

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
обучающихся 11-х классов
в 2022-2023 учебном году**

ДИНСКОЙ РАЙОН

2023

Сборник подготовлен на основе данных статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района.

Составитель: методист МКУ ЦПО МО Динской район Селиванова Л.Н.

© Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Введение	4
1.	Физика	5
2.	История	11
3.	Химия	19
4.	Биология	27
5.	География	35
6.	Английский язык	42
7.	Немецкий язык	48
8.	Мониторинг предметной обученности обучающихся 11-х классов по всем предметам ВПР-2023	50
9.	Мониторинг качества знаний обучающихся 11-х классов по всем предметам ВПР-2023	51
10.	Рекомендации для системы образования по использованию полученных результатов для повышения качества образования	53
11.	Рекомендации для родителей по использованию полученных результатов для повышения качества образования	55

ВВЕДЕНИЕ

В аналитическом отчете представлены сведения о результатах ВПР 2023 года в 11 классе по физике, химии, географии, биологии, истории, английскому и немецкому языкам. Также проведен анализ результатов групп участников по уровням подготовки. Первичные баллы, полученные учащимися за выполнение диагностической работы, переводятся в традиционную пятибалльную шкалу. Таким образом, можно выделить 4 уровня подготовки, соответствующих полученным отметкам: неудовлетворительный, удовлетворительный, хороший и отличный. Подход к выделению групп является общим для всех предметов. Для участников в каждом из уровней определяются проблемные зоны и задания, в которых они чаще всего допускают ошибки.

1. Анализ ВПР по физике

ВПР по физике проводилась 10 марта 2023 года.

В тестовой работе принимали участие **410** обучающихся из 24-х общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район. Это составляет **75,5%** от общего числа всех выпускников (543 чел.) 11-х классов. Данную работу выполняли те обучающиеся школ района, кто не выбрал предмет «Физика» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	118500	2,49	33,8	44,85	18,87	97,52	63,72
Краснодарский край	12470	3,1	35,61	45,29	16	96,9	61,29
Динской район	410	2,68	39,02	40,49	17,8	97,31	58,29
СОШ №1	32	0	53,13	31,25	15,63	100	46,88
СОШ №2	40	2,5	20	37,5	40	97,5	77,5
СОШ №3	13	0	38,46	46,15	15,38	100	61,53
СОШ №4	33	0	3,03	69,7	27,27	100	96,97
СОШ №5	19	0	21,05	47,37	31,58	100	78,95
СОШ №6	10	0	50	50	0	100	50
СОШ №10	11	9,09	72,73	18,18	0	90,91	18,18
СОШ №13	7	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15
СОШ №20	20	0	25	60	15	100	75
СОШ №21	9	0	22,22	77,78	0	100	77,78
СОШ №26	1	0	0	100	0	100	100
СОШ №28	2	0	100	0	0	100	0
СОШ №29	25	0	16	56	28	100	84
СОШ №30	26	0	23,08	46,15	30,77	100	76,92
СОШ №31	15	0	33,33	33,33	33,33	100	66,66
СОШ №34	15	6,67	40	33,33	20	93,33	53,33
СОШ №35	28	3,57	35,71	50	10,71	96,42	60,71
СОШ №37	12	0	8,33	58,33	33,33	100	91,66
СОШ №38	2	0	0	100	0	100	100
СОШ №39	2	0	0	100	0	100	100
СОШ №53	3	0	33,33	33,33	33,33	100	66,66
ОСОШ	28	7,14	67,86	25	0	92,86	25
АНОО №1	7	0	57,14	42,86	0	100	42,86
СОШ №15	50	10	88	2	0	90	2

100% предметной обученности у обучающихся СОШ №№ 1, 3, 4, 5, 6, 13, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 37, 38, 39, 53, АНОО. Хорошие знания по предмету «Физика» имеют учащиеся СОШ №№ 4, 26, 37, 38, 39. Процент качества знаний этих обучающихся выше 90%.



Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации, в (%)



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по физике, приходится на СОШ №15 (10%), СОШ №10 (9,09%), ОСОШ (7,14%), СОШ №34 (6,67%), СОШ №35 (3,57%).

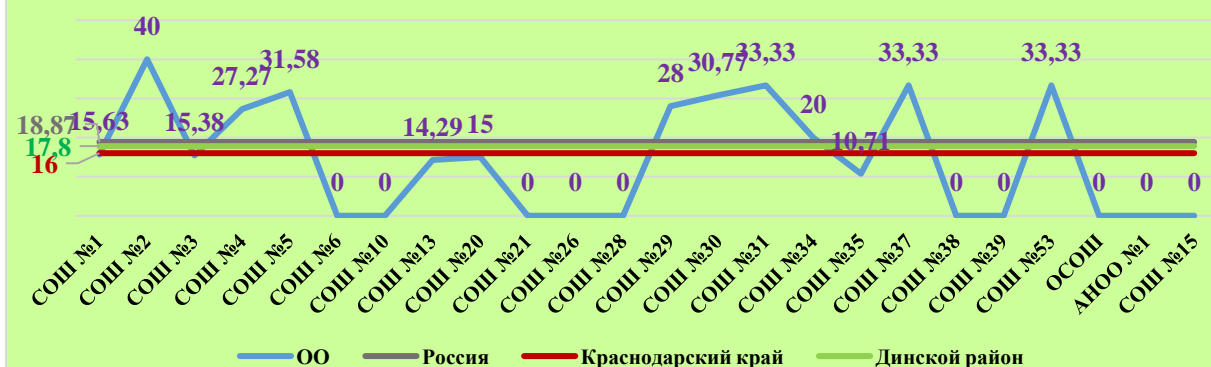


Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по физике, приходится на СОШ №28 (100%), СОШ №5 (88%), СОШ №10 (72,73%), ОСОШ (67,86%), АНОО №1 (57,14%), СОШ №1 (53,13%), СОШ №6 (50%), СОШ №13 (42,86%), СОШ №34 (40%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по физике, приходится на СОШ №26 (100%), СОШ №38 (100%), СОШ №39 (100%), СОШ №21 (77,78%), СОШ №4 (69,7%), СОШ №20 (60%), СОШ №37 (58,33%), СОШ №29 (56%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "5" по физике, в разрезе каждой ОО

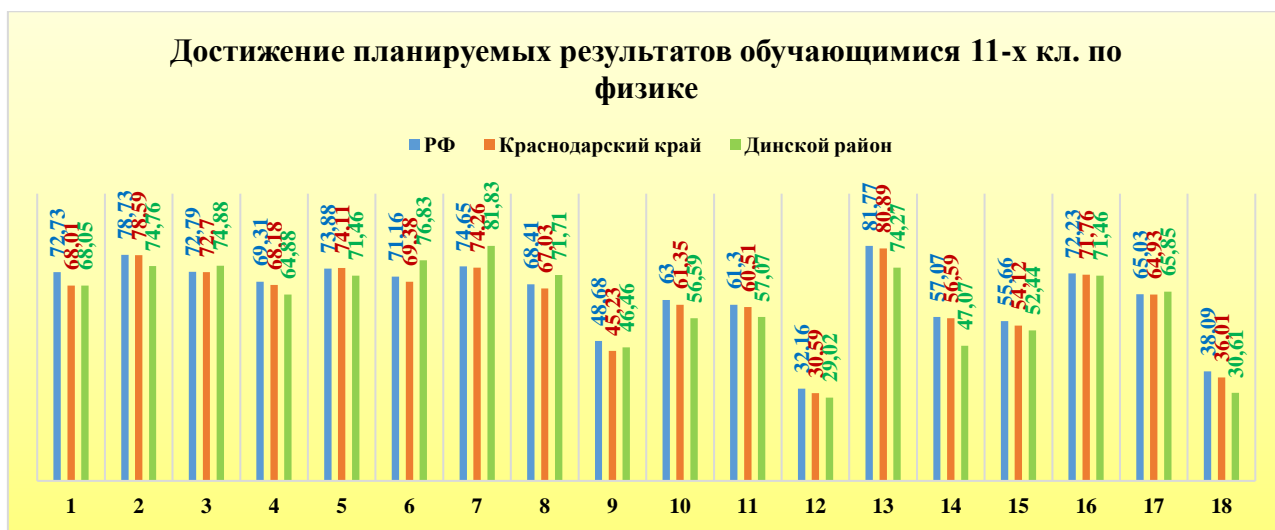


Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по физике, приходится на СОШ №2 (40%), СОШ №31 (33,33%), СОШ №37 (33,33%), СОШ №53 (33,33%), СОШ №5 (31,58%), СОШ №30 (30,77%), СОШ №29 (28%), СОШ №4 (27,27%), СОШ №34 (20%).

Достижение планируемых результатов (в %)

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	72,73	68,01	68,05
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	78,73	78,59	74,76
3	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	72,79	72,7	74,88
4	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	69,31	68,18	64,88
5	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	73,88	74,11	71,46
6	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	71,16	69,38	76,83
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	74,65	74,26	81,83
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	68,41	67,03	71,71
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	48,68	45,23	46,46
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	63	61,35	56,59
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	61,3	60,51	57,07
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	32,16	30,59	29,02
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	81,77	80,89	74,27
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	57,07	56,59	47,07
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	55,66	54,12	52,44

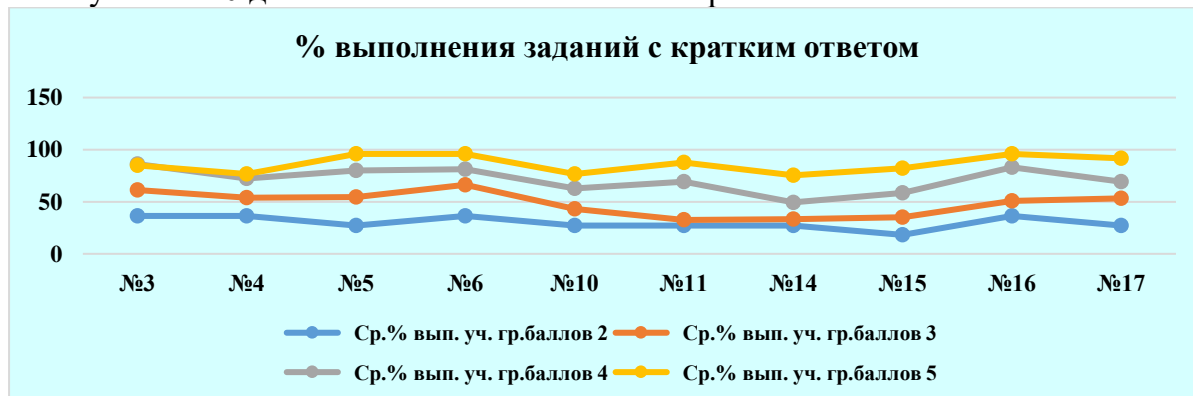
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	72,23	71,76	71,46
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	65,03	64,93	65,85
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	38,09	36,01	30,61

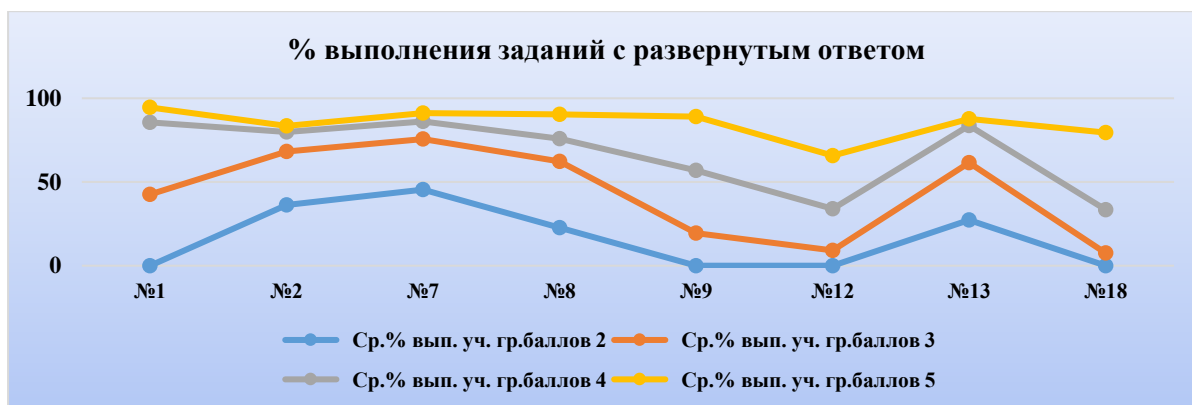


Задания № 2, 3, 5, 6, 7, 8, 13, 16 верно выполнили более 70% участников тестирования. С заданиями № 9, 14, 15 справились лишь 45% обучающихся. Наибольшие затруднения вызвали задания № 12 и 18. Их выполнили только 30% учеников.

