

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

(должность лица, ответственного за

организацию наставничества в

учреждении)

_____ В.В. Заева

(подпись) (И.О. Фамилия)

«01» сентября 2022г.

**Индивидуальный план работы
педагога - наставника
с молодым специалистом
на 2022-2023 учебный год**

**Педагог-наставник: Ефименко Ирина Ивановна
Молодой специалист: Балабаева Екатерина Игоревна**

Период наставничества: с «01» сентября 2022г. по «01» сентября 2023г.

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Балабаева Екатерина Игоревна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Биолог, преподаватель
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МАОУ СОШ №20 МО Динской район
Должность:	Учитель биологии
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	5-8 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Ефименко Ирина Ивановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский ордена Трудового Красного Знамени сельхозинститут
Год окончания учебного заведения:	1988
Специальность по диплому:	Учитель биологии
Педагогический стаж:	26 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №20 МО Динской район
Должность:	Учитель биологии
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	8 – 11 классы
Квалификационная категория:	нет

Цель работы: формирование профессиональных компетенций молодого специалиста в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

- оказание помощи в адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;

- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.
- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования начального и основного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Мероприятия по наставничеству:

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	<p>«Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями «Об образовании»»</p> <p>1.Нормативно-правовое обеспечение по учебному предмету «Биология» на 2021/2022учебный год.</p> <p>Инструктивно-методическое письмо о преподавании учебного предмета «Биология» в 2021/2022 учебном году. Образовательный стандарт. Нормы оценок. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования. Учебные программы по предмету «Биология»</p> <p>2.Ведение классного журнала, личных дел обучающихся; выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.</p> <p>3.Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Планирование воспитательной работы.</p> <p>4.Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</p>	консультация	сентябрь
2.	<p>1.Посещение уроков, анализ проведения современного урока.</p> <p>2.Способы создания положительного психологического климата на уроках.</p> <p>3.Выявление затруднений. Оказание методической помощи.</p> <p>4. Анализ и самоанализ современного урока</p>	круглый стол	В течении года

3.	<p>1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.</p> <p>2.Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.</p>	Посещение МО	В течении года
4.	<p>1.Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>2.Оганизация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p>	консультация	март
5.	<p>1.Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы.</p> <p>2.Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий.</p> <p>3.Домашнее задание: как, сколько, когда.</p>	практикум	В течении года
6.	<p>1.«Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>2.Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке»</p> <p>Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя.</p>	тренинг	февраль
7.	<p>1.Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</p> <p>2.Активные методы обучения.</p>	практикум	В течении года
8.	<p>1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>2.Виды контроля, их рациональное использование на</p>	практикум	В течении года

	различных этапах изучения программного материала.		
9.	<p>1.Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>2.Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.</p>	самоотчёт	май