

Система работы ПС учителей русского языка и литературы по подготовке к ГИА-2023

Постолова Н.В.- руководитель РМО учителей русского
языка и литературы Динского района

23.01.2023г.

Итоговая аттестация

- Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности учебной деятельности ученика под руководством учителя.
- В настоящее время педагогическое сообщество накопило определенный опыт проведения и подготовки к ГИА. Процесс этот трудоёмкий. Анализ работ показывает, что объектом контроля являются не отдельные знания, умения и навыки, а их комплексы, составляющие ту или иную компетенцию. Задания, предлагаемые учащимся на итоговой аттестации, проверяют все виды компетенций: лингвистическую; языковую; коммуникативную.

Перечень экзаменов

ОГЭ

- Итоговое собеседование (устный экзамен)
- Русский язык
- Литература (по выбору)

ЕГЭ

- Итоговое сочинение
- Русский язык
- Литература (по выбору)

Краевые мероприятия

- 29.09.2022г. Краевой вебинар по ИС (11 класс).
- 13.10.2022г. Краевой семинар на базе Динского района «ФГОС по новым стандартам. Читательская грамотность».
- 19.10.2022г. Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2023г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2022г. по русскому языку и литературе» в Горячем Ключе.
- 20.10.2022г. Краевой семинар «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку» в Горячем Ключе.

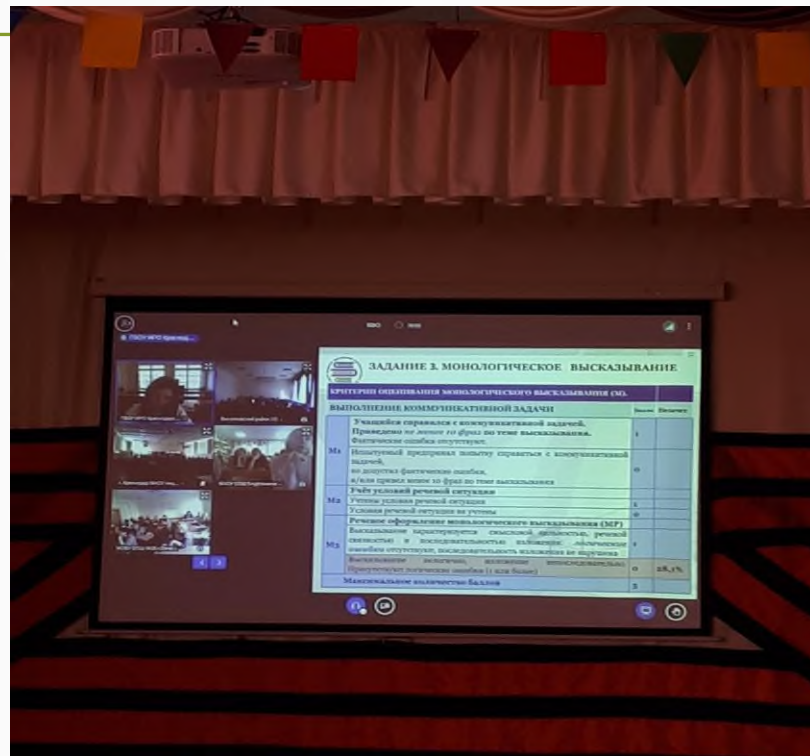
-
- 15.11.2022г. Краевое совещание «Школа тьюторов» в ИРО (анализ ОГЭ и ЕГЭ за 2022г., обмен опытом).
 - 24.11.2022г. Научно-практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы» в ИРО.
 - 18.01.2023г. Краевой вебинар из цикла «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) и сочинения в 11 классе в 2022-2023 учебном году» г. Армавир.

Краевой вебинар из цикла «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) и сочинения в 11 классе в 2022-2023 учебном году» г. Армавир, 18 января 2023 г.

- «Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс) в 2022-2023 учебном году: система подготовки и критерии оценивания»

Выступила А. В. Чеснокова - заместитель директора Армавирского филиала, доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подключение в СОШ №29



Итоговое собеседование

- 08.02.23г.-основной день проведения ИС
- 15.03.23г., 15.05.23г.-дни пересдачи ИС

- Максимальный первичный балл-20.

Структура:

- Задание 1. Чтение текста
- Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания
- Задание 3. Монологическое высказывание
- Задание 4. Диалог
- Для «зачёта» необходимо набрать 10 баллов.

Задание 1. Чтение текста

- 1) делать письменные заметки при выполнении задания 1 не разрешается, 2) если участник неправильно поставил ударение в слове с поставленным ударением - минус 1 балл, 3) если участник сам исправил ошибку в процессе выполнения задания, она не засчитывается, 4) при подготовке к чтению участник может читать вслух, 5) можно вести пальцем по строчкам, 6) инициалы и аббревиатуры расшифровывать не нужно, 7) 2 мин. на подготовку к чтению используем и для подготовки к пересказу.

Письменные заметки

- При выполнении задания № 2 «Пересказ текста» участник итогового собеседования может пользоваться «Поле́м для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования
- При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается.

Важно!

Задание 2

- Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл. Речевое оформление заданий 1 и 2 оценивается совместно.

Задание 3

- Нужно привести по выбранной теме не менее 10 фраз, логично связанных между собой, учесть речевую ситуацию при произнесении.

Задание 4. Диалог

- Нужно дать развёрнутые ответы на все вопросы и учесть речевую ситуацию.
- Типичные недочёты:
 - 1) односложные ответы,
 - 2) неоправданно долгие паузы.