Процент выполнения заданий учащимися с различными уровнями подготовки

Работа состояла из 18 заданий разного уровня сложности: 10 заданий базового уровня и 8 заданий – повышенного. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного уровня обучающийся мог получить от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

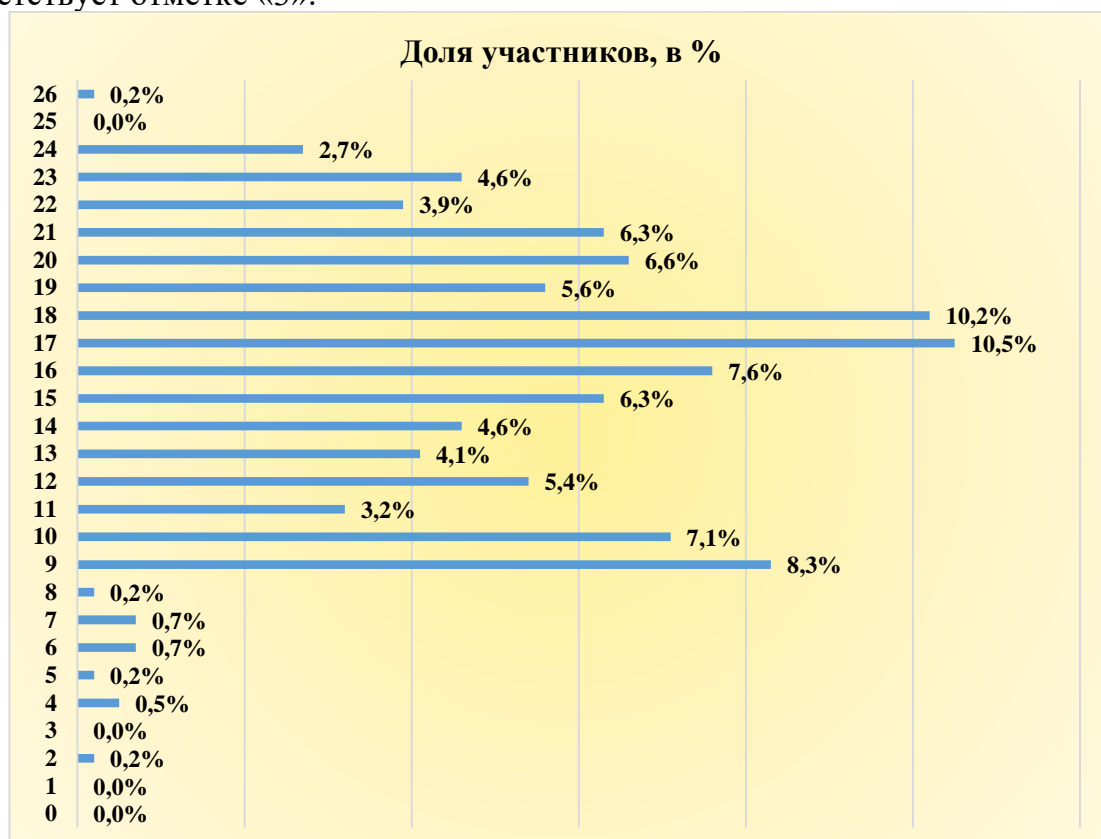




Распределение баллов ВПР по физике в 11-х классах в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–15	16–20	21–26

Средний районный балл за выполненную ВПР по физике составляет 15,92, что соответствует отметке «3».



Максимальное количество баллов – 26 – набрал один обучающийся (0,2%) из СОШ №5. 25 не набрал ни один обучающийся, участвующий в тестировании. 24 балла набрали 11 чел. (2,7%) из СОШ № 2 (1 чел.), СОШ № 4 (2 чел.), СОШ № 5 (2 чел.), СОШ № 20 (1 чел.), СОШ № 30 (1 чел.), СОШ № 35 (1 чел.), СОШ № 37 (2 чел.), СОШ № 53 (1 чел.). 23 балла у 19-ти чел. (4,6%). 22 балла набрали 16 чел. (3,9%). 21 балл у 26-ти чел. (6,3%).

- 10,2% участников тестирования набрали 18 баллов, что соответствует отметке «4»;
- 10,5% участников – 17 баллов (отметка «4»);
- 7,6% участников тестирования – 16 баллов (отметка «4»);
- 8,3% участников – 9 баллов (отметка «3»).

Сравнение отметок с отметками в журнале

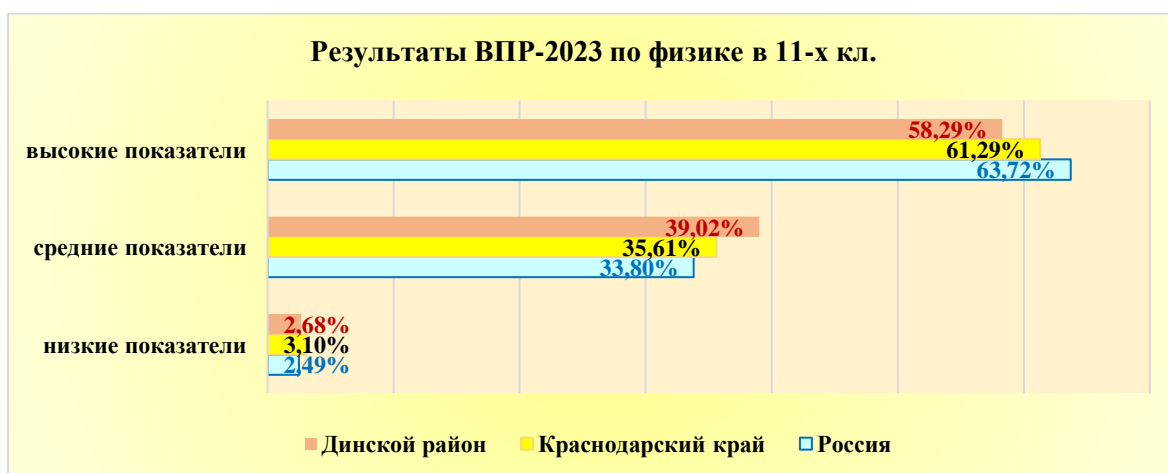
По результатам ВПР из 410-ти обучающихся, участвующих в тестировании по физике, 246 чел. (60%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за ВПР 143 чел. (34,88%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 21 ученик (5,12%) повысил результат. Отметка за работу выше отметки в журнале.



Результаты ВПР по физике

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Физика» (58,29%) выше доли средних результатов (39,02%) (отметки «3») на 19,27% и выше доли с низкими показателями (2,68%) (отметки «2») на 55,61%. Доля средних результатов (39,02%) выше доли с низкими показателями (2,68%) на 36,34%.

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Физика» (58,29%) ниже краевого показателя (61,29%) на 3%, и ниже российского (63,72%) на 5,43%. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «Физика» (39,02%) выше краевого (35,61%) и российского (33,8%) показателей на 3,41% и 5,22% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «Физика» (2,68%) ниже краевого (3,1%) показателя на 0,42% и превышает российский показатель (2,49%) на 0,19%.



2. Анализ ВПР по истории

ВПР по истории проводилась 1 марта 2023 года.

В тестовой работе принимали участие **438** обучающихся из 24-х общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район. Это составляет **80,7%** от общего числа всех выпускников (543 чел.) 11-х классов. Данную работу выполняли те обучающиеся школ района, кто не выбрал предмет «История» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл (кол-во верно выполненных заданий)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	163886					
Краснодарский край	14276					
Динской район	438	18	146	175	99	13,42
СОШ №1	34	2	15	13	4	11,7
СОШ №2	42	2	9	16	15	15,05
СОШ №3	19	0	3	10	6	15,63
СОШ №4	42	0	6	24	12	15,4
СОШ №5	21	0	3	12	6	14,57
СОШ №6	12	0	7	4	1	12,75
СОШ №10	14	1	5	7	1	11,5
СОШ №13	7	0	3	1	3	14
СОШ №20	1	0	1	0	0	10
СОШ №21	8	0	0	2	6	17,88
СОШ №26	2	0	0	0	2	20,5
СОШ №28	3	0	2	0	1	14
СОШ №29	28	0	7	12	9	14,68
СОШ №30	31	4	12	12	3	11,84
СОШ №31	17	0	6	5	6	14,71
СОШ №34	17	0	7	5	5	13,59
СОШ №35	32	0	11	11	10	15,19
СОШ №37	11	0	2	4	5	16,82
СОШ №38	2	0	0	2	0	16
СОШ №39	2	0	0	2	0	15
СОШ №53	4	0	0	3	1	14,75
ОСОШ	30	6	18	6	0	7,8
АНОО №1	11	0	1	10	0	14,8
СОШ №15	48	3	28	14	3	10,4

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	163886	2,29	21,54	48,53	27,64	97,71	76,17
Краснодарский край	14276	2,63	24,63	48,87	23,87	97,37	72,74
Динской район	438	4,11	33,33	39,95	22,6	95,88	62,55
СОШ №1	34	5,88	44,12	38,24	11,76	94,12	50,00
СОШ №2	42	4,76	21,43	38,10	35,71	95,24	73,81
СОШ №3	19	0,00	15,79	52,63	31,58	100,00	84,21
СОШ №4	42	0,00	14,29	57,14	28,57	100,00	85,71
СОШ №5	21	0,00	14,29	57,14	28,57	100,00	85,71
СОШ №6	12	0,00	58,33	33,33	8,33	100,00	41,67
СОШ №10	14	7,14	35,71	50,00	7,14	92,86	57,14

СОШ №13	7	0,00	42,86	14,29	42,86	100,00	57,14
СОШ №20	1	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00
СОШ №21	8	0,00	0,00	25,00	75,00	100,00	100,00
СОШ №26	2	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №28	3	0,00	66,67	0,00	33,33	100,00	33,33
СОШ №29	28	0,00	25,00	42,86	32,14	100,00	75,00
СОШ №30	31	12,90	38,71	38,71	9,68	87,10	48,39
СОШ №31	17	0,00	35,29	29,41	35,29	100,00	64,71
СОШ №34	17	0,00	41,18	29,41	29,41	100,00	58,82
СОШ №35	32	0,00	34,38	34,38	31,25	100,00	65,63
СОШ №37	11	0,00	18,18	36,36	45,45	100,00	81,82
СОШ №38	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №39	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №53	4	0,00	0,00	75,00	25,00	100,00	100,00
ОСОШ	30	20,00	60,00	20,00	0,00	80,00	20,00
АНОО №1	11	0,00	9,09	90,91	0,00	100,00	90,91
СОШ №15	48	6,25	58,33	29,17	6,25	93,75	35,42

100% предметной обученности у обучающихся СОШ № 3, 4, 5, 6, 13, 20, 21, 26, 28, 29, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, АНОО. Хорошие знания по предмету «История» имеют учащиеся СОШ № 21, 26, 38, 39, 53, АНОО. Процент качества знаний этих обучающихся составляет 90% и выше.



**Сравнительный анализ полученных отметок
в разрезе каждой образовательной организации**



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по истории, приходится на ОСОШ (20%), СОШ №30 (12,9%), СОШ №10 (7,14%), СОШ №1 (5,88%), СОШ №2 (4,76%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "3" по истории, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по истории, приходится на СОШ №20 (100%), СОШ №28 (66,67%), АНОО (60%), СОШ №6 (58,33%), СОШ №15 (58,33%), СОШ №1 (44,12%), СОШ №13 (42,86%), СОШ №34 (41,18%), СОШ №30 (38,71%), СОШ №10 (35,71%), СОШ №31 (35,29%), СОШ №35 (34,38%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "4" по истории, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по истории, приходится на СОШ №38 (100%), СОШ №39 (100%), АНОО (90,91%), СОШ №53 (75%), СОШ №4 (57,14%), СОШ №3 (52,63%), СОШ №10 (50%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "5" по истории, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по истории, приходится на СОШ №26 (100%), СОШ №21 (75%), СОШ №37 (45,45%), СОШ №13 (42,86%), СОШ №2 (35,71%), СОШ №31 (35,29%), СОШ №28 (33,33%), СОШ №29 (32,14%), СОШ №3 (31,58%), СОШ №35 (31,25%), СОШ №34 (29,41%), СОШ №4 (28,57%), СОШ №5 (28,57%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	86,12	84,37	81,96
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	79,51	78,44	75
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	76,06	75,87	73,74
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	76,59	75,5	64,38
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78,95	76,92	66,61
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых	80,05	78,56	74,43

	системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.			
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78,55	75,7	77,17
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	79,15	77,28	79,11
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78,01	74,52	76,26
10К1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	68,01	64,52	56,62
10К2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений,	42,94	40,19	36,64

	характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.			
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	49,98	45,98	41,44
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	44,78	40,72	32,65

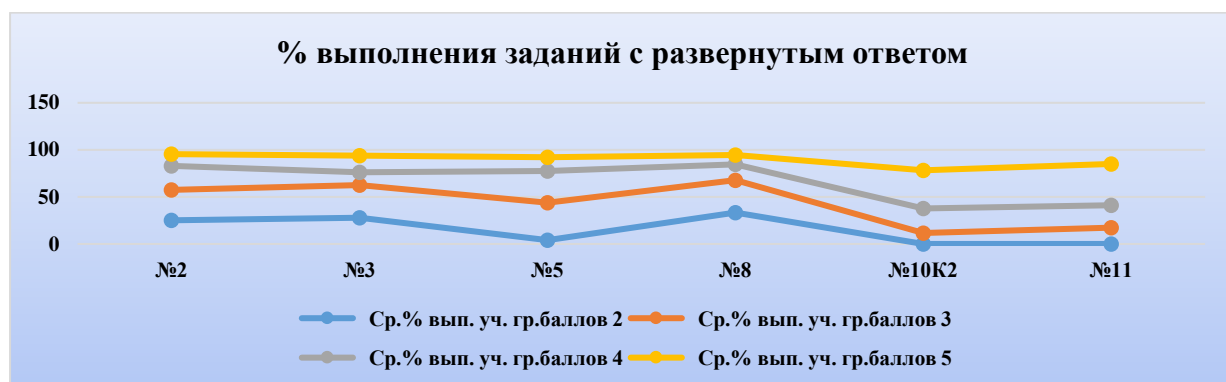
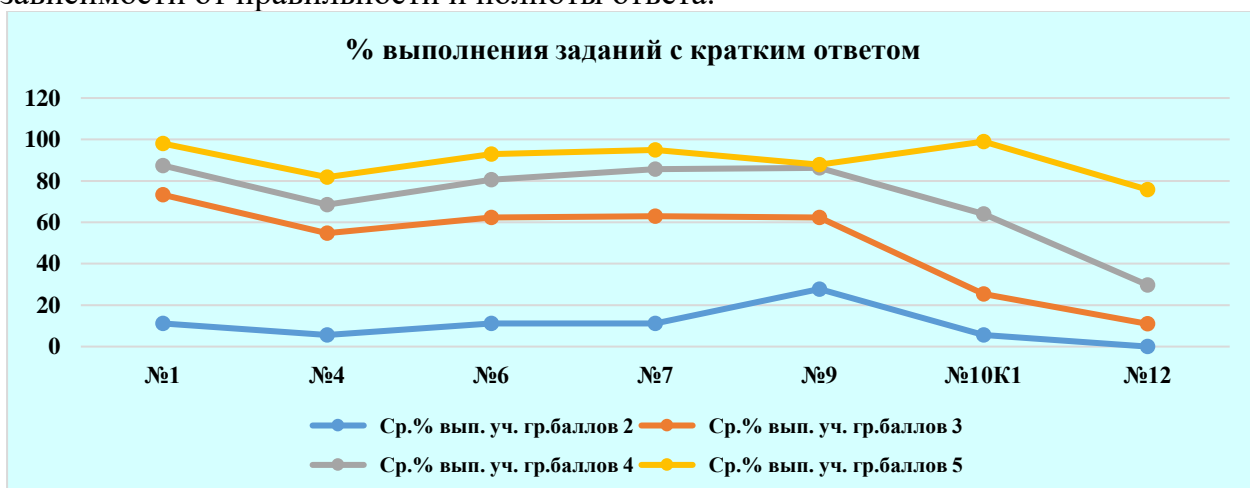


Задания № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 верно выполнили более 73% участников тестирования. С заданиями № 4, 5 справились лишь 64% обучающихся. Наибольшие затруднения вызвали задания № 10К2, 11, 12. Их выполнили только 32% учеников.

