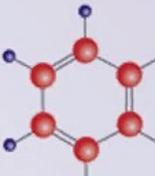
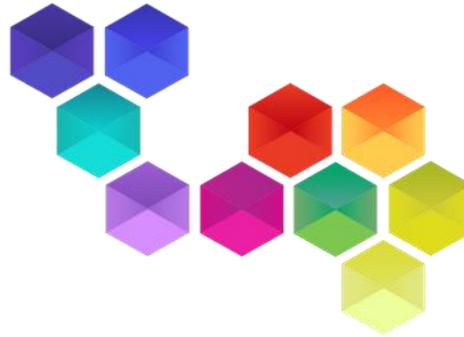


---

# **Шестиугольное обучение как один из приёмов развития функциональной грамотности на уроках.**



# Функциональная грамотность ЭТО...



Способность  
использовать все  
постоянно  
приобретаемые в  
жизни знания,  
умения и навыки  
для решения  
жизненных задач.

Человек,  
ориентирующийся  
в мире и  
действующий в  
соответствии с  
общественными  
ценностями,  
ожиданиями и  
интересами.

Человек  
самостоятельный,  
познающий и  
умеющий жить  
среди людей,  
обладающий  
определенными  
качествами,  
ключевыми  
компетенциями.

**Знания  
сведений,  
правил,  
принципов**

**Усвоение  
общих  
понятий и  
умений**

**Решать  
конфликты,  
работать с  
информацией**

**Готовность  
ориентировать  
ся в ценностях  
и нормах  
современного  
мира**

**Компонентами  
функциональной  
грамотности  
являются:**

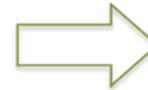
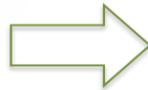
**Вести  
деловую  
переписку**

**Принимать  
особенности  
жизни для  
удовлетворения  
своих запросов**

**Повышать  
уровень  
образования**

**СИСТЕМНО-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
ПОДХОД**

**УРОЧНАЯ И  
ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА  
УЧИТЕЛЯ**



активная и  
разносторонняя  
самостоятельная  
познавательная  
деятельность  
учащегося

направленность  
на формирование у  
учащихся  
познавательного  
интереса,  
потребности узнавать  
что-то новое





**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
УЧЕБНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ**

**вовлеченность  
в процесс обучения**

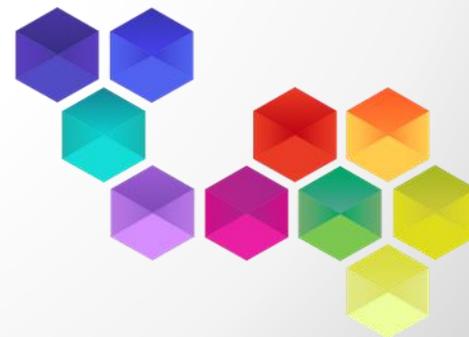
**умение логически  
мыслить**

**сопоставлять**

**классифицировать**

**обобщать**

**СФОРМИРОВАННОСТЬ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ  
ИНТЕРЕСОВ**



# Ответы на вопросы:

Как за определенное время обобщить и систематизировать материал?

Как управлять групповым процессом?

Как устанавливать связи между понятиями и событиями, искать доказательства и выстраивать алгоритмы?

Как активизировать деятельность учащихся на уроке?



