



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 13.12. 2024 г.

№ 524

станция Динская

**О проведении муниципального этапа профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году**

В соответствии с планом работы районного методического объединения педагогов-психологов Динского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее - Конкурс) с 16 декабря 2024 г. по 19 декабря 2024 г.

2. Утвердить порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году (приложение 1).

3. Ведущему специалисту отдела воспитательной работы УО АМО Динской район (Головашева З.А.) организовать подготовку и проведение муниципального этапа Конкурса.

4. Утвердить состав членов жюри Конкурса (Приложение 2).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образования МО Динской район (Карпенко М.А.)

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



ПОРЯДОК проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования науки и молодежной политики совместно с от 17 декабря 2021 №3808 «Об организации и проведении краевых конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее - Конкурс) проводится с 16 декабря 2024 г. по 19 декабря 2024 г.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных учреждений всех видов и типов.

2.2. Направление на участие в конкурсе осуществляется образовательным учреждением, в котором работает педагог-психолог.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих педагогов-психологов, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

3.2. Задачами конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов, владеющих современными методами и приемами работы с обучающимися и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение опыта педагогов-психологов среди педагогических работников МО Динской район;
- стимулирование профессионально-личностного развития, социальной активности;
- повышение престижа и статуса педагогов-психологов в обществе;

- публичное признание личного вклада в развитие системы образования МО Динской район и воспитания подрастающего поколения.

4. Состав жюри

4.1. Для оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса, выбора его победителей создается жюри Конкурса.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию заполняют оценочные ведомости.

4.3. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура оценки и все организационно-технические вопросы.

5. Конкурсные мероприятия

1. Первое конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

«Характеристика профессиональной деятельности»

Критерии оценивания документа

«Характеристика

профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Второе конкурсное задание «Визитная карточка: «Я - педагог-психолог (название образовательного учреждения)»

Продолжительность – до 4 минут, ответы на вопросы Жюри – до 2 минут.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Критерии оценивания:

- отражение опыта работы (0-3 балла);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла);
- оригинальность содержания;
- культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

3. Третье конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности.

Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 10 минут на выступление участника (включая самоанализ), до 3 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-3 балла);
- эффективность (0-3 балла);
- обоснованность (0-3 балла);
- глубина и оригинальность содержания (0-3 балла);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-3 балла);
- общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

6. Оглашение результатов Конкурса

1. Перед проведением каждого конкурсного задания второго этапа Конкурса

счетная комиссия проводит жеребьевку по присвоению участникам номеров.

2. Результаты голосования жюри после каждого конкурсного задания фиксируются в рейтинговом бюллетене с использованием номеров участников Конкурса.

После каждого конкурсного задания счетная комиссия оформляет рейтинговый бюллетень.

4. Результаты голосования жюри по выбору победителя муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году огласятся 19 декабря 2024 г.

7. Поощрение участников и финалистов конкурса

1. По итогам Конкурса в каждой номинации определяются призеры (2, 3 место) и победитель (1 место) муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году.

2. Победитель и призеры Конкурса, в соответствии с приказом Управления образования Динской район награждаются почетными грамотами.

3. Всем остальным участникам конкурса вручается сертификат участника.

1. Головашева З.А. – ведущий специалист отдела воспитательной работы УО АМО Динской район –председатель.
2. Шубинец Н.И. - Руководитель Динского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», педагог-психолог МБОУ МО Динской район ООШ № 9 имени А.П. Маресьева.
3. Варагян А.Х. – руководитель районного методического объединения педагогов-психологов Динского района, педагог-психолог МАОУ МО Динской СОШ №37 им. П.И. Еременко.
4. Кудряшова Н.Д. – педагог-психолог МАОУ СОШ №29 МО Динской район.
5. Данилевская Т.Н. - МАОУ МО Динской район СОШ №35.