Процент выполнения заданий учащимися с различными уровнями подготовки

Работа состояла из 13 заданий разного уровня сложности: 7 заданий базового уровня (№1, 4, 6, 7, 9, 10К1, 12), 5 заданий – повышенного уровня (№2, 3, 8, 10К2, 11) и 1 задание (№5) – высокого уровня сложности. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и

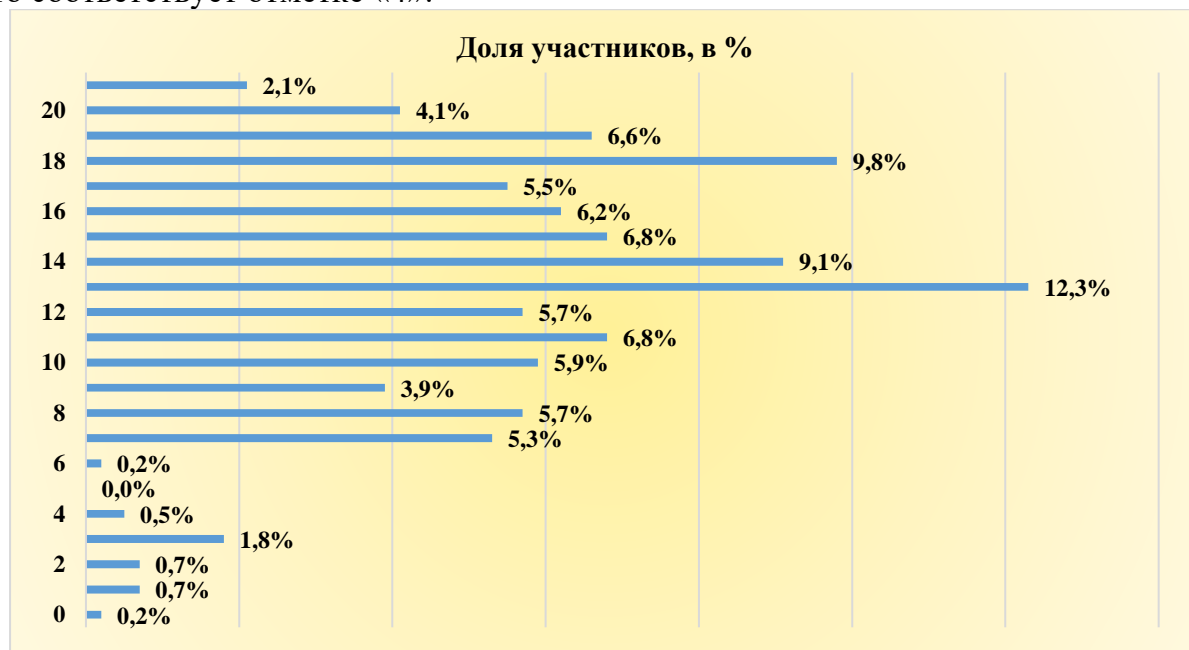
высокого уровня обучающийся мог получить от 0 до 4 баллов соответственно в зависимости от правильности и полноты ответа.



Распределение баллов ВПР по истории в 11-х классах в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Средний районный балл за выполненную ВПР по истории составляет 13,42, что соответствует отметке «4».



Максимальное количество баллов – 21 – набрали девять обучающихся (2,1%) из СОШ №31 (2 чел.), СОШ №3 (2 чел.), СОШ №26 (1 чел.), СОШ №4 (1 чел.), СОШ

№2 (3 чел.). 20 баллов набрали 18 обучающихся (4,1%), участвовавших в тестировании. 19 баллов набрали 29 обучающихся (6,6%). 18 баллов у 43 обучающихся (49,8%).

- 9,8% участников тестирования набрали 18 баллов, что соответствует отметке «5»;
- 12,3% участников – 13 баллов (отметка «4»);
- 9,1% участников – 14 баллов (отметка «4»);
- 6,8% участников – 15 баллов (отметка «4»);
- 6,8% участников – 11 баллов (отметка «3»)

Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 438 обучающихся, участвующих в тестировании по истории, 248 чел. (56,62%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за ВПР 170 чел. (38,81%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 20 учеников (4,57%) повысили результат. Их отметка за работу выше отметки в журнале.



Результаты ВПР по истории

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «История» (62,55%) выше доли средних результатов (33,33%) (отметки «3») на 29,22% и выше доли с низкими показателями (4,11%) (отметки «2») на 58,44%.

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «История» (62,55%) ниже краевого (72,74%) и российского (76,17%) показателей на 10,19% и на 13,62% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «История» (33,33%) выше краевого (24,63%) и российского (21,54%) показателей на 8,7% и 11,79% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «История» (4,11%) выше краевого (2,63%) и российского (2,29%) показателей на 1,48% и 1,82% соответственно.



3. Анализ ВПР по химии

ВПР по химии проводилась 7 марта 2023 года.

В тестовой работе принимали участие **434** обучающихся из 24-х общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район. Это составляет **79,9 %** от общего числа всех выпускников (543 чел.) 11-х классов. Данную работу выполняли те обучающиеся школ района, кто не выбрал предмет «Химия» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл (количество верно выполненных заданий)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	103323					
Краснодарский край	12048					
Динской район	434	13	129	210	82	21,31
СОШ №1	30	0	10	13	7	20,73
СОШ №2	36	0	10	14	12	23,86
СОШ №3	15	0	4	9	2	21,47
СОШ №4	44	0	7	29	8	23,59
СОШ №5	21	0	4	9	8	25,14
СОШ №6	13	0	2	10	1	22,54
СОШ №10	13	0	5	6	2	21,15
СОШ №13	7	0	2	5	0	18,43
СОШ №20	19	0	9	8	2	19,63
СОШ №21	8	0	1	6	1	23,38
СОШ №26	0					
СОШ №28	3	0	2	0	1	19,33
СОШ №29	27	1	4	14	8	23,22
СОШ №30	28	5	12	11	0	16,14
СОШ №31	17	0	2	7	8	26,29
СОШ №34	12	1	6	1	4	18,67
СОШ №35	31	0	5	17	9	23,71
СОШ №37	10	0	1	5	4	25,1
СОШ №38	2	0	0	2	0	22
СОШ №39	2	0	0	2	0	23
СОШ №53	3	0	1	2	0	20
ОСОШ	31	4	16	11	0	15,13
АНОО №1	8	0	3	5	0	19,38
СОШ №15	54	2	23	24	5	19,52

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	103323	3,04	31,04	45,56	20,36	96,96	65,92
Краснодарский край	12048	3,43	33,08	45,58	17,92	96,58	63,5
Динской район	434	3	29,72	48,39	18,89	97	67,28
СОШ №1	30	0,00	33,33	43,33	23,33	100,00	66,66
СОШ №2	36	0,00	27,78	38,89	33,33	100,00	72,22
СОШ №3	15	0,00	26,67	60,00	13,33	100,00	73,33
СОШ №4	44	0,00	15,91	65,91	18,18	100,00	84,09
СОШ №5	21	0,00	19,05	42,86	38,10	100,00	80,95
СОШ №6	13	0,00	15,38	76,92	7,69	100,00	84,62
СОШ №10	13	0,00	38,46	46,15	15,38	100,00	61,54

СОШ №13	7	0,00	28,57	71,43	0,00	100,00	71,43
СОШ №20	19	0,00	47,37	42,11	10,53	100,00	52,63
СОШ №21	8	0,00	12,50	75,00	12,50	100,00	87,50
СОШ №26	0						
СОШ №28	3	0,00	66,67	0,00	33,33	100,00	33,33
СОШ №29	27	3,70	14,81	51,85	29,63	96,30	81,48
СОШ №30	28	17,86	42,86	39,29	0,00	82,14	39,29
СОШ №31	17	0,00	11,76	41,18	47,06	100,00	88,24
СОШ №34	12	8,33	50,00	8,33	33,33	91,67	41,67
СОШ №35	31	0,00	16,13	54,84	29,03	100,00	83,87
СОШ №37	10	0,00	10,00	50,00	40,00	100,00	90,00
СОШ №38	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №39	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №53	3	0,00	33,33	66,67	0,00	100,00	66,67
ОСОШ	31	12,90	51,61	35,48	0,00	87,10	35,48
АНОО №1	8	0,00	37,50	62,50	0,00	100,00	62,50
СОШ №15	54	3,70	42,59	44,44	9,26	96,30	53,70

100% предметной обученности у обучающихся СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 20, 21, 28, 31, 35, 37, 38, 39, АНОО. Хорошие знания по предмету «Химия» имеют учащиеся СОШ № 37, 38, 39. Процент качества знаний этих обучающихся 90% и выше.

Обучающиеся СОШ №26 участие в ВПР по предмету «Химия» не принимали.



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по химии, приходится на СОШ №30 (17,86%), ОСОШ (12,9%), СОШ №34 (8,33%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "3" по химии, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по химии, приходится на СОШ №28 (66,67%), ОСОШ (51,61%), СОШ №34 (50%), СОШ №20 (47,37%), СОШ №30 (42,86%), СОШ №15 (42,59%), СОШ №10 (38,46%), АНОО №1 (37,5%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "4" по химии, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по химии, приходится на СОШ №38 (100%), СОШ №39 (100%), СОШ №6 (76,92%), СОШ №21 (75%), СОШ №53 (66,67%), АНОО №1 (62,5%), СОШ №3 (60%), СОШ №35 (54,84%), СОШ №29 (51,85%), СОШ №37 (50%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "5" по химии, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по химии, приходится на СОШ №31 (47,06%), СОШ №37 (40%), СОШ №5 (38,1%), СОШ №2 (33,33%), СОШ №28 (33,33%), СОШ №34 (33,33%), СОШ №29 (29,63%), СОШ №35 (29,03%), СОШ №1 (23,33%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	79,63	79,12	87,33
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	81,18	79,86	83,41
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	68,26	67,18	74,88
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	89,5	88,24	89,4
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	88,29	86,39	92,05
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	79,1	77,5	78,11
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	75,88	74,38	78,46
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	59,06	58,69	67,86
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона,	54,99	52,66	57,07

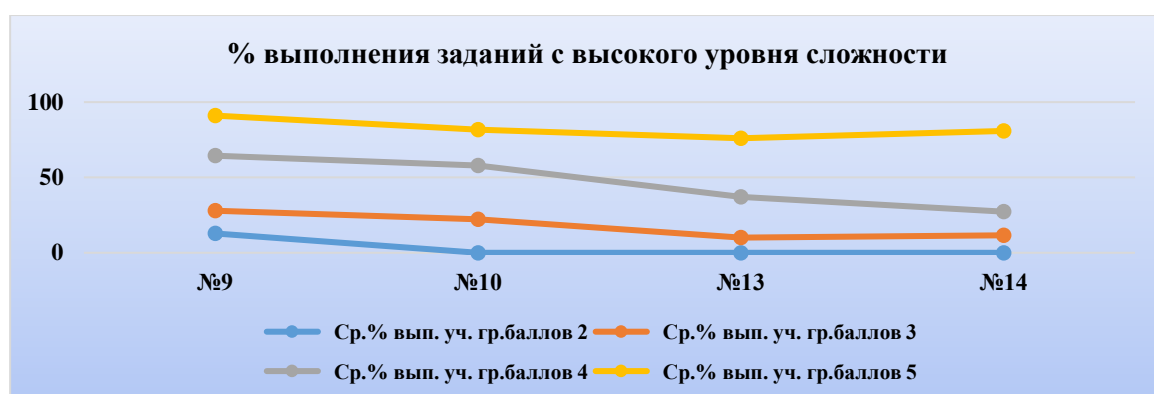
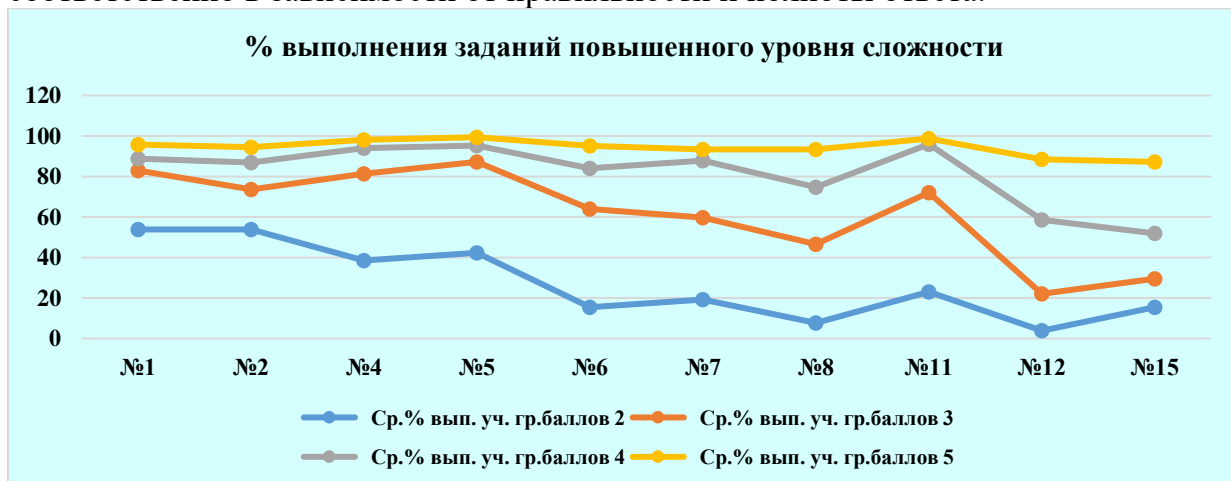
	характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)			
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	50,47	49,25	50,08
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	83,01	82,16	87,21
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	56,4	55,02	51,73
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	37,92	36,22	35,33
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	47,72	45,87	31,95
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	60,92	59,34	50,81



Задания № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11 верно выполнили более 74% участников тестирования. С заданиями № 8, 9, 10, 12, 15 справились лишь 50% обучающихся. Наибольшие затруднения вызвали задания №13, 14. Их выполнили только 32% учеников.