**ГЕКСЫ**

# математика

числовые  
выражения

вычитание

сложение

вычитаемое

разность

слагаемое

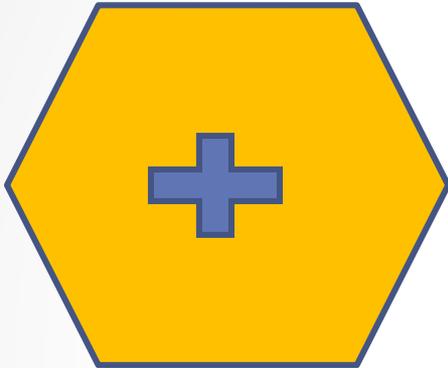
—

+

уменьшаемое

слагаемое

сумма



Числовое  
выражение

**слагаемое**

**сумма**

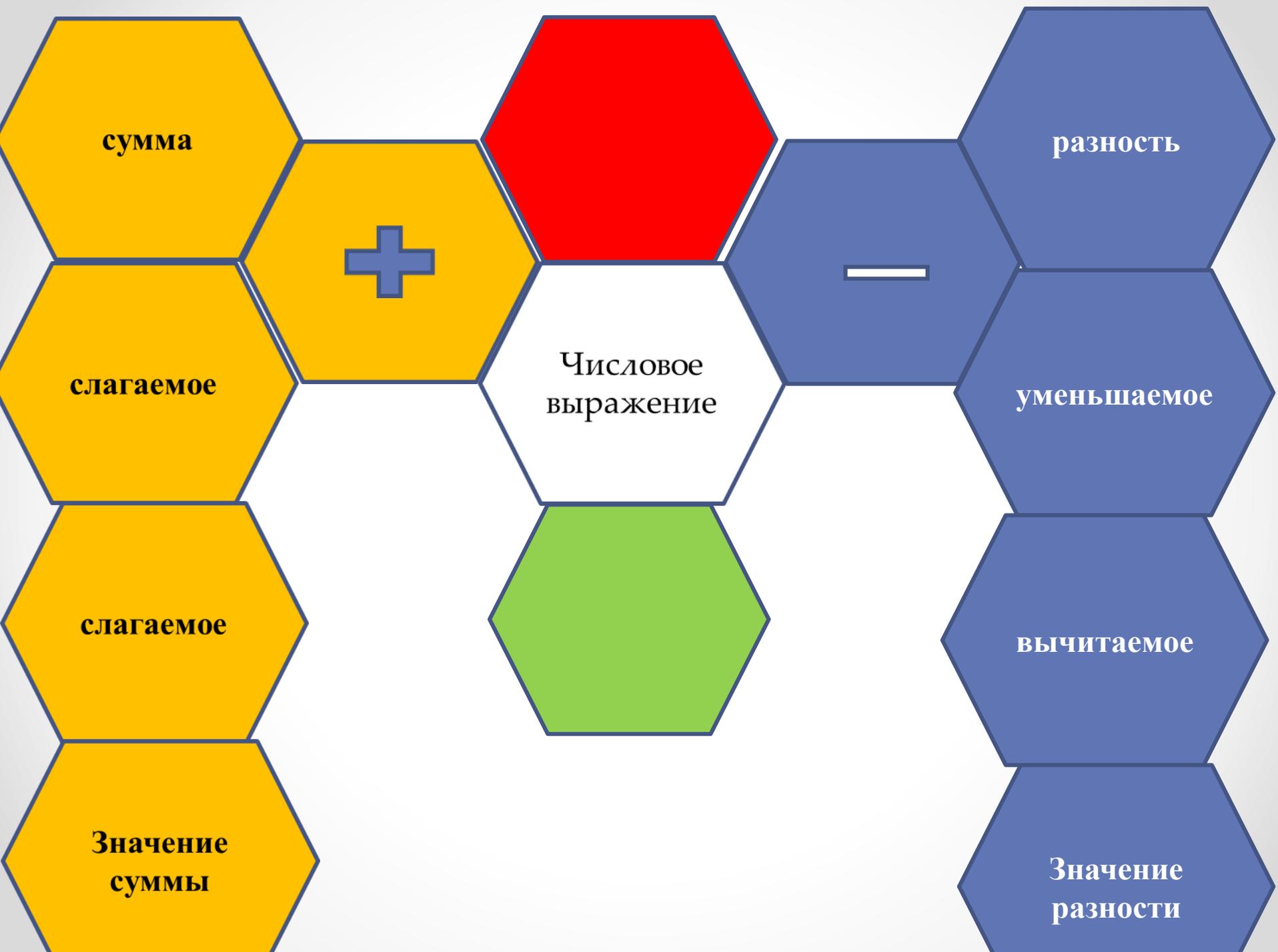
**слагаемое**

**Значение  
суммы**



Числовое  
выражение





# математика

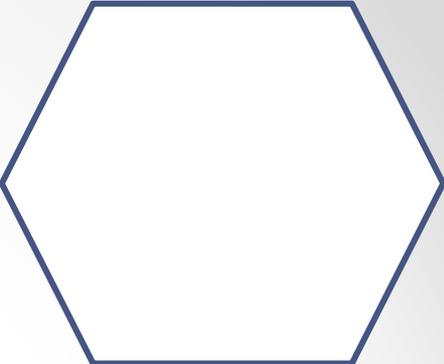
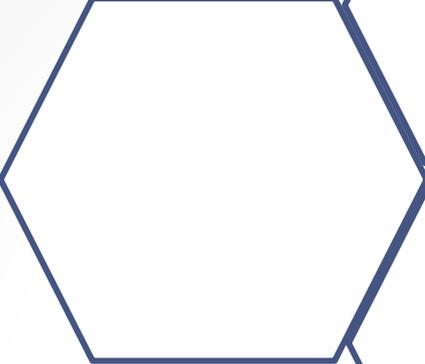
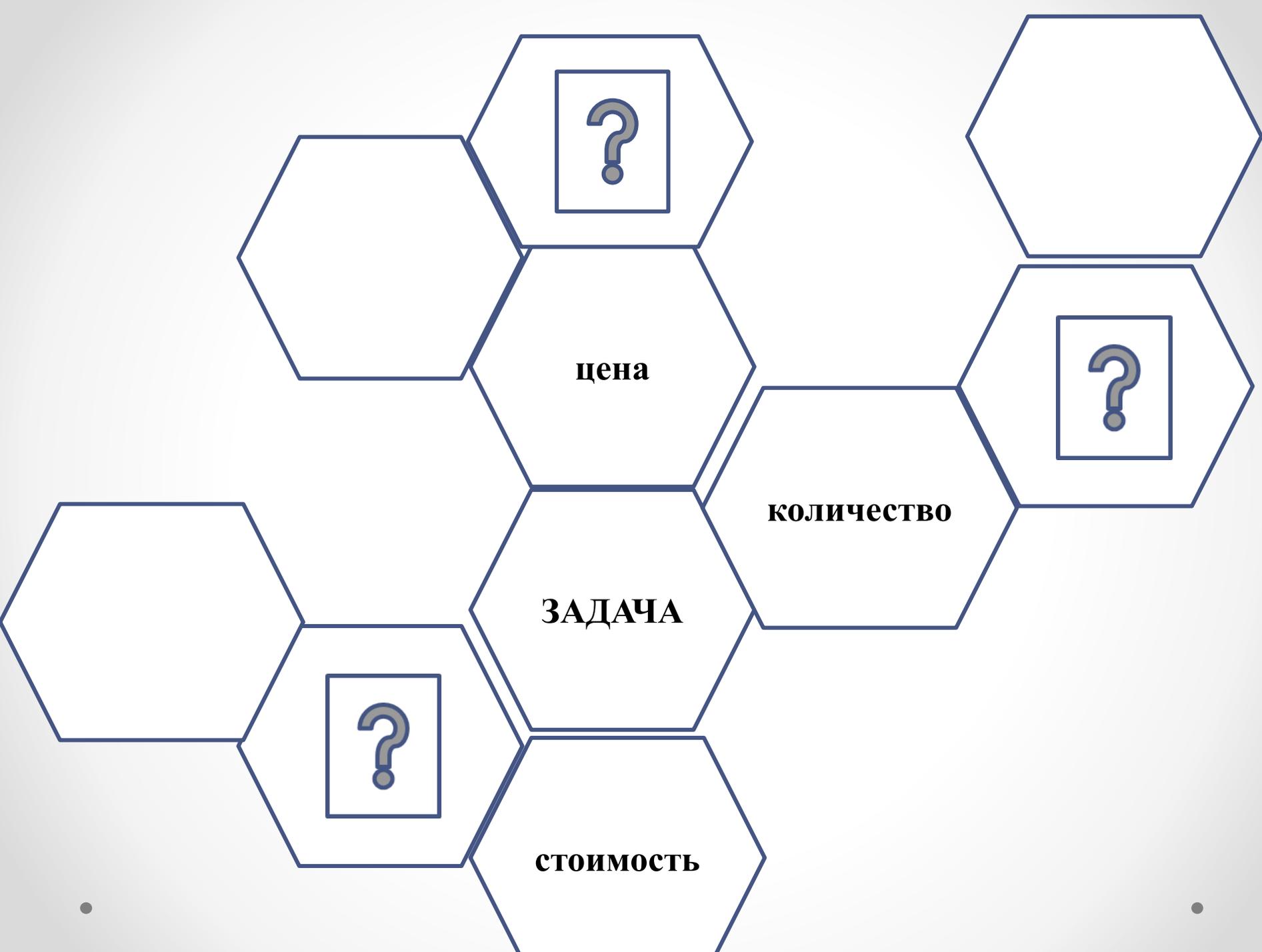
**задача**

