

План работы педагога – наставника Брусиловой Армине Грайровны, с молодым специалистом Соколовой Элиной Юрьевной

Цель работы:

Формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста Соколовой Э.Ю. для успешного применения в педагогической деятельности в условиях современной школы.

Задачи:

1. Определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
2. Сформировать потребности у учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
3. Развивать способности к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
4. Удовлетворить потребность учителя в непрерывном образовании и оказывать ему помощь в преодолении различных затруднений;
5. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
6. Помочь учителю внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

Сведения	о молодом специалисте
Фамилия, имя, отчество	Соколова Элина Юрьевна
Дата рождения	05.08.1989
Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет, квалификация,	Высшее, ВСГ 5626524, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, 2011 год, квалификация СПЕЦИАЛИСТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности

специальность(направление)	«Социальная работа»
Должность, предмет	Учитель изобразительного искусства
Педагогический стаж	0
Начало работы в ОО	01.09.2022
Курсы	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов, с 26.08.2022г. по 31.08.2022г., удостоверение № 231500009855
Тема самообразования	Формирование профессиональных компетенций учителя в обучении изобразительного искусства

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения изобразительного искусства в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 8 классах. Самоанализ урока наставником; Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". 	Самойленко О.С., методист Брусилова А.Г., наставник
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Занятие: Планирование уроков и внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к поурочному плану, конспекту урока. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с 	Самойленко О.С., методист Брусилова А.Г., наставник

	ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи). 2. Посещение уроков педагога с целью оказания методической помощи. 3. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 5. Участие в работе МО Эстетического цикла. 6. Занятие: Современный урок и его организация; 7. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. 	<p>Ивченко Н.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Брусилова А.Г., наставник</p> <p>Брусилова А.Г., руководитель ШМО</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 2. Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника и других педагогов школы со стажем 4. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 	<p>Самойленко О.С., методист</p> <p>Брусилова А.Г., наставник</p> <p>Ветухина Л.Г., психолог</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимопосещений. 2. Обучение самоанализу. 3. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 4. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; 5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	<p>Самойленко О.С., методист</p> <p>Брусилова А.Г., наставник</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольно-оценочная деятельность по предмету. 2. Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. 3. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; 4. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 5. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	<p>Самойленко О.С., методист</p> <p>Брусилова А.Г., наставник</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие». 2. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	<p>Самойленко О.С., методист</p> <p>Брусилова А.Г., наставник</p>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа» 2. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); 3. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; 4. Беседа: как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности 	<p>Ивченко Н.В., заместитель директора по УВР Брусилова А.Г., наставник</p> <p>Брусилова А.Г., руководитель ШМО</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов года. 2. Анализ проделанной работы. 3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 4. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 5. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов 	<p>Брусилова А.Г., наставник</p>

II этап (2 год работы) Тема «Самостоятельный творческий поиск»

III этап (3 год работы) Тема «Выбор индивидуальной линии»

Наставник . _____

Брусилова А.Г.