Процент выполнения заданий учащимися с различными уровнями подготовки

Работа состояла из 15 заданий разного уровня сложности: 1 задание базового уровня (№3), 10 заданий – повышенного уровня (№1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 15) и 4 задания (№9, 10, 13, 14) – высокого уровня сложности. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов соответственно в зависимости от правильности и полноты ответа.



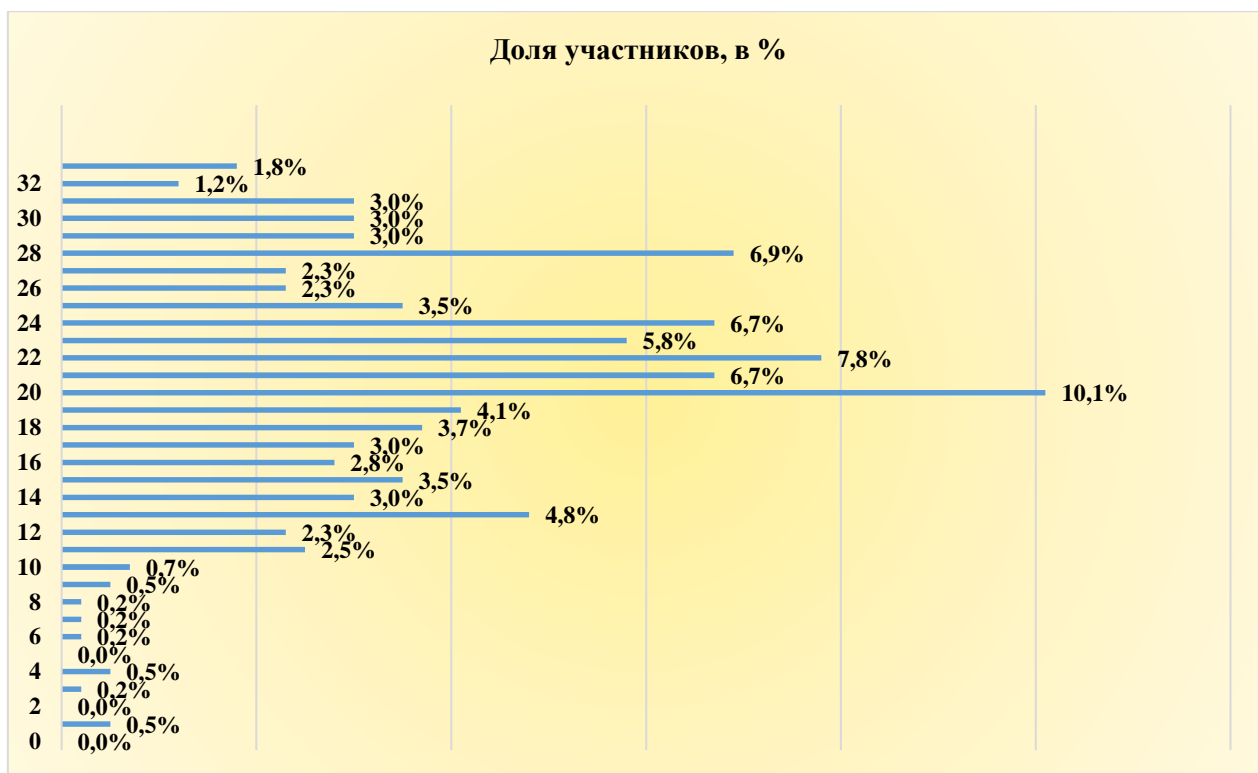
Распределение баллов ВПР по химии в 11-х классах в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–19	20–27	28–33

Средний районный балл за выполненную ВПР по химии составляет 21,31, что соответствует отметке «4».

Максимальное количество баллов – 33 – набрали восемь обучающихся (1,8%) из СОШ №10 (1 чел.), СОШ №2 (2 чел.), СОШ №31 (4 чел.), СОШ №35 (1 чел.). 32 балла набрали 5 обучающихся (1,1%), участвовавших в тестировании. 31 балл набрали 13 обучающихся (3%). 30 баллов у 13 обучающихся (3%). 29 баллов набрали 13 обучающихся (3%). 28 баллов у 30 обучающихся (6,9%).

- 6,9% участников тестирования набрали 28 баллов, что соответствует отметке «5»;
- 6,7% участников тестирования набрали по 21 и 24 балла (отметка «4»);
- 7,8% участников – 22 балла (отметка «4»);
- 10,1% участников – 20 баллов (отметка «4»).



Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 434-х обучающихся, участвующих в тестировании по химии, 275 чел. (63,36%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за ВПР 141 чел. (32,49%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 18 учеников (4,15%) повысили результат. Их отметка за работу выше отметки в журнале.



Результаты ВПР по химии

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Химия» (67,28%) выше доли средних результатов (29,72%) (отметки «3») на 37,56% и выше доли с низкими показателями (3%) (отметки «2») на 64,28%.

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Химия» (67,28%) выше краевого (63,5%) и российского (65,92%) показателей на 3,78% и 1,36% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «Химия» (29,72%) ниже краевого (33,08%) и российского (31,04%) показателей на 3,36% и 1,32% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного

материала (отметки «2») по предмету «Химия» (3%) ниже краевого (3,43%) и российского (3,04%) показателей на 0,43% и 0,04% соответственно.



4. Анализ ВПР по биологии

ВПР по биологии проводилась 03 марта 2023 года.

В тестовой работе принимали участие **402** обучающихся из 24-х общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район. Это составляет **74%** от общего числа всех выпускников (543 чел.) 11-х классов. Данную работу выполняли те обучающиеся школ района, кто не выбрал предмет «Биология» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл (количество верно выполненных заданий)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	123953					
Краснодарский край	12952					
Динской район	402	10	117	184	91	19,66
СОШ №1	33	3	16	13	1	15,7
СОШ №2	28	1	10	12	5	17,93
СОШ №3	15	0	6	5	4	18,73
СОШ №4	34	0	5	24	5	21,32
СОШ №5	20	0	0	9	11	25,05
СОШ №6	11	0	5	5	1	18
СОШ №10	12	0	0	6	6	24,08
СОШ №13	7	0	3	3	1	19,43
СОШ №20	18	0	6	8	4	19,94
СОШ №21	11	0	0	2	9	26,55
СОШ №26	1	0	0	1	0	19
СОШ №28	3	0	1	1	1	19,67
СОШ №29	28	0	4	12	12	22,14
СОШ №30	27	0	4	18	5	21,63
СОШ №31	16	0	6	3	7	21,13
СОШ №34	14	0	3	7	4	20,29
СОШ №35	32	0	8	16	8	20,5
СОШ №37	10	0	0	4	6	25,6
СОШ №38	2	0	0	2	0	21
СОШ №39	2	0	0	2	0	19
СОШ №53	4	0	0	3	1	21,5
ОСОШ	27	5	14	8	0	13,26
АНОО №1	9	0	3	6	0	17,22
СОШ №15	38	1	23	14	0	16

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	123953	2,4	23,15	47,56	26,89	97,6	74,45
Краснодарский край	12952	2,59	25,12	49,26	23,04	97,42	72,3
Динской район	402	2,49	29,1	45,77	22,64	97,51	68,41
СОШ №1	33	9,09	48,48	39,39	3,03	90,91	42,42
СОШ №2	28	3,57	35,71	42,86	17,86	96,43	60,71
СОШ №3	15	0,00	40,00	33,33	26,67	100,00	60,00
СОШ №4	34	0,00	14,71	70,59	14,71	100,00	85,29
СОШ №5	20	0,00	0,00	45,00	55,00	100,00	100,00
СОШ №6	11	0,00	45,45	45,45	9,09	100,00	54,55
СОШ №10	12	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00

СОШ №13	7	0,00	42,86	42,86	14,29	100,00	57,14
СОШ №20	18	0,00	33,33	44,44	22,22	100,00	66,67
СОШ №21	11	0,00	0,00	18,18	81,82	100,00	100,00
СОШ №26	1	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №28	3	0,00	33,33	33,33	33,33	100,00	66,67
СОШ №29	28	0,00	14,29	42,86	42,86	100,00	85,71
СОШ №30	27	0,00	14,81	66,67	18,52	100,00	85,19
СОШ №31	16	0,00	37,50	18,75	43,75	100,00	62,50
СОШ №34	14	0,00	21,43	50,00	28,57	100,00	78,57
СОШ №35	32	0,00	25,00	50,00	25,00	100,00	75,00
СОШ №37	10	0,00	0,00	40,00	60,00	100,00	100,00
СОШ №38	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №39	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №53	4	0,00	0,00	75,00	25,00	100,00	100,00
ОСОШ	27	18,52	51,85	29,63	0,00	81,48	29,63
АНОО №1	9	0,00	33,33	66,67	0,00	100,00	66,67
СОШ №15	38	2,63	60,53	36,84	0,00	97,37	36,84

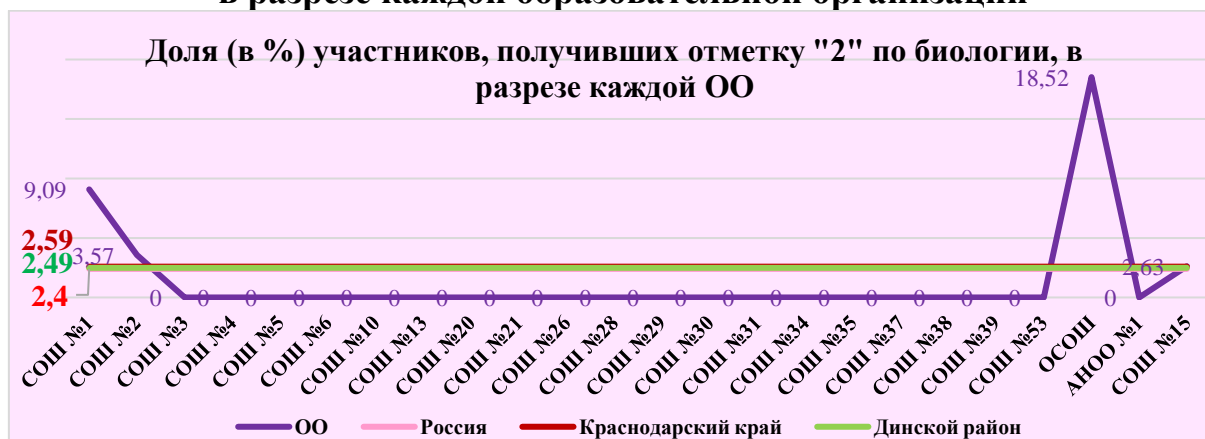
100% предметной обученности у обучающихся СОШ № 3, 4, 5, 6, 10, 13, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 53, АНОО.

Хорошие знания по предмету «Биология» имеют учащиеся СОШ № 5, 10, 21, 26, 37, 38, 39, 53. Процент качества знаний этих обучающихся составляет 100%.

Низкие знания по предмету «Биология» показали обучающиеся ОСОШ – 29,63%.



**Сравнительный анализ полученных отметок
в разрезе каждой образовательной организации**



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПр по биологии, приходится на ОСОШ (18,52%), СОШ №1 (9,09%), СОШ №2 (3,57%), СОШ №15 (2,63%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по биологии, приходится на СОШ №15 (60,53%), ОСОШ №6 (51,85%), СОШ №1 (48,48%), СОШ №6 (45,45%), СОШ №13 (42,86%), СОШ №3 (40%), СОШ №31 (37,5%), СОШ №2 (35,71%), СОШ №20 (33,33%), СОШ №28 (33,33%), АНОО (33,33%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по биологии, приходится на СОШ №26 (100%), СОШ №38 (100%), СОШ №39 (100%), СОШ №53 (75%), СОШ №4 (70,59%), СОШ №30 (66,67%), АНОО №1 (66,67%), СОШ №10 (50%), СОШ №34 (50%), СОШ №35 (50%), СОШ №37 (40%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по биологии, приходится на СОШ №21 (81,82%), СОШ №37 (60%), СОШ №5 (55%), СОШ №10 (50%), СОШ №31 (43,75%), СОШ №29 (42,86%), СОШ №28 (33,33%), СОШ №34 (28,57%).

