

***Критерии оценивания и особенности
проверки заданий с развернутым
ответом по истории***

Учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ №6 имени К.В.Россинского
Горб Людмила Анатольевна

13 – умение определять авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания и т.п.

13

Укажите политического деятеля, ставшего высшим руководителем КПСС в год, когда был сделан данный доклад. Укажите количество союзных республик в составе СССР в год, когда был сделан данный доклад. Укажите название правительства СССР, которое возглавлял политический деятель, процитированный автором доклада в данном отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>политический деятель</u> – Ю.В. Андропов; 2) <u>количество республик</u> – 15; 3) <u>название правительства</u> – Совет Народных Комиссаров (СНК). <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны политический деятель, количество республик и название правительства	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

При выполнении экзаменуемым задания 13 особое внимание следует уделять **точности приводимых им формулировок.**

Если, например, ответ «революция 1905–1907 гг.» является правильным, то ответ на ту же часть задания «революция» (без указания годов или более полного названия революции – Первая российская революция) не может быть признан верным.

Рекомендуем обращать внимание на приводимые в некоторых случаях указания на **требуемую степень детализации ответа, возможность различных формулировок** ответа.

Требуемая степень детализации ответа

Требуется: *«революция 1905–1907 гг.»*

НЕ принимается: революция

Принимается: Первая русская революция

Требуется: *«Северная война»*

НЕ принимается: война России со Швецией

Принимается, если надо указать войну: война России со Швецией 1700-1721 гг.

НЕ принимается, если надо указать название войны: война России со Швецией 1700-1721 гг.

Рекомендуется обращать внимание на приводимые в некоторых случаях указания о требуемой степени детализации ответа, возможности различных формулировок ответа.

Например, если речь в задании идет об указе о единонаследии, а задание сформулировано так: *«Назовите с точностью до десятилетия время издания данного указа»*, то правильным будет считаться ответ *«1710-е гг.»*, а также те ответы, в которых выпускники называли годы, укладывающиеся в данное десятилетие, например: *«1714 г.»*, *«1715 г.»*, *«1719 г.»* и т.д. Но ответ *«первая четверть XVIII в.»* будет являться неправильным.

Датировка

Вопрос: *Укажите десятилетие (принятие новой Конституции СССР)*

Ответ: *30-е годы XX века.*

ДА	НЕТ
1930 – 1940	
1930 – 1940 г. или гг.	1930 – 1940-е гг.
1936 или год десятилетия	
Четвертое десятилетие	Третье / Тридцатое десятилетие
Тридцатые годы	
1930-е, 30-е	30 или 30 г.

Датировка

Вопрос: *Укажите с точностью до десятилетия
(принятие новой Конституции СССР)*

Ответ: *30-е годы XX века.*

ДА	НЕТ
1930 – 1940	
1930 – 1940 г. или гг.	1930 – 1940-е гг.
1936 или год десятилетия	
	Тридцатое / Третье десятилетие
Четвертое десятилетие 20 века	Четвертое десятилетие
Тридцатые годы XX века	Тридцатые годы
1930-е	30, 30-е

Критерии оценивания задания 13 содержат следующее указание:
«Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной».

Данное указание означает, что, например, когда одним из элементов правильного ответа является название периода «перестройка», а выпускник записывает этот элемент в следующем виде: «“оттепель”, “застой”, “перестройка”», то указание этого элемента не принимается в качестве правильного ответа.

Дело в том, что приведённый ответ выпускника, хотя и включает слово «перестройка», содержит избыточную информацию, которая, учитывая максимально конкретизированный характер задания, не позволяет принять этот ответ в качестве верного.

13

Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил. Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается выдающимся примером публицистики той эпохи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>автор</u> – Иван IV (Иван Грозный); 2) <u>век</u> – шестнадцатый; 3) <u>бывший сподвижник</u> – князь А.М. Курбский. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны автор, век, бывший сподвижник	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

- 1) Иван Грозный, его отец, Василий Третий
- 2) 16 век
- 3) Курбский, Сперанский

0

14 – умение проводить поиск исторической информации в историческом источнике.

