероприятия, игры, бизнес-игры, деловые игры, чемпионаты, участие в семинаре «Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности школьников с ЭОР «ЯКласс», проведение мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», организация секции «Функциональная грамотность» в рамках районного фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»..

Во всех общеобразовательных организаций включены в учебные планы школ курсы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.

В ходе мониторинга выявлено, что:

1. В диагностических работах по функциональной грамотности для обучающихся 8-х классов на платформе <https://fg.resh.edu.ru/> принимали участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций МО Динской район: СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, АНОО.

2. В диагностических работах по функциональной грамотности для обучающихся 9-х классов на платформе <https://fg.resh.edu.ru/> принимали участие обучающиеся общеобразовательных организаций МО Динской район: СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, АНОО. В диагностической работе по функциональной грамотности для обучающихся 9-х классов не принимали участие обучающиеся СОШ №25.
3. Низкая доля выполненных работ обучающимся от общего количества выданных доступов в СОШ №1 (48,33%), СОШ №7 (65,87%), СОШ №14 (54,17%), СОШ №21 (69,36%), СОШ №28 (26,13%).
4. Доля участия в диагностических работах по функциональной (читательской) грамотности обучающихся 8-х классов составила:
100% - СОШ №2, 4, 5, 9, 20, 25, 26, 30, 31, 35, 38, 39, 53;
98,13%-СОШ №34;
97,98%-СОШ №13;
96% - СОШ №6;
92,88%-СОШ №15;
90,48% - СОШ №37;
86,52% - СОШ №29;
84,91 %-СОШ №3;
79,17%-АНОО;
75,76% - СОШ №28;
74% - СОШ №7;
72,55%-СОШ №10;
53.1 %-СОШ №21;
38,42%-СОШ №1;
0%-СОШ №14.
5. Доля участия в диагностических работах по функциональной (математической) грамотности обучающихся 9-х классов составила:
100% - СОШ №2, 4, 5, 9, 20, 21, 26, 30, 31, 35, 38, 39, 53, АНОО;
93.1 %-СОШ №37;
92,86%-СОШ №14;
92,42% - СОШ №6;
84,69% - СОШ №34;
77,24% - СОШ №3;
76,03%-СОШ №15;
71,29%-СОШ №10;
63.91 %-СОШ №29;
62,2%-СОШ №1;
60,53% - СОШ №7;
48,67%-СОШ №13;
5,13%-СОШ №28;
0%- СОШ №25.
6. Доля проверенных учителем работ от выполненных обучающимися 8-х классов работ по функциональной (читательской) грамотности составила:
100% - СОШ №2, 4, 5, 7, 9, 20, 25, 26, 28, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53;
99,64%-СОШ №15;
98,61%-СОШ №6;
98,36%- СОШ №29;
85,59%-СОШ №10;
74,23 %-СОШ №13;
72,22% - СОШ №3;
61,67%-СОШ №21;
41,18%-СОШ №1;

Анализ работы РМО учителей географии за 2024 – 2025 учебный год

Цель деятельности: работа над эффективностью качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО через повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен результативным педагогическим опытом.

В 2024 – 2025 учебном году проведено 5 заседаний РМО учителей географии и 1 методический семинар с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов.

27.08.2024 г. Заседание РМО учителей географии по теме «Обучающие и итоговые практические работы в рамках Федеральной рабочей программы по географии».

1. Обучающие и итоговые практические работы Федеральной рабочей программы по географии (Спириади Н.Ю., учитель географии МАОУ СОШ № 34).

17.09.2024 г. Заседание РМО учителей географии по теме «О новых Федеральных образовательных программах на 2024 – 2025 учебный год».

1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по географии 2024 г. (Шириханова С.В., учитель географии МАОУ СОШ № 21).

2. Проекты КИМ ГИА 2025 года. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ по географии (Полякова Е.М. учитель географии МАОУ СОШ № 29).

3. Опыт участия во Всероссийском конкурсе «Классная география» (Рейсбих Е.Ю., учитель географии МАОУ СОШ 53).

4. Реализация группового проекта «Метеорологическая площадка» (Волощенко А.Н., учитель географии МАОУ СОШ № 15).