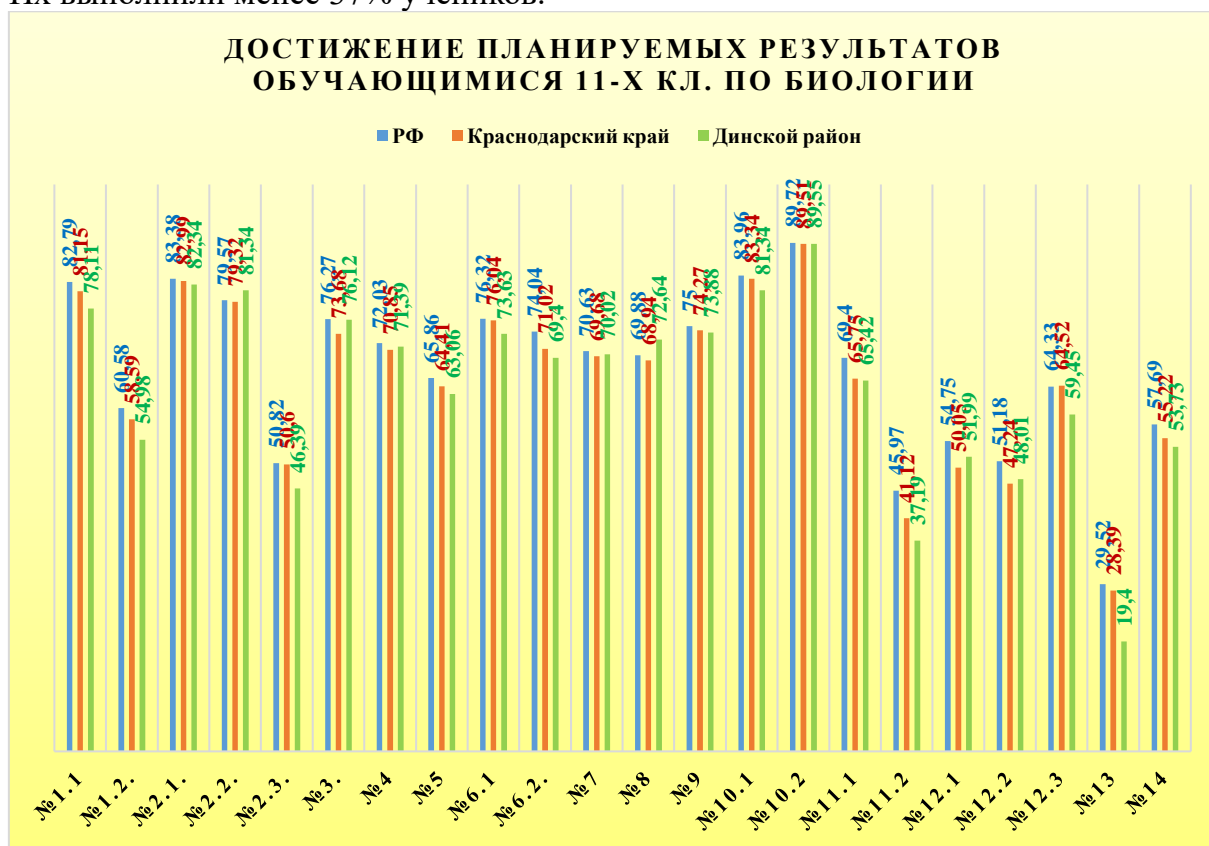
Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1.1	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.	82,79	81,15	78,11
1.2	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.	60,58	58,59	54,98
2.1	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	83,38	82,99	82,34
2.2	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	79,57	79,32	81,34
2.3	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	50,82	50,6	46,39
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	76,27	73,68	76,12
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	72,03	70,85	71,39
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	65,86	64,41	63,06
6.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.	76,32	76,04	73,63
6.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер	74,04	71,02	69,4

	профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.			
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.	70,63	69,68	70,02
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	69,88	68,94	72,64
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	75	74,27	73,88
10.1	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	83,96	83,34	81,34
10.2	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	89,72	89,51	89,55
11.1	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	69,4	65,75	65,42
11.2	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	45,97	41,12	37,19
12.1	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	54,75	50,05	51,99
12.2	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	51,18	47,24	48,01
12.3	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).	64,33	64,52	59,45

	Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.			
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	29,52	28,39	19,4
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.	57,69	55,22	53,73

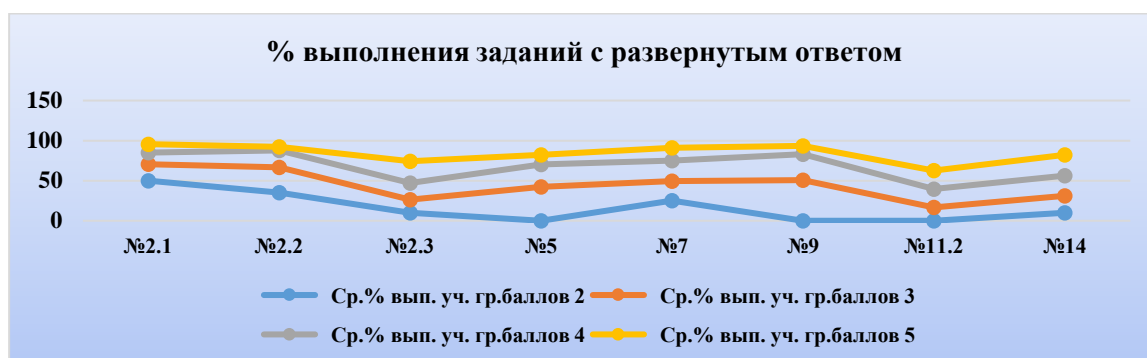
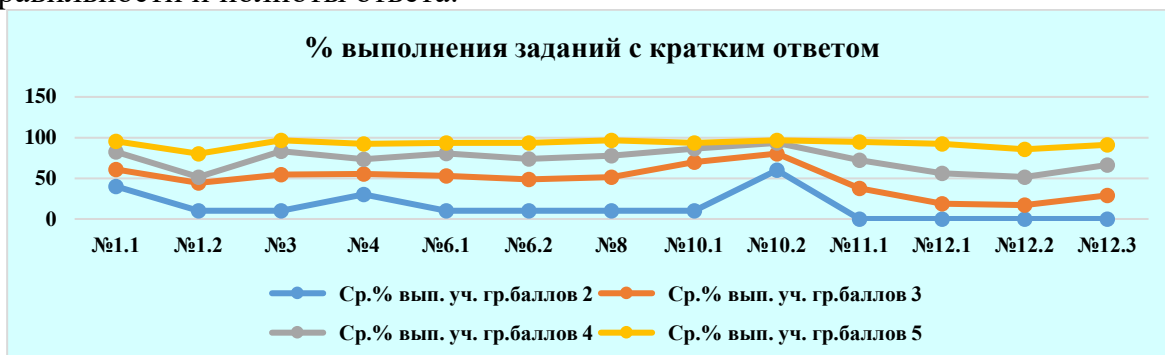
Задания № 1.1, 2.1, 2.2, 3, 6.1, 8, 9, 10.1, 10.2 верно выполнили более 73% участников тестирования. Задания № 1.2, 4, 5, 6.2, 7, 11.1, 12.3, 14 верно выполнили от 54% до 73% участников. С заданиями № 2.3, 12.1, 12.2 справились менее 50% обучающихся. Наибольшие затруднения вызвали задания № 11.2, 13. Их выполнили менее 37% учеников.



**Процент выполнения заданий учащимися
с различными уровнями подготовки**

Работа состояла из 22-х заданий разного уровня сложности: 13 заданий базового уровня (№1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.2, 12.3), 8 заданий – повышенного уровня (№2.1, 2.2, 2.3, 5, 7, 9, 11.2, 14) и 1 задание (№13) – высокого уровня сложности. Каждое верно выполненное задание базового

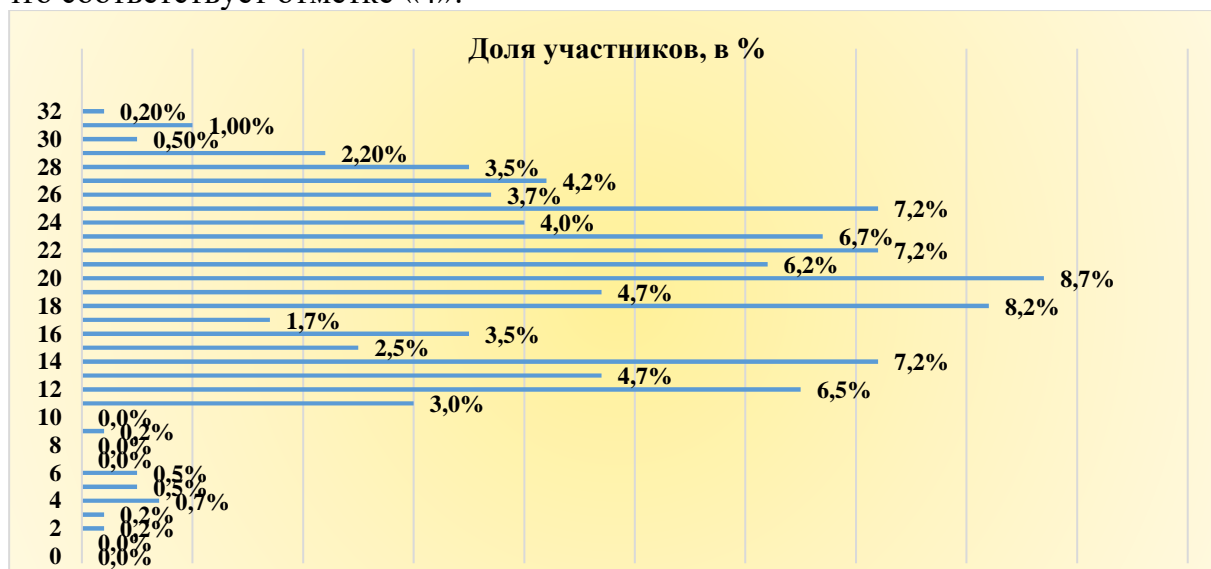
уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов соответственно в зависимости от правильности и полноты ответа.



Распределение баллов ВПР по биологии в 11-х классах в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–17	18–24	25–32

Средний районный балл за выполненную ВПР по химии составляет 19,66, что соответствует отметке «4».



Максимальное количество баллов – 32 – набрал один обучающийся (0,2%) из СОШ №5. 31 балл набрали 4 обучающихся (1%) из СОШ №3 (1 чел.), СОШ №29 (1 чел.), СОШ №31 (1 чел.), СОШ №37 (1 чел.), участвовавших в тестировании. 30 баллов набрали 2 обучающихся (0,5%). 29 баллов у 9 обучающихся (2,2%). 28 баллов набрали 14 обучающихся (3,5%). 27 баллов у 17 обучающихся (4,2%). 26 баллов у 15 обучающихся (3,7%). 25 баллов у 29 обучающихся (7,2%).

- 6,7% участников тестирования набрали по 23 балла, что соответствует отметке «4»);
- 7,2% участников тестирования набрали по 22-м баллам (отметка «4»);
- 6,2% участников набрали 21 балла (отметка «4»);
- 8,7% участников – по 20 баллов (отметка «4»);
- 8,2% участников – по 18 баллов (отметка «4»);
- 7,2% участников – 14 баллов (отметка «3»);
- 6,5% участников – 12 баллов (отметка «3»).

Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 402 обучающихся, участвующих в тестировании по биологии, 225 чел. (55,97%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за ВПР 157 чел. (39,05%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 20 учеников (4,98%) повысили результат. Их отметка за работу выше отметки в журнале.



Результаты ВПР по биологии

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Биология» (68,41%) выше доли средних результатов (29,1%) (отметки «3») на 43,29% и выше доли с низкими показателями (2,49%) (отметки «2») на 65,92%.

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Биология» (68,41%) ниже краевого (72,3%) и российского (74,45%) показателей на 3,86% и на 6,04% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «Биология» (29,1%) выше краевого (25,12%) и российского (23,15%) показателей на 3,98% и 5,95% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «Биология» (2,49%) ниже краевого (2,59%) показателя на 0,1% и выше российского (2,4%) показателя на 0,09%.



5. Анализ ВПР по географии

ВПР по географии проводилась 13 марта 2023 года.

В тестовой работе принимали участие **344** обучающихся из 19-ти общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район. Это составляет **63,35%** от общего числа всех выпускников (543 чел.) 11-х классов. Данную работу выполняли те обучающиеся школ района, кто не выбрал предмет «География» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл (кол-во верно выполненных заданий)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	137079					
Краснодарский край	14202					
Динской район	344	4	39	173	128	16
СОШ №1						
СОШ №2	46	0	5	26	15	15,76
СОШ №3	19	0	1	12	6	16,32
СОШ №4	28	0	0	9	19	18,04
СОШ №5						
СОШ №6	13	0	0	8	5	17
СОШ №10	12	0	0	7	5	16,67
СОШ №13						
СОШ №20	23	0	3	15	5	15,87
СОШ №21	12	0	1	2	9	17,33
СОШ №26	2	0	0	2	0	15,5
СОШ №28	3	0	0	3	0	14,67
СОШ №29	31	0	5	13	13	15,87
СОШ №30	28	0	0	20	8	17,29
СОШ №31	16	0	1	9	6	16,81
СОШ №34	18	1	5	4	8	14,83
СОШ №35	13	0	3	4	6	15,54
СОШ №37	11	0	0	1	10	18,73
СОШ №38	2	0	0	0	2	18,5
СОШ №39						
СОШ №53	3	0	0	2	1	17
ОСОШ						
АНОО №1	13	0	2	6	5	16
СОШ №15	51	3	13	30	5	13,29

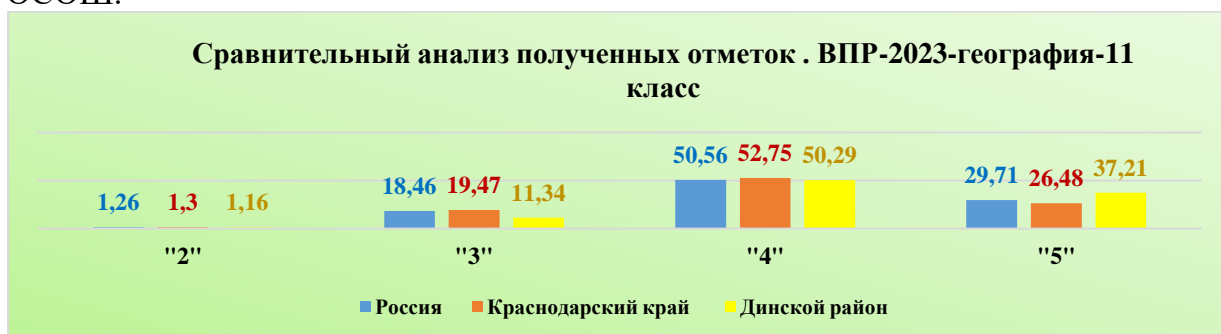
ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	137079	1,26	18,46	50,56	29,71	98,73	80,27
Краснодарский край	14202	1,3	19,47	52,75	26,48	98,7	79,23
Динской район	344	1,16	11,34	50,29	37,21	98,84	87,5
СОШ №1							
СОШ №2	46	0,00	10,87	56,52	32,61	100,00	89,13
СОШ №3	19	0,00	5,26	63,16	31,58	100,00	94,74
СОШ №4	28	0,00	0,00	32,14	67,86	100,00	100,00
СОШ №5							
СОШ №6	13	0,00	0,00	61,54	38,46	100,00	100,00
СОШ №10	12	0,00	0,00	58,33	41,67	100,00	100,00

СОШ №13							
СОШ №20	23	0,00	13,04	65,22	21,74	100,00	86,96
СОШ №21	12	0,00	8,33	16,67	75,00	100,00	91,67
СОШ №26	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №28	3	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №29	31	0,00	16,13	41,94	41,94	100,00	83,87
СОШ №30	28	0,00	0,00	71,43	28,57	100,00	100,00
СОШ №31	16	0,00	6,25	56,25	37,50	100,00	93,75
СОШ №34	18	5,56	27,78	22,22	44,44	94,44	66,67
СОШ №35	13	0,00	23,08	30,77	46,15	100,00	76,92
СОШ №37	11	0,00	0,00	9,09	90,91	100,00	100,00
СОШ №38	2	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №39							
СОШ №53	3	0,00	0,00	66,67	33,33	100,00	100,00
ОСОШ							
АНОО №1	13	0,00	15,38	46,15	38,46	100,00	84,62
СОШ №15	51	5,88	25,49	58,82	9,80	94,12	68,63

100% предметной обученности у обучающихся СОШ № 2, 3, 4, 6, 10, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 35, 37, 38, 53, АНОО.