**условие**

**вопрос**

**решение**

**ответ**

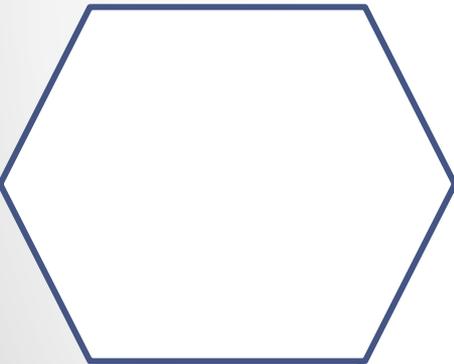


**цена**



**КОЛИЧЕСТВО**

**ЗАДАЧА**



**СТОИМОСТЬ**



# обучение грамоте

**звукИ**

**гласные**

**согласные**

**ударные**

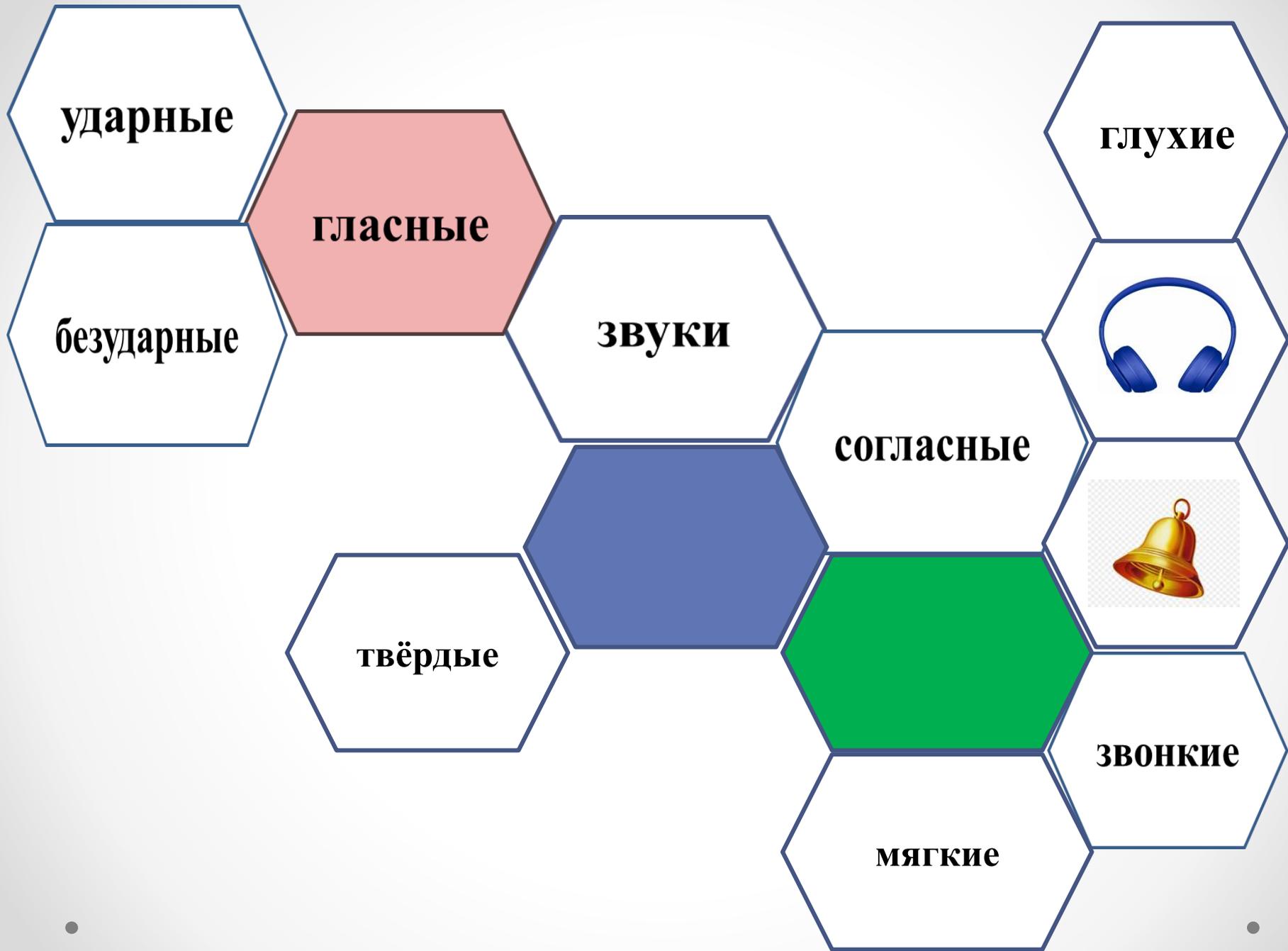
**безударные**

**твёрдые**

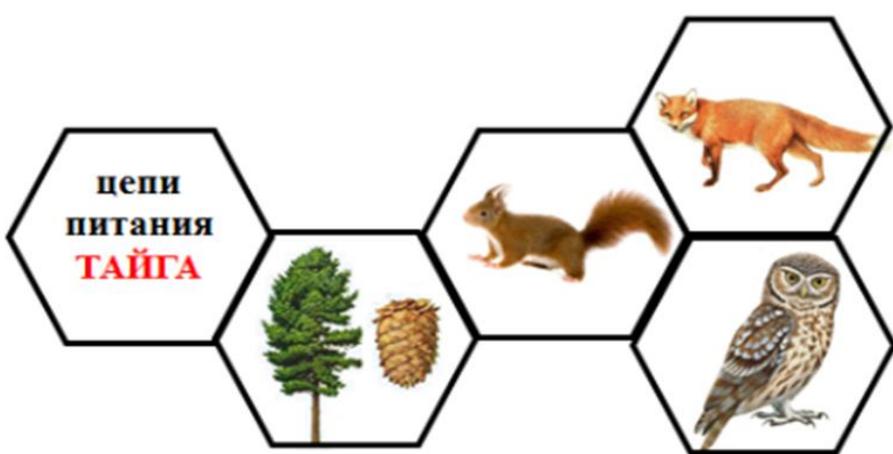
**мягкие**

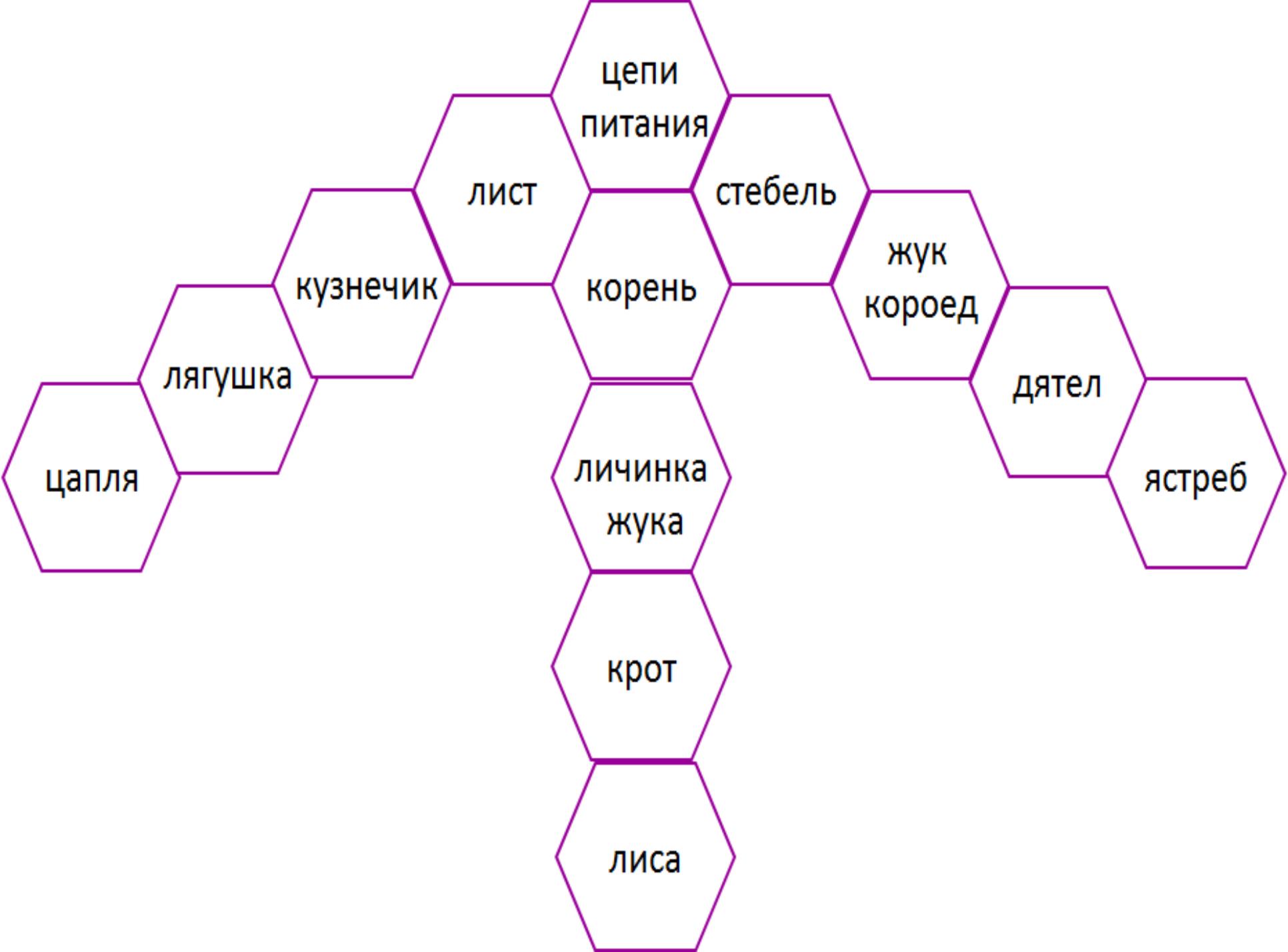
**звонкие**

**глухие**

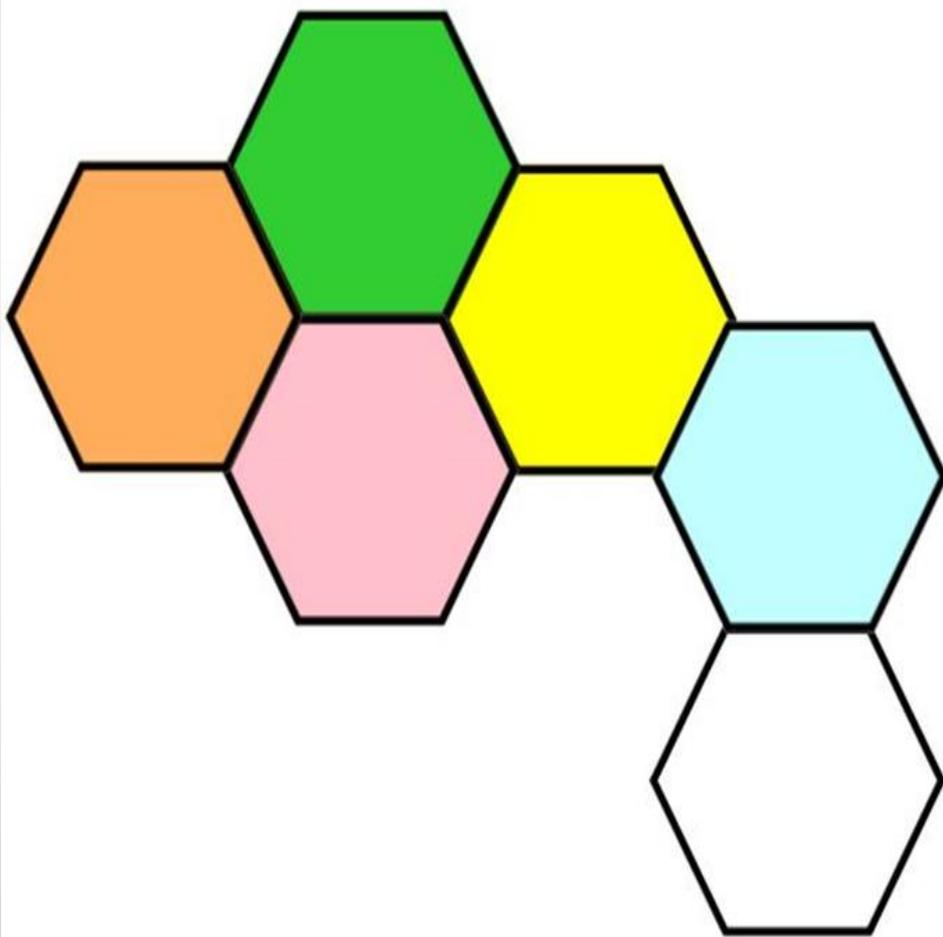


