



Руководителям
общеобразовательных организаций

О результатах выпускников 9-х классов,
освоивших программу
основного общего образования
на высоком уровне по предметам
«Русский язык» и «Математика»

Управлением образования администрации муниципального образования Динской район совместно с муниципальным казённым учреждением «Центр поддержки образования» проведен мониторинг результатов ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования на высоком уровне.

По результатам мониторинга было выявлено следующее.

Выпускники школ МО Динской район сдавали предмет «Русский язык» 6 июня 2023 года. Из 1688 выпускников, участвовавших в ОГЭ по русскому языку, успешно справились с работой **98,28%**.

Доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «5» на ОГЭ по русскому языку и освоивших программу основного общего образования на высоком уровне, составляет 36,91%.

Методика расчета показателя результатов ОГЭ по русскому языку на высоком уровне проведена по формуле:

$$Д_{ря 6} = (K_{ря5} / K_{ря уч}) * 100\%$$

где:

$Д_{ря 6}$ - доля выпускников 9 классов, освоивших программу основного общего образования по предмету «Русский язык» на высоком уровне

$K_{ря5}$ - количество выпускников 9 классов, на ОГЭ по предмету «Русский язык», получивших оценку «5» по этому предмету

$K_{ря уч}$ - общее количество выпускников 9 классов, сдававших предмет «Русский язык»

$$Д_{ря 6} = (K_{ря5} / K_{ря уч}) * 100\% = (623 / 1688) * 100\% = 36,91\%$$

Показатель доли выпускников, получивших отметку «5», превышает районный показатель (36,91%) в 13 образовательных организациях: СОШ № 4 – 48,36% (на 11,45%), СОШ № 5 – 41,18% (на 4,27%), СОШ № 6 – 38,89% (на 1,98%), СОШ № 9 – 40% (на 3,09%), СОШ № 20 – 38,6% (на 1,69%), СОШ №

21 – 38,18% (на 1,27%), СОШ № 25 – 43,75% (на 6,84%), СОШ № 29 – 44,53% (на 7,62%), СОШ № 30 – 41,18% (на 4,27%), СОШ № 31 – 39,71% (на 2,8%), СОШ № 35 – 42,42% (на 5,51%), СОШ № 37 – 38,46% (на 1,55%), АНОО – 57,69% (на 20,78%), что говорит о серьезной подготовке к итоговой аттестации. В остальных – ОО № 1, 2, 3, 7, 10, 13, 14, 15, 26, 28, 34, 38, 39, 53 – этот показатель ниже.

Изменение доли выпускников, получивших отметку «5» на ОГЭ по русскому языку в МО Динской район, имеет положительную динамику: 31,44% на ОГЭ-2021, 35,27% на ОГЭ-2022, 36,91% на ОГЭ-2023 (увеличение отметок «5»).

Выпускники школ МО Динской район сдавали математику 9 июня 2023 года. Из 1704 выпускников, участвовавших в ОГЭ по математике, **успешно справились с работой 85,21%**.

Доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «5» на ОГЭ по математике и освоивших программу основного общего образования на высоком уровне, составляет 6,34%.

Методика расчета показателя результатов ОГЭ по математике на высоком уровне проведена по формуле:

$$D_{м в} = (K_{м5} / K_{м уч}) * 100\%$$

где:

$D_{м в}$ - доля выпускников 9 классов, освоивших программу основного общего образования по предмету «Математика» на высоком уровне

$K_{м5}$ - количество выпускников 9 классов, на ОГЭ по предмету «Математика», получивших оценку «5» по этому предмету

$K_{м уч}$ - общее количество выпускников 9 классов, сдававших предмет «Математика»

$$D_{м в} = (K_{м5} / K_{м уч}) * 100\% = (108 / 1704) * 100\% = 6,34\%$$

Показатель доли выпускников, получивших отметку «5», превышает районный показатель (6,34%) в 11 образовательных организациях: СОШ № 2 – 6,87% (на 0,53%), СОШ № 4 – 9,03% (на 2,69%), СОШ № 5 – 13,24% (на 6,9%), СОШ № 20 – 7,02% (на 0,68%), СОШ № 30 – 10,14% (на 3,8%), СОШ № 34 – 8,75% (на 2,41%), СОШ № 35 – 7,07% (на 0,73%), СОШ № 37 – 7,55% (на 1,21%), СОШ № 38 – 6,45% (на 0,11%), СОШ № 39 – 10% (на 3,66%), АНОО – 7,69% (на 1,35%), что говорит о серьезном подходе к вопросу подготовки к итоговой аттестации. В остальных – ОО № 1, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 21, 25, 26, 28, 29, 31, 53 – этот показатель ниже.