Хорошие знания по предмету «География» имеют учащиеся СОШ № 4, 6, 10, 21, 26, 28, 30, 31, 37, 38, 53. Процент качества знаний этих обучающихся выше 90%.

В тестовой работе не принимали участие обучающиеся СОШ № 1, 5, 13, 39, ОСОШ.



Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации



Отметку «2» по ВПР по географии получили обучающиеся СОШ №15 (5,88%), СОШ №34 (5,56%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "3" по географии, в разрезе каждой ОО



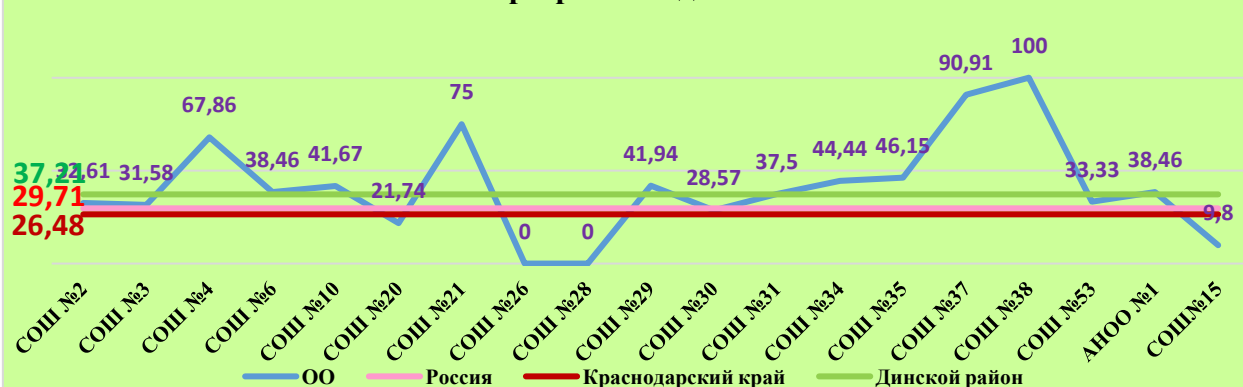
Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по географии, приходится на СОШ №34 (27,78%), СОШ №15 (25,49%), СОШ №35 (23,08%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "4" по географии, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по географии, приходится на СОШ №26 (100%), СОШ №28 (100%), СОШ №30 (71,43%), СОШ №53 (66,67%), СОШ №20 (65,22%), СОШ №3 (63,16%), СОШ №6 (61,54%), СОШ №15 (58,82%), СОШ №10 (58,53%), СОШ №2 (56,52%), СОШ №31 (56,25%).

Доля (в %) участников, получивших отметку "5" по географии, в разрезе каждой ОО



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по географии, приходится на СОШ №38 (100%), СОШ №37 (90,91%), СОШ №21 (75%), СОШ №4 (67,86%), СОШ №35 (46,15%), СОШ №34 (44,44%), СОШ №39 (41,94%), СОШ №10 (41,67%), СОШ №6 (38,46%), АНОО (38,46%).

Достижение планируемых результатов

№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	82,37	80,76	85,17
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	85,82	84,61	88,95
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	82,9	83,08	83,72
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	72,9	70,69	79,07
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	76,4	75,36	79,07
6	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	78,62	78,18	81,98
7	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	82,6	81,21	84,88
8	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	81,87	81,47	90,99
9	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	79,87	77,33	86,63
10	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	60,3	57,82	62,79
11	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения	76,42	74,32	88,95

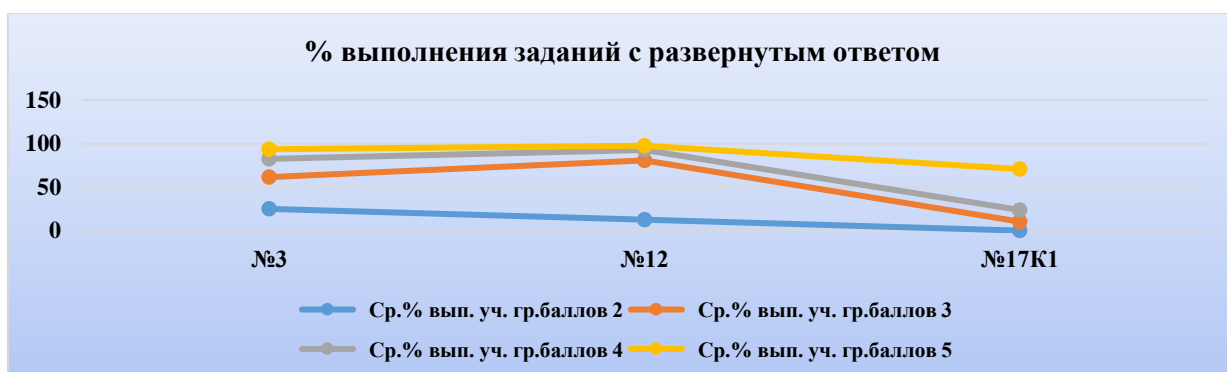
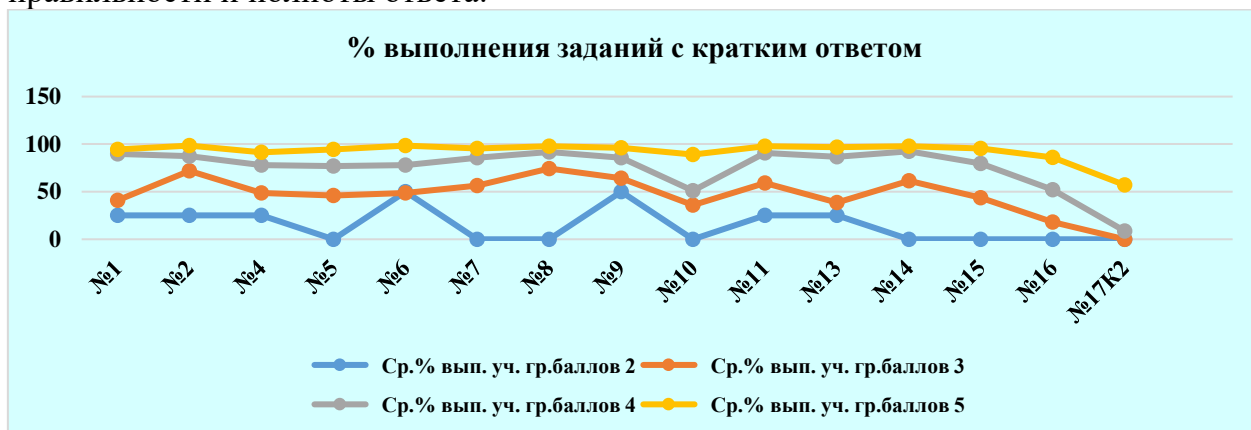
	мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.			
12	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	86,33	87,2	92,3
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	77,99	77,19	84,3
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	81,82	80,52	89,83
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	73,13	71,53	80,52
16	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	61,19	58,32	60,17
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	36,14	35,24	39,39
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	35,86	34,25	25,58



Задания № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 верно выполнили более 79% участников тестирования. С заданиями № 10, 16 справились лишь 60% обучающихся. Наибольшие затруднения вызвали задания №17К1, 17К2. Их выполнили только 25% учеников.

Процент выполнения заданий учащимися с различными уровнями подготовки

Работа состояла из 18 заданий разного уровня сложности: 15 заданий базового уровня и 3-х заданий – повышенного. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного уровня обучающийся мог получить от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



Распределение баллов ВПР по географии в 11-х классах в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Средний районный балл за выполненную ВПР по географии составляет 16, что соответствует отметке «4».

Максимальное количество баллов – 21 – набрали 14 обучающихся (4,1%) из СОШ № 10 (1 чел.), СОШ № 21 (1 чел.), СОШ № 29 (6 чел.), СОШ № 30 (2 чел.), СОШ № 31 (3 чел.), СОШ № 35 (1 чел.). 20 баллов набрали 25 (7,3%) обучающийся, участвующий в тестировании из 13 ОО. 19 баллов набрали 49 чел. (14,2%) из 16 ОО. 18 баллов набрали 40 чел. (11,6%).

- 11,6% участников тестирования набрали 18 баллов, что соответствует отметке «5»;
- 7,3% участников – 20 баллов (отметка «5»).
- 11,6% участников тестирования набрали 16 баллов, что соответствует отметке «4»;
- 10,5% участников – 15 баллов (отметка «4»);
- 9,9% участников тестирования – 14 баллов (отметка «4»);



Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР из 344 обучающегося, участвующих в тестировании по географии, 216 чел. (62,79%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за ВПР 118 чел. (34,3%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 10 учеников (2,91%) повысили результат. Их отметка за работу выше отметки в журнале.



Результаты ВПР по географии

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «География» (87,5%) выше доли средних результатов (11,34%) (отметки «3») на 76,16% и выше доли с низкими показателями (1,16%) (отметки «2») на 86,34%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (11,34%) (отметки «3») выше доли с низкими показателями (1,16%) (отметки «2») на 10,18%.

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «География» (87,5%) выше краевого (79,23%) и российского (80,27%) показателей на 8,27% и на 7,23% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала (отметки «3») по предмету «География» (11,34%) ниже краевого (19,47%) и российского (18,46%) показателей на 8,13% и 7,12% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «2») по предмету «География» (1,16%) ниже краевого (1,3%) и российского (1,26%) показателей на 0,14% и 0,1% соответственно.



6. Анализ ВПР по английскому языку

ВПР по английскому языку проводилась с 15 по 22 марта 2023 года.

В тестовой работе принимали участие **395** обучающихся из 23-х общеобразовательных организаций муниципального образования Динской район. Это составляет **72,74%** от общего числа всех выпускников (543 чел.) 11-х классов. Данную работу выполняли те обучающиеся школ района, кто не выбрал предмет «Английский язык» для сдачи экзамена в форме ЕГЭ по выбору.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл (кол-во верно выполненных заданий)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	97268					
Краснодарский край	11187					
Динской район	395	13	94	153	135	21,04
СОШ №1	35	3	15	11	6	16,69
СОШ №2	35	0	4	18	13	23,71
СОШ №3	14	0	4	8	2	19,21
СОШ №4	36	0	2	12	22	25,53
СОШ №5	17	0	0	4	13	26
СОШ №6	14	0	3	10	1	20,21
СОШ №10	8	0	1	5	2	21,38
СОШ №13	7	0	1	3	3	23,14
СОШ №20	18	0	7	7	4	20,17
СОШ №21	10	0	0	9	1	23,1
СОШ №26						
СОШ №28	3	0	1	0	2	23,33
СОШ №29	27	0	4	12	11	22,3
СОШ №30	33	0	4	6	23	25,15
СОШ №31	14	0	3	8	3	22,14
СОШ №34	10	1	3	3	3	17,3
СОШ №35	19	0	1	5	13	25,32
СОШ №37	9	0	0	4	5	24,22
СОШ №38	2	0	0	2	0	18,5
СОШ №39	2	0	0	2	0	19
СОШ №53	4	0	2	2	0	17,75
ОСОШ	27	6	18	3	0	10,63
АНОО №1	7	0	1	3	3	23,86
СОШ №15	44	3	20	16	5	17,57

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	133404	4,9	22,28	40,77	32,05	95,1	72,82
Краснодарский край	16171	4,95	26,12	42,46	26,47	95,05	68,93
Динской район	309	3,29	23,8	38,73	34,18	96,71	72,91
СОШ №1	35	8,57	42,86	31,43	17,14	91,43	48,57
СОШ №2	35	0,00	11,43	51,43	37,14	100,00	88,57
СОШ №3	14	0,00	28,57	57,14	14,29	100,00	71,43
СОШ №4	36	0,00	5,56	33,33	61,11	100,00	94,44
СОШ №5	17	0,00	0,00	23,53	76,47	100,00	100,00
СОШ №6	14	0,00	21,43	71,43	7,14	100,00	78,57
СОШ №10	8	0,00	12,50	62,50	25,00	100,00	87,50

СОШ №13	7	0,00	14,29	42,86	42,86	100,00	85,71
СОШ №20	18	0,00	38,89	38,89	22,22	100,00	61,11
СОШ №21	10	0,00	0,00	90,00	10,00	100,00	100,00
СОШ №26							
СОШ №28	3	0,00	33,33	0,00	66,67	100,00	66,67
СОШ №29	27	0,00	14,81	44,44	40,74	100,00	85,19
СОШ №30	33	0,00	12,12	18,18	69,70	100,00	87,88
СОШ №31	14	0,00	21,43	57,14	21,43	100,00	78,57
СОШ №34	10	10,00	30,00	30,00	30,00	90,00	60,00
СОШ №35	19	0,00	5,26	26,32	68,42	100,00	94,74
СОШ №37	9	0,00	0,00	44,44	55,56	100,00	100,00
СОШ №38	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №39	2	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
СОШ №53	4	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
ОСОШ	27	22,22	66,67	11,11	0,00	77,78	11,11
АНОО №1	7	0,00	14,29	42,86	42,86	100,00	85,71
СОШ №15	44	6,82	45,45	36,36	11,36	93,18	47,73

100% предметной обученности у обучающихся СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 20, 21, 28, 29, 30, 31, 35, 37, 38, 39, АНОО.