# окружающий мир





# окружающий мир



- Название природной зоны
- Географическое положение
- Климат
- Растительный мир
- Животный мир
- Деятельность человека



**карась**

**спирогира**

**пресный  
водоем**

**ряска**



**голубика**

**болото**



**цапля**

**мох**



**кедр**



**тайга**

**соболь**



**белка**

**страус**

**степная  
пустельга**

**дрофа**

**птицы  
степей и  
пустынь**

**степной  
орел**

**беркут**

**стрепет**



**цапля**

**кулик**

**утка**

**ПТИЦЫ  
ВОДОЕМОВ И  
ПОБЕРЕЖИЙ**

**лебедь**

**гусь**

**альбатрос**

*строитель*



*портной*



**ПРОФЕССИИ**

*пожарный*



*врач*



*почтальон*

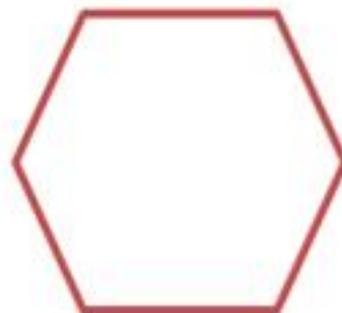
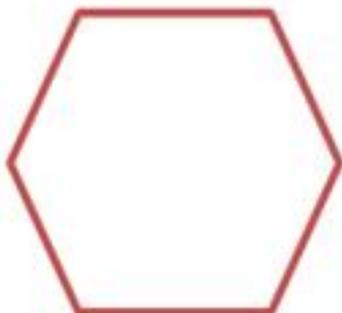
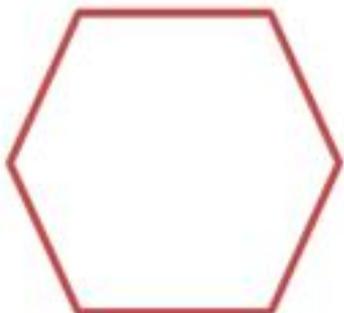
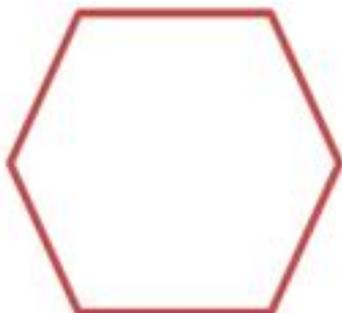
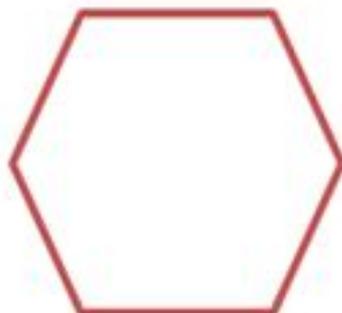