Отрицательная динамика изменение доли выпускников, получивших отметку «5» на ОГЭ по математике в МО Динской район, изменилась на положительную: 4,14% на ОГЭ-2021, 1,57% на ОГЭ-2022, 6,34% на ОГЭ-2023 (увеличение отметок «5»).

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык»:

1. Проанализировать результаты ОГЭ-2023 г. в сравнении с результатами прошлых лет, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов лингвистики и методики обучения русского языка.
2. Ознакомить каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
3. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ОГЭ.
4. Обеспечить реализацию компетентного подхода в обучении русского языка, формировать предметные и метапредметные компетенции.
5. Формировать у школьников навыки самооценки и самокоррекции, оценивания собственной речи с точки зрения правильности, мотивировать осознанное исправление грамматических и речевых ошибок в собственной речи.
6. Тренировать орфографическую память (слуховую, зрительную, моторную).
7. На уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста, использовать высокохудожественные тексты.
8. Обеспечить организацию чётко спланированной, системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся и оценочные материалы, обеспечивающие своевременный и качественный контроль учебных достижений обучающихся, в том числе содержащиеся в банке оценочных материалов ФИПИ.
9. Расширить и углубить знания учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка на основе эффективной организации обобщающего повторения.
10. Выявлять преемственные связи умений для выполнения развёрнутого ответа на задание 9.2 и последующей подготовки к успешному написанию сочинения в формате ЕГЭ.
11. Включать в практику обучения материалы открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.
12. Сопоставить результаты обучающихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, провести анализ полученных результатов и корректировку рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учеников и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.
13. Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, комментировать проблему, приводя примеры-иллюстрации из прочитанного текста; понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста,

убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы; делать обоснованные выводы из информации, полученной при чтении; создавать качественные вторичные тексты (сочинения) на основе исходного текста.

14. Развивать электронную образовательную среду, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и/или с помощью учителя осваивать часть образовательной программы, что актуально для всех категорий учащихся.

15. Интегрировать в обучении предметы филологического цикла.

16. Использовать межпредметные связи в преподавании русского языка.

17. Обеспечить своевременное прохождение повышения квалификации учителей русского языка и литературы на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

18. В работе с одарёнными детьми учителям необходимо активнее использовать олимпиадные задания, упражнения повышенной сложности, дополнительную учебную литературу по русскому языку. Предоставлять одарённым обучающимся возможности для расширения лингвистического кругозора, а также повышения общей культуры языковой личности в процессе внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика»:

1. Составлять индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ на основе диагностики недостатков и их устранения в усвоении отдельных тем в процессе итогового повторения.

2. Использовать задания из открытого банка заданий ОГЭ, размещённого на сайте ФБГНУ ФИПИ.

3. При подготовке к итоговой аттестации рекомендовано использовать полезные материалы, размещённые на странице кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой аттестации».

4. Реализовывать элективный курс «Практикум по геометрии» для обучающихся 8-9 классов.

5. Регулярно проводить занятия межшкольного факультатива и внутришкольных занятий с обучающимися по отработке умений решения задач повышенного уровня сложности.

6. В работе с одарёнными детьми учителям необходимо активнее использовать олимпиадные задания, задания повышенного и высокого уровня сложности, дополнительную учебную литературу по математике. Предоставлять одарённым обучающимся возможности для расширения математического кругозора.

На основании вышеизложенного приняты следующие

управленческие решения:

1. Проводить ежегодный мониторинг по оценке работы администрации образовательных организаций района по обеспечению эффективности внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.
2. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9-х классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Осуществлять подготовку к ГИА в 9-х классах через реализацию работы межшкольных факультативов и дополнительных школьных занятий с обучающимися, мотивированными на высокие результаты.
4. Методистам МКУ ЦПО, курирующим соответствующие предметы, совместно с руководителями РМО и РПС, тьюторами и экспертами по предмету подготовить адресные рекомендации, провести подробный анализ ЕГЭ по предметам на заседаниях РМО и РПС.
5. Методистам МКУ ЦПО, курирующим соответствующие предметы, совместно с руководителями РМО и РПС, скорректировать планы РМО и РПС на 2023-2024 учебный год.
6. Методистам МКУ ЦПО организовать и провести обучающие семинары с участием учителей русского языка ОО № 4, 5, 6, 9, 20, 21, 25, 29, 30, 31, 35, 37, АНОО, учителей математики ОО № 2, 4, 5, 20, 30, 34, 35, 37, 38, 39, АНОО, выпускники которых продемонстрировали высокий уровень сдачи ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика».

Начальник управления образования



М.А. Ежкова