14

В чём состоит различие в понимании слова «вольность» автором воспоминаний и князем М.И. Дашковым? Какие поступки императора, по мнению автора, осуждались общественным мнением? Укажите два поступка.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>различие</u> : автор воспоминаний понимает «вольность» как свободу от крепостной неволи, а князь М.И. Дашков – как освобождение от обязательной службы; 2) <u>поступки</u> : – император, будучи ещё не коронован, поехал в Сенат в парадной карете с короной; – его непристойное поведение во время похорон императрицы Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании перетисанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны различие и два поступка	2
Правильно указаны различие и один поступок. ИЛИ Правильно указаны только два поступка	1
Правильно указано только различие. ИЛИ Правильно указан только один поступок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Задание 14 предполагает поиск в источнике информации, представленной в явном виде.

Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, **не засчитывается** при оценивании **переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию».**

Под избыточной информацией в данном случае **понимаются положения отрывка, которые не имеют отношения к правильному ответу.**

.

Под избыточной информацией в данном случае понимаются положения отрывка, которые не имеют отношения к правильному ответу.

Пример. «Укажите одну причину, по которой Россия, по мнению автора, терпит неудачи в войне»

Из отрывка, посвященного Крымской войне, нужно выписать положение **«за последние два года наделано столько ошибок – и в ведении войны, и в политике!»**.

Выпускник же переписал весь абзац: *«Господи, чем же всё кончится? Сколько переживаний и страданий для Государя и Государыни! Дай Бог им душевных сил и мужества и пошли им людей, способных стать опорой в их великом и нелёгком деле. Ведь нельзя не признать, что за последние два года наделано столько ошибок – и в ведении войны, и в политике! Впрочем, Россия бывала и не в таких переплётах и всегда умела достойно выйти из них. Девизом её истории можно поставить слова: "Отступить, чтобы дальше прыгнуть!"»*.

Хотя положение правильного ответа в переписанном абзаце присутствует, оно не засчитывается, так как переписанный фрагмент включает информацию, которая по смыслу никак не связана с ответом на задание.

15. Укажите высшего руководителя КПСС в год, когда была выпущена данная памятная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



Критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>руководитель КПСС</u> – Л.И. Брежнев; 2) <u>обоснование</u>, например: на медали указано, что она выпущена в ознаменование 25-летия с начала освоения целинных и залежных земель, которое началось в 1954 г. $1954 + 25 = 1979$. В 1979 г. высшим руководителем КПСС был Л.И. Брежнев. (Может быть приведено другое обоснование.) <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указан руководитель КПСС, дано верное обоснование	2
Правильно указан только руководитель КПСС	1
Руководитель КПСС указан неправильно / не указан независимо от наличия обоснования	0
Максимальный балл	2

Какой из кинофильмов, афиши которых представлены, вышел в то же десятилетие, когда была выпущена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначена эта афиша. Укажите режиссёра, снявшего этот фильм.

1.



2.



3.



4.



Критерии оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>цифра, обозначающая кинофильм</u> , – 1; 2) <u>режиссёр</u> – Л.И. Гайдай. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны цифра, режиссёр	2
Правильно указана только цифра	1
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания режиссёра	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «фреска» в историческом контексте. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1)<u>смысл понятия</u>, например: одна из техник стенных росписей: живопись водяными красками по сырой штукатурке; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2)<u>факт</u>, например: в Софийском соборе Киева особый интерес представляют фрески с изображением семьи Ярослава Мудрого. (Может быть приведён другой факт.) <i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
Максимальный балл	2

Задание 19

При раскрытии смысла понятия важно, чтобы, во-первых, была указана родовая принадлежность понятия (для понятия фреска – вид живописи), во-вторых, приведенные видовые отличия однозначно указывали на данное понятие. Ошибки, допускаемые выпускниками, как правило, состоят в недостаточности приведенных видовых отличий, когда они не указывают однозначно на нужное понятие. Например, определение *«фреска – живопись, использовавшаяся при оформлении древнерусских храмов»* является неправильным, так как оно может указывать не только на фреску, но и на мозаику, и на икону.

Для понятия «фреска» могут быть, например, даны следующие определения: *«живопись по сырой штукатурке красками, разведенными на воде»*, *«картина, написанная водяными красками по свежей, сырой штукатурке»*. В последнем из приведенных определений понятия, несмотря на определенную завуалированность, указана родовая принадлежность понятия «фреска»: слово «картина» указывает на то, что речь в данном случае идёт о произведении живописи.

Задание 19

Приводя исторический факт, выпускник должен убедиться, что приведенный им факт не был использован в данном определении понятия.

