РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку учебно-дидактического материала «Словарная работа в начальной школе через игровые методики и опорные карточки» учителя начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А. Примака Колесник Наталии Викторовны

Методическая разработка представляет собой целостную, практико-ориентированную систему работы по формированию навыков звуко-буквенного анализа и осознанного запоминания словарных слов у учащихся 1–4 классов. Её ключевая ценность – в интеграции фонетики и орфографии, что позволяет преодолеть традиционный разрыв между изучением звукового строя языка и правописанием.

Актуальность разработки обоснована необходимостью преодоления механического заучивания словарных слов и обеспечения преемственности между начальной и основной школой (успешному освоению фонетики в 5–6 классах). Автор справедливо связывает решение этих проблем с единым сквозным подходом, пронизывающим весь курс русского языка с 1 по 4 класс.

Цель дидактического пособия создать единую систему фонетико-орфографической работы, обеспечивающую осознанное усвоение словарных слов и устойчивых фонетических навыков у учащихся 1–4 классов.

Структура работы логична и прозрачна: пояснительная записка, основная часть с пошаговым описанием системы, заключение, список литературы и подробное приложение с играми и карточки со словарными словами за начальную школу. Особого внимания заслуживает чёткая возрастная градация: для каждого класса определён ведущий принцип (от образа – к звуку – к букве; от значения – к графике; систематизация; самостоятельность и творчество). Единый алгоритм работы со словом (6 шагов) занимает 5–7 минут и легко встраивается в урок, а использование опорных карточек с дифференциацией по классам обеспечивает плавный переход от внешней опоры к самостоятельной деятельности.

Практическая значимость разработки высока: она содержит готовые алгоритмы, варианты карточек, конкретные примеры работы со словами и игровой инструментарий, не требующий сложной подготовки. Игры выполняют не развлекательную, а чёткую дидактическую функцию, закрепляя фонематические и орфографические навыки.

Методическое пособие соответствует требованиям ФГОС НОО, сочетает научную обоснованность с доступностью, способствует повышению мотивации и снижению тревожности учащихся. Рекомендуется к использованию в практике начального образования.

Дата 30.08.2026г
(Рег. номер № 52/26)

Рецензенты:
Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район А.В. Бундюк

Руководитель РМО
учителей начальных классов О.Н. Бельчанская