

План  
работы с молодыми специалистами  
«Наставничество» на 2022 – 2023 учебный год

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

**Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы с молодыми специалистами, создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

**Направления работы:**

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

**Основные принципы организации наставничества:**

- добровольности и целеустремленности работы наставника;
- морально-психологической контактируемости наставника и подшефного;
- личной примерности наставника;

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Иванцова Татьяна Александровна	Супрунова Валентина Александровна
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	КубГУ г.Краснодар 2022г.Диплом№ 102312 0122188,лингвистика, бакалавр	Современная гуманитарная академия г.Москва.01.07.2005г.Диплом ВБАН№0143824.бакалавр, лингвистика
Педагогический стаж	0	10 лет
Место работы	МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова	МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова
Должность	Учитель английского языка	Учитель английского языка
Предмет	Английский язык	Английский язык
Класс	6,7	5,6,11
Классное руководство	6Б	9Б
Квалификационная категория	нет	Первая категория

**Содержание деятельности:**

- 1.Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- 2.Планирование и анализ деятельности;
- 3.Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- 4.Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.);
- 6.Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
- 7.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
- 8.Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

**План работы на 2022 – 2023 учебный год**

Тема	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата
Изучение нормативно-правовой базы Методическое планирование урока. Этапы урока.	Изучение Методических рекомендаций к УМК в 6-7 классах. Консультация по составлению Рабочей программы для 6-7 класса Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.	Знать требования и содержание рабочей программы. Уметь составить Рабочую программу по предмету в 6-7 классах Умение ставить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала	Сентябрь, I неделя Сентябрь, II – III недели
Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС. Контроль ЗУНов учащихся. Само- и взаимоконтроль на уроке.	Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. Взаимопосещение уроков. Посещение уроков, консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе. Коррекция ЗУНов. Выставление четвертной отметки.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Октябрь, II неделя Октябрь, IV неделя
Самооценка профессиональной подготовки учителя Как подготовить современный урок. Триединая цель урока и конечный результат	Анкетирование молодого специалиста Взаимопосещение уроков	Уметь оценить свою профессиональную подготовку Уметь реализовать цели урока и подготовить развернутый план-конспект урока	Ноябрь, I – II недели Ноябрь, III – IV недели
Организация внеклассной работы	Посещение занятия кружка и уроков – защиты	Уметь развивать творческие	декабрь

по предмету	проектов	способности учащихся через проектную деятельность; Уметь формировать познавательный интерес учащихся; Использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета	
Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух	Уметь создать условия для развития коммуникативных умений учащихся	январь
Организация дифференцированного подхода к учащимся	Взаимопосещение уроков	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся	февраль
Системно-деятельностный подход в обучении	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»	Уметь мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся	март
Современные технологии проведения урока ФГОС	День молодого специалиста «Зажги свою звезду» Открытый урок	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии	апрель
Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год	Анкетирование «Оценка готовности и адаптированности учителя к педагогической деятельности.» Самооценка профессиональной подготовки учителя	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать работу самообразования на новый учебный год	май

Педагог-наставник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Молодой специалист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_