

Формирование навыков решения задач у обучающихся в форме ВПР по географии

Цель: подготовить учащихся к комплексным работам на должном уровне

Методы:

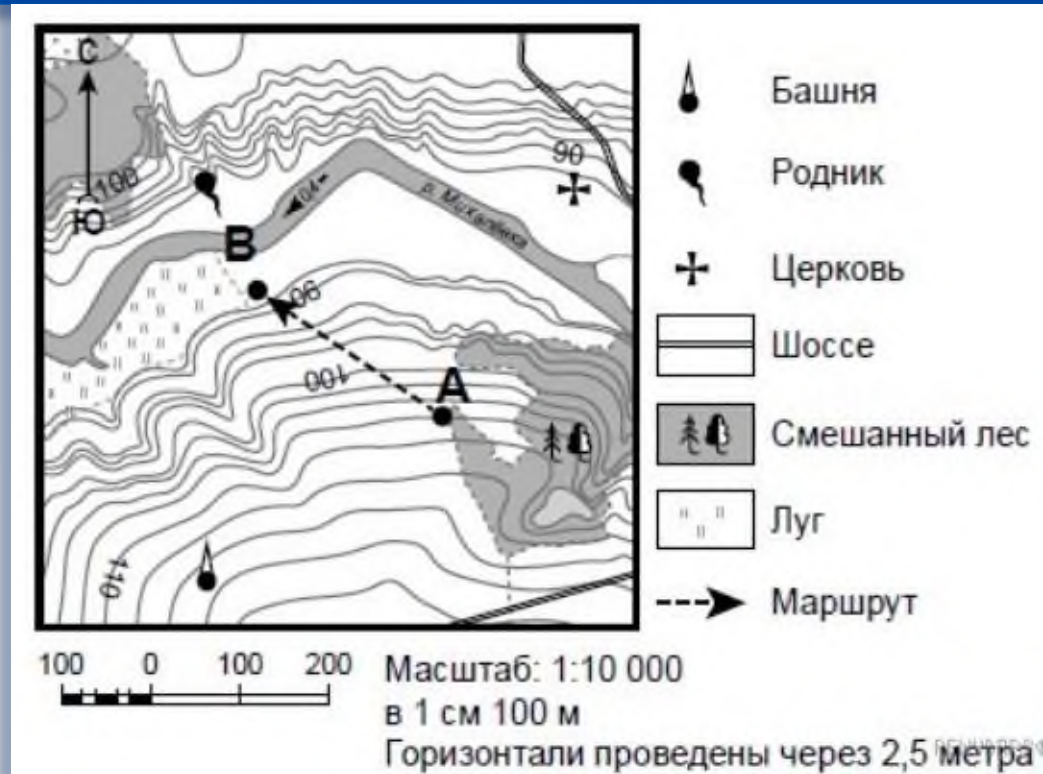
- задание с кратким ответом;
- - работа с текстом;
- повторение ранее приобретенных знаний;
- взаимная проверка обучающимися

Такой комплексный подход, подготавливает учащихся к самостоятельному выполнению учебного действия

Задание для 5 класса

тема: Изображение Земной поверхности

3.1 Задание из ВПР



Вороосы с кратким ответом

- 1. В каком направлении Родник от церкви?
- 2. Измерить расстояние, от родника до церкви?
- 3. В каком направлении от церкви башня?
- 4. Измерить расстояние от церкви до башни?
- 5. Определить высоту башни?
- 6. Определить в каком направлении проложен маршрут между точками на плане?
- 7. Определить расстояние от точки А до Б?
- 8. Самостоятельно придумать два вопроса:
 - А) на расстояние
 - Б) на направление