Хорошие знания по предмету «Английский язык» имеют учащиеся СОШ № 4, 5, 35, 37, 38, 39. Процент качества знаний этих обучающихся выше 90%.

В тестовой работе не принимали участие обучающиеся СОШ № 26.



**Сравнительный анализ полученных отметок
в разрезе каждой образовательной организации**



Доля обучающихся, получивших отметку «2» по ВПР по английскому языку, приходится на ОСОШ (22,22%), СОШ №34 (10%), СОШ №1 (8,57%), СОШ №15 (6,82%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по ВПР по английскому языку, приходится на ОСОШ (66,67%), СОШ №53 (50%), СОШ №15 (45,45%), СОШ №1 (42,86%), СОШ №20 (38,89%), СОШ №28 (33,33%), СОШ №34 (30%), СОШ №3 (28,57%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по ВПР по английскому языку, приходится на СОШ №38 (100%), СОШ №39 (100%), СОШ №21 (90%), СОШ №6 (71,43%), СОШ №10 (62,5%), СОШ №3 (57,14%), СОШ №31 (57,14%), СОШ №2 (51,43%), СОШ №53 (50%), СОШ №29 (44,44%), СОШ №37 (44,44%), СОШ №13 (42,86%), АНОО (42,86%).



Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по ВПР по английскому языку, приходится на СОШ №5 (76,47%), СОШ №30 (69,7%), СОШ №35 (68,42%), СОШ №28 (66,67%), СОШ №4 (61,11%), СОШ №37 (55,56%), СОШ №13 (42,86%), АНОО (42,86%), СОШ №29 (40,74%), СОШ №2 (37,14%).

Достижение планируемых результатов

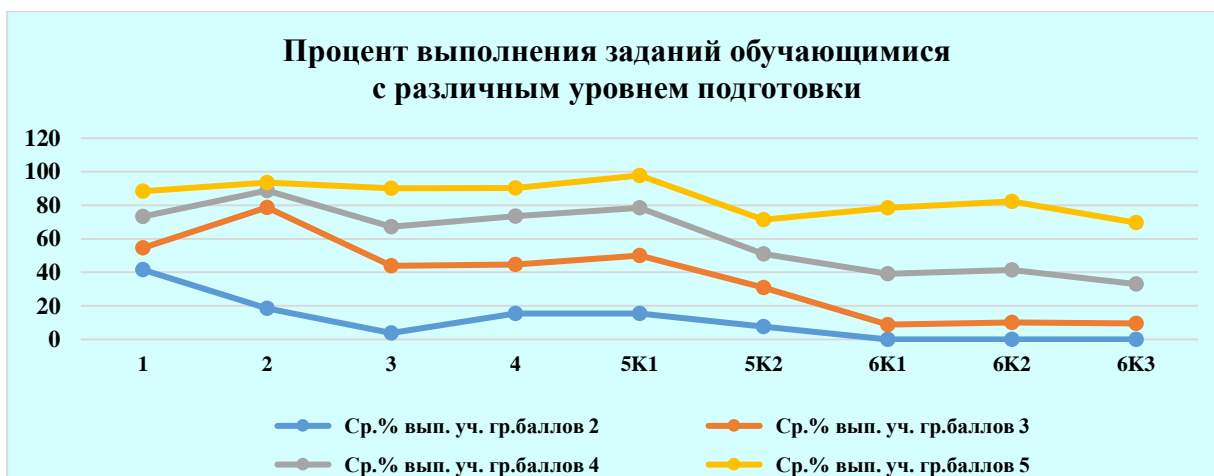
№ задания	Достижения обучающихся (в %)			
	Содержание	РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	66,59	64,12	73,01
2	Чтение: понимание основного содержания текста.	82,21	80,31	85,67
3	Грамматические навыки.	65,77	62,37	67,43
4	Лексико-грамматические навыки.	68,83	65,2	70,51
5К1	Осмысленное чтение текста вслух.	83,44	81,71	76,2
5К2	Осмысленное чтение текста вслух.	59,63	58	51,77
6К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	49,81	46,72	44,14
6К2	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	51,97	49,64	46,58
6К3	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	40,45	39,93	38,86



Задания № 1, 2, 4, 5К1 верно выполнили более 70% участников тестирования. С заданием № 3 справились 67% обучающихся. С заданием № 5К2, справились лишь 51% обучающихся. Наибольшие затруднения вызвали задания №6К1, 6К2, 6К3. Их выполнили только 38-46% учеников.

Процент выполнения заданий учащимися с различными уровнями подготовки

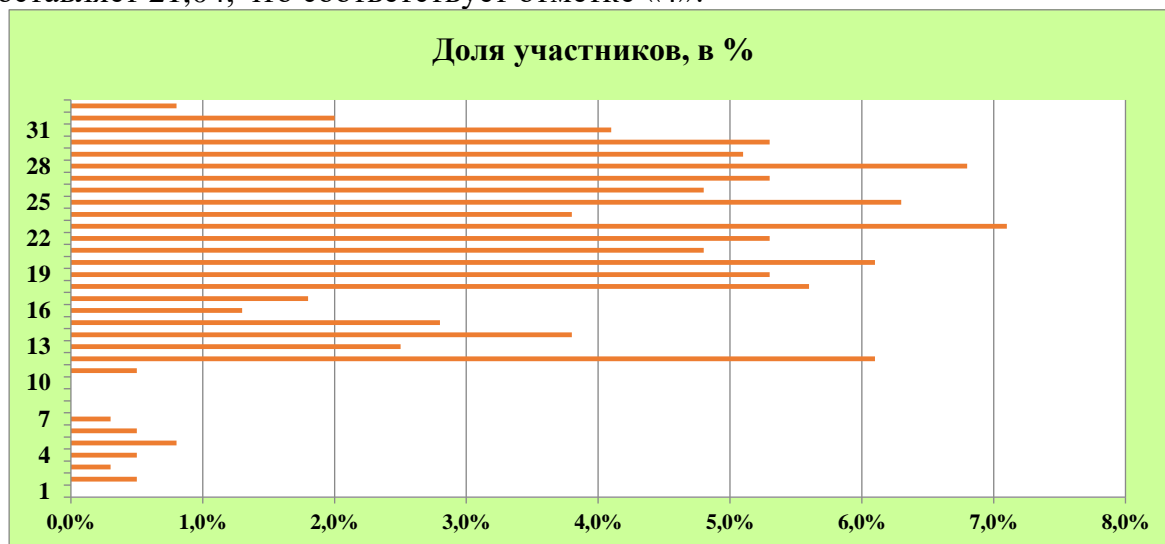
Работа состояла из 9 заданий разного уровня сложности: 1 задание базового уровня, 3-х заданий – повышенного, 4-х заданий – высокого уровня сложности. Верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 6 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.



Распределение баллов ВПР по английскому языку в 11-х классах в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–17	18–24	25–32

Средний районный балл за выполненную ВПР по английскому языку составляет 21,04, что соответствует отметке «4».



Максимальное количество баллов – 32 – набрали 3 обучающихся (0,8%) из СОШ № 31 (1 чел.), СОШ № 15 (1 чел.), СОШ № 20 (1 чел.). 31 балл набрали 8 (2%) обучающихся, участвующих в тестировании из 3 ОО: СОШ № 1 (2 чел.), СОШ № 4 (5 чел.), АНОО (1 чел.). 30 баллов набрали 16 чел. (4,1%) из 10 ОО. 29 баллов набрал 21 чел. (5,3%). 28 баллов набрали 20 чел. (5,1%). 27 баллов набрали 27 чел. (6,8%). 26 баллов у 21 чел. (5,3%). 25 баллов набрали 19 чел. (4,8%).

- 5,3% участников тестирования набрали 29 баллов, что соответствует отметке «5»;
- 6,8% участников тестирования – 27 баллов (отметка «5»);
- 5,3% участников – 26 баллов (отметка «5»);
- 6,3% участников тестирования набрали 24 балла (отметка «4»);
- 7,1% участников тестирования – 22 балла (отметка «4»);
- 5,3% участников тестирования – 21 балл (отметка «4»);
- 6,1% участников – 19 баллов (отметка «4»);
- 5,3% участников тестирования – 18 баллов (отметка «4»);

- 5,6% участников тестирования – 17 баллов (отметка «3»);
- 6,1% участников – 11 баллов (отметка «3»);

Сравнение отметок с отметками в журнале

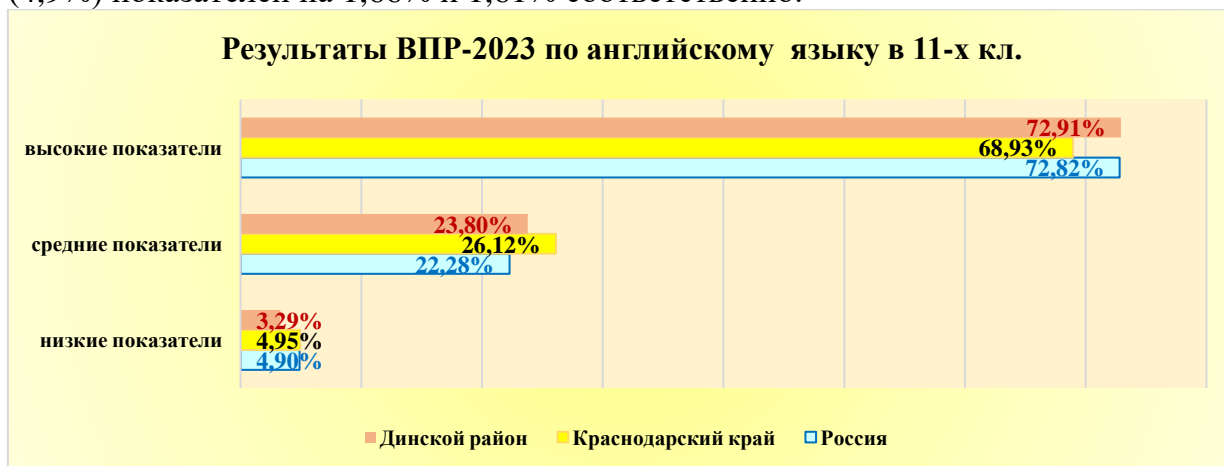
По результатам ВПР из 395 обучающихся, участвующих в тестировании по английскому языку, 262 чел. (66,33%) подтвердили свои знания. Их отметка за выполненную работу совпала с отметкой в журнале по этому предмету. Понизили отметку за ВПР 106 чел. (26,84%) (отметка за выполненную работу ниже отметки в журнале). 27 учеников (6,84%) повысили результат. Их отметка за работу выше отметки в журнале.



Результаты ВПР по английскому языку

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Английский язык» (72,91%) выше доли средних результатов (23,8%) (отметки «3») на 49,11% и выше доли с низкими показателями (3,29%) (отметки «2») на 69,62%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты (23,8%) выше доли с низкими показателями (3,29%) на 20,51%.

Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих высокие показатели уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Английский язык» (72,91%) выше российского (72,82%) и краевого (68,93%) показателей на 0,09% и 3,98% соответственно. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих средние показатели уровня знаний учебного материала по предмету «Английский язык» (23,8%) ниже краевого (26,12%) показателя на 2,32% и выше российского (22,28%) показателя на 1,52%. Доля обучающихся 11-х классов МО Динской район, имеющих низкие показатели уровня знаний учебного материала (3,29%) ниже краевого (4,95%) и российского (4,9%) показателей на 1,66% и 1,61% соответственно.



7. Анализ ВПР по немецкому языку

ВПР по немецкому языку проводилась с 15 по 22 марта 2023 года.

В тестовой работе принимал участие 1 обучающихся из СОШ №31 муниципального образования Динской район.

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Количество полученных отметок				Средний балл (кол-во верно выполненных заданий)
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Россия	3786					
Краснодарский край	179					
Динской район	1	0	0	1	0	18
СОШ №31	1	0	0	1	0	18

ОО	Численность обучающихся, выполнявших ВПР	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Россия	3786	3,51	22,64	47,33	26,52	96,49	73,85
Краснодарский край	179	2,79	24,58	52,51	20,11	97,2	72,62
Динской район	1	0	0	100	0	100	100
СОШ №31	1	0	0	100	0	100	100



Достижение планируемых результатов

№ задания	Содержание	Достижения обучающихся (в %)		
		РФ	Краснодарский край	Динской район
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	66,88	64,36	0
2	Чтение: понимание основного содержания текста.	77,56	79,33	40
3	Грамматические навыки.	67,31	66,11	100
4	Лексико-грамматические навыки.	66,15	64,8	0
5К1	Осмысленное чтение текста вслух.	83,12	80,45	100
5К2	Осмысленное чтение текста вслух.	61,25	53,63	100
6К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	48,28	45,62	100
6К2	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	50,9	48,6	100
6К3	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	40,02	43,3	100

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 11 КЛ. ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ



Задания № 3, 5К1, 5К2, 6К1, 6К2, 6К3 верно выполнено на 100%. Заданием № 2 выполнено на 40%. Задания № 1, 4 – не выполнены.

Распределение баллов ВПР по немецкому языку в 11-х классах в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–17	18–24	25–32

Средний районный балл за выполненную ВПР по немецкому языку составляет 18, что соответствует отметке «4».