19.11.2025 г. Заседание РМО учителей географии по теме «Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации».

1. Разбор заданий темы «Земля – планета Солнечной системы». Подготовка к ОГЭ по географии (Шириханова С.В., учитель географии МАОУ СОШ № 21).

2. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии (Стещенко С.А. учитель географии МАОУ СОШ № 6).

3. Подготовка учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по географии (Точёная С.В., учитель географии МАОУ СОШ № 1).

4. Разбор заданий демоверсии ВПР по географии, 6 класс (Полякова Е.М., учитель географии МАОУ СОШ № 29).

5. О туристической привлекательности малых городов России (Полякова Е.М., учитель географии МАОУ СОШ № 29).

23.01.2025 г. Заседание РМО учителей географии по теме «Формирование читательской грамотности на материале географии и оценивание её сформированности».

1. Проектная деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время (Бондаренко Ирина Анатольевна, учитель географии МАОУ СОШ № 28).

2. Формирование читательской грамотности на уроках географии (Стрищенко Наталья Васильевна, МАОУ СОШ № 31).

3. Приёмы работы с текстом учебника на уроках географии (Чоп Надежда Петровна, учитель географии МАОУ СОШ № 37).

4. Формирование читательской грамотности как основы успешности обучающихся на уроках географии (Шуваева Елена Витальевна, учитель географии МАОУ СОШ № 20).

5. Банк заданий для оценки читательской грамотности по географии для учащихся 9 класса (Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29).

18.02.2025 г. Методический семинар РМО учителей географии по теме «Вопросы регионального компонента на уроках географии и во внеурочное время».

1. Региональный компонент в школьном курсе географии (Исразельян Элина Григорьевна, учитель географии МАОУ СОШ № 34).

2. Региональный компонент и внеурочная деятельность как средства повышения качества образования (Шмелёв Евгений Викторович, учитель географии МАОУ СОШ № 4).

3. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся на уроках географии (Борток Светлана Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 30).

4. Аттестация педагогических работников образования (Спириади Наталья Юрьевна, учитель географии МАОУ СОШ № 34).

15.04.2025 г. Заседание РМО учителей географии по теме «Активизация познавательной активности учащихся на уроках географии».

1. Формирование естественнонаучной грамотности через приёмы критериального оценивания (Юдина Ирина Равиковна, учитель географии МАОУ СОШ №1).

2. Использование искусственного интеллекта в работе учителя географии (Волощенко Анна Николаевна, учитель географии МАОУ СОШ № 15).

3. Использование нейросетей в работе учителя географии (Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29).

4. Задания ОГЭ, вызвавшие наибольшие затруднения у выпускников 2024 года (Шириханова Светлана Викторовна, учитель географии МАОУ СОШ № 21).

Итого в 2024 – 2025 учебном году обобщили опыт работы 14 педагогов.

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 1061 человек, 16,5% в первом потоке получили оценку «2». Большая часть учащихся пересдала экзамен во 2 и 3 потоках.

Экзамен по географии в форме ЕГЭ сдавали 15 человек, двоек нет.

В конкурсе «Педагогический дебют» приняла участие учитель географии СОШ № 13 Ткачёва Н.В.

В 7 школах были организованы площадки для проведения ежегодной просветительской акции «Географический диктант». В акции приняли участие 435 учащихся и учителей района.

В 2024 – 2025 учебном году учителя проходили курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП» (Гладкая Е.П., СОШ № 10, Фомина Е.А., СОШ № 14, Полякова Е.М., СОШ № 29).

На краевом уровне обобщила опыт работы Полякова Е.М., учитель СОШ № 29, выступление на краевом семинаре «Умения XXI века: от теории к практике (география)» с темой «Использование нейросетей в работе учителя географии».

Полякова Е.М., учитель СОШ № 29, опубликовала работу в сборнике Международной НПК XVII Твёрдовские чтения, г. Краснодар, 28 февраля - 1 марта 2025г.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над качеством подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, к ВПР, олимпиадам, конкурсам, увеличить количество выступающих учителей на заседаниях и семинарах РМО, активно принимать участие в мероприятиях РГО.

Руководитель РМО учителей географии

 Е.М.Полякова