Задание для 5 класса

тема: Географические координаты

2.1 задание из ВПР 6-й класс

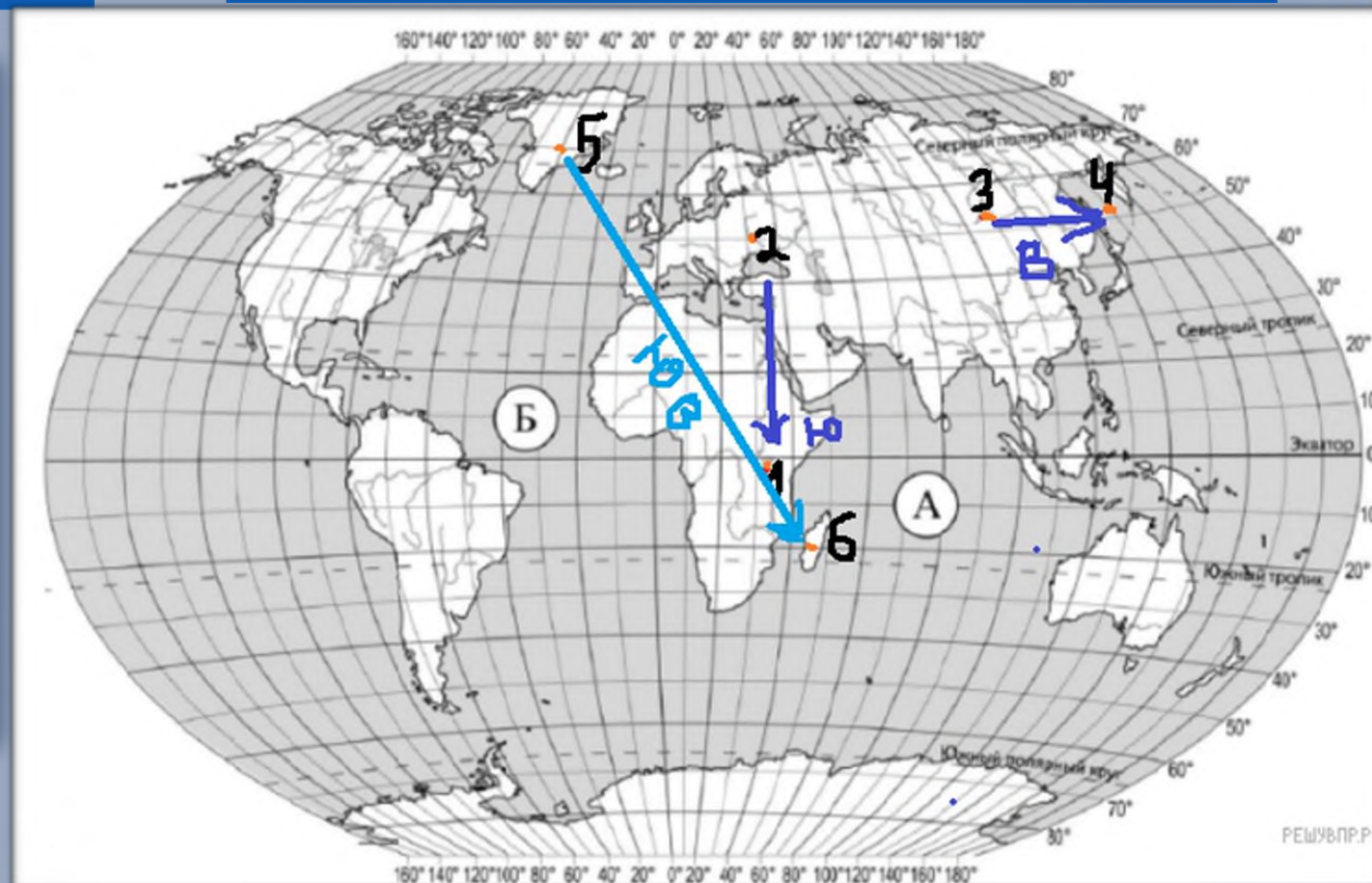
Пример задания с использованием карты

1. Найдите на карте точку 1 с координатами 2° ю. ш. 34° в. д. Поставьте на карте точку 2 с координатами 50° с. ш. 34° в. д. В каком направлении от точки 2 расположена точка 1?