Например, выпускник дал следующее верное определение понятия «фреска»: *«одна из техник стенных росписей, использовавшихся при оформлении древнерусских храмов: живопись водяными красками по сырой штукатурке»*. Затем этот экзаменуемый привел следующий факт: *«фрески часто использовались при оформлении древнерусских храмов»*. Данный факт не принимается, так как он был использован выпускником при определении понятия (использование этого факта в определении понятия не являлось обязательным, но это было решением выпускника).

Приведенный выпускником факт должен быть исторически верным. Пример неверного факта: *«в Успенском соборе Московского Кремля сохранились фрески, автором которых является Андрей Рублев»*.

Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной

Задание 17 предполагает работу с письменными историческими источниками, связанными с историей **Великой Отечественной войны**. В ответе выпускник должен указать три элемента, каждый из которых состоит из одной позиции.

Первый элемент связан с **атрибуцией** **обоих источников**.

Второй элемент контекстно связан с первым элементом и имеет, как правило, **уточняющий характер**.

Третий элемент предполагает **поиск** в одном из исторических источников **информации, представленной в явном виде**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>кодовое название операции</u> – «Уран»; 2) <u>командующий фронтом</u>, например: – Н.Ф. Ватутин; – В.Н. <u>Гордов</u>; – А.И. Ерёменко; – С.К. Тимошенко; – К.К. Рокоссовский; 3) <u>ответ на вопрос</u>: сильный туман и снегопад. <i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указано кодовое название операции, назван командующий фронтом, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия НЕВЕРНЫХ позиций в этом элементе наряду с верной.

Н.Ф. Ватутин, К.К. Рокоссовский

Оба названных военачальника участвовали в Сталинградской битве, поэтому в данном ответе отсутствуют неверные позиции. Принято

Н.Ф. Ватутин, К.К. Рокоссовский, И.Д. Черняховский

И.Д. Черняховский не командовал фронтом в Сталинградской битве.
НЕ принято.

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме **цитат**, так и в форме **сжатого воспроизведения** основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий **наряду с верным элементом избыточную информацию**.

Под избыточной информацией в данном случае также понимаются **ПОЛОЖЕНИЯ ОТРЫВКА**, которые не имеют отношения к правильному ответу.

Наступление Юго-Западного и правого крыла Донского фронтов началось, как и намечалось планом, с утра 19 ноября. Сильный туман и снегопад исключили возможность использовать в период подготовки удара и в момент самой атаки боевую, особенно истребительную, авиацию и резко снижали эффективность артиллерийского огня

Избыточной информацией в данном случае является содержание первого предложения, так как оно никак не связано с ответом на вопрос: «Какие обстоятельства мешали использовать в период подготовки удара и в момент самой атаки боевую авиацию?» Содержание второго предложения не содержит избыточной информации, так как вся информация прямо или косвенно связана с ответом на содержащийся в задании вопрос.

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

Элемент ответа 3 должен быть **полным**.

Например, с точки зрения автора отрывка «Б» обстоятельствами, которые мешали использовать в период подготовки удара и в момент самой атаки боевую авиацию, были **сильный туман и снегопад**.

Поэтому, например, ответ «*снегопад*» не будет принят, так как важным фактором был также туман.

В самом задании отражено наличие нескольких факторов, так как в вопросе, предполагающем указание элемента 3, используется множественное число.

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

При оформлении ответов на задания 17 необходимо уделить особое внимание **очерёдности элементов**, которые им необходимо указать.

Например, выпускник указал два первых элемента следующим образом:
«Ватутин, “Уран”».

По условию задания сначала необходимо было указать название операции, а затем — командующего фронтом. Выпускник не выполнил это условие. Однако **ввиду очевидности смыслового содержания ответа эксперт должен его принять**.

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

В случае, когда в качестве двух первых элементов в ответе необходимо назвать две фамилии исторических деятелей, а выпускник, не приведя никаких дополнительных указаний, переставляет местами эти фамилии.

Например, при выполнении задания «Укажите фамилию Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР с 1941 г. Укажите фамилию командующего Западным фронтом с октября 1941 г.» выпускник дал следующий ответ:

Жуков, Сталин

Данный ответ **не принимается**, так как эксперт не может быть уверен, что выпускник, указавший фамилии в неверном порядке, знает, какие должности занимали И.В.Сталин и Г.К.Жуков в 1941 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