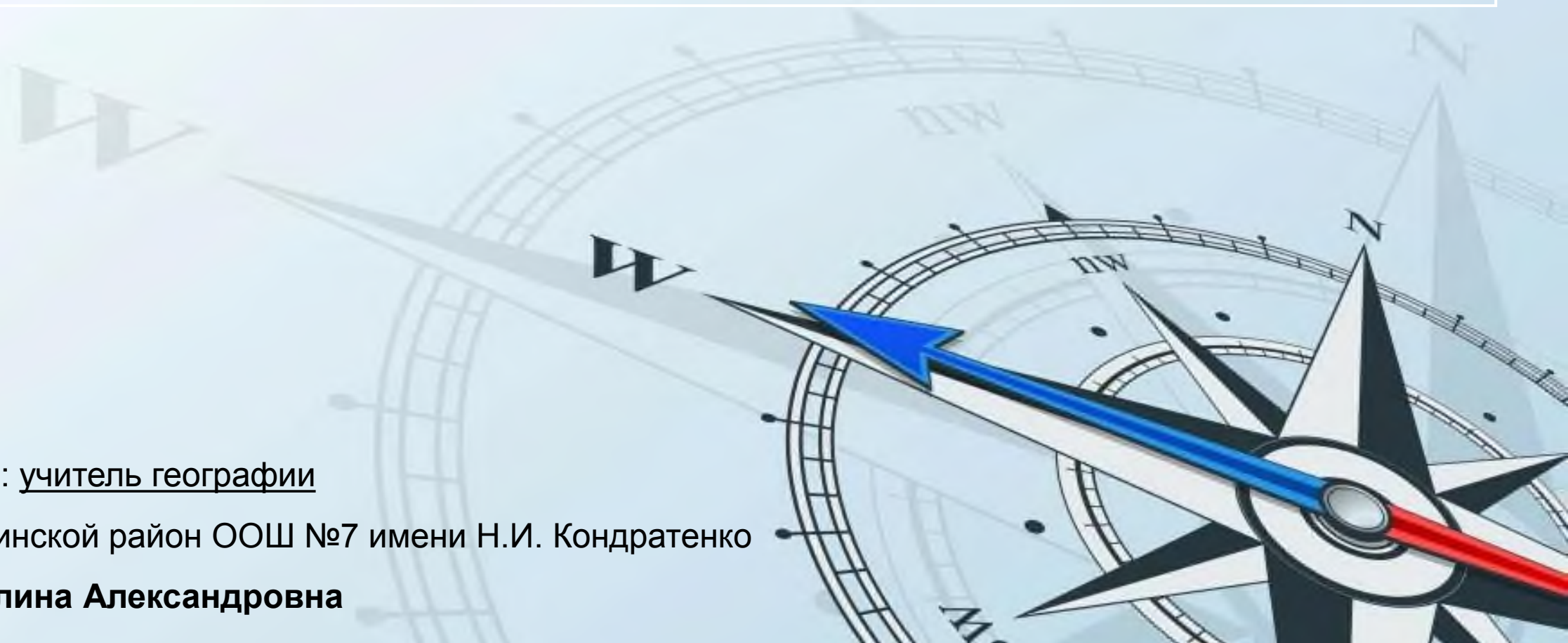


«От контурной карты к пространственному мышлению: цифровые инструменты как продолжение традиционной работы»