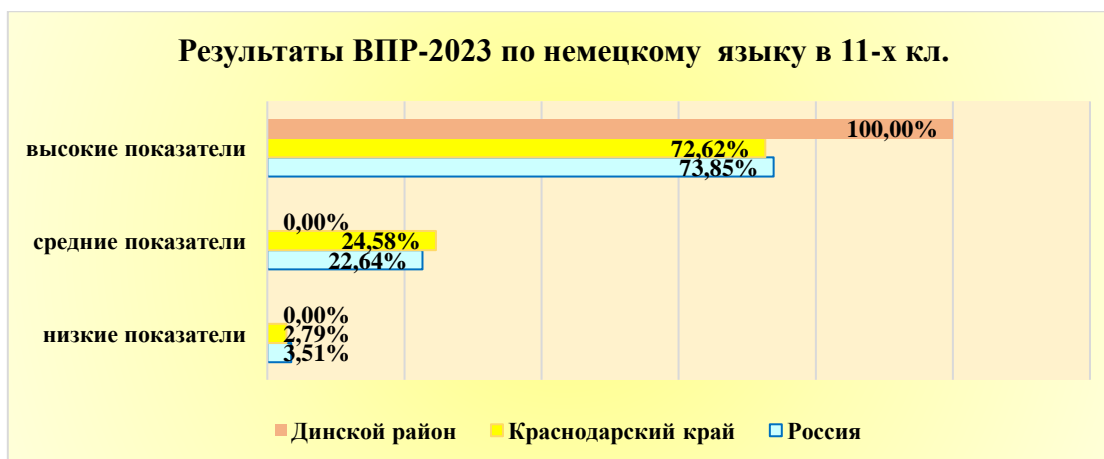
Сравнение отметок с отметками в журнале

По результатам ВПР по немецкому языку обучающийся СОШ №31 понизил (100%) отметку на 1 балл с «5» до «4».

Результаты ВПР по немецкому языку

Обучающийся 11-х класса СОШ №31 МО Динской район показал высокий уровень знаний учебного материала по предмету «Немецкий язык» (100%).

Доля показателя высокого уровня знаний учебного материала (отметки «4» и «5») по предмету «Немецкий язык» (100%) выше российского (73,85%) и краевого (72,62%) показателей на 26,15% и 27,38% соответственно.



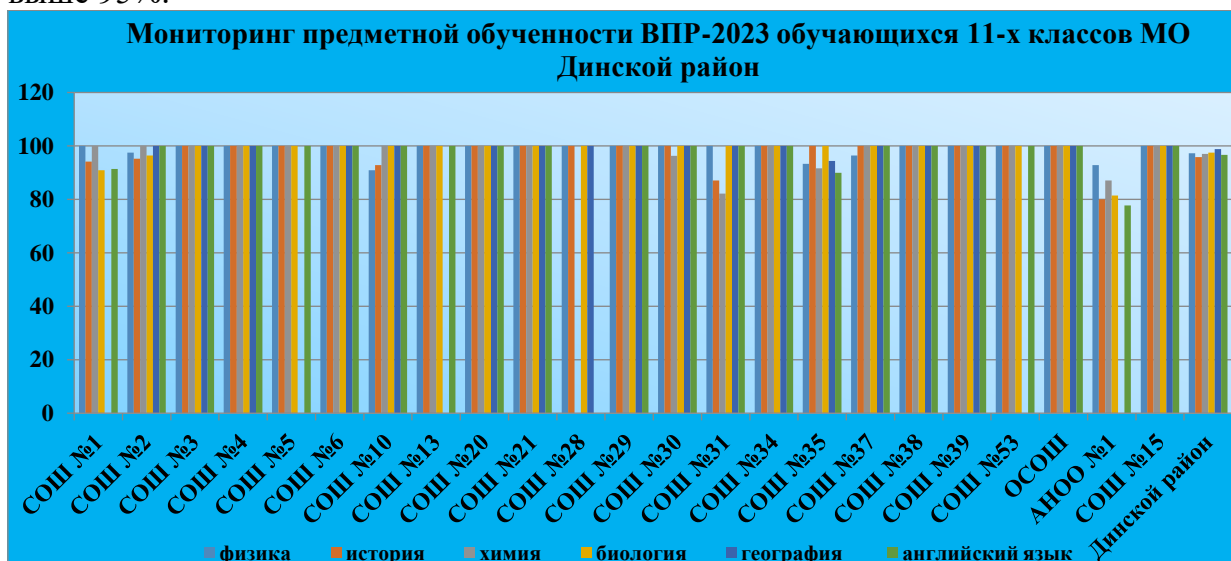
8. Мониторинг предметной обученности обучающихся 11-х классов по всем предметам ВПР-2023

ОО	физика	история	химия	биология	география	английский язык
СОШ №1	100	94,12	100,00	90,91		91,43
СОШ №2	97,5	95,24	100,00	96,43	100,00	100,00
СОШ №3	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №4	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №5	100	100,00	100,00	100,00		100,00
СОШ №6	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №10	90,91	92,86	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №13	100	100,00	100,00	100,00		100,00
СОШ №20	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №21	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №26	100	100,00		100,00	100,00	
СОШ №28	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №29	100	100,00	96,30	100,00	100,00	100,00
СОШ №30	100	87,10	82,14	100,00	100,00	100,00
СОШ №31	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №34	93,33	100,00	91,67	100,00	94,44	90,00
СОШ №35	96,42	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №37	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №38	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №39	100	100,00	100,00	100,00		100,00
СОШ №53	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
ОСОШ	92,86	80,00	87,10	81,48		77,78
АНОО №1	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №15	90	93,75	96,30	97,37	94,12	93,18
Динской район	97,31	95,88	97	97,51	98,84	96,71

Стабильные высокие показатели предметной обученности (100%) по всем (6) предметам ВПР показывают обучающиеся СОШ № 3, 4, 6, 20, 21, 28, 31, 37, 38, 53, АНОО №1.

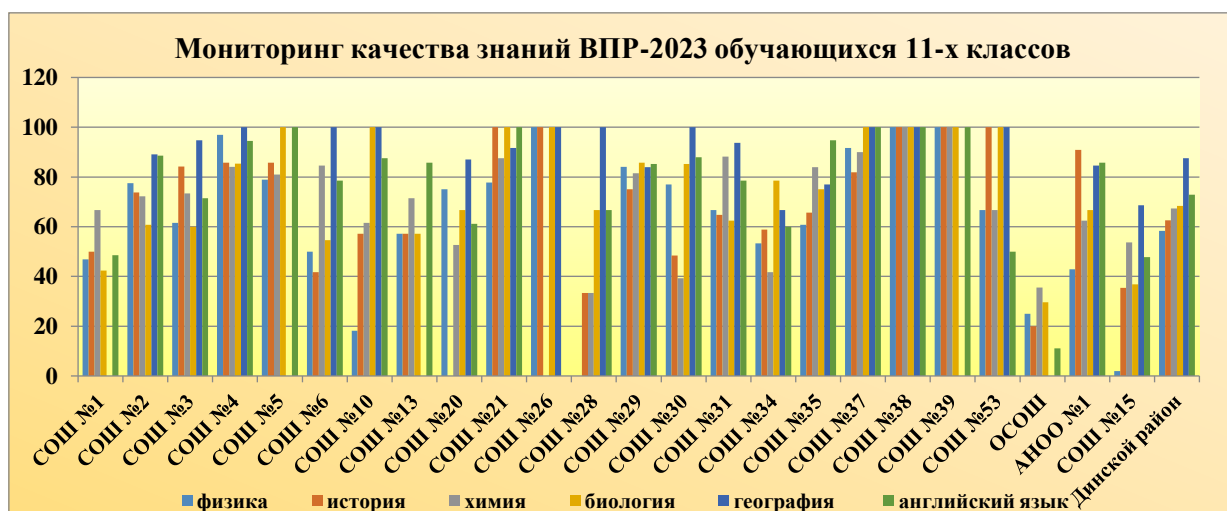
Более 90% предметной обученности показывают обучающиеся СОШ № 1, 2, 10, 15, 29, 34, 35.

Предметная обученность обучающихся 11-х классов МО Динской район выше 95%.



9. Мониторинг качества знаний обучающихся 11-х классов по всем предметам ВПР-2023

ОО	физика	история	химия	биология	география	английский язык
СОШ №1	46,88	50,00	66,66	42,42		48,57
СОШ №2	77,5	73,81	72,22	60,71	89,13	88,57
СОШ №3	61,53	84,21	73,33	60,00	94,74	71,43
СОШ №4	96,97	85,71	84,09	85,29	100,00	94,44
СОШ №5	78,95	85,71	80,95	100,00		100,00
СОШ №6	50	41,67	84,62	54,55	100,00	78,57
СОШ №10	18,18	57,14	61,54	100,00	100,00	87,50
СОШ №13	57,15	57,14	71,43	57,14		85,71
СОШ №20	75	0,00	52,63	66,67	86,96	61,11
СОШ №21	77,78	100,00	87,50	100,00	91,67	100,00
СОШ №26	100	100,00		100,00	100,00	
СОШ №28	0	33,33	33,33	66,67	100,00	66,67
СОШ №29	84	75,00	81,48	85,71	83,87	85,19
СОШ №30	76,92	48,39	39,29	85,19	100,00	87,88
СОШ №31	66,66	64,71	88,24	62,50	93,75	78,57
СОШ №34	53,33	58,82	41,67	78,57	66,67	60,00
СОШ №35	60,71	65,63	83,87	75,00	76,92	94,74
СОШ №37	91,66	81,82	90,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №38	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СОШ №39	100	100,00	100,00	100,00		100,00
СОШ №53	66,66	100,00	66,67	100,00	100,00	50,00
ОСОШ	25	20,00	35,48	29,63		11,11
АНОО №1	42,86	90,91	62,50	66,67	84,62	85,71
СОШ №15	2	35,42	53,70	36,84	68,63	47,73
Динской район	58,29	62,55	67,28	68,41	87,5	72,91



Высокий уровень качества знаний (более 80%) при выполнении заданий ВПР у обучающихся:

- по 6 предметам – СОШ № 4, 37, 38;
- по 5 предметам – СОШ № 21, 29, 39;
- по 4 предметам – СОШ № 5, 26, 31;

- по 3 предметам – СОШ № 10, 30, 53, АНОО;
- по 2 предметам – СОШ № 2, 3, 6, 31, 35;
- по 1 предмету – СОШ № 13, 20, 28.

Уровень качества знаний выше базового (от 61% до 80%) при выполнении заданий ВПР показывают обучающиеся:

- по 4 предметам – СОШ № 2, 35;
- по 3 предметам – СОШ № 3, 20;
- по 2 предметам – СОШ № 28, 34, 53, АНОО;
- по 1 предмету – СОШ № 1, 5, 6, 10, 13, 15, 21, 29, 30.

Уровни качества знаний выше базового и высокие (61%-100%) при выполнении заданий ВПР по всем 6 предметам у обучающихся восьми школ: СОШ № 2, 4, 21, 29, 31, 35, 37, 38. Это составляет 33,3% от числа всех общеобразовательных организаций района.

Базовый уровень качества знаний (от 30% до 60%) при выполнении заданий ВПР показывают обучающиеся:

- по 4 предметам – СОШ № 1, 15, 34;
- по 3 предметам – СОШ № 6, 13;
- по 2 предметам – СОШ № 28, 30;
- по 1 предмету – СОШ № 3, 10, 20, 53, ОСОШ, АНОО.

Низкие показатели уровня качества знаний (ниже 30%) при выполнении заданий ВПР показывают обучающиеся:

- по 4 предметам – ОСОШ;
- по 1 предмету – СОШ № 10, 15, 20, 28.

Обучающиеся 11-х классов образовательных организаций муниципального образования Динской район имеют высокий уровень знаний (87,5%) по предмету «География»; уровень выше базового – по предметам «История» - 62,55%, «Химия» - 67,28%, «Биология» - 68,41%, «Английский язык» - 72,91%; базовый уровень качества знаний – 58,29% по предмету «Физика».

10. Рекомендации для системы образования по использованию полученных результатов для повышения качества образования

Всероссийские проверочные работы представляют собой комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР – одна из составных частей системы оценки качества образования. Результаты ВПР – основа для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами и т.д. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов.

Для поднятия уровня объективности результатов ВПР рекомендованы следующие направления работы:

- методическая работа по организации эффективного и комплексного итогового повторения, исключающего при этом элементы натаскивания;
- привлечение независимых и общественных наблюдателей к участию в проведении процедур ВПР;
- привлечение родителей к контролю за объективностью проведения ВПР;
- анализ результатов с целью получения аналитическим путем обоснованных выводов о необъективности результатов в отдельных образовательных организациях, повторный контроль соответствующих организаций в случае признаков завышения результатов.

Для отдельно взятой образовательной организации ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы, основой для принятия решений о направлении учителей на повышение квалификации.

На уровне образовательной организации рекомендуется:

- организовать штатное итоговое повторение в рамках образовательного процесса, избегая элементов натаскивания;
- провести анализ результатов;
- выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год;
- использовать полученные аналитические выводы в дальнейшей работе.

Не рекомендуется:

- проводить работу во время каникул;
- специально готовить обучающихся к выполнению работы;
- решать посредством ВПР какие-либо административные или учебные задачи помимо диагностических;
- оставлять без контроля процедуру проведения ВПР.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Кроме того, нужно отметить, что самыми сложными во всех предметах оказались задания, в которых требовалось сформулировать и обосновать свою точку зрения на заданную проблему. Необходимо уделять больше внимания на уроках данному виду деятельности.

11. Рекомендации для родителей по использованию полученных результатов для повышения качества образования

Для родителей ВПР могут быть полезны с точки зрения определения уровня подготовки учащегося, выявления проблемных зон, для планирования повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий.

Основными рекомендациями для родителей являются следующие:

1. Проявлять внимание и интерес к действиям школы по обеспечению объективности и прозрачности образовательного процесса в вопросах оценивания, явно демонстрировать школе свою заинтересованность в получении объективной информации об уровне подготовки ребенка, имеющихся у него проблемах и намерениях школы по устранению этих проблем.

2. Проявлять интерес к результатам учащегося, интересоваться, не нуждается ли он (она) в помощи, оказать посильную помощь и поддержку, при необходимости.

3. Ознакомиться с результатами выполнения ребенком всероссийских проверочных работ по конкретным предметам. Выяснить, какой уровень подготовки продемонстрировал ребенок, с какими заданиями он справился наиболее успешно, а какие вызвали сложности. Поинтересоваться у ребенка, были ли разобраны в классе те задания, которые вызвали у него сложности. Если не были, то поинтересоваться у учителя, когда будет сделан такой разбор и будет ли возможность для ребенка повторно оценить свой уровень подготовки.

4. Если по результатам выполнения работы по какому-либо предмету ребенок продемонстрировал высокий уровень подготовки, то родителям целесообразно подумать о поиске дополнительных вариантов развития ребенка в данном направлении, возможно, в системе дополнительного образования.