

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от «28» августа 2023 г.
Председатель педсовета
_____ Кунаковская М.А.

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза
Броварца Владимира Тимофеевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По психологии и выбору профессии

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 классы

Количество часов 34

Учитель Кудряшова Надежда Дмитриевна

Программа разработана на основе авторской программы «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки». Учебно–методическое пособие. /Резапкина Г.В.— М.: Генезис, 2015.

1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе:

- федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, 2004;
- авторской программы Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки», 2015.
- основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №29;
- положения о рабочих программах МАОУ СОШ №29.

Основной целью данного курса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач:

развитие личности, ее актуальных компетенций в процессе самопознания и определения собственной позиции; способности к самоопределению и самореализации;

воспитание ответственной гражданской позиции, уважения к людям различных профессий, понимания значения и роли представителя любой профессии в обществе;

освоение знаний, необходимых для профессиональной адаптации, расширение представлений учащихся о современном «рынке труда»;

овладение умением соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией, обучение планированию профессиональной карьеры;

формирование положительного отношения к себе, раскрытие психологических особенностей своей личности, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

2. Общая характеристика учебного предмета

Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа «Психология и выбор профессии» разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных

образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

В программе использованы различные типы занятий. В них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно–поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, контрольные задания.

Занятия разработаны на основе традиционной классно–урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Занятия сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля) по принципу один модуль — одна четверть. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов. Эффективное преподавание программы предполагает осознание учителем целей урока и его места в учебном процессе, поддержку интереса и активности учащихся, опору на знания и жизненный опыт учащихся, контроль их деятельности.

Основная идея курса: профессионал — это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями.

Основная цель — формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере достигается путем формирования адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

3. Описание места курса в учебном плане

Согласно авторской программы, на курс «Психология и выбор профессии» в 9 классе отводится 34 часа, из расчета 1 ч в неделю.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Тема 1. Что я знаю о своих возможностях.	8	9
2	Тема 2. Что я знаю о мире	8	8

	профессий		
3	Тема 3. Способности и профессиональная пригодность.	8	8
4	Тема 4. Планирование профессиональной карьеры.	9	9
	Итого:	33	34

4. Содержание учебного курса

Тема 1. Что я знаю о своих возможностях.

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы.

Тема 2. Что я знаю о мире профессий

Классификации профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

Тема 3. Способности и профессиональная пригодность.

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности.

Тема 4. Планирование профессиональной карьеры.

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Современные профессии сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Разработка и защита проекта “Моя будущая профессия”.

5. Тематическое планирование.

Разделы, темы программы	Основное содержание по темам
<p>Тема 1. Что я знаю о своих возможностях (9 часов)</p>	<p>Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Мой психологический портрет.</p>
<p>Тема 2. Что я знаю о мире профессий (8 часов)</p>	<p>Классификации профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Моя будущая профессия.</p>
<p>Тема 3. Способности и профессиональная пригодность (8 часов)</p>	<p>Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Тестирование обучающихся на соответствие личностных качеств требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма. Уровни профессиональной пригодности. Мои способности.</p>

<p>Тема 4. Планирование профессиональной карьеры (9 часов)</p>	<p>Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста. Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма. Защита проекта “Моя будущая профессия”.</p>
---	--

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- печатные пособия:

1. «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки». Учебно–методическое пособие. /Резапкина Г.В.— М.: Генезис, 2015.

- технические средства обучения (средства ИКТ):

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук

- цифровые и электронно-образовательные ресурсы:

1. Сайт <http://www.metodkabi.net.ru> «Методический кабинет профориентации»
2. Сайт <http://www.profcareer.ru> Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»
3. Сайт <http://www.proftime.edu.ru> «Время выбрать профессию» Московского психолого- социального института
4. Сайт «Образование и карьера» <http://www.start4you.ru> – информационно-справочный ресурс для выпускников школ и студентов.
5. Сайт <http://www.rabochee-mesto.com> – портала «Ваше рабочее место» помощь в выборе профессии.

Согласовано
заместитель
директора по ВР
_____ 2023г.
_____ Бегларова М.Ю.