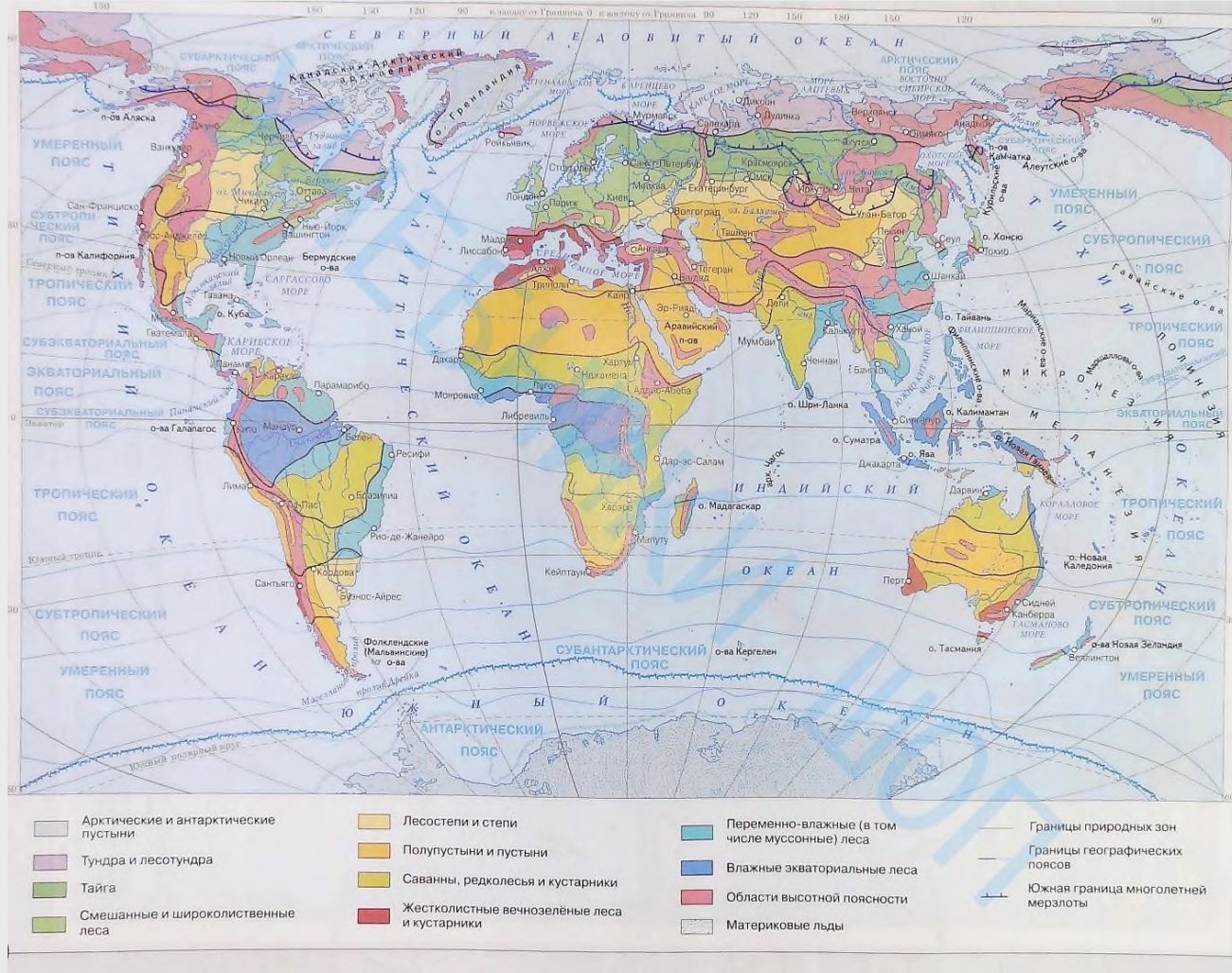
Подготовила: учитель географии

МАОУ МО Динской район ООШ №7 имени Н.И. Кондратенко

Степанян Алина Александровна



Что дальше после контурной карты?