2. Найдите на карте точку 3 с координатами 53° с. ш. 107° в. д. Поставьте на карте точку 4 с координатами 53° с. ш. 150° в. д. В каком направлении от точки 3 расположена точка 4?

3. Найдите на карте точку 5 с координатами 23° с. ш. 37° в. д. Поставьте на карте точку 6 с координатами 66° с. ш. 37° в. д. В каком направлении от точки 5 расположена точка 6?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

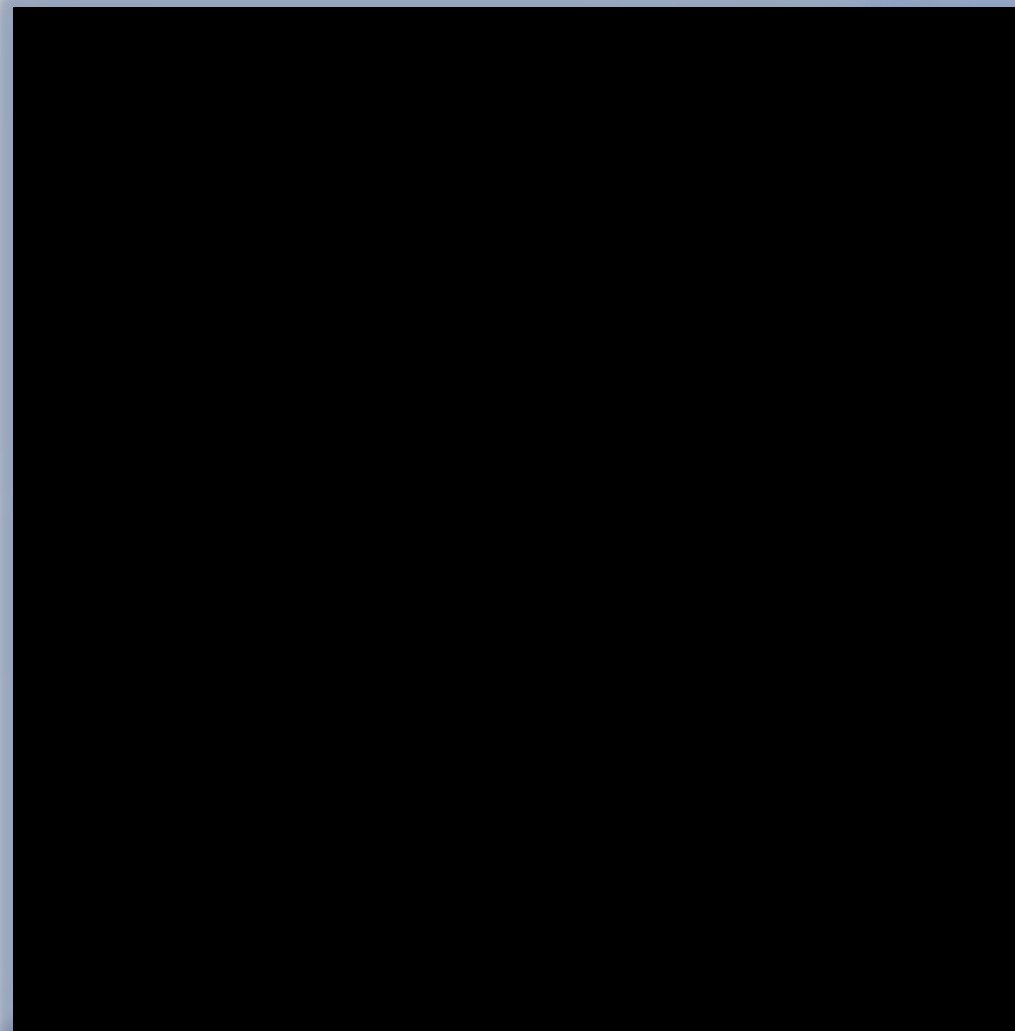
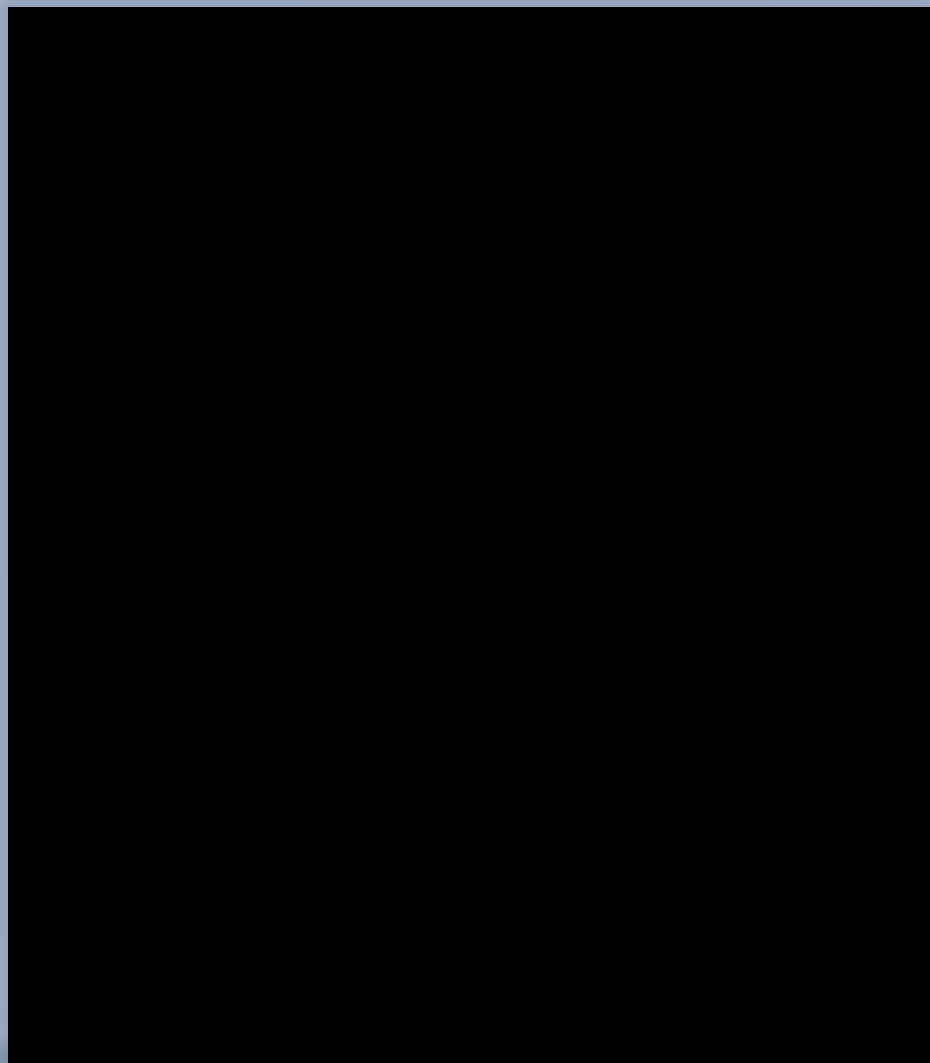


