



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 15.03.2021 г.

№123

станция Динская

**Об утверждении Положения
о мониторинге системы работы по профессиональному
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в
муниципального образования Динской район**

В соответствии с концепцией региональной системы оценки качества образования Краснодарского края, утвержденной письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.02.2021 №4701-13-4504/21 «О совершенствовании профориентационной работы в общеобразовательных организациях, в целях повышения качества образования и развития муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Динской район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Динской район (приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1 Организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2 Назначить ответственных за проведение мониторинга в общеобразовательных организациях по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Положение
о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся в муниципального
образования Динской район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Динской район в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 N 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе

с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Правительством Российской Федерации 27 июня 2016 года);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
- мониторинг результатов профориентационной работы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Динской район

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. В основу мониторинга состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район положены следующие принципы:

принцип непрерывности, системности;

принцип объективности;

принцип диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

проведению ранней профориентации обучающихся;

проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;

формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Региональная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район выстроена на основе следующих критериев:

3.2.1. Мониторинг организации сопровождения обучающихся,

направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

преимущество и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями.

3.2.2. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;

кадровая обеспеченность профориентационной работы;

инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

3.2.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

охват обучающихся;

участие в соревнованиях, чемпионатах;

уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются:

программы и проекты муниципальных образований, расположенных на территории муниципального образования Динской район, региональные программы и проекты;

планы по реализации программ и проектов.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;

планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район;

дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Динской район;

мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся муниципального образования Динской район.

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся муниципального образования Динской район.

4.5. Операторами мониторинга являются Министерство образования и молодежной политики Краснодарского края и ГБОУ ДПО ИРО КК.

4.6. К компетенции Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края в установленной сфере деятельности относится:

планирование и организация мониторинговых исследований;
содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования муниципального образования Динской район.

4.7. К компетенции ГБОУ ДПО ИРО КК в установленной сфере деятельности относится:

разработка концептуальных основ мониторинга;
организация разработки нормативных и методических материалов;
научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ГБОУ ДПО ИРО КК.

4.8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся муниципального образования Динской район, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Министерством образования и молодежной политики Краснодарского края, но не реже 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динской район, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования и молодежной политики Краснодарского края, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Критерии и показатели мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Динский район

Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию

Критерии	Показатели
<p>1. Преимущество и системность сопровождения обучающихся по уровням образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера; - количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»; - количество участников проекта по Финансовой грамотности; - количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки цифры», «Финансовая грамотность» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек (в разрезе ОО); - количество реализуемых практико-ориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду (ед.); - доля учащихся школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%); - количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ региона (по возрастным группам: 8-9 классы, 10—11 классы) (ед.)
<p>2. Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями;

	<p>-количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профориентационных мероприятиях; -профориентационном информировании, -профориентационном просвещении; -профориентационной диагностике; -профориентационной консультации; -психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом); -профессиональных пробах и стажировках
<p>3. Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями</p>	<p>-количество образовательных организаций имеющих договоры с предприятиями социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу общеобразовательные организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей реализуемых в регионе (ед.); -количество некоммерческих организаций участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб;
<p>Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности</p>	
<p>1. Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы</p>	<p>-количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности реализующихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> общеобразовательными организациями дополнительного образования; - количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций; - количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;
<p>2. Кадровая обеспеченность профориентационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации;

	<p>- количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами детьми-инвалидами:</p> <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профконсультант; психолог, педагог-психолог; социальный педагог; -учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); -педагог дополнительного образования; <p>- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <ul style="list-style-type: none"> -заместитель директора школы по воспитательной работе; -педагогические работники учреждений дополнительного образования; <p>Другие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагоги учреждения профессионального образования; -заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; -специалисты центров занятости; педагог-библиотекарь; -медицинский работник
	<p>- доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях) от общего числа указанной категории лиц, (%);</p> <p><i>дополнительные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через ЦЗ; -численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦЗ; -численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации
<p>3. Трудоустройство по выбранной специальности, профессии</p>	<p>-доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе технической направленности, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания обучения в таких образовательных организациях</p>