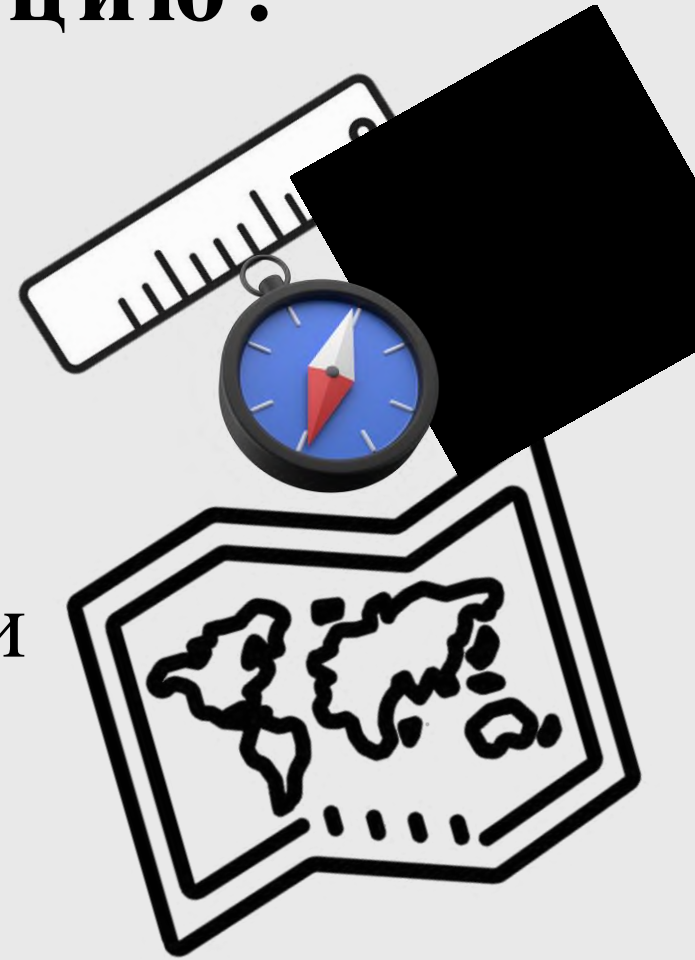


- Ученик «красиво обвёл», но не помнит, где это.
- Пространственное мышление = «почему здесь», а не «где».
- Цифровые инструменты — не замена, а продолжение.



Почему мы сохраняем традицию?

- ➔ Моторика и аккуратность
- ➔ Чтение легенды и масштаба
- ➔ Ориентация по сторонам света
- ➔ Первичная работа с условными знаками



У С Л О В Н Ы Е О Б О З Н А Ч Е Н И Я					
● МОСКВА	Столица Российской Федерации		Судоходные каналы		Болота
○ ВАРШАВА	Столицы государств		Реки		Солончаки
○ Тюмень	Прочие населенные пункты		Пересыхающие реки		Пески
	Государственные границы		Озера пресные	• 4506	Отметки высот
	Границы полярных владений Российской Федерации		Озера соленые	3720	Отметки глубин
			Озера с непостоянной береговой линией	*	Действующие вулканы
					Ледники
					Зимняя граница плавучих льдов
					Теплые морские течения
					Холодные морские течения
					Длина дуги одного градуса параллели в километрах

Простые связки для развития пространственного мышления

Слои	контурная карта → спутниковый снимок + рельеф → поиск несоответствий.
Связи	объекты на карте → связи в ментальной карте → объяснение взаимозависимостей.
Данные	таблица с показателями → метки на карте → поиск закономерностей.
3D/панорамы	плоская карта → объёмный вид → «прогулка» по маршруту.



