

ОГЭ-2021 по английскому языку

Задания, требования и
изменения

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

- Внесли изменения в раздел 1 «Аудирование», который состоит из 11-ти заданий с кратким ответом:
 - в заданиях 1–4 нужно прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из перечня и записать его номер

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

- в задании 5 нужно прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика)
- задания 6–11 предполагают представление полученной при прослушивании диалога или интервью информации в виде несплошного текста или таблицы

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

- Внесли изменения в раздел 4 «Письменная речь» в задание 35
- Поменяли и критерии оценивания задания 35
- Увеличили количество заданий работы

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы (письменная часть)

2 часа(120 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 3 часа 30 минут(210 минут)

Время выполнения работы (устная часть)

15 минут

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и
инвалидов – 45 минут

Дополнительное оборудование (письменная часть)

- Техническое средство, которое обеспечивает качественное воспроизведение аудиозаписей в аудитории для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию»

Дополнительное оборудование (устная часть)

- Компьютер с предустановленным специальным программным обеспечением
- Гарнитура со встроенным микрофоном.

Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 68

За выполнение письменной части работы – 53

За выполнение устной части работы – 15

Распределение заданий по разделам работы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Раздел 1 (задания по аудированию)	11	8
Раздел 2 (задания по чтению)	8	8
Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	15

Распределение заданий по разделам работы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	1
Раздел 5 (задания по говорению)	3	3

Задания (письменная часть)

Экзаменационная работа содержит **35** заданий письменной части

- № 1-4, 13-19 – Задания с выбором ответа
Максимальное количество баллов – 11
- № 6-11 – Задания с кратким ответом в виде одного слова
Максимальное количество баллов – 6

Задания (письменная часть)

- № 20-34 – Задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов

Максимальное количество баллов – 15

- № 5 и 12 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр (установить соответствие)

Максимальное количество баллов – 11

Задания (письменная часть)

- № 20-34 – Задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов

Максимальное количество баллов – 15

- № 5 и 12 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр (установить соответствие)

Максимальное количество баллов – 11

Задания (письменная часть)

- № 35 – Задание с развернутым ответом
Максимальное количество баллов – 10

Задания (устная часть)

Экзаменационная работа содержит **3** задания устной части

- № 1 – Чтение текста вслух
Максимальное количество баллов – 2
- № 2 – Участие в диалоге–расспросе
Максимальное количество баллов – 6

Задания (устная часть)

- № 3 – Создание связного монологического высказывания

Максимальное количество баллов – 7

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Задания №1-4 (по аудированию)

Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

Раздел 1. Задания №1-4 (по аудированию)

2 Alice can't go shopping with Mary because ...

- 1) it's her grandmother's birthday.
- 2) she has to help her grandmother.
- 3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

3 On Sunday, Jane is ...

- 1) attending a birthday party.
- 2) writing an essay.
- 3) going to the cinema.

Ответ:

За выполнение
заданий №1-4
максимальное
количество баллов – 4

4 For lunch the speakers are going to eat ...

- 1) sausages with beans.
- 2) cheese sandwiches.
- 3) spaghetti with tomatoes.

Ответ:

Раздел 1. Задание №5 (по аудированию)

Понимание основного содержания прослушанного текста

Максимальное
количество
баллов за
выполнение
задания – 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Favourite subject
2. After-class activities
3. School classroom
4. School library
5. School book exhibition
6. Difficult situation

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	D	Е
Рубрика					

Раздел 1. Задания №6-11 (по аудированию)

Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)

За выполнение заданий №6-11 максимальное количество баллов – 6

Раздел 1. Задания №6-11 (по аудированию)

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____

Раздел 4. Задание №35 (по письму)

Электронное письмо личного характера в ответ
на письмо-стимул

Максимальное количество баллов за выполнение
задания – **10**

Раздел 4. Задание №35 (по письму)

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance? ...

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Subject: Time out

Критерии оценивания выполнения задания №35

1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4
2. При получении экзаменуемым **0** баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается **0** баллов

Критерии оценивания выполнения задания №35

3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается **0** баллов по всем критериям

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму

Критерии оценивания выполнения задания №35

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту

Критерии оценивания выполнения задания №35

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've*, *it's*, *doesn't*, *wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

Критерии оценивания выполнения задания №35

- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer*, *English-speaking*, *thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово

Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	<p>Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты).</p> <p>Допускается 1 неполный или неточный аспект</p>	

Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста

Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки

Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К₁	К₂
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2021 г.	2020г.
12 задание	9 задание
13 задание	10 задание
14 задание	11 задание
15 задание	12 задание
16 задание	13 задание
17 задание	14 задание
18 задание	15 задание

Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2021 г.	2020г.
19 задание	16 задание
20 задание	17 задание
21 задание	18 задание
22 задание	19 задание
23 задание	20 задание
24 задание	21 задание
25 задание	22 задание

Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2021 г.	2020г.
26 задание	23 задание
27 задание	24 задание
28 задание	25 задание
29 задание	26 задание
30 задание	27 задание
31 задание	28 задание
32 задание	29 задание

Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2021 г.	2020г.
33 задание	30 задание
34 задание	31 задание

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2020

В заданиях устной части нет изменений