Пример контрольной работы для 6 класса в форме ВПР

Темы: погода, ветер, направление ветра, влажность воздуха, природные явления

Контрольная работа		6 класс																												
Тема: Атмосфера		Вариант 1																												
	<p>Задание 1. На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы. Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения? В каком направлении дует этот ветер?</p>	<p>A ● - 5° С ← 70 % Б ○ + 5° С ↘ 20 % В ● - 1° С ↗ 60 %</p>	<p>Задание 2. 1. На каком рисунке знаками изображена погода в тот день, когда температура воздуха была самая высокая? 2. Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. 3. Опишите погоду этого дня.</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</th> </tr> <tr> <th>Облачность</th> <th>Осадки</th> <th>Направление ветра</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>●●●●</td> <td>↑ ↓</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>▲</td> <td>→ ←</td> </tr> <tr> <td>◐</td> <td>◒</td> <td>↖ ↘</td> </tr> <tr> <td>◑</td> <td>≡</td> <td>↗ ↙</td> </tr> <tr> <td>◒</td> <td>*</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>△</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ			Облачность	Осадки	Направление ветра	○	●●●●	↑ ↓	●	▲	→ ←	◐	◒	↖ ↘	◑	≡	↗ ↙	◒	*			2			△		<p>Задание 3. Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.</p> <p>«С утра и до самого вечера шел мелкий дождь. Тяжелые низкие тучи не пропускали ни одного луча солнца. Дул западный ветер. Термометр показывал +14°С. Влажность воздуха достигла 100%».</p>	<p>Задание 4. 1) Атмосфера — воздушная оболочка Земли. (2) Она имеет несколько слоев. (3) У поверхности Земли расположена тропосфера. (4) Она содержит в себе 80 % воздуха атмосферы. (5) Её называют кухней погоды, потому что именно здесь образуются воздушные потоки и различные облака. (6) Температура в тропосфере с высотой понижается. (7) Над тропосферой расположен озоновый слой, а над ним стратосфера. (8) В отличие от тропосферы, в стратосфере температура с высотой повышается. (9) Еще выше расположены и другие слои атмосферы, в которых тоже происходят изменения температуры и влажности воздуха, а также его плотности. (10) Чем выше, тем воздух более разреженный.</p> <p>По каким предложениям можно рассказать о том, из каких частей состоит атмосфера? Перечислите номера этих предложений.</p>	<p>Задание 5 Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.</p> <p>А) В какой части географической оболочки Земли зарождалось это явление? Б) Опишите природное явление?</p> <p>1) литосфере 2) гидросфере 3) биосфере 4) атмосфере</p>
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ																														
Облачность	Осадки	Направление ветра																												
○	●●●●	↑ ↓																												
●	▲	→ ←																												
◐	◒	↖ ↘																												
◑	≡	↗ ↙																												
◒	*																													
	2																													
	△																													

Работы с текстом



Задание из ВПР 8 класса, адаптированное под ОГЭ

Тема: «Население России»

8-9 класс

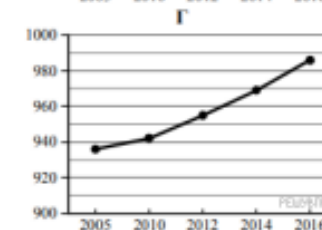
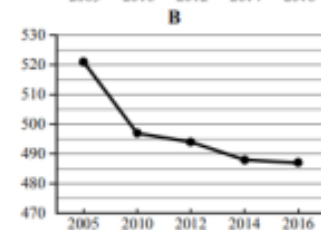
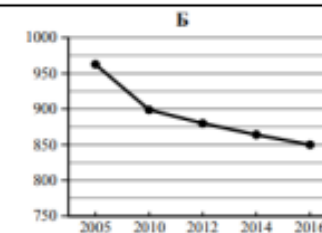
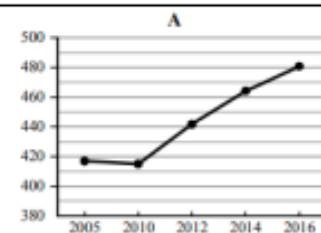
Задание ОГЭ

Задание 1. Какой из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации потерял больше всего населения за указанный период? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



Задание 2. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения.

- 1) Уфа
- 2) Владивосток
- 3) Братск

Задание 3. В каком из высказываний содержится информация о миграциях населения?

- 1) В 2010 г. в России насчитывалось 25 городов с численностью населения от 500 тыс. до 1 млн человек.
- 2) В 2010 г. в Россию на постоянное место жительства прибыло 191 656 человек, выбыло за пределы страны 33 578 человек.
- 3) В 2010 г. население РФ проживало в 2386 городских населённых пунктах (городах и посёлках городского типа) и 134 тыс. сельских населённых пунктах.

Желаем успехов!