Яндекс Карты



НЕ ТОЛЬКО ГЕОГРАФИЯ

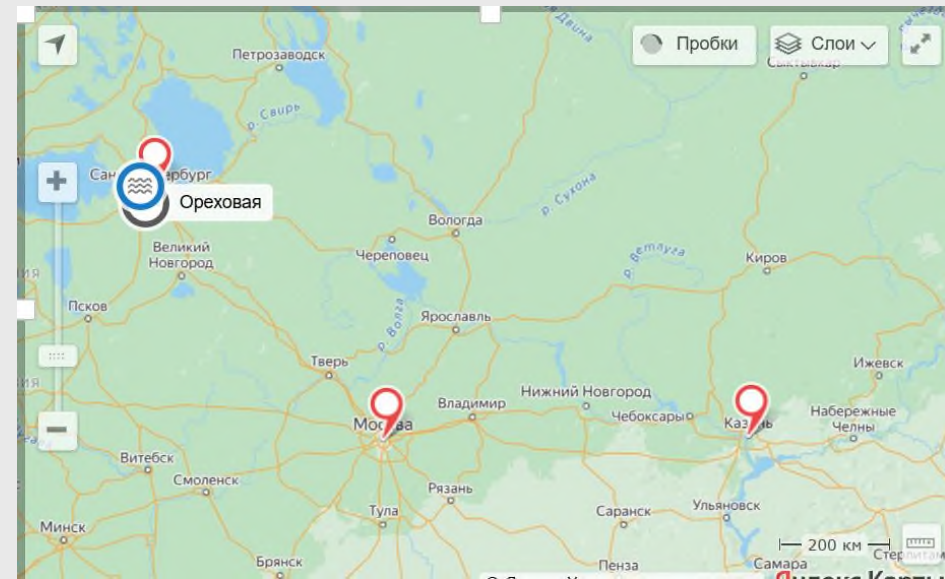
	ГЕОГРАФИЯ	Природные зоны, климат, население
	ИСТОРИЯ	Маршруты, фронты, торговые пути + рельеф/климат <i>Пример: «путь из варяг в греки»</i>
	БИОЛОГИЯ	Ареалы, миграции, связь с ландшафтом
	НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ	«Мой район», карта двора/улицы

Мини-исследование на одном уроке

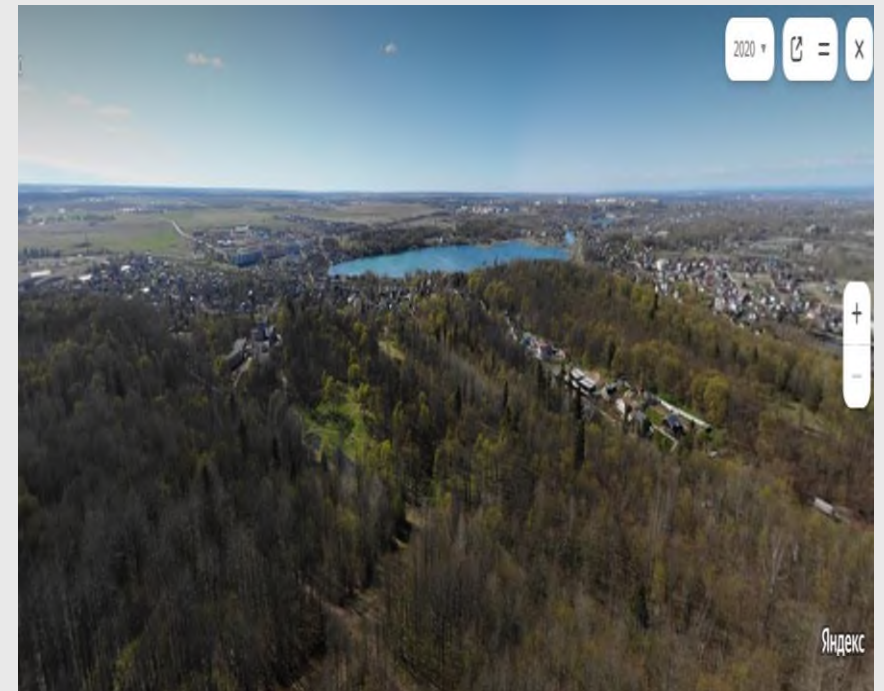
«Почему крупнейшие города России расположены именно здесь?».

ШАГИ:

1. Отметить города-миллионники на контурной карте
2. Добавить данные (река/море, транспорт, полезные ископаемые) в картографический сервис
3. Посмотреть рельеф и панорамы
4. Сформулировать 3-4 объясняющих фактора



Яндекс-карты



Ореховая гора. Санкт-Петербург

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

- Выберите 1 приём → 1 тему → 1 урок
- Подготовьте 1 шаблон (карта/таблица/схема)
- Дать работу в парах или часть на дом
- Оценить результат и поделиться с коллегами



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



alina.matsegorova19@mail.ru