*летчик*





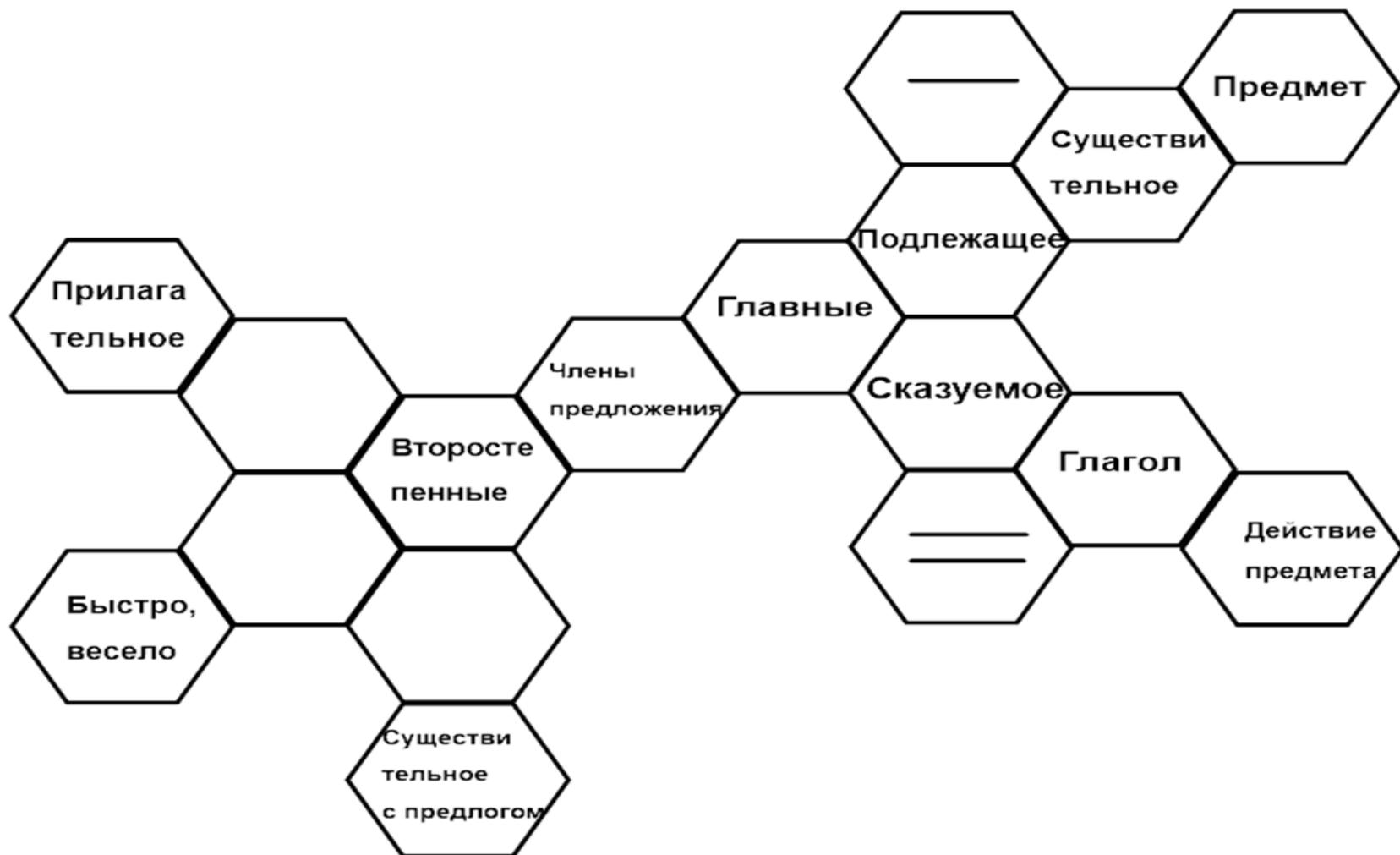
**ПРОФЕССИИ**



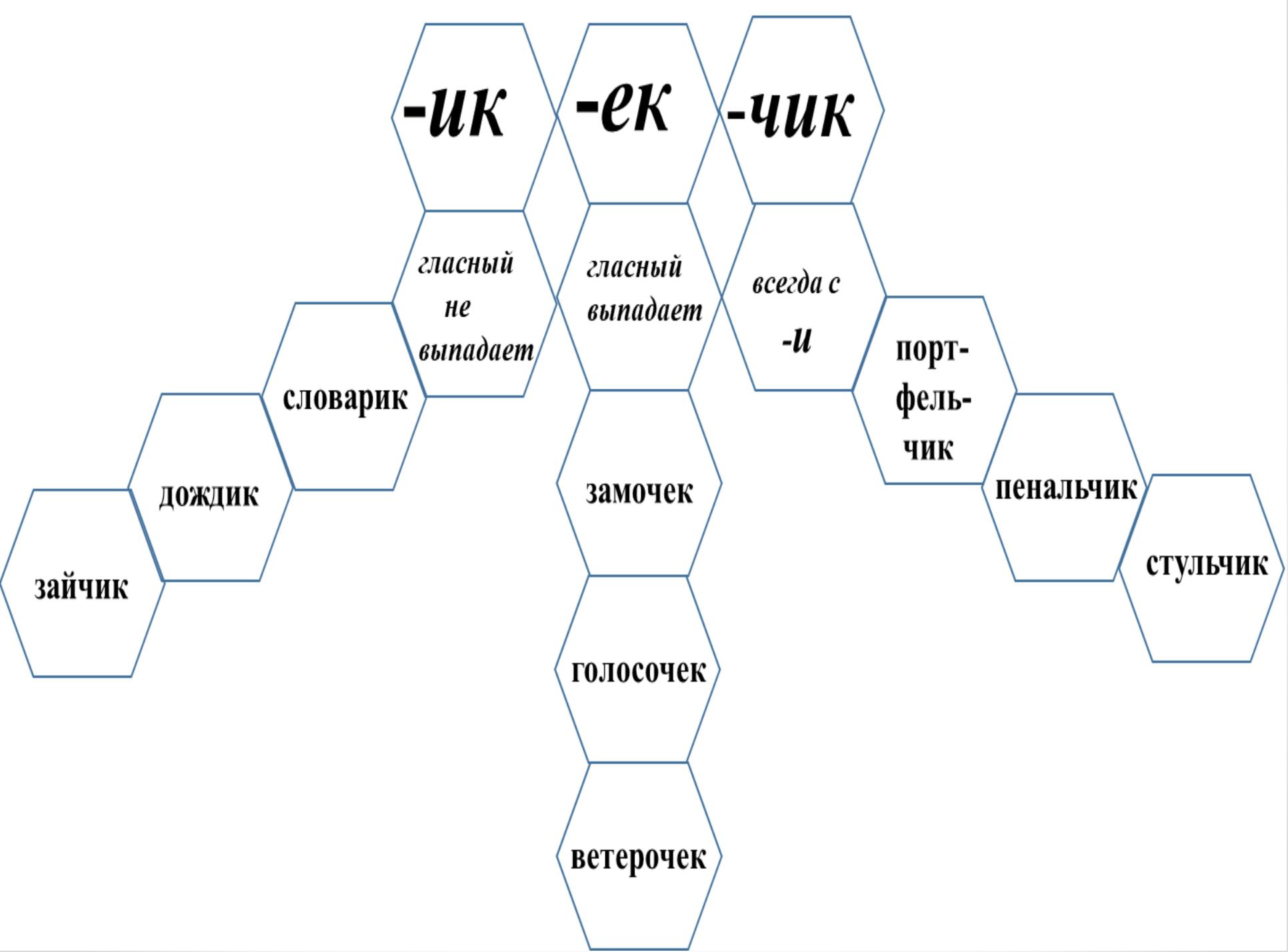




# русский язык







**Спустя  
рукава**



**Льет как из  
ведра**



**Ни пуха  
ни пера**

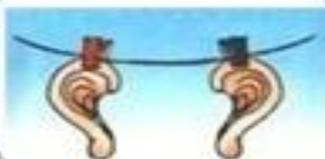


**Фразеологизмы  
– это ...**

**Скатертью  
дорога**

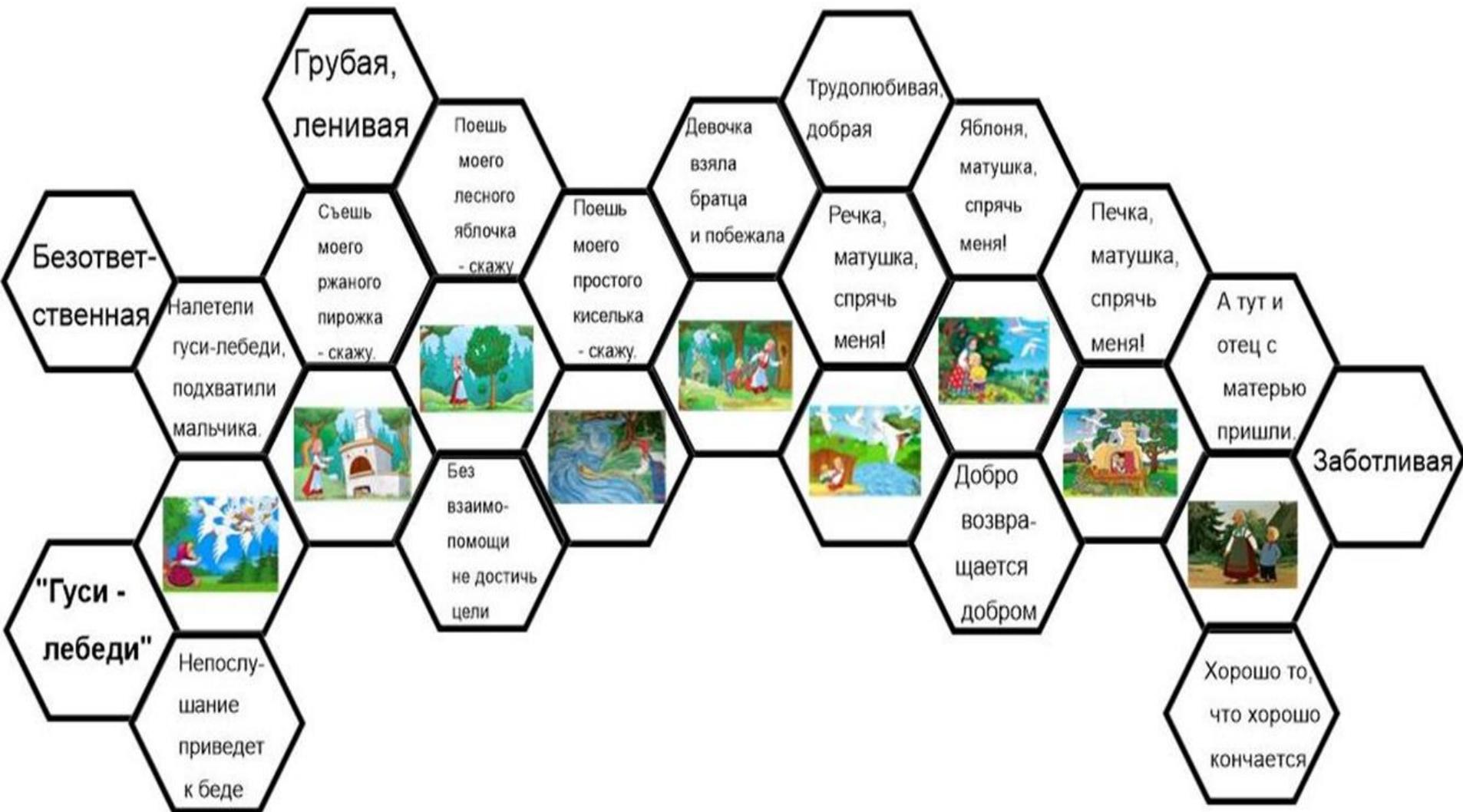


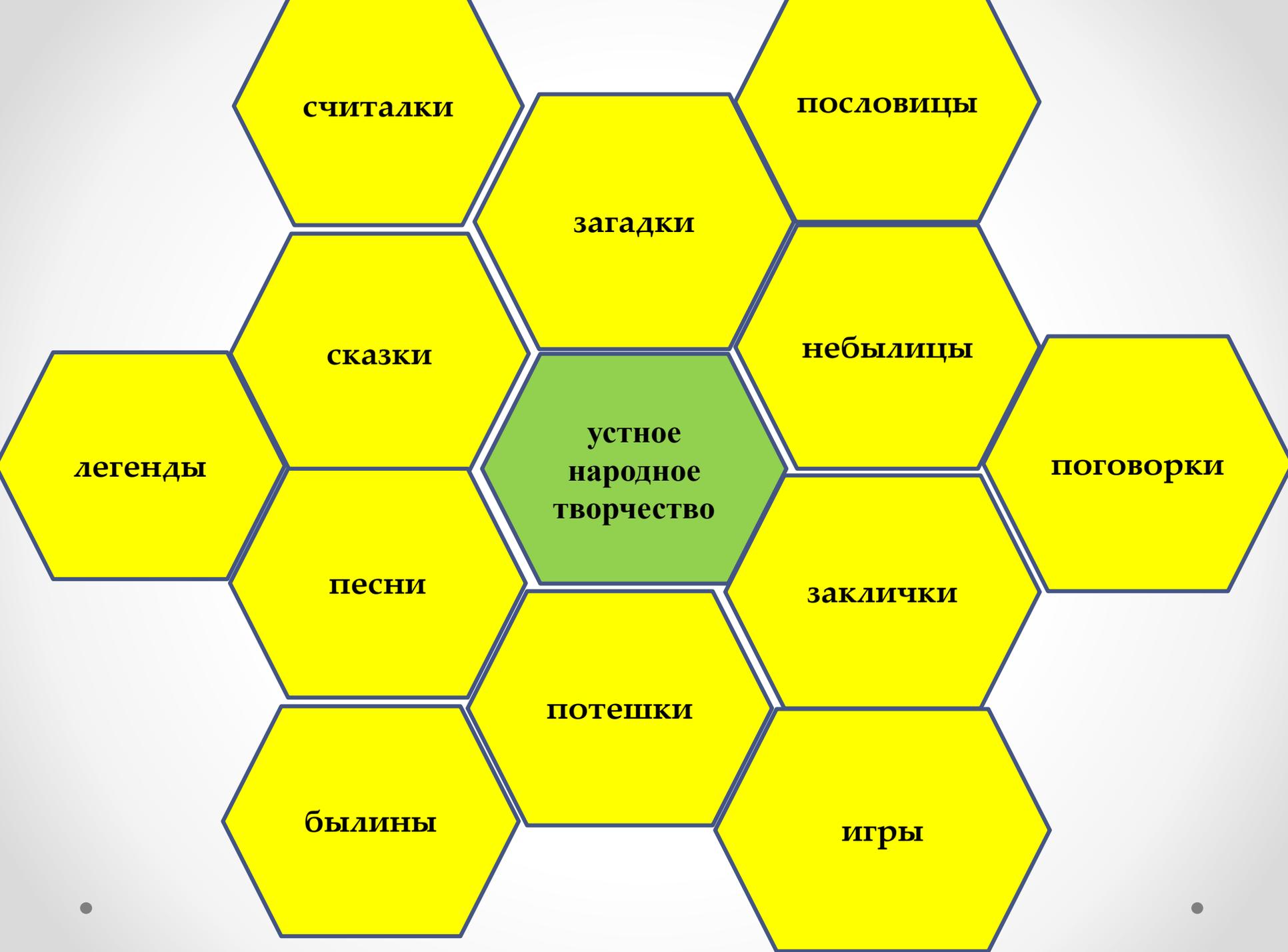
**Писать как  
курица  
лапой**



**Развесить  
уши**

# литературное чтение





**считалки**

**ПОСЛОВИЦЫ**

**загадки**

**сказки**

**небылицы**

**легенды**

**устное  
народное  
творчество**

**поговорки**

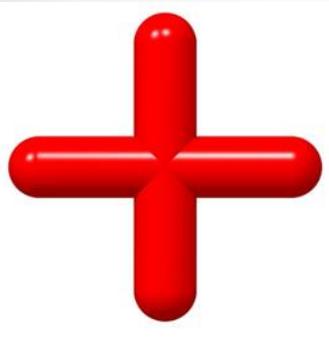
**песни**

**заклички**

**былины**

**потешки**

**игры**

- 
- ✓ возможность организации работы в группах, парах, индивидуально.
  - ✓ интерактивность, наглядность;
  - ✓ эффективная систематизация материала;
  - ✓ реализация деятельностного и дифференцированного подходов к обучению;
  - ✓ активизация учащихся, достижение включенности каждого ребенка в работу на уроке;
  - ✓ адаптивность к разным возрастным группам;
  - ✓ возможность применения на любом этапе урока.

- 
- ✓ отведение большого количества времени подготовительному этапу

***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***

