

# ОГЭ ЛИТЕРАТУРА

## Изменения в экзаменационной модели 2023 г. в сравнении с 2022 годом:

- ▶ 1) Изменены критерии оценивания сочинения части 2:
  - критерий 1 «Соответствие сочинения теме и её раскрытие»;
  - критерии оценивания грамотности (оценивается грамотность не всей работы, а только сочинения части 2).
- ▶ 2) Уточнены инструкции ко всей экзаменационной работе и к сочинению (задание 5.1-5.5).
- ▶ 3) В результате изменения критериев оценивания грамотности максимальный балл за всю работу уменьшился с 45 до 42 баллов.



# Виды ошибок и их дифференциация

А.В. Чеснокова, заместитель директора по УМР Армавирского филиала,  
доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО КК

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

**[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)**

**e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)**

**тел.: +7 (861) 232-85-78**

## Типичные ошибки

Задания базового уровня 1.1/1.2; 2.1/2.2, 3.1/3.2. Задания высокого уровня 5.1-5.2.

Критерий **К1** «Соответствие ответа заданию».

1. Отсутствие в ответе содержательного анализа фрагмента текста/стихотворения.
2. Незнание содержания произведения и непонимание содержания предложенного фрагмента.
3. Подмена ответа на вопрос задания угадыванием верного ответа.

# Типичные ошибки

Задания базового уровня 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2. Задание повышенного уровня 4.  
Задания высокого уровня 5.1-5.5.

Критерий **К2** «Привлечение текста произведения для аргументации» :

1. Подмена аргументации собственной позиции общими рассуждениями, пересказом содержания фрагмента.
2. Искажение авторской позиции.
3. Избыточное цитирование.
4. Фактические ошибки, указывающие на конкретный сегмент содержания.

# Типичные ошибки

Задания высокого уровня 5.1-5.5.

Критерий К3 «Опора на теоретико-литературные понятия»

1. Употребление ключевых терминов и литературоведческих понятий в отрыве от понимания их сути (например, неразличение понятий «автор» и «лирический герой»);
2. Неумение опознавать термины и понятия в текстах произведений;
3. Формальное упоминание терминов и понятий вместо использования их как инструмента анализа литературного произведения.

## Рекомендации учащимся по выполнению заданий формата ОГЭ

### Учащимся рекомендуется:

- Формировать навык прямо отвечать на поставленный вопрос по тексту художественного произведения (чёткое определение целей и задач указанного направления анализа).
- Активизировать работу с биографическим материалом (заучивать информацию о жизни писателей и поэтов; годов и дат написания произведений и др.)
- Вести читательский дневник по произведениям группы А кодификатора, в котором следует фиксировать имена, фамилии, прозвища главных героев, хронотоп (время и место действия); фабулу и сюжет произведения; наиболее яркие детали и др.
- Систематически проводить лексические работы со словами, вышедшими из активного употребления (использовать приём комментированного чтения).
- Использовать приемы комментированного чтения художественных произведений.
- Вдумчиво читать художественный текст, работать со сносками и комментариями, устаревшими словами и понятиями. Определять тематику и проблематику произведения. Выявлять ключевые слова и словосочетания. Делить текст на смысловые части.
- Совершенствовать умения выявлять и структурировать систему образов, понимать язык художественного произведения, соотносить позицию автора текста с оценочными суждениями авторов критических статей.
- Создавать самостоятельные устные и письменные развёрнутые и аргументированные аналитические высказывания.

- ▶ **Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)**  
**УТВЕРЖДЕНА**

приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 16 ноября 2022 г. № 993

- ▶ **Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 23 ноября 2022 г. № 1014

- ▶ При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное **применение** при реализации обязательной части ООП СОО **федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".**

The screenshot shows a web browser window with the URL [edsoo.ru](http://edsoo.ru). The page title is "Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»". The header includes logos for the Ministry of Education of the Russian Federation and the Institute for Strategy and Development of Education, along with the text "ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ". The navigation menu contains "Новости", "Конструктор рабочих программ", "Учебные предметы", "Рабочие программы", and "Методические видеуроки". The main content area displays the title "Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»" and a download link for the PDF file "ФРП ООО предмета «Русский язык».pdf" with a size of 862.158 kB. There are also social media sharing buttons for VK and Odnoklassniki, and a link to "К списку материалов".





Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

18.27. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

18.27.1. Стартовая диагностика проводится в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

18.27.2. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность



1



2



3



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00  
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

*18.08.2022* № *47-01-13-14200/гг*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием  
Краснодарского края

Руководителям общеобразователь-  
ных организаций Краснодарского  
края

**О едином графике проведения  
оценочных процедур в школе  
в 2022-2023 учебном году**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) в соответствии с совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03 от 6.08.2021г. и письмом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки № 01.169/08-01 от 6.08.2021г. и письмом министерства от 16.08.2021г. № 47-01-13-17340/21 «О формировании графика проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году» информирует о том, что

- ▶ Федеральные рабочие программы
- ▶ Локальный акт (образец)
- ▶ Контрольно-измерительные материалы