ГИА-9

Часть 1. №1. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- - уметь точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- - уметь воспринимать авторский замысел;
- - уметь вычленять главное в информации;
- - уметь сокращать текст разными способами;
- - уметь правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- - уметь находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи информации.

- Часть 2. №2-8 Тестовые задания
- Часть 3. №9 Сочинение-рассуждение (9.1, 9.2, 9.3)

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2023

БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Код региона Код образовательной организации Класс / Номер Бука Код ППЭ Номер аудитории

Код предмета Название предмета Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) Подпись участника строго внутри оверла

2 630114 090017 01 РУС

Заполнить основной или альтернативной ручкой. ШЕРШЕЛЕТ черными по состоянию образца.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____
(при наличии)

Документ _____ Серия _____ Номер _____

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1 Задание выполняется на бланке ответов №2	18 Не заполняется
2 _____	19 Не заполняется
3 _____	20 Не заполняется
4 _____	21 Не заполняется
5 _____	22 Не заполняется
6 _____	23 Не заполняется
7 _____	24 Не заполняется
8 _____	25 Не заполняется
9 Задание выполняется на бланке ответов №2	26 Не заполняется
10 Не заполняется	27 Не заполняется
11 Не заполняется	28 Не заполняется
12 Не заполняется	29 Не заполняется
13 Не заполняется	30 Не заполняется
14 Не заполняется	31 Не заполняется
15 Не заполняется	32 Не заполняется
16 Не заполняется	33 Не заполняется
17 Не заполняется	34 Не заполняется

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
--	--

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ОГЭ Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов» _____

Не завершил экзамен по объективным причинам Резерв - 1 _____ Резерв - 2 _____

Подпись ответственного организатора строго внутри оверла


ГИА-11

- Согласно приказу УО №546 от 14.11.2022г. в Динском районе проводятся занятия по подготовке к ГИА по русскому языку для слабоуспевающих учащихся 9-х классов и учащихся 11-х классов (тематические занятия и межшкольный факультатив для поступающих в ВУЗы).
- Кроме того, в ОО учителя ведут дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ как по русскому языку, так и по литературе.

Приложение №4 к приказу УО № 526 от 14.11.2022 г.

Расписание занятий межшкольного факультатива по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для обучающихся, планирующих поступать в ВУЗы

Дата	Тема факультативного занятия	Ф.И.О. учителя
01.12.2022	Речь. Языковые средства выразительности	СОШ №4 Новопинцева О.В.
15.12.2022	Средства связи предложений в тексте (25)	СОШ №10 Приходченко Л.И.
29.12.2022	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	СОШ №29 Кириченко О.Г.
19.01.2023	Функционально-смысловые типы речи	СОШ №38 Магомедгадиева Х.Т.
02.02.2023	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	СОШ №6 Ротова Ю.А.
16.02.2023	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	СОШ №13 Патапова И.А.
02.03.2022	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	АНОО №1 Соколова Н.В.
16.03.2022	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	СОШ №30 Никишина С.Е.
13.04.2023	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	СОШ №4 Малюгина Л.И.
27.04.2023	Правописание -И- и -НИ- в различных частях речи	СОШ №10 Погорелова Е.С.
11.05.2023	Морфологические нормы (образование форм слова)	СОШ №34 Магасова С.А.
25.05.2023	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	СОШ №38 Кравченко Е.А.

Начальник управления образования  М. А. Ежкова

Репетиционные работы

- Репетиционные школьные и муниципальные экзамены позволяют выявить пробелы в знаниях будущих выпускников, определить качество знаний по предмету. Например, в МАОУ МО Динской район СОШ №31 осенью 2022 года Итоговое сочинение написали учащиеся 11 класса, а в конце декабря было проведено Итоговое собеседование для учеников 9-х классов.

Учителю

[Составление новых вариантов](#)
[Составленные варианты, архив работ](#)
[Список учеников, список групп, архив групп](#)
[Классный журнал](#)
[Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)
[Ваши задания: составление и управление](#)
[Ваши курсы для учащихся](#)

Ниже приведена сводная статистика по всем с
Для получения списков учащихся и их результатов кликните
Вы можете также дублировать и затем отредактировать любую
работу.

[Отметить все работы как проверенные](#) [Проверить все задания учащихся](#)

[Создать раздел для объединения работ](#)

[Поиск](#)

Неразобранное

№	Вид	Название	Дата создания	
<input checked="" type="checkbox"/> 10274955	Д		19.01.2023	
<input checked="" type="checkbox"/> 10274883	Д	Д/з	19.01.2023	по МС
<input checked="" type="checkbox"/> 10237976	К	П/р по 3	12.01.2023	с 1 МС 18:
<input checked="" type="checkbox"/> 10237936	К	П/р по 2	12.01.2023	с 1 МС

Работа учащихся выпускных классов по подготовке к ГИА-2023 проходит и на сайтах.

«Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» дают возможность учащимся проверить свои возможности, изучить теорию по каждому заданию, получить обратную связь (раздел «Школа»), выполнить работу над ошибками и проанализировать свои результаты.

Планирование работы

- 1. Определение фактического уровня знаний учащихся, выявление пробелов.
- 2. Составление списков мотивированных на высокий результат и слабоуспевающих.
- 3. Дополнительные тематические занятия по подготовке к ГИА-2023.
- 4. Ознакомление учащихся и родителей с правилами проведения ГИА, структурой экзаменов, критериями оценивания.
- 5. Работа учащихся с бланками.
- 6. Использование ресурсов Интернета.
- 7. Проведение и проверка диагностических работ. Анализ.

Спасибо за внимание!
